

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)»**

для специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

г. Бийск

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УТР  
КГБПОУ «Бийский техникум  
лесного хозяйства»  
С.Н. Кузнецов  
2017г.



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Английский язык 35.02.03 Технология деревообработки, примерной программе, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация – разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчик:  
Метельникова Н.С. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

  
(Е.С. Ткачева),  
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

  
(Е.В. Масютинa)  
(подпись председателя методического Совета)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>340</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	<b>170</b>
контрольные работы (в том числе)	<b>9</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>170</b>
<i>в том числе:</i>	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<b>85</b>
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<b>85</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul>	8	продуктивный
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград»</p> <p>Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы,</p>	8	

	подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	8	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>308</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи	6	Продуктивный репродуктивный

	употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	6	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	6	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва	8	



	<p>вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>		
Тема 2.4 Досуг	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,</li> <li>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем</li> <li>- придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> </ul>	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» «Средства массовой информации: за и против», выставка «Ярмарка увлечений».</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	8	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</li> <li>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</li> </ul>	6	Продуктивный Репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	

	Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в техникуме» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке.	8	Продуктивный репродуктивный

образование	- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Мой техникум». Конференция «Образование в России и за рубежом». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future – in – the - Past;	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	8	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение,	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you,	8	Продуктивный репродуктивный

профессиональные навыки и умения)	I would do English, instead of French.		
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	8	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	8	
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи, изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	Продуктивный репродуктивный

	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	8	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	8	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов техникума. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл	8	

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».	8	
Тема 2.15 Работа. Деловой английский	<b>Практические занятия</b> Цифры, числа, математические действия Оборудование, работа Основные физические явления Природа (природные катастрофы) Научно-технический прогресс Защита окружающей среды Документы (письма, контракты)	48	продуктивный
	Контрольные работы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран. Подготовка эссе об избранной профессии, проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей	48	

	страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Максимальная нагрузка, в том числе:</b>	<b>340</b>	
	<b>обязательная нагрузка</b>	<b>170</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>170</b>	

Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

##### **Технические средства обучения:**

- доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете английского языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен комплект методической литературы для преподавателя, включающий приложение к газете «1 сентября» «English», программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по английскому языку, паспорт кабинета.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотека справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. «English for colleges» Английский для колледжей (СПО) Карпова Т. А., 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Буренина Л. К., Консон С. Б. «Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений» Москва, «Высшая школа» 1982 г., 386 с.
2. Агабекян И. П., «Английский язык», Ростов-на-Дону, «Феникс».
3. Т. А. Карпова «Английский для экономических колледжей», М., «Дашков и К°», 2007, 368 с.
4. Комарова А. И., Оке Т. Ю., Бадмаева Ю. Б. «Уроки английского. География мира», Москва, «Астрель», «АСТ», 2001 г.
5. Крылова И. П., Крылова Е. В. «Английская грамматика для всех» Москва, «Высшая школа» 1989 г.
6. Приложение к газете «1 сентября» «English».
7. Васильева Лариса, «Деловая переписка на английском языке», Москва «Айрис пресс», 2001
8. Видеофильмы «Business English ».
9. Аудио-курс Илоны Давыдовой.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

#### Разработчики:

КГБПОУ «Бийский  
техникум лесного  
хозяйства»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Л.А. Кузнецова

(инициалы, фамилия)