

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины

ОП.08 «Экономика организации»

для специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления лесами
Алтайского края


В.А. Черных
«30» августа 2017г.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР КГБПОУ
«Бийский техникум лесного хозяйства»
С.Н. Кузнецов
«30» августа 2017г.



Лист согласования
рабочей программы и КОС дисциплины
ОП.08 Экономика организации

Рабочая программа дисциплины Экономика организации, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Экономики организации для специальности 35.02.03 Технология деревообработки, примерной программе дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»).

Разработчик:
Отт О.В. - преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Технология деревообработки, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(С.Н. Мерзликин),
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(Е.В. Масютина)
(подпись председателя методического Совета)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Воспроизводство и переработка лесных ресурсов, по направлению подготовки Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) специалистов в области деревоперерабатывающих производств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- организацию производственного и технологического процессов;
 - материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
 - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
 - методику разработки бизнес-плана.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

1.5. Обоснование вариативной части. Вариативная часть: 30 часа. Основанием является практическая направленность выбранных тем, что предполагает их углубленное изучение: тема 1.1 «Основы экономики и

предпринимательская деятельность» (2 часов лекционных, 2 часов практических); тема 1.2 «Анализ предпринимательской деятельности» (4 часа практических работ); тема 1.2 «Основы бизнес-планирования в профессиональной деятельности» (4 часа лекционных, 8 часа практических); тема 1.4 «Организация оплаты труда» (2 часа лекционных, 6 часа практических работ); тема 2.2 «Налоги и налогообложение» (2 часа лекционных). Внесенные изменения рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности «Технология деревообработки», протокол № 6 от 26 декабря 2014 г.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
подготовка домашних заданий	38
подготовка сообщений	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экономики организации		92	
Тема 1.1. Основы экономики и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	10	
	1 Основные понятия экономики. Рыночная экономика. Подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом.		2
	2 Экономический механизм и экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства.		2
	3 Исследования рынка. Изучение рынка товара. Определение рыночной стратегии организации.		2
	4 Планирование в организации. Бизнес-план и его структура. Система управления. Организация и функции управления. Управление производством и маркетингом. Методы управления.		2
	5 Организация производственного и технологического процесса.		2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач на определение рыночной стратегии организации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Основные принципы работы организации в условиях рыночной экономики»	6	
Тема 1.2. Анализ	Содержание учебного материала	8	

предпринимательской деятельности	1	Материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.		2
	2	Основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства. Анализ итогов деятельности. Доходы и расходы предприятия. Прибыль и убытки.		2
	3	Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Анализ издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Коммерческие расходы.		2
	Практическое занятие Определение основных технико-экономических показателей деятельности деревообрабатывающего производства.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Экономический механизм и экономические показатели деятельности рекламной организации»		8	
Тема 1.3. Основы бизнес-планирования в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		10	
	1	Бизнес план и его структура. Титульный лист. Характеристика автора проекта. Описание продукции (услуг). Анализ рынка сбыта. Производственный план. План персонала. Маркетинг. Финансовый план. Оценка риска и страхование. Анализ чувствительности проекта. Приложение.		2
	2	Порядок и способы организации продаж товаров и оказание услуг.		2
	Практическое задание Разработка структуры бизнес-плана деревообрабатывающего предприятия.		10	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий. Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений на тему «Пути эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов рекламной организации»		6	

Тема 1.4. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		8	
	1	Нормирование труда. Нормы труда, их виды. Методы нормирования. Порядок изменения норм труда.		2
	2	Принципы оплаты труда.		2
	3	Формы заработной платы. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Иные формы заработной платы.	2	
	Практическое занятие Расчет заработной платы труда рабочих и специалистов.		8	
	Контрольная работа по разделу «Основные понятия экономики организации»		2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Труд как главный фактор производства. Производительность труда».		6		
Раздел 2. Финансы и основные формы расчетов в предпринимательстве			24	
Тема 2.1. Финансы предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Финансовая среда организации. Финансовый рынок.		2
	2	Предприятие и банки. Виды кредита. Страхование кредитных операций.		2
	3	Лизинг. Механизм лизинговой сделки. Основные положения лизингового договора. Длительность договора. Платежи по договору. Страхование. Обязанности сторон.	2	
	Практическое занятие Составление кредитного договора по финансированию предпринимательской деятельности		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Примерная тема для сообщения «Договор лизинга».	4	
Тема 2.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные понятия и положения Налогового кодекса РФ.		1
	2 Элементы и классификация налогов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Подбор дополнительного материала к занятиям. Подготовка сообщений. Тема для сообщения «Упрощенная система налогообложения и по единому налогу на вмененный доход».	8	
	Дифференцированный зачет		
	Максимальная нагрузка	116	
	В том числе:		
	обязательная нагрузка	78	
	самостоятельная работа	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета экономики организации и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по предмету;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением по предмету и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Т.Ф., Иванов В.И., Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 272 с.
2. Гомола А.Н., Жанин П.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 144 с.
3. Основы экономики: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. Кожевникова Н.Н. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
4. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с

Дополнительные источники:

1. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – 1-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.

2. Основы экономики: Учебник для начального профессионального образования - Терещенко О.Н. // Издательство: Академия, 2010; 176 стр.
3. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студ. сред.проф. образования. – 9-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
5. Слагода В.Г. Основы экономической теории: Учебник для среднего профессионального образования - Издательство: Инфра - М, 2009. - 272 с.
6. Терещенко О.Н. Основы экономики: Практикум для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Дашков и К. – 2008.
7. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства	Оценка результатов выполнения практических работ
Знать:	
- организацию производственного и технологического процессов	оценка результатов выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	оценка результатов выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда	оценка результатов выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий
- методику разработки бизнес-плана	оценка результатов выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий

Разработчики:

КГБПОУ «Бийский
техникум лесного
хозяйства»
_____ (место работы)

преподаватель
_____ (занимаемая должность)

О.В. Захарова
_____ (инициалы, фамилия)