

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «**Цветочно-декоративные растения и дендрология**»

для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Зеленстрой»



В.Н. Юрьев  
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УТР  
КГБПОУ «Бийский  
техникум лесного хозяйства»  
С.Н. Кузнецов



«30» августа 2017г.

**Лист согласования  
рабочей программы и КОС дисциплины  
ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология**

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области цветоводства, цветочно-декоративных растений, а также дендрологии для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.


Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчики:

Е.А. Штоппель – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Н.А.Шульц – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1 от «30» августа 2017г.

 (Е.А. Штоппель),  
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

 (Е.В. Масютина)  
(подпись председателя методического Совета)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5 - 21
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22- 23
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Цветочно-декоративные растения и дендрология»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

– 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 17531 - Рабочий зеленого хозяйства, 18103 – Садовник, 19524 – Цветовод.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

#### **должен уметь:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

#### **должен знать:**

- классификацию цветочно-декоративных растений, классификацию древесно-кустарниковых растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок

- методы защиты растений от вредителей и болезней

### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 442 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 299 часов; самостоятельной работы обучающегося – 143 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	442
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	299
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	
практические занятия	92
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	143
<i>в том числе:</i>	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	143
Итоговая аттестация в форме экзамена с оценкой	

Обязательная учебная нагрузка для освоения учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» составляет – 299 часов. Количество часов из обязательной части ОПОП составляет – 299 часов, из вариативной части – 0 часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Часть I. Цветочно-декоративные растения</b>		<b>155</b>	
<b>Введение</b>	Цветоводство и его роль в зеленом строительстве. Задачи цветоводства в благоустройстве городов и населенных мест. Создание высокоэффективной базы элитного семеноводства. Характеристика отраслей цветоводства. Охрана растительных ресурсов как основа для селекции декоративных растений.	2	1
<b>Раздел 1. Биологические основы цветоводства</b>		<b>36</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.1.</b> Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта.	Морфологическое строение цветочных растений: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Декоративные признаки: форма цветка и соцветий, махровость, цвет, запах, продолжительность цветения, форма и окраска листьев, габитус куста. Форма цветочно-декоративных растений: лианы, суккуленты, ампельные и т.д.	6	1
<b>Тема 1.2.</b> Классификация травянистых декоративных растений по	Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по способу и срокам выращивания, по использованию в зеленом строительстве, по корневому строению.	2	2

биологическим и хозяйственным признакам	<b>Практическое занятие.</b> Изучение различных групп цветочных культур	2	3
<b>Тема 1.3.</b> Требования декоративных растений к комплексу внешних условий	<p>Влияние внешней среды на рост и развитие растений.</p> <p>Тепловой режим. Потребность цветочных и декоративно-лиственных культур в тепле в разные периоды их роста и развития. Группировка цветочных и декоративных растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в защищенном грунте.</p> <p>Водный режим. Значение воды в жизни растений. Потребность в воде в зависимости от состояния растений и внешних условий. Группировка растений по потребности в воде. Способы, сроки и нормы полива в открытом и защищенном грунте. Световой режим. Роль света в жизнедеятельности растений. Группировка растений по их отношению к интенсивности света. Фотопериодизм у растений. Электродосвечивание и электросветокультура. Регулирование светового режима. Воздушный режим. Воздух как необходимый фактор в процессах ассимиляции и диссимиляции. Подкормка углекислым газом. Почва и питание. Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития. Различная потребность декоративных растений к плодородию почвы и к реакции почвенной среды. Садовые земли и их заготовка, хранение и приготовление садовых смесей. Удобрения органические и минеральные. Система удобрений. Гидропонная культура; состав питательных растворов; оборудование для гидропонной культуры. Особенности экологических условий вашего региона на рост и развитие декоративных растений.</p>	12	2
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение условий выращивания цветочных культур в условиях учебного заведения	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подобрать растения в соответствии с требованиями к внешним усло-	6	

	виям для учебных аудиторий и объектов по заданию преподавателя		
<b>Тема 1.4.</b> Основные способы размножения декоративных травянистых растений	Семенное размножение цветочных и декоративных растений. Посевные качества семян. Категории семян. Подготовка семян к посеву. Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов. Пикировка: ее назначение и технология выполнения. Вегетативное размножение. Черенкование, виды черенкования. Использование стимуляторов роста для улучшения укоренения черенков. Маточные растения и их хранение. Размножение цветочных культур луковицами, детками, клубнелуковицами, корневищами, делением куста, бульбами, воздушными и стеблевыми отводками, усам. Прививки. Важнейшие способы прививок, применяемых в цветоводстве. Технология выполнения различных видов прививок. Размножение растений черенками в открытом грунте (сильная, средняя, слабая инсоляция; малоснежные, многоснежные зимы; достаточное увлажнение, недостаточное увлажнение) с учетом особенностей региона.	10	
	<b>Практическое занятие.</b> Ознакомиться и дать характеристику вегетативного размножения. Описать технологию подготовки земельной смеси, посадочного материала; схемы посадок; выполнить работу по пикировке и описать технологию подготовки земельной смеси и этапы работ.	2	3
<b>Раздел 2.</b> Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунтов		<b>111</b>	



<p><b>Тема 2.1. Однолетние декоративные травянистые растения</b></p>	<p>Общая характеристика растений, выращиваемых в течение одного сезона: по разнообразию и яркости красок, высоте, по характеру роста, деление их на группы. Морфологические и биологические особенности, происхождение, размножение, агротехника выращивания рассадным и безрассадным способом. Использование в зеленом строительстве.</p> <p>Красивоцветущие растения: агератум, антирринум, алиссум, астра, бегония, бальзамин, вербена, гвоздика Шабо, гипсофила, годеция, георгин, кларкия, лобелия, левкой, мак, настурция, петуния, тагетес, сальвия, табак, флокс, цинния, целозия, календула, космея, портулак, хризантема.</p> <p>Декоративно-лиственные растения: капуста декоративная, клещевина, кохия, перилла, цинерария морская. Их формовая обрезка.</p> <p>Ковровые растения: альтернантера, ахирантес, гнафалиум, ирезине, клейния, пеларгония, седум, сантолина, фуксия золотистая, эхеверия. Особенности размножения. Содержание маточников.</p> <p>Вьющиеся растения: горошек душистый, ипомея, настурция, фасоль, тунбергия крылатая, кобея лазающая. Вертикальные основы для их роста. Виды для срезки.</p> <p>Группа сухоцветов: акроклиниум, аммобиум, гелехризум, гомфрена, статице. Их заготовка и использование в зимних букетах.</p>	8	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Изучить систематику, экологию, анатомию, физиологию, агротехнику и использование в зеленом строительстве однолетних цветочных растений, по группам: красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы. Оформить таблицы и зарисовать растения.</p>	8	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Создание слайд-презентации по изучаемой теме в соответствии с классификацией.</p> <p>Подобрать фотоматериал цветочного оформления в городах и районах</p>	16	

	края и оформить соответствующие ведомости цветочного ассортимента в согласно классификации.		
<b>Тема 2.2.</b> Двулетние декоративные травянистые растения	Общая характеристика. Деление двулетников по времени цветения и способу перезимовки. Морфологические и биологические свойства, происхождение, способы размножения, сроки посева, агротехника выращивания следующих двулетних цветочных культур: виола, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая, колокольчик средний, мальва, наперстянка, незабудка, маргаритка.	4	2
	<b>Практическое занятие.</b> Изучить морфологию, экологию, анатомию, систематику, физиологию двулетних цветочных культур. Оформить таблицы и зарисовать растения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание слайд-презентации по изучаемой теме в соответствии с классификацией. Создать эскиз цветочного оформления с использованием только двулетних декоративных травянистых растений.	8	
<b>Тема 2.3.</b> Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте	Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения. Морфологическая и биологическая характеристика, агротехника выращивания следующих видов и групп многолетников цветущих в весенний период: анемона, весенний ландыш, примула весенняя, купальница, ирис, флокс дернистый, хоста; цветущих в летний и осенний периоды: аквилегия, астра, астильба, аконит, дельфиниум, люпин, лилейник, мак восточный, гайлардия, пиретрум, пион, солидаго, рудбекия, хризантема. Использование их в зеленом строительстве.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Изучить систематику, экологию, морфологию, анатомию, физиологию многолетних растений по группам, цветущих в разные периоды оформить таблицы и зарисовки. Изучить способы вегетативного размножения многолетних растений с	10	3

	зарисовкой технологии и ее описанием.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание слайд-презентации по изучаемой теме в соответствии с классификацией. Создать эскиз цветочного оформления с использованием только многолетних декоративных травянистых растений, зимующих в открытом грунте.	10	
<b>Тема 2.4.</b> Многолетние декоративные растения, не зимующие в открытом грунте	Морфологические и биологические свойства, производственная характеристика, промышленный ассортимент, размножение и агротехника выращивания: георгин, гладиолусов, канн, монтебредии, анемоны корончатой. Использование их в зеленом строительстве.	4	2
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение морфологии, анатомии, физиологии клубневых, корневищных и клубнелуковичных цветущих растений зимующих в помещениях. Изучение условий хранения многолетних декоративных культур, не зимующих в открытом грунте.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание слайд-презентации по изучаемой теме в соответствии с классификацией. Создать эскиз цветочного оформления с использованием только многолетних декоративных травянистых растений, не зимующих в открытом грунте.	10	
<b>Тема 2.5.</b> Луковичные и клубнелуковичные культуры	Тюльпан, нарцисс, гиацинт, лилия, мускари, галантус, крокус. Морфологическая и промышленная характеристики: группы и сорта, способы размножения, агротехника выращивания. Режимы хранения луковиц и клубнелуковиц. Выгонка луковичных и клубнелуковичных культур. Использование в зеленом строительстве.	6	2
	<b>Практическое занятие.</b> Изучить на живом материале с зарисовкой и оформлением в тетрадах	4	3

	<p>луковичные культуры. Выгонка луковичных. Проведение опыта по выгонке к определенному сроку.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание слайд-презентации по изучаемой теме в соответствии с классификацией. Создать эскиз цветочного оформления с использованием только луковичных и клубнелуковичных растений.</p>	10	
<p><b>Тема 2.6.</b> Декоративные красивоцветущие кустарники</p>	<p>Роза. Характеристика рода. Классификация роз, их происхождение. Размножение роз: прививка, окулировка, черенкование корнесобственных. Требование к условиям выращивания: выбор участка, подготовка посадочных мест, посадка. Уход: обрезка, подкормка, поливы, укрытие на зиму, их роль в зеленом строительстве. Сирень. Виды. Агротехника: формирование, уход. выгонка, использование в зеленом строительстве. Айва (хеномелес японский). Агротехника: формирование, уход. использование в зеленом строительстве. Буддлея Давида. Сорты. Агротехника: формирование, уход. использование в зеленом строительстве. Вейгела. Сорты. Агротехника: формирование, уход. использование в зеленом строительстве. Гортензия крупнолистная. Гортензия крупноцветковая. Гортензия метельчатая. Сорты. Агротехника: формирование, уход. использование в зеленом строительстве. Дейция. Сорты. Агротехника: формирование, уход. использование в зеленом строительстве. Лапчатка (курильский чай). Сортовые виды. Агротехника: формирование, уход. использование в зеленом строительстве.</p>	14	2
	<p><b>Практическое занятие.</b> Изучить экологию, морфологию, анатомию, физиологию красивоцветущих</p>	4	3

	тущих кустарников, способы их размножения, технологии ухода за ними. Оформить таблицу и зарисовать растения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание слайд-презентации по изучаемой теме с использованием элементов оформления с помощью декоративных красивоцветущих кустарников.	6	
<b>Тема 2.7.</b> Красивоцветущие горшечные растения	Происхождение, биологические и декоративные свойства, способы размножения, особенности выращивания. Виды и сорта следующих родов: азалия, антуриум, бегония, гортензия, гиппеаструм, глоксиния, кальцеолярия, кампанула, каланхоэ, коллумнея, левкой, пеларгония, примула, пуансеттия, сенполия, цинерария гибридная, цикламен.	5	2
	<b>Практическое занятие.</b> Изучить систематику, экологию, морфологию, анатомию, физиологию красивоцветущих растений, способы их размножения, технологии ухода за ними. Оформить таблицу и зарисовать растения.	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассмотреть варианты применения изучаемых растений в интерьерах учебного заведения и на его территории. Составить эскиз.	10	
<b>Тема 2.8.</b> Декоративно-лиственные горшечные растения	Значение декоративно-лиственных растений для озеленения интерьеров жилых и общественных помещений. Происхождение, морфологическая и биологическая характеристика: способы размножения требования к условиям выращивания. Основные формы: - пряморослые: абутилон , аспарагус перистый, аспидистра, аукуба, бегония, драцена, диффенбахия , колеус, кротон , пальмы, пеперомии, сансевьеры, фикусы. - ампельные: аспарагус Шпренгери, бегонии, пиilea, сциндапус, нефролепис, хлорофитум, традесканции, сингониум. - лианы: монстера, плющи, тетрастигма, циссусы, суккуленты: алоэ, кактусы, толстянки, хавортии. Ведущие и перспективные сезонно-цветущие и горшечные культуры	6	2

	региона.		
	<b>Практическое занятие.</b> Изучить систематику, экологию, морфологию, анатомию, физиологию культур декоративно-лиственных горшечных растений по формам: пряморослые, ампельные, лианы, суккуленты. Способы их размножения, технология ухода за растениями. Оформить таблицы и зарисовки растений.	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассмотреть варианты применения изучаемых растений в интерьерах учебного заведения и на его территории. Составить эскиз.	10	
<b>Тема 2.9.</b> Приемы цветочного оформления при создании цветников различных композиций	Проектирование элементов цветочного оформления, потребность в растениях, правила их подбора. Пропорции частей объектов цветочного оформления. Элементы оформления. Ритм и симметрия композиции. Контрасты и гармонии цветов. Свет и тени в цветочном оформлении. Световые эффекты. Подбор декоративных растений: по назначению цветников, по требованию растений к внешней среде, подбор по газустойчивости, подбор растений по росту, по строению куста, по окраске цветков, соцветий и по времени цветения, подбор растений по форме, величине и окраске листьев, а также времени облиствения.	14	2
	<b>Практическое занятие.</b> Оформление эскизов цветников регулярных и ландшафтных композиций с подбором растений и расчетом количества необходимых цветочных растений	10	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить эскизы проектов цветочного оформления (клумбы, рабатки одно- и двухсторонние) в весеннем и летнем исполнении. Составить эскизы проектов миксбордера различного обзора (односторонний, круговой, угловой) в весеннем и летнем оформлении.	20	

<b>Раздел 3. Методы защиты растений от вредителей и болезней</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Заболевания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	Заболевания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, вызываемые грибами, бактериями и вирусами. Основные методы профилактики и борьбы с различными заболеваниями.	3	2
<b>Тема 3.2.</b> Вредители цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	Вредители цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений. Вредители корневой системы и молодняков, ствольные вредители, вредители кроны. Вредители хвои и листьев. Основные методы профилактики и борьбы с различными вредителями.	3	2
<b>Часть II Дендрология</b>		<b>144</b>	
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины, общие понятия, задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса усвоения основной профессиональной программы по специальности.	2	1
<b>Раздел 1. Общие сведения о древесных растениях</b>		<b>12</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.1.</b> Характеристика жизненных форм древесных растений	Жизненные формы древесных и полудревесных растений. Типы деревьев. Классификация деревьев и кустарников по размерам, высоте, скорости роста, долговечности	4	2
<b>Тема 1.2.</b> Декоративные свойства древесных растений	Морфологические свойства древесных растений, анатомические особенности древесины, биологические особенности, фенологическое развитие.	4	2

	<p><b>Практические занятия.</b>  1. Обзор древесно-кустарниковых пород дендропарка, сбор листьев. Экскурсия.  2. Обзор древесно-кустарниковых пород дендрария, сбор листьев. Экскурсия.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Сушка листьев, систематизирование, монтирование и оформление гербария листьев древесно-кустарниковых пород</p>	13	
<b>Раздел 2. Основы экологии растений</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Влияние основных экологических факторов на растения	<p>1. Экология как наука. Классификация экологических факторов.  2. Взаимовлияние древесных растений и абиотических экологических факторов – климатических: тепло, свет, влага, воздух, ветер; эдафоографических: почва, рельеф.  3. Взаимовлияние древесных растений и биотических экологических факторов. Антропогенное воздействие. Устойчивость растений к пыли, дыму, газу.</p>	8	2
<b>Тема 2.2.</b> Основы учения о растительном покрове	<p>Внутривидовая изменчивость и ее классификация у древесных растений. Экологические формы. Гибридные формы, сорта, культивары. Понятие об ареале. Типы ареалов. Интродукция, акклиматизация, натурализация, экзоты, эндемы и реликты. Фенология.</p>	8	2
<b>Раздел 3. Систематика и характеристика голосеменных растений</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основные классы, семейства, роды и виды отдела голосеменных растений	<p>1. Основы систематики растений. Отдел голосеменные. Классы: хвойные, гинкговые, гнетовые, саговниковые, Семейства класса хвойных растений: сосновые, тисовые, кипарисовые, араукариевые, таксодиевые, подкарповые, головчатотисовые.  2. Семейство сосновые, его представители. Род сосна. Секции: сосны твердодревесные, сосны мягкодревесные.</p>	26	2



	<p>3. Сосна обыкновенная</p> <p>4. Сосна: сибирская кедровая, корейская кедровая, стланиковая кедровая</p> <p>5. Род ель. Ель: сибирская, европейская, колючая, канадская.</p> <p>6. Род пихта. Пихта сибирская.</p> <p>7. Род лиственница. Лиственница: собирская, даурская.</p> <p>8. Семейство кипарисовые. Род туя. Туя западная. Род можжевельник. Можжевельник: обыкновенный, казацкий, сибирский.</p> <p>9. Семейство тисовые. Тис: ягодный, остроконечный.</p> <p>10. Применение хвойных растений в озеленении.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1. Определение и изучение морфологических особенностей родов сосна и лиственница по побегам и шишкам</p> <p>2. Определение и изучение морфологических особенностей родов ель, пихта, можжевельник, туя по побегам, шишкам, шишкоягодам</p> <p>3. Определение и изучение морфологических особенностей представителей семейств сосновые и кипарисовые по семенам и всходам</p>	10	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Двухвойные сосны, представители</p> <p>2. Сосна веймутова</p> <p>3. Декоративные формы ели сибирской, ели колючей</p> <p>4. Лжетсуга Мензиеса, пихта корейская, бальзамическая</p> <p>5. Биота восточная</p>	4	
<b>Раздел 4. Систематика и характеристика покрытосеменных растений</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 4.1. Основные классы, семейства, роды и виды отдела покрыто-</b>	<p>1. Общая характеристика покрытосеменных растений. Классы однодольных и двудольных растений. Семейство ивовые. Род тополь</p> <p>2. Тополь: дрожащий, белый, черный, бальзамический, лавролистный</p>	52	2

семенных растений	<p>3. Род ива. Ива: белая, ломкая, остролистная, козья, серая. декоративные сорта ивы.</p> <p>4. Семейства буковые. Род дуб. Дуб: черешчатый, монгольский, красный</p> <p>5. Род бук. Бук лесной, восточный. Род каштан. Каштан посевной</p> <p>6. Семейство березовые. Род береза. Береза: повислая, пушистая</p> <p>7. Род ольха. Ольха: черная, серая. Род граб. Граб обыкновенный. Род лещина. Лещина: обыкновенная, разнолистная</p> <p>8. Семейство ильмовые. Род вяз. Вяз: гладкий, шершавый, мелколистный</p> <p>9. Семейство барбарисовые. Род барбарис: обыкновенный, амурский, Тунберга, гибридные. Род магония. Магония падуболистная</p> <p>10. Семейство лоховые. Род лох. Лох: узколистный, серебристый. Род облепиха. Облепиха крушиновая. Семейство ореховые, Род орех. Орех: грецкий, маньчжурский</p> <p>11. Семейство крыжовниковые. Род смородина. Смородина: золотистая, красная, черная. Семейство крушиновые. Род крушина. Крушина ломкая. Род жестер. Жестер слабительный</p> <p>12. Семейство розоцветные. Подсемейство розовые. Род роза. Роза: иглистая, собачья, майская, морщинистая, сизая</p> <p>13. Семейство кленовые. Род клен. Клен: белый, полевой, остролистный</p> <p>14. Клен: татарский, приречный, ясенелистный</p> <p>15. Семейство бобовые. Род робиния. Робиния лжеакация. Род карагана. Карагана: древовидная, кустарниковая. Род аморфа: кустарниковая. Род раkitник: русский. Род Дрок: красильный</p> <p>16. Семейство рутовые. Род бархат. Бархат амурский. Семейство липовые. Род липа. Липа мелколистная</p> <p>17. Семейство маслиновые. Род ясень. Ясень: пенсильванский, ланцетный, обыкновенный. Род сирень. Сирень: обыкновенная, амурская,</p>		
-------------------	--	--	--

	<p>венгерская. Род форзиция. Форзиция яйцевидная</p> <p>18. Семейство жимолостные. Род жимолость: обыкновенная, татарская, съедобная Палласа. Род калина: обыкновенная. Род гордовина: обыкновенная. Род бузина: красная, черная. Род снежнаягодник: белый. Род вейгела: ранняя, садовая, цветущая, гибридная.</p> <p>19. Семейство бересклетовые. Род бересклет. Бересклет: европейский, бородавчатый. Семейство кизилые. Род дерен: белый, кроваво-красный. Семейство аралиевые. Род аралия: маньчжурская. Семейство конскокаштановые. Род конский каштан: обыкновенный.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1. Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейства ивовые по облиственным побегам</p> <p>2. Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств буковые и березовые по облиственным побегам</p> <p>3. Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств ильмовые, барбарисовые, лоховые, крыжовниковые, крушиновые, ореховые по облиственным побегам</p> <p>4. Определение и изучение семейства розоцветные, подсемейства спирейные. Род спирея: средняя, дубравколистная, иволистная, японская, nipпонская, березолистная, трехлопастная, Бумальда, Ван-Гутта. Род рябинник: рябинолистный. Род пузыреплодник: калинолистный</p> <p>5. Определение и изучение семейства розоцветные, подсемейство яблоневые. Род яблоня: ягодная, лесная, Недзвецкого. Род груша: уссурийская, обыкновенная</p> <p>6. Определение и изучение семейства розоцветные, подсемейства яблоневые. Род рябина: обыкновенная, сибирская, Род арония: черноплодная. Род Ирга: колосковая, круглолистная.</p> <p>7. Определение и изучение семейства розоцветные, подсемейства яблоневые. Род боярышник: кроваво-красный, алтайский, полумягкий,</p>	22	3

	<p>зеленомясый, перистонадрезанный. Род Род кизильник: блестящий, цельнокрайний, черноплодный</p> <p>8. Определение и изучение семейства розоцветные, подсемейства сливовые. Род черемуха: обыкновенная, виргинская, Маака, пенсильванская. Род миндаль: низкий. Род вишня: кустарниковая</p> <p>9. Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств кленовые, бобовые, рутовые, липовые по облиственным побегам</p> <p>10. Определение и изучение морфологических особенностей основных представителей семейств маслиновые, жимолостные по облиственным побегам</p> <p>11. Определение и изучение морфологических особенностей основных древесно-кустарниковых пород по плодам и семенам</p> <p>12. Определение древесно-кустарниковых пород по подборке гербарного материала с облиственными побегами с помощью определителя Чепика Ф.А.</p> <p>13. Определение древесно-кустарниковых пород по коллекции побегов в безлистном состоянии с помощью определителя Новикова А.Л. 1ч.</p> <p>14. Определение древесно-кустарниковых пород по коллекции побегов в безлистном состоянии с помощью определителя Новикова А.Л. 2ч.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Гибридные тополя</p> <p>2. Декоративные ивы</p> <p>3. Орех: черный,серый</p> <p>4. Садовые формы и сорта рода роза</p> <p>5. Род пятилисточник</p> <p>6. Садовые формы и сорта родов яблоня, груша</p> <p>7. Род хеномелес</p> <p>8. Садовые формы и сорта подсемейства сливовые</p> <p>9. Семейство лютиковые. Род ломонос, или клематис</p>	16	

	10.Род клен: колосковый, зеленокорый, ложнозибольдова, мелколистный, укурудну, сахаристый 11.Семейство гортензиевые. Роды: чубушник, гортензия, дейция 12.Семейство лимонниковые. Род лимонник: китайский 13.Семейство виноградовые. Род виноград: амурский. Род девичий виноград		
<b>Раздел 5. Природные зоны</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Распространение древесно-кустарниковых пород по природным зонам.	1. Природные зоны России. Дендрофлора зон. Дендрологическое районирование. Подбор ассортимента	2	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление подборки древесно-кустарниковых пород по материалам древокультурного районирования для озеленения населенных мест Алтайского края по его природным зонам	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение видового разнообразия древесно-кустарниковых пород по месту жительства	4	
	Экзамен		
<b>Всего</b>		<b>299</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа по учебной дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология» является рабочей.

Минимальный объем времени на реализацию программы – 299 часов.

Реализация учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология» требует наличия учебных кабинетов: Цветоводства и Дендрологии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интерактивная доска;
- комплект тематических демонстрационных и контролирующих компьютерных программ по дисциплине;
- комплект тематических видеофильмов, слайд-фильмов, слайд-презентаций по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Аношин Р. М. и др. Практикум по лесоводству и дендрологии. М.: Агропромиздат, 1986
2. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990.
3. Булыгин Н. Е. Дендрология. – М.: Агропромиздат, 1991
4. Головкин Б.Н.Чеканова В.Н., Шахова Г.Н. и др.-Комнатные растения-М., Лесная промышленность , 1990г.
5. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
6. Колесников А. И. Декоративная дендрология. - М.: Лесная промышленность, 1973
7. Матвеев В.В., Е.Ф.Зайкина - Цветоводство с основами селекции и семеноводства -М., Колос, 1993.
8. Новиков А. Л. Определить деревьев и кустарников в безлистном состоянии. – Минск: Высшая школа, 1965
9. Практикум по цветоводству под ред. Потапова С.П. - М, Колос 1984.

10.Чепик Ф. А. Определить деревьев и кустарников. – М.: Агропромиздат, 1985

11.Чувикова А.А., Потапов СП., и др. Учебная книга цветоводства 2-е изд. М.: Колос, 1990.

12.Юскевич Р.Р., Л.В.Висящева., Т.Н.Краснова., Промышленное цветоводство России-М., Росагропромиздат, 1990.

### **Нормативный материал:**

1. ЕНиР – 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.

2. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство.

3. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения.

Многолетние плодовые насаждения.

### **Дополнительные источники:**

1. Александрова М. С. Аристократы сада. Красивоцветущие кустарники. – М.: ЗАО «Фитон+», 2000

2. Александрова М. С. Хвойные растения в вашем саду. – М.: ЗАО «Фитон+», 2000

3. Деревья и кустарники СССР. Дикорастущие, культивируемые и перспективные для интродукции в 6 томах. – М.-Л.: Издательство Академии Наук СССР, 1949-1962

4. Качалов А. А. и др. Деревья и кустарники. – М.: Лесная промышленность, 1970

5. Лесная энциклопедия в 2-х т. – М.: Советская энциклопедия, 1986

6. Справочник «Деревья и кустарники СССР». – М.: Мысль, 1966

7. Соколов С. Я. и др. Ареалы деревьев и кустарников СССР. – Л.: Наука, 1977-1986

### **Интернет-ресурсы:**

1. Определитель растений on-line: <http://www.plantarium.ru/>

1. Электронная библиотека: <http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- определять цветочные и древесно-кустарниковые растения;	защита практических занятий, тестирование, домашняя работа
- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	защита учебной практики, защита практических занятий, лабораторных работ, самостоятельные и контрольные работы, тестирование
<b>Знания:</b>	
- классификации цветочно-декоративных растений;	контрольная работа
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, древесно-кустарниковых пород;	защита учебной практики, защита практических занятий, лабораторных работ, самостоятельные и контрольные работы, индивидуальный устный и письменный опрос, тестирование
- способы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений; способы посадок растений;	защита учебной практики, самостоятельные и контрольные работы, индивидуальный устный и письменный опрос, тестирование
- классификация древесно-кустарниковых растений;	индивидуальный устный и письменный опрос
	экзамен с оценкой

#### Разработчики:

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»  
(место работы)

преподаватель

Е.А.Штоппель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»  
(место работы)

преподаватель

Н.А.Шульц

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)