

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий язык)»

для специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
КГБПОУ «Бийский техникум
лесного хозяйства»


С.Н. Кузнецов
«30» августа 2017г.
М.П.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Немецкий язык соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Немецкий язык специальности 35.02.03 Технология деревообработки, примерной программе, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация – разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчики:

Кулагина Н.В. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Кривельская В.М. - преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(Е.С. Ткачева),
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(Е.В. Масютинa)
(подпись председателя методического Совета)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	170
контрольные работы (в том числе)	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	170
<i>в том числе:</i>	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	85
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	85
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		32	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	8	Продуктивный
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград».</p> <p>Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы,</p>	8	

	подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - вспомогательные глаголы «haben», «sein», «werden»; - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами «und», «aber». - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum.	8	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой». Выставка «Ярмарка увлечений». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Раздел 2. Развивающий курс		308	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные	6	Продуктивный репродуктивный

	случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	6	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные, - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	6	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя прилагательное, степени сравнения прилагательного, - образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt.	8	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с	8	

	использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum, - использование глаголов в Futurum для выражения действий в будущем, - придаточные предложения дополнительные с союзами dass, ob.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: «за» и «против». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - отрицания немецкого языка; - местоимения: указательные (diese, dieser, dieses; jene, jener, jenes) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	6	Продуктивный Репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в техникуме». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	6	
Тема 2.6.	Практические занятия	8	Продуктивный

Природа и человек (климат, погода, экология)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения времени с союзами als, wann, während; - понятие согласования времен и косвенная речь; - предлоги дательного и винительного падежа.		репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке, - сложные существительные.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Мой техникум». Конференция «Образование в России и за рубежом». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.8.	Практические занятия	8	Продуктивный

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения условия (wenn, falls); - безличные и неопределенно-личные предложения; - предлоги родительного падежа.		репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. - относительные местоимения.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	8	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Partizip I, Partizip II; - сложноподчиненные предложения причины с союзами weil, da; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольная работа «Сложносочиненные, сложноподчиненные	2	

	предложения»		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	8	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - глаголы в страдательном залоге Präsens Passiv, Perfekt Passiv.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Futurum Passiv; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	Продуктивный репродуктивный

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов техникума. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - употребление форм Konjunktiv в косвенной речи.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольная работа «Страдательный залог. Сослагательное наклонение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	8	
Тема 2.15. Работа. Деловой немецкий	Практические занятия Цифры, числа, математические действия Основные физические явления Природа (природные катастрофы) Производственные отношения, предприятие Оборудование, работа Машины и механизмы Лесная отрасль России Охрана водных ресурсов Национальные парки России и Германии Запасы древесины. Произрастание древесных пород. Запасы	48	Продуктивный

древесины Защита окружающей среды Документы (письма, контракты) Информатизация производства Научно-технический прогресс		
Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран. Подготовка эссе об избранной профессии, проекта-презентации «Компания», «Офис». Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	48	
Дифференцированный зачет		
	Максимальная нагрузка	340
	в т.ч. обязательная	170
	в т.ч. самостоятельная	170

Все учебные занятия по немецкому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкого языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- видеопроект.

В кабинете немецкого языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен комплект методической литературы для преподавателя, включающий приложение к газете «1 сентября» «Deutsch», программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по немецкому языку, паспорт кабинета.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотека справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник/Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2014г.
2. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие Ростов н/Д.: «Феникс»
3. Речевые образцы из разговорного курса немецкого языка по темам
4. Немецко-русские словари
5. Технические тексты
6. Статьи из немецких газет, журналов: «Zeitung für dich», «Mücke», «Juma», «Deutschland»

Дополнительные источники:

1. Попов М.Н., Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. –М.: Высшая школа, 2001.
2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. –М.: Черо, 1998.
3. Хаит Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский. (Для студентов техникумов). –М.: Высшая школа, 1999.
4. Сушинский. Современный немецкий язык в диалогах. Учебное пособие. –М.: ГИС, 1998.
5. Яшина Г.А. Темы о Германии. География. История. Культура. Земля. – М.: Московский лицей, 1997.
6. Нарустранг Е. В. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. СПб.: «Издательство Союз», 2000.
7. Видеофильмы «Alles gute»
8. Аудио-курс Е. Miller “Deutsch universal” г. Ульяновск 2001 г.
9. Носков С.А. Новый самоучитель немецкого языка, Москва 2001 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Разработчики:

КГБПОУ «Бийский
техникум лесного
хозяйства»

Преподаватель

В.М. Кривельская

Преподаватель

Н.В. Кулагина