

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины Русский язык и культура речи**

специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

г.Бийск




УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
КГБПОУ «Бийский техникум  
лесного хозяйства»  
С.Н. Кузнецов  
«30» августа 2017г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация – разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчик:  
Беспалова В.А. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

 (Е.С. Ткачева),  
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

 (Е.В. Масютина)  
(подпись председателя методического Совета)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4-5</b>
<b>2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12-13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13 -14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 35.02.03 Технология деревообработки

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Русский язык культура речи» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты;
- литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- нормы современного русского языка,
- существенные признаки понятия морфемы (корень- приставка, суффикс, окончание);
- основные способы словообразования;
- существенные признааки изученных синтаксических конструкций;
- текст и его структура;
- стили речи;
- деловое письмо

#### **должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления;
- проводить лингвистический анализ текста.
- ставить ударения в словах;
- пользоваться словарями;
- определять орфографические признаки слова;
- составлять сложные предложения;
- составлять деловые бумаги

#### **Иметь представление:**

- о истории языка;

- о роли русского языка в жизни общества как научного достояния;
- о языке межнационального общения ;
- о русском языке как первоэлементе великой русской литературы.
- о типах и стилях речи;
- о делении главного состава на общеупотребительную лексику, стилистически ограниченной лексике
- о употреблении фразеологизмов в соответствии с их назначениями;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;  
из них практических работ – 28 часов, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<i>в том числе:</i>	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта с оценкой	2

Учебная нагрузка для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет – 58 часов, взята из вариативной части для осуществления более глубокого изучения норм литературного языка, владения языковой, литературной нормой, соблюдения этики общения.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Система языка и лингвистическая компетенция</b>		6	
Тема 1.1 Язык и речь	Язык и речь. Различия между языком и речью. Функции языка. Основные единицы языка. Особенности устной и письменной речи. Понятие о литературном языке и языковой норме..	2	2
Тема.1.2 Наука о языке	<b>Практическая работа</b> Наука о языке Норма, ее динамика и вариативность. Типы нормы. Языковая норма – явление историческое. Формирование норм литературного языка Словари русского языка.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование "История языка"	2	
Тема 1.3 Культура речи	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад по теме: «За каким, по моему мнению, языком мира будущее?»	2	2

<b>Раздел 2 Фонетика</b>		8	
Тема 2.1 Фонемы Особенности русского ударения.	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	2
Тема 2.2 Орфоэпические нормы	<b>Практическая работа</b> Орфоэпические нормы Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов	2	2
Тема 2.3 Варианты русского литературного произношения	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности	2	2
Тема 2.4 Фонетические средства речевой выразительности	<b>Практическая работа</b> Фонетические средства речевой выразительности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Работа с произведениями художественной литературы	2	2
<b>Раздел 3 Лексика и фразеология</b>		10	
Тема 3.1 Слово, его лексическое значение	Слово, его лексическое значение. Слово как выразительное средство речи. Особенности заимствованных слов в русском языке.	2	2
Тема 3.2 Лексические нормы	<b>Практическая работа</b> Лексические нормы Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	2



	Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Крылатые слова и выражения.		
Тема 3.3 Изобразительно-выразительные средства языка	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. русского языка. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад: «Язык – явление живое»	7	
Тема 3.4 Лексические ошибки, их исправление	<b>Практическая работа</b> Лексические ошибки, их исправление Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы	2	2
Тема 3.5 Выразительные средства языка поэзии	<b>Практическая работа</b> Выразительные средства языка поэзии Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии в стихах М.Ю.Лермонтова	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изобразительно-выразительные средства языка творчества М.Ю. Лермонтова. Исследовательская работа.	7	2
<b>Раздел 4 Словообразование</b>		4	
Тема 4.1 Основные способы словообразования в русском языке.	Основные способы словообразования в русском языке. . Стилистические возможности словообразования.	2	2

Тема 4.2 Особенности словообразования профессиональной лексики	<b>Практическая работа</b> Особенности словообразования Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
<b>Раздел 5 Части речи</b>		6	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи	<b>Практическая работа</b> Самостоятельные и служебные части речи. Самостоятельные и служебные части речи Нормативное употребление форм слова существительных	2	2
Тема 5.2 Морфологические нормы	<b>Практическая работа</b> Морфологические нормы Нормативное употребление форм слова: глагола, местоимений, числительных	2	2
Тема 5.3. Контрольная работа:	«Орфоэпия», «Лексика», «Нормативное употребление форм слова»	2	2
<b>Раздел 6 Синтаксис</b>		8	
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	2	2
Тема 6.2 Типы предложений	<b>Практическая работа</b> Типы предложений Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное, и бессоюзное предложение. Актуальное членение предложения.	2	2
Тема 6.3 Синтаксические нормы	Выразительные возможности русского синтаксиса. Основные синтаксические нормы в простом предложении, согласования подлежащего со сказуемым. Предложения с однородными членами предложения. Деепричастные обороты.	2	2

Тема 6.4 Синтаксическая синонимия	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Умение пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выписать 8 примеров синтаксической синонимии русских классиков литературы	4	2
<b>Раздел 7 Нормы русского правописания</b>		8	
Тема 7.1 Принципы русской орфографии.	<b>Практическая работа</b> Принципы русской орфографии Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
Тема 7.2 Основные правила русской пунктуации	Принципы русской пунктуации, функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте	2	2
Тема 7.3 Смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания.	Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование	2	2
Тема 7.4 Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	<b>Практическая работа</b> Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Вариативные и факультативные знаки препинания.	2	2
<b>Раздел 8. Текст. Стили речи. Речевая деятельность. Коммуни-</b>	.	6	

<b>ктивная компетенция.</b>			
Тема 8.1 Текст и его структура	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Отбор материала по теме «Отзвуки войны» и написание статьи в газету	4	2
Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка	<b>Практическая работа</b> Текст и его структура Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки.	2	2
Тема 8.3 Тексты разных стилей	<b>Практическая работа</b> Особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и научной речи	2	2
Зачет	Дифференцированный зачет	2	2
Максимальная нагрузка		84	
в том числе:			
обязательная нагрузка		58	
самостоятельная работа		26	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» является рабочей.

Минимальный объем времени на реализацию программы – 58 часов.

Реализация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- комплект тематических демонстрационных и контролирующих компьютерных программ по дисциплине;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

###### ЭБС

1. Гайварян О.Е., Кузнецова А.В. Все правила русского языка. Справочник. -М.: КноРус, 2014
2. Тищенко Л.Н. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО –М.: КноРус,,2012
3. Руднев В.Н.: Русский язык и культура речи. Учебное пособие для СПО. – М.: КноРус,2013

###### Дополнительные источники:

1. Антонова Е. С., Воителива Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2010. - 320с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. – М.: «Феникс» Гриф Минобр,2009.
3. Власенков А. И., Рыбченкова Русский язык. – М. «Просвещение»2009. 287с. Гриф Минобр.
4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2009. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2010. – 640с.
2. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2008. 648с.
3. Шушков А. А. Толково- понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2003. 768с.
4. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В.Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 640с.
5. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 672с.

6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2007. 672с.

7. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2009. 800с.

8. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток- Запад», 2007. 768с.

9. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа:  
<http://www.gramota.ru>

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и итогового семестрового зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> ставить ударения в словах; пользоваться орфографическим словарем; определить орфографические признаки слова; отличать предложения от словосочетаний; выделять предложение по цели высказывания; -выделять грамматическую основу предложения; различать простые и сложные предложения; опознавать однородные члены предложения вводные слова и конструкции; правильно употреблять прописные буквы; быстро разрешать возникающие на письме орфографические задачи с помощью орфографического словаря, составлять тексты разных стилей и типов речи.	Тестирование, исследовательская работа
<b>Знания:</b> Нормы современного русского языка, существенные признаки понятия морфемы (корень- приставка, суффикс, окончание); основные способы словообразования; формообразующие нормы, типы речи, стили речи	Тестирование, контрольная работа

**Разработчики:**

КГБОУ СПО «Бийский лесхоз-техникум»

Преподаватель

В.А. Беспалова

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»

(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

А.А.Вьюченко  
(инициалы, фамилия)

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

\_\_\_\_\_ (место работы)

Зам.директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

В.М. Кривельская  
(инициалы, фамилия)