

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)»

для специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

г. Бийск

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
КГБПОУ «Бийский техникум
лесного хозяйства»
С.Н. Кузнецов
«30» августа 2017г.



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Немецкий язык соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Немецкий язык специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство примерной программе, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.


Организация – разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчики:

Кулагина Н.В. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Кривельская В.М. - преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(подпись ПЦК) (Е.С. Ткачева),

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(подпись председателя методического Совета) (Е.В. Масютина)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	170
контрольные работы (в том числе)	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	170
<i>в том числе:</i>	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	85
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	85
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		32	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал: - основные звуки и интонации немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	8	Продуктивный
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде»,	8	

	«Доброград». Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - вспомогательные глаголы «haben», «sein», «werden»; - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами «und», «aber». - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum.	8	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой». Выставка «Ярмарка увлечений». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Раздел 2. Развивающий курс		308	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день,	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в	6	Продуктивный репродуктивный

выходной день.	предложения; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	6	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные, - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	6	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя прилагательное, степени сравнения прилагательного, - образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt.	8	Продуктивный

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum, - использование глаголов в Futurum для выражения действий в будущем, - придаточные предложения дополнительные с союзами dass, ob.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: «за» и «против». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - отрицания немецкого языка; - местоимения: указательные (diese, dieser, dieses; jene, jener, jenes) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	6	Продуктивный Репродуктивный
	Контрольные работы	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в техникуме». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	6	
<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения времени с союзами als, wann, während; - понятие согласования времен и косвенная речь; - предлоги дательного и винительного падежа.</p>	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	8	
<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке, - сложные существительные.</p>	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество</p>	8	

	образования – залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Мой техникум». Конференция «Образование в России и за рубежом». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения условия (wenn, falls); - безличные и неопределенно-личные предложения; - предлоги родительного падежа.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. - относительные местоимения.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	8	
Тема 2.10.	Практические занятия	8	Продуктивный

Научно-технический прогресс	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Partizip I, Partizip II; - сложноподчиненные предложения причины с союзами weil, da; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		репродуктивный
	Контрольная работа «Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	8	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - глаголы в страдательном залоге Präsens Passiv, Perfekt Passiv.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Futurum Passiv; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	Продуктивный репродуктивный

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов техникума. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - употребление форм Konjunktiv в косвенной речи.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы «Страдательный залог. Сослагательное наклонение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.15. Работа. Деловой	Практические занятия Цифры, числа, математические действия	48	Продуктивный

немецкий	<p>Основные физические явления Природа (природные катастрофы) Производственные отношения, предприятие Оборудование, работа Машины и механизмы Лесная отрасль России Охрана водных ресурсов Национальные парки России и Германии Запасы древесины. Произрастание древесных пород. Запасы древесины Защита окружающей среды Документы (письма, контракты) Информатизация производства Научно-технический прогресс</p>		
	Контрольные работы	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран. Подготовка эссе об избранной профессии, проекта-презентации «Компания», «Офис». Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	48	

	Дифференцированный зачет		
	Максимальная нагрузка	340	
	в т.ч. обязательная	170	
	в т.ч. самостоятельная	170	

Все учебные занятия по немецкому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкого языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- видеопроект

В кабинете немецкого языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен комплект методической литературы для преподавателя, включающий приложение к газете «1 сентября» «Deutsch», программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по немецкому языку, паспорт кабинета.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотека справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник/Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2014г.
2. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие Ростов н/Д.: «Феникс»
3. Речевые образцы из разговорного курса немецкого языка по темам
4. Немецко-русские словари
5. Технические тексты
6. Статьи из немецких газет, журналов: «Zeitung für dich», «Mücke», «Juma», «Deutschland»

Дополнительные источники:

1. Попов М.Н., Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. –М.: Высшая школа, 2001.
2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. –М.: Черо, 1998.
3. Хаит Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский. (Для студентов техникумов). –М.: Высшая школа, 1999.
4. Сушинский. Современный немецкий язык в диалогах. Учебное пособие. –М.: ГИС, 1998.
5. Яшина Г.А. Темы о Германии. География. История. Культура. Земля. – М.: Московский лицей, 1997.
6. Нарустранг Е. В. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. СПб.: «Издательство Союз», 2000.
7. Видеофильмы «Alles gute »
8. Аудио-курс Е . Miller “ Deutsch universal” г. Ульяновск 2001 г.
9. Носков С.А. Новый самоучитель немецкого языка, Москва 2001 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЦКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Формы контроля обучения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Разработчики:

КГБ ПОУ «Бийский
техникум лесного
хозяйства»

Преподаватель

Преподаватель

В.М. Кривельская

Н.В. Кулагина