

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

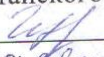
учебной дисциплины

**ОП.11 «Основы предпринимательской деятельности»**

для специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления лесами  
Алтайского края

  
В.А. Черных  
«30» августа 2017г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР КГБПОУ  
«Бийский техникум лесного хозяйства»

  
С.Н. Кузнецов  
«30» августа 2017г.

**Лист согласования**  
рабочей программы и КОС дисциплины  
**ОП.11 Основы предпринимательской деятельности**

Рабочая программа дисциплины Основы предпринимательской деятельности разработана для специальности 35.02.03 Технология деревообработки, в соответствии с учебным планом и потребностями работодателей.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»).

Разработчик:  
Верещагина Л.А. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Технология деревообработки, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

  
(С.Н. Мерзликин),  
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

  
(Е.В. Масютина)  
(подпись председателя методического Совета)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью составляющей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлению подготовки Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины входит в профессиональный цикл программ СПО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель дисциплины:**

- формирование у обучающихся теоретических нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и практических умений в области основ бизнеса по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;

- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности;

- формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- определять приемлемые границы производства;

- разрабатывать бизнес – план;

- составлять пакет документов для открытия своего дела;

- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;

- определять организационно-правовую форму предприятия;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;

- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства, роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся может использовать приобретенные знания в дальнейшей практической деятельности для социальной адаптации, организации и ведения собственного бизнеса в условиях рыночной экономики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторно–практические работы	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	20
подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов)	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Учебная нагрузка для освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена на 40 часов, которые были взяты из вариативной части. Предмет был введен для понимания основ бизнеса, вопросов его становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.1.</b> Сущность предпринимательства и его виды</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Экономические, социальные и правовые условия для формирования предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное, совместное предпринимательство, сущность инновационного предпринимательства. Особенности, присущие различным видам бизнеса. Региональные сети: бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить реферат (на выбор) с учетом профессиональной направленности: «Инновационные направления развития предпринимательства в России» «Ведущие предприниматели Алтайского края» «Развитие молодежного предпринимательства в Алтайском крае» «Современное состояние и перспективы развития малого и среднего бизнеса в Алтайском крае».</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.2.</b> Понятие и виды предпринимательской среды, принятие предпринимательского решения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Определение внутренней и внешней предпринимательской среды. Элементы внутренней среды предпринимательства, ее факторы. Исследование и анализ внешней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (сообщение).	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Управление издержками производства. Определение границ объема производства. Формирование цены товара.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Выбор сферы деятельности, технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы, Государственная регистрация предприятий, лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Разработка элементов бизнес-плана по организации предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление пакета документов для открытия своего дела.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (разработка бизнес – плана).	4	
<b>Тема 1.4.</b> Организационно-управленческие функции предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности		



	предприятия.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации.	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработка стратегического и тактического плана предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение «Структура предприятия» (с учетом профессиональной направленности)	1	
<b>Тема 1.5.</b> Предпринимательские риски, способы их снижения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие предпринимательского риска и его характеристики. Источники возникновения риска, виды рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения и устранения предпринимательских рисков: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение «Способы снижения предпринимательского риска»	2	
<b>Тема 1.6.</b> Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Действия по подбору кадров для предприятия. Управленческие решения, их этапы. Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в предпринимательской деятельности. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.		
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

<p>Деловая этика и культура предпринимательства</p>	<p>Понятие и структура деловой этики предпринимательства, ее аспекты. Корпоративная культура. Типология корпоративных культур. Причины повышения внимания к этике предпринимательства. Способы повышения этического уровня организации. Предпринимательская этика и этикет. Отношения предпринимателей к деловым партнерам. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить протокол по организации и проведению деловых переговоров хозяйствующих субъектов предпринимательской деятельности.</p>	2	
<p><b>Тема 1.8.</b> Предпринимательская тайна и ее защита</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательской тайны. Виды предпринимательской тайны: научно-техническая, технологическая информация, деловая информация. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Ответственность за разглашение сведений, составляющих предпринимательскую тайну.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить классификационную схему или таблицу возможных угроз безопасности фирмы. Подготовить сообщение «Возмещение ущерба от разглашения предпринимательской тайны».</p>	2	
<p><b>Тема 1.9.</b> Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства».</p>	2	
<p><b>Тема 1.10.</b> Управление финансами предприятия предпринимательского типа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями.</p>	2	2

	Расчет по кредитам. Вероятность банкротства предприятия и оценка его ликвидности. Банкротство и ликвидация предприятия. Разработка программы вывода предприятия из банкротства. Стадии оздоровления предпринимательской фирмы.		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Осуществление расчета по кредитам.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение «Банкротство предприятия».	2	
<b>Тема 1.11.</b> Налогообложение и отчетность предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Учет результатов хозяйственной деятельности. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения»; «Выбор системы налогообложения»	2	
<b>Тема 1.12.</b> Оценка эффективности предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Экономические расчеты точки убыточности и рентабельности предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		

	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>60</b>	
		в том числе:	
	<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>	
	<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум /Под общ. Ред. Проф. А.Е. Карлика. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 272 с.
2. Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. – М.: Дело, 1999. – 640с.
3. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 1995. – 76 с.
4. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 512 с.
5. Оценка и планирование эффективности инвестиционных проектов и программ: Региональный аспект/ Под ред. В.И. Терехина. Рязань. Рязан. госуд. радиотехн. акад., 2002. – 261 с.
6. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1999. – 475 с.
7. Терехин В.И. и др. Финансовое управление фирмой. Настольная книга менеджера. М.: Экономика, 1998, 350 стр.
8. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. 92 с.
9. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 432 с.

10. Экономика фирмы: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 461 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. – М.: Издательство КОДЕКС, 1995. – 240 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. – М.: ИНФРА-М, 1996. – 352 с
3. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебное пособие. – М.: Издательство «Брандес», 1997. – 256 с.
4. Предпринимательство: Методические указания к лабораторным работам/ Рязан. гос. радиотех. Акад.; Сост. М.М. Есаков, Г.В. Есакова, Рязань, 1998. – 20 с.
5. Руководство по биржевому делу: товарные сделки, ценные бумаги/ Пер. с англ. М.И. Сороко, А.С. Каменского; Под ред. А.А. Белозерцева. – М.: Агропромиздат, МФ СП «Аспект», 1991. – 256с.
6. Райзберг Б.А. Основы экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 408 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. [http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/)
3. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится в виде дифференцированного зачета в 8 семестре 4 курса.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства;</li> <li>- разрабатывать бизнес – план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических занятий
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства, роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий



- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

**Разработчики:**

КГБПОУ Бийский  
техникум лесного  
хозяйства  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.А. Верещагина  
(инициалы, фамилия)