

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины


ОП.10 «Дендрология»

для специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления лесами
Алтайского края

 В.А. Черных
«30» августа 2017г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР КГБПОУ
«Бийский техникум лесного хозяйства»

 С.Н. Кузнецов
«30» августа 2017г.

М.П.

Лист согласования
рабочей программы и КОС дисциплины
ОП.10 Дендрология

Рабочая программа дисциплины Дендрология разработана для специальности 35.02.03 Технология деревообработки, в соответствии с учебным планом и потребностями работодателей.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»).

Разработчик:

Шульц Н.А. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Технология деревообработки, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(С.Н. Мерзликин),
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(Е.В. Масютина)
(подпись председателя методического Совета)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНДРОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлению подготовки Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

1.1. 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;

должен знать:

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;

- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы по дендрологии	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Все 44 часа аудиторной учебной нагрузки – из вариативной части.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Дендрология		44	
Введение	Дендрология как наука и учебная дисциплина, краткая история её развития. Значение дендрологии для использования и переработки древесины и охраны природы.	2	1
Тема 1.1. Общие вопросы дендрологии	Основные жизненные формы древесных растений, их классификация и характеристика. Группы древесных растений по высоте и скорости роста, долговечности. Понятие об ареале. Ареалы сплошные, разорванные и ленточные. Интродукция, акклиматизация и натурализация древесных растений как процесс микроэволюции за пределами естественного ареала. Возможности расширения ареалов путём интродукции. Роль акклиматизации, селекции и гибридизации при интродукции пород.	4	2
	Лабораторная работа Экскурсия в дендропарк, дендрарий	2	
	Самостоятельная работа Изготовление гербария листьев основных хвойных и лиственных древесных пород	4	
Тема 1.2. Систематика и характеристика голосеменных растений	Общая характеристика, признаки голосеменных растений. Их систематика. Семейство Сосновые. Роды Пихта, Ель, Лиственница, Сосна. Семейство Кипарисовые. Род Можжевельник. Семейство Тисовые. Род Тис.	20	2
	Лабораторная работа		

	Изучение признаков семейств и родов голосеменных растений; определение пород по побегам, шишкам, семенам (Определение и изучение признаков пород родов сосна и лиственница по побегам и шишкам. Определение и изучение признаков пород родов ель, пихта, можжевельник по побегам и шишкам. Определение и изучение признаков пород родов сосна, ель, пихта, лиственница по семенам).	6	
	Самостоятельная работа Применение древесины хвойных пород в деревообработке и других отраслях народного хозяйства. Хвойные интродуценты и их применение в лесном хозяйстве, полезащитном лесоразведении, озеленении и деревообрабатывающей промышленности.	8	
Тема 1.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений	Общая характеристика, признаки покрытосеменных растений. Их систематика. Семейство Ильмовые. Род Вяз. Семейство Буковые. Роды Дуб, Бук. Семейство Берёзовые. Роды Берёза, Ольха, Граб. Семейство Ореховые. Род Орех. Семейство Ивовые. Роды Тополь, Ива. Семейство Липовые. Род Липа. Семейство Розоцветные. Яблоня, Груша, Рябина, Боярышник, Черёмуха. Семейство Рутовые. Род Бархат. Семейство Кленовые. Род Клён. Семейство Маслиновые. Роды Ясень, Сирень Семейство Бобовые. Род Робиния.	18	2
	Лабораторная работа Изучение признаков семейств и родов покрытосеменных растений; определение пород по облиственным и безлистным побегам, плодам, семенам.	12	

	Самостоятельная работа обучающихся Применение древесины лиственных пород в деревообработке и других отраслях народного хозяйства. Интродуценты лиственных древесных пород и их применение в лесном хозяйстве, полезащитном лесоразведении, озеленении и деревообрабатывающей промышленности.	8	
	Дифференцированный зачет		
	Максимальная нагрузка	64	
	В том числе:		
	обязательная нагрузка	44	
	самостоятельная работа	20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Дендрология» требует наличие учебного кабинета «Дендрология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, витрины;
- плакаты, таблицы, карты;
- гербарии, образцы кустарных и древесных пород;
- материалы и оборудование для проведения лабораторных работ.

Стенды, витрины: требования к уровню подготовки специалиста деревообрабатывающего производства по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО; Лесной кодекс РФ (извлечения); основные лесообразующие породы России; классификация древесных растений; распределение покрытой лесом площади по породам; виды ареалов.

Плакаты, таблицы, карты: основные хвойные и лиственные породы; строение листа и ствола; формы крон древесных пород; второстепенные породы; подлесочные породы; признаки определения древесных пород зимой; календарь цветения, созревания и сбора семян древесных и кустарниковых пород; виды соцветий; типы корневых систем; виды вегетативного размножения; карта лесов РФ; почвенная карта РФ; карта растительных зон РФ.

Гербарии, образцы: древесные и кустарниковые породы в облиственном и безлистном состояниях; светолюбивые и теневыносливые породы; холодостойкие и теплолюбивые породы; среднетребовательные к теплу породы; ксерофиты и мезофиты, гигрофиты; малотребовательные (олиготрофы), среднетребовательные (мезотрофы) и требовательные (мегатрофы) к почве породы; ацидифилы, кальциефилы, нитрофилы, нитрофосорофилы, калиефосорофилы; азотособиратели, алкалофилы; солевыносливые, глубокоукореняющиеся и поверхностноукореняющиеся породы; газоустойчивые породы; ветроустойчивые и ветровальные породы; лекарственные деревья и кустарники; растения – медоносы; гибридные деревья и кустарники; деревья и кустарники-экзоты; деревья и кустарники по типам леса; плоды и семена древесных и кустарниковых пород; шишки, шишкоягоды хвойных пород; древесина и кора древесных и кустарниковых пород.

Материалы и оборудование для проведения лабораторных работ: определитель древесных и кустарниковых пород; гербарии побегов в облиственном и безлистном состояниях; коллекции семян, шишек, плодов, всходов древесных и кустарниковых пород; атласы, фотографии; гербарные папки или сетки; секатор, шест с крючком для подтягивания ветвей;

ботанический пресс для сушки растений; садовый нож, сучкорезы; ножницы, нитки, иголки, клей, тушь, лупы, пинцеты, бумага, рулетки.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- телевизор, DVD;
- видеокамера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аношин Р. М. и др. Практикум по лесоводству и дендрологии. М.: Агропромиздат, 1986
2. Громадин А.В., Д.Л.Матюхин Дендрология. – М.: Издательский центр "Академия", 2010
3. Михайличенко А.Л., Кузнецова Т.В. Практикум по древесиноведению и лесному товароведению. – М.: «Лесная промышленность», 1979
4. Чепик Ф. А. Определить деревья и кустарников. – М.: Агропромиздат, 1985

Интернет-ресурсы:

1. Определитель растений on-line: <http://www.plantarium.ru/>
2. Электронная библиотека: <http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять основные виды кустарниковых и древесных растений;	выполнение и защита лабораторных работ
Знания:	
основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;	контрольная работа, дифференцированный зачет
способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.	Контрольная работа, дифференцированный зачет

Разработчики:

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Преподаватель

Шульц Н.А.