

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины «Озеленение населенных мест с основами
градостроительства»**

для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Зеленстрой»



В.Н. Юрьев
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР



С.Н. Кузнецов
«30» августа 2017г.

Лист согласования
рабочей программы и КОС дисциплины
ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Озеленение населенных мест с основами градостроительства 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчик:
Ю.А. Духанина - преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(подпись ПЦК) (Е.А. Штоппель),

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(подпись председателя методического Совета) (Е.В. Масютина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение населённых мест с основами градостроительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности.

должен знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	10
- оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	6
- подготовка сообщения на тему: «История развития озеленения региона»	4
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Озеленение населённых мест с основами градостроительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест.		30	
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений	Содержание.	8	
	Введение: исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения. Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, специальной и справочной литературы. Поиск и изучение дополнительной информации по изучаемым темам.	4	3
Тема 1.2. Планирование систем озеленения населенных мест.	Содержание.	8	
	Система озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест. История развития	4	2

	озеленения региона. Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития. Элементы системы озеленения. Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, специальной и справочной литературы. Подготовка сообщений на тему: «История развития озеленения региона»	4	3
Тема 1.3. Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	Содержание.	14	
	Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение. Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.	4	2
	Практическое занятие. Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой.	1	3
	Практическое занятие. Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой	1	
	Практическое занятие. Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой. Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, специальной и справочной литературы. Поиск и изучение дополнительной информации по изучаемым темам.	4	

Раздел 2. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения		30	
Тема 2.1. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения	Содержание.	10	
	Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно-планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели.	6	2
	Практическое занятие. Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативно-технической документацией	2	2
2.2. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования.	Содержание.	8	
	Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталах. Зонирование территорий. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.	4	2
	Практическое занятие. Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, специальной и	2	3

	справочной литературы. Поиск и изучение дополнительной информации по изучаемым темам.		
2.3. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения.	Содержание.	12	
	Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.	4	2
	Практическое занятие. Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения.	2	2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, специальной и справочной литературы. Поиск и изучение дополнительной информации по изучаемым темам.	4	2
Всего:		40	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специализированного кабинета, предполагает наличие лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты)

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2009.
- 2 Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. –М: АСТ; Донецк Сталкер, 2005.
- 3 Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра-М 2010.

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Ландшафтный дизайн»,
- 2 «Мой прекрасный сад»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности.	- оценка результатов выполнения практических работ - проверка выполнения домашнего задания - контрольная работа
Знания:	
- история развития озеленения региона;	- тестовый контроль - обсуждение сообщения по заданной теме
- планировочная структура местности, система её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	- письменный контроль - устный опрос
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.	- контрольная работа - устный опрос

Разработчики:

КГБПОУ «Бийский
техникум лесного
хозяйства»
_____ (место работы)

преподаватель
_____ (занимаемая должность)

Ю.А.Духанина
_____ (инициалы, фамилия)