

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «**Основы садоводства**»

для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Зеленстрой»



В.Н. Юрьев
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по УПР
КГБПОУ «Бийский
техникум лесного хозяйства»
С.Н. Кузнецов
«30» августа 2017г.

Лист согласования
рабочей программы и КОС дисциплины
ОП.12 Основы садоводства


Рабочая программа дисциплины ОП.12 Основы садоводства соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области Основ садоводства для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчик:

Е.А. Штоппель – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1 от «30» августа 2017г.


(подпись ПЦК) (Е.А. Штоппель),

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(подпись председателя методического Совета) (Е.В. Масютина)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 - 5
2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 - 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы садоводства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

– 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы садоводства» входит в цикл Общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

иметь представление:

- о значении знаний, связанных с историей развития садоводства, для профессиональной деятельности;

- об отечественном и зарубежном опыте в области садоводства;

- о современных методах проектирования садов;

знать:

- ассортимент плодово-ягодных растений в видовом и сортовом разнообразии;

- технологию выращивания посадочного материала в питомниках; ГО-СТы на посадочный материал, правила хранения растений в прикопках, транспортировки на объекты озеленения;

- способы инвентаризации существующих насаждений при разработке новых;

- методы реконструкции садов;

- перечень работ по созданию и уходу за садом;

- основные машины и механизмы, применяемые в садоводстве;

- материалы, применяемые в садоводстве;

- вредителей и болезни плодово-ягодного сада и меры борьбы с ними;

- требования техники безопасности при выполнении садовых работ;

уметь:

- выполнять рабочие чертежи;

- осуществлять посадку, уход за плодовыми и ягодными культурами, уборку и реализацию урожая;

- подбирать ассортимент плодово-ягодных культур для сада;

- особенности выкопки саженцев и их транспортировки;

- выполнять и организовывать работы по созданию сада;
- проводить инвентаризацию садовых насаждений;
- пользоваться нормативными материалами, инструкциями, рекомендациями, техническими условиями на проведение садовых работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов, из них **18** часов практических занятий;
самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>в том числе:</i>	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дополнительная учебная нагрузка для освоения учебной дисциплины «Основы садоводства» составляет – 40 часов из вариативной части, что дает возможность получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы садоводства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Плодовые культуры.		28	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Морфологические особенности и основные органы плодовых растений.	<p>Вегетативные и репродуктивные органы плодовых растений. Корневая система. Стебель, ствол, штамб и проводник. Плодовые образования, побеги. Почки. Лист. Цветки. Плоды.</p> <p>Назначение и местонахождение основных органов на растении.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Ознакомление с разнообразием групп плодовых растений по их производственно-биологическим, ботаническим и другим характеристикам.</p> <p>2. Зарисовка схемы плодового дерева, кустарника, полукустарника с указанием всех надземных и подземных частей.</p>	3	3
Тема 1.2. Биологические особенности плодовых растений.	<p>Периоды роста и плодоношения. Фазы вегетации и покоя.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Ознакомление с производственно-биологической классификацией плодовых растений.</p> <p>2. Зарисовка корнесобственных и привитых растений с указанием особенностей корневой системы.</p> <p>3. Зарисовка плодоносных образований с указанием почек, плодовой сумки, годичных колец.</p> <p>4. Зарисовка и обозначение на рисунке строение плодов.</p>	3	3

Тема 1.3. Влияние внешних условий на рост и развитие плодовых растений.	Влияние на плодовые растения света, температуры и минерального питания.	2	2
Тема 1.4. Выращивание посадочного материала.	Заготовка семян и подготовка их к посеву. Выращивание дичков в открытом грунте Выкопка, сортировка и прикопка дичков на зиму. Выбор и подготовка места под плодовый питомник. Севообороты в плодовом питомнике. Обработка почвы. 1,2,3,4 - поля питомника. Выкопка посадочного материала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Отбор материалов, изучение источников, написание рефератов по теме. Создание слайд-презентаций по указанной теме.	4	
Тема 1.5. Закладка молодого сада и уход за ним.	Выбор места под сад. Обработка, удобрение и разбивка участка. Подбор сортов при посадке сада. Время и техника посадки. Уход за молодым садом.	1	2
	Практическое занятие 1. Ознакомление с основными способами размножения плодовых и ягодных культур. 2. Составление плана закладки сада на площади. 3. Составление схемы размещения в кварталах плодовых растений и их опылителей. 4. Определение потребности в посадочном материале по плодовым культурам.	3	3
Тема 1.6. Уход за плодоносящим садом.	Потребность растений в воде и питательных веществах. Особенности обработки почвы в плодоносящем саду. Система содержания и удобрения почвы: черный пар, сидеральный пар, кратковременное культурное задернение, дерново-перегнойный способ. Внесение удобрений. Орошение.	1	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Ознакомление с основными мероприятиями по уходу за молодым и плодоносящим садом.</p> <p>2. Составление плана ухода за плодовыми и ягодными культурами в плодовом саду.</p>	3	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Отбор материалов, изучение источников, написание рефератов по теме. Создание слайд-презентаций по указанной теме.</p>	4	
<p>Тема 1.7. Обрезка и формирование плодовых деревьев.</p>	<p>Задачи и значение обрезки. Способы обрезки: прореживание и укорачивание. Техника обрезки: на почку и на кольцо. Правила обрезки молодых деревьев. Обрезка деревьев в период полного плодоношения. Обрезка старых деревьев. Обрезка груши. Обрезка вишни. Обрезка сливы. Сроки обрезки плодовых. Обрезка подмерзших деревьев.</p>	2	2
<p>Тема 1.8. Уход за кроной и штамбом.</p>	<p>Уход за стволом дерева. Лечение ран и дупел. Очистка и побелка стволов. Бороздование стволов и скелетных сучьев. Скрепление развилок скобами.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Ознакомление с основными видами и задачами обрезки плодовых культур.</p> <p>2. Ознакомление с основными видами повреждений штамбов и ветвей плодовых деревьев и методами борьбы с ними.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Отбор материалов, изучение источников, написание рефератов по теме. Создание слайд-презентаций по указанной теме.</p>	4	
<p>Тема 1.9. Создание благоприятных условий для завязывания и созревания плодов. Уборка урожая и зим-</p>	<p>1. Дымление и особенности его применения. Привлечение насекомых к плодovому саду. Сохранение урожая. Предохранение деревьев от разломов.</p> <p>2. Уборка урожая. Сроки съема летних сортов. Сроки съема зимних сортов. Признаки сортировки плодов. Зимнее хранение свежих плодов</p>	2	2

нее хранение свежих плодов.			
Раздел 2. Ягодные культуры.	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.1. Земляника. Малина.	Земляника, ее биологические особенности. Размножение: семенами и усами. Заготовка рассады. Выбор участка и посадка земляники. Земляничные севообороты. Уход и удобрение. Сбор земляники. Малина, ее биологические особенности. Размножение: семенами, корневыми отпрысками, корневыми черенками, зелеными побегами, делением куста. Выбор места под посадку. Подготовка почвы и посадка малины. Удобрение и уход за малиной. Сбор малины.	2	2
Тема 2.2. Смородина и крыжовник.	Биологические особенности смородины и крыжовника. Способы размножения: черенками, окучиванием куста, делением куста. Подготовка почвы и посадка растений. Уход за насаждениями. Сбор урожая.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Отбор материалов, изучение источников, написание рефератов по теме. Создание слайд-презентаций по указанным темам: Сортные особенности земляники. Выращивание сортовой земляники в условиях Западной Сибири. Сортные особенности малины. Выращивание сортовой малины в условиях Западной Сибири. Видовое разнообразие смородины и крыжовника в условиях Западной Сибири.	2	
Раздел 3. Защита плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней.	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.1. Вредители плодовых и ягодных	1. Вредители яблони и груши: листогрызущие, вредители плодов. Вредители сливы и вишни: вредители листьев, вредители плодов. Вредители	1	2

<p>культур. Меры борьбы с мышевидными грызунами.</p>	<p>земляники и малины: вредители листьев, плодов, корней. Вредители смородины и крыжовника: вредители листьев, плодов. Меры борьбы с вредителями плодовых и ягодных культур. 2. Весенние и осенние работы по предотвращению размножения мышевидных грызунов. Физические меры борьбы с грызунами. Химические меры борьбы с грызунами. Основные меры предосторожности при работе с ядохимикатами.</p>		
<p>Тема 3.2. Болезни плодовых и ягодных культур.</p>	<p>Болезни семечковых плодовых деревьев. Болезни косточковых плодовых. Болезни ягодных культур. Меры борьбы с болезнями плодовых и ягодных культур.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Отбор материалов, изучение источников, написание рефератов по теме. Создание слайд-презентаций по указанной теме.</p>	3	
	<p>Практическое занятие 1. Ознакомление с видовым составом вредителей плодовых и ягодных культур и методами борьбы с ними. 2. Ознакомление с основными видами болезней плодовых и ягодных и методами борьбы с ними.</p>	4	2
<p>Раздел 4. Удобрение плодовых и ягодных культур.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
<p>Тема 4.1. Органические удобрения.</p>	<p>Органические удобрения и их классификация. Навоз. Торф. Фекалии, Компост. Смешанные удобрения. Лесная подстилка. Птичий помет. Прудовой, речной ил. Дерновая земля. Зеленое удобрение. Жидкие удобрения.</p>	1	2

Тема 4.2. Минеральные удобрения.	Основные группы минеральных удобрений: азотная, фосфорная, калийная. Азотные удобрения, их применение. Фосфорные удобрения, их применение. Калийные удобрения, их применение. Туковые смеси, их применение. Хранение минеральных удобрений.	1	2
Всего:		40	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа по учебной дисциплине «Основы садоводства» является рабочей. Минимальный объем времени на реализацию рабочей программы – 40 часов. Реализация учебной дисциплины «Основы садоводства» требует наличия учебного кабинета «Ландшафтного дизайна»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интерактивная доска;
- комплект тематических демонстрационных и контролирующих компьютерных программ по дисциплине;
- комплект тематических видеofilмов по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов И.С. Настольная книга садовода. Л. 1967.
2. Дженик Дж. Основы садоводства. М.1975.
3. Калинина И.П. Энциклопедия сибирского садовода и огородника. Барнаул 1994.
4. Никитин К.Г. Уход за плодоносящим садом. Л. 1964
5. Прохоров И.А., Потапов С.П. Практикум по селекции и семеноводству овощных и плодовых культур. М.1975.
6. Резниченко А.Г. Плодовый сад. М. 1966.
7. Сергеев В.И. Азбука садовода. М. 1966.

Дополнительные источники:

1. Колесников Е.В. Советы садоводам. М.1974.
2. Пасынков Б.П. Советы алтайским садоводам. Барнаул 1959.
3. Шагина Т.Г. Селекция плодовых кустарников. Екатеринбург. 2004.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<p>- систематизация знаний об особенностях строения, роста и развития плодовых и ягодных растений; формирование навыков по проектированию и созданию плодового сада с учетом подбора ассортимента; формирование навыков по инвентаризации плодово-ягодных культур в питомнике и на опытном участке.</p>	<p>защита рефератов, творческих заданий</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- ассортимента плодово-ягодных растений в видовом и сортовом разнообразии; - технологии выращивания посадочного материала в питомниках; ГОСТы на посадочный материал, правила хранения растений в прикопках, транспортировки на объекты озеленения; - способов инвентаризации существующих насаждений при разработке новых; - методологию реконструкции садов; - перечня работ по созданию и уходу за садом; - основных машин и механизмов, применяемых в садоводстве; - материалов, применяемых в садоводстве; - вредителей и болезней плодово-ягодного сада и мер борьбы с ними; - требований техники безопасности при выполнении садовых работ.</p>	<p>тестирование</p>

Разработчики:

КГБПОУ СПО «Бийский техникум лесного хозяйства»

_____ (место работы)

Преподаватель

_____ (занимаемая должность)

Е.А.Штоппель

_____ (инициалы, фамилия)