

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «**Организация предпринимательской деятельности**»

для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Зеленстрой»



В.Н. Юрьев  
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
КГБПОУ «Бийский  
техникум лесного хозяйства»  
С.Н. Кузнецов  
«30» августа 2017г.




**Лист согласования**  
рабочей программы и КОС дисциплины  
**ОП.11 Основы предпринимательской деятельности**

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчик:  
Верещагина Л.А. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1 от «30» августа 2017г.

  
(Е.А. Штоппель),  
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

  
(Е.В. Масютинa)  
(подпись председателя методического Совета)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Организация предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- формы организации собственного предпринимательского дела,
- основные источники финансирования бизнеса,
- процедуру государственной регистрации предпринимательской деятельности,
- действия предпринимателя при создании собственного бизнеса,
- процесс и методы управления предпринимательским риском;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства,
- применять полученные теоретические знания при обосновании бизнес-идеи,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести навыки:

- в генерации бизнес-идей,
- разработке собственных бизнес-проектов;

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Дисциплина Организация предпринимательской деятельности преподается за счет часов вариативной части.

На определенном этапе жизни человек приходит к решению об открытии своего дела. Однако опыт показывает, что только каждый десятый человек становится успешным предпринимателем. Универсальных рецептов создания собственного предпринимательского дела, которые бы гарантировали заведомый успех в бизнесе, не существует. Но одним из неперенных условий

результативности предпринимательского дела является получение необходимых знаний по вопросам организации и ведения собственного дела. Поэтому изучение теории и практики организации предпринимательской деятельности занимает важное место в подготовке специалистов среднего звена.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Организация предпринимательской деятельности**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	<i>12</i>
выполнение рефератов, докладов	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Тема 1. Основные формы организации бизнеса</b>	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Сферы предпринимательской деятельности: производственное, торговое, финансовое предпринимательство, посредничество. Особенности, присущие различным видам бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить ОСУ фирмы.	2	
<b>Тема 2. Регистрация и ликвидация предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	6	
	Технология регистрации. Регистрация индивидуальной предпринимательской деятельности. Регистрация фирмы: особенности подбора состава учредителей, распределение долей, основное содержание учредительных документов. Самостоятельная регистрация. Регистрация через организацию. Адрес регистрации. Выбор банка. Затраты на регистрацию. Требования законодательства для осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности: лицензирование, сертификация товаров работ и услуг, санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Регистрация прекращения и реорганизации предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей в случае ликвидации формы. Потери при ликвидации.	4	2
	Практическая работа. Заполнение регистрационных документов для ИП.	2	2
<b>Тема 3. Практические действия при создании собственного предпринимательского дела</b>	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	Выбор сферы предпринимательской деятельности, как предшествующий этап создания собственного дела, включающий анализ правовых и экономических ограничений на проникновение в ту или иную сферу деятельности; оценку конъюнктуры и возможностей предприятия; анализ рынка товара; расчет экономической эффективности предпринимательского проекта. Выбор формы собственности как залог эффективности работы фирмы и устойчивости взаимоотношений в ней. Выбор помещения. Оснащение и комплектация бизнеса. Подбор персонала. Выбор системы налогообложения. Бухгалтерский, финансовый и управленческий учет. Организация документооборота и внутренней аналитики.	2	2
<b>Тема 4. Развитие</b>	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	2	
	Методы привлечения ресурсов для развития бизнеса. Оценка собственного	2	2

собственного предпринимательского дела	потенциала фирмы и ее конкурентоспособности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 5.</b> Источники финансирования бизнеса	Содержание учебного материала	4	
	Внутренние источники финансирования бизнеса: уставный (или складочный) капитал, чистая прибыль, мобилизация внутренних ресурсов. Внешние (привлеченные) источники финансирования бизнеса: заемные финансовые средства, ассигнования из бюджетов различных уровней, иностранные инвестиции различных видов. Аренда, лизинг, факторинг, толлинг, акционерное финансирование. Схемы финансирования бизнеса, выбор способа финансирования.	2	2
	Практические занятия: Привлечение внешних источников финансирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 6.</b> Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	4	
	Необходимость оценки и прогнозирования риска в предпринимательской деятельности. Чистый и спекулятивный риск, их существенные отличия. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Основные задачи управления риском. Процесс управления риском. Потенциально возможные потери в бизнесе. Зоны возможных потерь и их взаимосвязь. Допустимый, критический и катастрофический рис в предпринимательской деятельности. Подходы к оценке предпринимательского риска. Качественная и количественная оценка риска. Сочетания различных методов управления риском в предпринимательской деятельности. Страхуемые и не страхуемые риски.	2	2
	Практические занятия: Расчет зоны потерь предпринимательского проекта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 7.</b> Экономическое обоснование бизнес- идеи	Содержание учебного материала	12	
	Инвестиционные и текущие затраты. Денежный расчет бизнес-операции. Основные статьи расходов и доходов. Эффективность предпринимательского дела. Бизнес-план для начинающего предпринимателя.	2	2
	Практические занятия 1. Расчет потребности в основных и оборотных средствах. 2. Расчет затрат на ведение 1 года бизнеса. 3. Расчет экономической эффективности предпринимательского проекта	2 4 4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 8.</b> Малое предпринимательство,	Содержание учебного материала	8	
	Роль и место малого предпринимательства в экономике. Налогообложение ИП: общий режим, упрощенная система (УСН), вмененная система (ЕНВД), патентная	2	2

особенности налогообложения	система.		
	Практические занятия:		2
	1. Расчет налоговых платежей ИП по УСН.	2	
	2. Расчет налоговых платежей ИП по ЕНВД.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	ВСЕГО	45	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- контрольно-измерительные инструменты.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование и интерактивная доска.

## Литература

1. Галкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. — Ростов н/Д: Феникс, 2004.— 288 с.
2. Лапустин М.Г. Предпринимательство: Учебник, 3-е изд., испр. и доп.: — М.: ИНФРА — М, 2004.— 534 с.
3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие/под общей ред. проф. Г.Л.Багиева.— СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001. -231 с.
4. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие./Шевченко И.К.— Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. - 92 с.
5. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы: Учебное пособие / Попков В.П., Евстафьева В.Е. – СПб.: Питер, 2007. – 352 с.
6. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство. - М.: ИНФРА-М, 2005 - 555 с.
7. 10. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика.— СПб.: Питер, 2007. – 192 с.
8. 11. Лошкарев В.Г. Развитие бизнеса. Первые три года работы.— СПб.: Питер, 2008. – 224 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Составлять бизнес-план	экспертная оценка на практическом занятии
Рассчитывать потребность предприятия в основных и оборотных средствах	экспертная оценка на практическом занятии
Рассчитывать ФОТ на малом предприятии	экспертная оценка на практическом занятии
Знания: Формы организации собственного предпринимательского дела	Устный опрос
Налогообложение Индивидуальных предпринимателей.	Устный опрос

**Разработчики:**

КГБПОУ «Бийский  
техникум лесного  
хозяйства»

\_\_\_\_\_

(место работы)

Преподаватель

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

И.И.Гребер

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)