

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

для специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

г. Бийск

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
КГБПОУ «Бийский техникум
лесного хозяйства»
С.Н. Кузнецов
«30» августа 2017г.

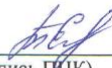


Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки специальности 35.02.03 Технология деревообработки и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация – разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчик:
Беспалова В.А. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

 (Е.С. Ткачева),
(подпись ГИЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

 (Е.В. Масютина)
(подпись председателя методического Совета)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 35.02.03 Технология деревообработки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты;
- литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- нормы современного русского языка,
- существенные признаки понятия морфемы (корень- приставка, суффикс, окончание);
- основные способы словообразования;
- существенные признаки изученных синтаксических конструкций;
- текст и его структура;
- стили речи;
- деловое письмо;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления;
- проводить лингвистический анализ текста;
- ставить ударения в словах;
- пользоваться словарями;
- определять орфографические признаки слова;
- составлять сложные предложения;
- составлять деловые бумаги;

иметь представление:

- о истории языка;
- о роли русского языка в жизни общества как научного достояния;
- о языке межнационального общения;
- о русском языке как первоэлементе великой русской литературы;
- о типах и стилях речи;
- о делении главного состава на общеупотребительную лексику, стилистически ограниченной лексике;
- о употреблении фразеологизмов в соответствии с их назначениями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
из них практических работ – 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>в том числе:</i>	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	26
Итоговая аттестация в <i>форме дифференцированного зачёта</i>	2

Учебная нагрузка для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет – 58 часов, взята из вариативной части для осуществления более глубокого изучения норм литературного языка, владения языковой, литературной нормой, соблюдения этики общения.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система языка и лингвистическая компетенция		6	
Тема 1.1 Язык и речь	Язык и речь. Различия между языком и речью. Функции языка. Основные единицы языка. Особенности устной и письменной речи. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	2
Тема.1.2 Наука о языке	Практическая работа Наука о языке Норма, ее динамика и вариативность. Типы нормы. Языковая норма – явление историческое. Формирование норм литературного языка Словари русского языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование «История языка»	2	
Тема 1.3 Культура речи	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «За каким, по моему мнению, языком мира будущее?»	2	
Раздел 2. Фонетика		8	

Тема 2.1 Фонемы Особенности русского ударения	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
Тема 2.2 Орфоэпические нормы	Практическая работа Орфоэпические нормы Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	
Тема 2.3 Варианты русского литературного произношения	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности.	2	2
Тема 2.4 Фонетические средства речевой выразительности	Практическая работа Фонетические средства речевой выразительности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Работа с произведениями художественной литературы.	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология		10	
Тема 3.1 Слово, его лексическое значение	Слово, его лексическое значение. Слово как выразительное средство речи. Особенности заимствованных слов в русском языке.	2	2
Тема 3.2 Лексические нормы	Практическая работа Лексические нормы Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Крылатые слова и выражения.	2	
Тема 3.3 Изобразительно-выразительные средства языка	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии русского языка. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить доклад: «Язык – явление живое».	7	
Тема 3.4 Лексические ошибки, их исправление	Практическая работа Лексические ошибки, их исправление Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология,	2	

	алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
Тема 3.5 Выразительные средства языка поэзии	Практическая работа Выразительные средства языка поэзии Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии в стихах М.Ю.Лермонтова.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изобразительно-выразительные средства языка творчества М.Ю.Лермонтова. Исследовательская работа.	7	
Раздел 4. Словообразование		4	
Тема 4.1 Основные способы словообразования в русском языке.	Основные способы словообразования в русском языке. Стилистические возможности словообразования.	2	2
Тема 4.2 Особенности словообразования профессиональной лексики	Практическая работа Особенности словообразования Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
Раздел 5. Части речи		6	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи	Практическая работа Самостоятельные и служебные части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова существительных.	2	2
Тема 5.2 Морфологические нормы	Практическая работа Морфологические нормы Нормативное употребление форм слова: глагола, местоимений, числительных.	2	
Тема 5.3 Орфоэпия. Лексика. Нормативное употребление форм слова	Контрольная работа: «Орфоэпия», «Лексика», «Нормативное употребление форм слова»	2	

Раздел 6. Синтаксис		8	
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	2
Тема 6.2 Типы предложений	Практическая работа Типы предложений Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное, и бессоюзное предложение. Актуальное членение предложения.	2	
Тема 6.3 Синтаксические нормы	Выразительные возможности русского синтаксиса. Основные синтаксические нормы в простом предложении, согласования подлежащего со сказуемым. Предложения с однородными членами предложения. Деепричастные обороты.	2	2
Тема 6.4 Синтаксическая синонимия	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Умение пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов.	2	2
	Самостоятельная работа Выписать 8 примеров синтаксической синонимии русских классиков литературы.	4	
Раздел 7. Нормы русского правописания		8	
Тема 7.1 Принципы русской орфографии	Практическая работа Принципы русской орфографии Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	

Тема 7.2 Основные правила русской пунктуации	Принципы русской пунктуации, функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	2	2
Тема 7.3 Смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания	Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
Тема 7.4 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	Практическая работа Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Вариативные и факультативные знаки препинания.	2	
Раздел 8. Текст. Стили речи. Речевая деятельность. Коммуникативная компетенция		6	
Тема 8.1 Текст и его структура	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Отбор материала по теме «Отзвуки войны» и написание статьи в газету.	4	
Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка	Практическая работа Текст и его структура Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки.	2	
Тема 8.3 Тексты разных стилей	Практическая работа Особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и научной речи.	2	

	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная нагрузка	84	
	в том числе:		
	обязательная нагрузка	58	
	самостоятельная работа	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- комплект тематических демонстрационных и контролирующих компьютерных программ по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ЭБС

1. Гайварян О.Е., Кузнецова А.В. Все правила русского языка. Справочник.-М.: КноРус, 2014
2. Тищенко Л.Н. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО – М.: КноРус, 2012
3. Руднев В.Н.: Русский язык и культура речи. Учебное пособие для СПО. – М.: КноРус, 2013

Дополнительные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2010. - 320с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. – М.: «Феникс» Гриф Минобр, 2009.
3. Власенков А. И., Рыбченкова Русский язык. – М. «Просвещение» 2009. 287с. Гриф Минобр.
4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа» 2009. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2010. – 640с.
6. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2008. 648с.

7. Шушков А. А. Толково- понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2003. 768с.

8. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 640с.

9. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 672с.

10. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2007. 672с.

11. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2009. 800с.

12. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток- Запад», 2007. 768с.

Электронные ресурсы

«Русский язык и культура речи». Форма доступа:

<http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и итогового семестрового зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять речевой самоконтроль;– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления;– проводить лингвистический анализ текста;– ставить ударения в словах;– пользоваться словарями;– определять орфографические признаки слова;– составлять сложные предложения;– составлять деловые бумаги;	<ul style="list-style-type: none">– защита практических работ,– творческая внеаудиторная работа студентов
Знания: <ul style="list-style-type: none">– связи языка и истории, культуры русского и других народов;– смысла понятий: речевой ситуации и её компонентов;– литературного языка, языковой нормы, культуры речи;– основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи;– норм современного русского языка,– существенных признаков понятия морфемы (корень- приставка, суффикс, окончание);– основных способов словообразования;– существенных признаков изученных синтаксических конструкций;– текста и его структуру;– стилей речи;– делового письма.	Тестирование, контрольная работа

Разработчики:

КГБПОУ «Бийский
техникум лесного хо-
зяйства»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

В.А. Беспалова

(инициалы, фамилия)