

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики
профессионального модуля

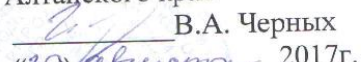
**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего,
должностям служащих»**

МДК.05.01 «Станочник деревообрабатывающих станков»

для специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления лесами
Алтайского края


В.А. Черных
«30 августа» 2017г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР КГБПОУ
«Бийский техникум лесного хозяйства»
С.Н. Кузнецов
«30 августа» 2017г.




Лист согласования
рабочей программы учебной практики и КОС профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего,
должностям служащих:
Лесовод

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: Лесовод, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»).

Разработчики:
Подгаецкая Л.П. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»
Ударцева Е.В.– преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Лесное и лесопарковое хозяйство, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(Л.П.Подгаецкая),
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(Е.В.Масютина)
(подпись председателя методического Совета)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИ- КИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих

МДК.05.01 «Станочник деревообрабатывающих станков»

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 **Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих МДК.05.01 Станочник деревообрабатывающих станков** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 5.1. Выполнять изготовление столярных изделий.
- 5.2. Осуществлять слесарную обработку деталей.
- 5.3. Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования.
- 5.4. Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообрабатывающего производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- работы ручным столярным инструментом;
- работы ручным слесарным инструментом;
- работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;
- работы на деревообрабатывающих станках;

уметь:

- подготавливать к работе свое рабочее место, рационально располагать необходимые инструменты, материалы и приспособления;
- затачивать и устанавливать режущие инструменты;
- обнаруживать неполадки в работе станка и принимать меры предупреждения и устранения их;
- производить чистку и смазку станка;

- определять по внешнему виду древесные породы и качество древесины, поступающей для обработки;
- определять брак и дефекты работы принимать меры к их предупреждению и устранению;
- применять передовые методы работы, содержать рабочее место и оборудование в чистоте, вести учет своей работы, принимать и сдавать смену;
- бережно обращаться с механизмами, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, гигиены и внутреннего распорядка;

знать:

- инструменты и приспособления для работы по дереву;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемых станков;
- правила технической эксплуатации, наладки и регулировки станка;
- правила центровки и установки заготовки в шпиндели;
- технические условия на выполнение изделия;
- причины неполадок в работе станка, способы их предупреждения и устранения;
- нормы расхода сырья на вырабатываемые изделия;
- породы древесины, свойства и пороки материалов;
- чтение чертежей;
- передовые методы организации труда и рабочего места;
- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Раздел 1. Обучение в учебных мастерских - 180 часов.

Всего - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 5.1. | Выполнять изготовление столярных изделий. |
| ПК 5.2. | Осуществлять слесарную обработку деталей. |
| ПК 5.3. | Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования. |
| ПК 5.4. | Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Станочник деревообрабатывающих станков»

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1.- 5.4. | Раздел 1. Обучение в учебных мастерских | 180 | - | - | - | - | - | 180 | - |
| Всего: | | 180 | - | - | - | - | - | 180 | - |

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание практики и виды работ | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Обучение в учебных мастерских | | 180 |
| Вводное занятие | Содержание | 2 |
| | 1 Учебно-воспитательная задача и структура предмета. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой учебной практики. | |
| Тема 1.1. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских | Содержание 1 Требования безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Основные причины травматизма на производстве. Электробезопасность и пожарная безопасность. | 4 |
| Тема 1.2. Ознакомление с предприятием, учебной мастерской и видами выполняемых работ | Содержание 1 Основные участки цеха. Продукция, вырабатываемая в цехе. Номенклатура изделий. Материалы, применяемые при изготовлении изделий. Конструкция основных видов изделий. Стадий технологического процесса изготовления изделий. Расположение оборудования в цехе. Организация рабочих мест. Снабжение сырьем и материалами. 2 Правила внутреннего распорядка в цехе. Распределение учащихся. | 6 |
| Тема 1.3. Станки для поперечного раскроя | Содержание | 12 |
| | 1 Практическое ознакомление с устройством станков для поперечного раскроя, принципом действия и системой управления. | |

| | | | |
|---|-------------------|--|-----------|
| | 2 | Обучениям приемам, операциям обработки пиломатериалов на налаженном оборудовании станков для поперечного раскроя. | |
| Тема 1.4. Станки для продольного раскроя | Содержание | | 12 |
| | 1 | Практическое ознакомление с устройством станков для продольного раскроя, принципом действия и системой управления | |
| | 2 | Обучениям приемам, операциям обработки пиломатериалов на налаженном оборудовании станков для продольного раскроя. | |
| Тема 1.5. Продольно-фрезерные станки | Содержание | | 12 |
| | 1 | Практическое ознакомление с устройством продольного-фрезерных станков, принципом действия и системой управления. | |
| | 2 | Обучениям приемам, операциям обработки пиломатериалов на налаженном оборудовании продольного-фрезерных станков. | |
| Тема 1.6. Фрезерные станки. Фрезерно-шипорезные станки | Содержание | | 12 |
| | 1 | Практическое ознакомление с устройством фрезерных и фрезерно-шипорезных станков, принципом действия и системой управления. | |
| | 2 | Обучениям приемам, операциям обработки пиломатериалов на налаженном оборудовании фрезерных и фрезерно-шипорезных станков. | |
| Тема 1.7. Сверлильные, сверлильно-пазовальные и долбежные | Содержание | | 12 |
| | 1 | Практическое ознакомление с устройством сверлильных, сверлильно-пазовальных и долбежных станков, принципом действия и системой управления. | |
| | 2 | Обучениям приемам, операциям обработки пиломатериалов на налаженном оборудовании сверлильных, сверлильно-пазовальных и долбежных станков. | |
| Тема 1.8. Токарные станки. | Содержание | | 12 |
| | 1 | Практическое ознакомление с устройством токарных станков, принципом действия и системой управления. | |

| | | | |
|--|-------------------|---|-----------|
| | 2 | Обучения приемам, операциям обработки пиломатериалов на налаженном оборудовании токарных станков. | |
| Тема 1.9. Шлифовальные станки | Содержание | | 12 |
| | 1 | Практическое ознакомление с устройством шлифовальных станков, принципом действия и системой управления. | |
| | 2 | Обучения приемам, операциям обработки пиломатериалов на налаженном оборудовании шлифовальных станков. | |
| Тема 1.10. Освоение приемов выполнения работ станочника деревообрабатывающих станков | Содержание | | 84 |
| | 1 | Комплексные работы. Самостоятельное выполнение работ второго разряда в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и соблюдением необходимых технических условий. Закрепление и совершенствование ранее усвоенных навыков. Выполнение норм выработки. | |
| | 2 | Работа на круглопильных станках. Освоение приемов выполнения работ станочника деревообрабатывающих станков. | |
| | 3 | Работа на продольно-фрезерных станках. Освоение приемов выполнения работ станочника деревообрабатывающих станков. | |
| | 4 | Работа на фрезерно-шипорезных станках. Освоение приемов выполнения работ станочника деревообрабатывающих станков. | |
| | 5 | Работа на шлифовальных станках. Освоение приемов выполнения работ станочника деревообрабатывающих станков. | |
| | 6 | Работа на комбинированном станке. Освоение приемов выполнения работ станочника деревообрабатывающих станков. | |
| | 7 | Работа на токарном станке. Освоение приемов выполнения работ станочника деревообрабатывающих станков. | |
| Дифференцированный зачет (УП) | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета деревообработки и деревообрабатывающей мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета деревообработки

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты, макеты, стенды);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- комплект тематических видеofilмов по дисциплине;
- слайды;
- контрольно-измерительные приборы;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

1. Станок рейсмусовый (СР-6)
2. Станок фуговальный СФ-4
3. Станок универсальный круглопильный с кареткой (Ц-6)
4. Станок долбежный DWLA
5. Станок для продольной распиловки с вальцево - гусеничной подачей (ЦДК-4)
6. Станок токарный (ТВ200)
7. Станок торцовочный ЦТ-15-5
8. Фрезерно-шипорезный ФСШ-1А
9. Станок шлифовальный ШлПС
10. Станок шлифовальный ШлДБ

Оборудование для заточки режущих инструментов:

- Станок для заточки строгальных ножей
- Станок для заточки круглых и рамных пил ТчПА
- Станок для заточки фрез ТчФ
- Пилоштамп
- Станок для вальцевания пил

Дереворежущие инструменты:

Набор фрез для изготовления оконных блоков
Набор фрез для изготовления дверных блоков
Фрезы для изготовления плинтуса
Фрезы для изготовления наличника
Набор фрез для изготовления половой рейки
Набор фрез для изготовления обшивной рейки
Фрезы общего назначения

Электрифицированные инструменты:

Электропила
Фрезерная машина
Шлифовальная машина
Шуруповерт
Электролобзик

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Набор столярных инструментов, набор контрольно – измерительных инструментов.

Учебная практика проводится в учебно-деревообрабатывающих мастерских и столярно-сушильном цехе, которые оборудованы:

- станками для поперечного раскроя древесины
- станками для продольного раскроя
- продольно-фрезерными станками
- фрезерными станками
- сверлильно–долбежными станками
- токарными станками
- шлифовальными станками.

Деревообрабатывающее оборудование расположено в соответствии с технологическим процессом.

Рабочие места оснащены вспомогательными средствами, приспособлениями, электрифицированным инструментом, столярным инструментами, контрольно-измерительными инструментами, технической документацией, средствами охраны труда.

Для заточки режущего инструмента оборудовано заточное отделение.

Сушка пиломатериалов проводится в сушильном хозяйстве учебно-производственных мастерских. Для отделки изделий из древесины оборудовано лакокрасочное отделение.

Благоустройство и оформление мастерских соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям к оформлению и оборудованию промышленных предприятий.

Форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки отрабатываются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

| Цель и вид работ | Учебный объект, рабочее место |
|---|---|
| Получение профессиональных навыков оп раскрою древесных материалов на заготовки | Учебно-деревообрабатывающая мастерская, столярно-сушильный цех. Раскройные участки. |
| Получение профессиональных навыков по сушке пиломатериалов | Сушильное хозяйство учебно-производственных мастерских |
| Получение профессиональных навыков по склеиванию и облицовыванию древесины | Учебная деревообрабатывающая мастерская. Столярно-сушильный цех. |
| Получение профессиональных навыков по сборке столярных изделий | Учебная деревообрабатывающая мастерская. Столярно-сушильный цех. |
| Получение профессиональных навыков по отделке столярных изделий | Лакокрасочное отделение учебно-производственных мастерских. |
| Получение профессиональных навыков по механической обработке заготовок | Учебная деревообрабатывающая мастерская. Столярно-сушильный цех. |
| Получение профессиональных навыков работы с документами | Учебная деревообрабатывающая мастерская. Аудитория |

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

Основные источники:

1. Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.
2. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: учебник для нач.проф.образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
3. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие для нач.проф.образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
4. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки: учебник для нач.проф.образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с.
5. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для нач.проф.образования. – 7-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки: учебник для студ.сред.проф.образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 400 с.
2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 400 с.
3. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
4. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач.проф.образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
5. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие для проф.подготовки рабочих и служащих. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

Электронные ресурсы:

1. Интернет-сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Форма доступа: www.gost.ru
2. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru», форма доступа – <http://www.derewo.ru>
3. Интернет-сайт Издательского центра «Академия». Форма доступа: www.academia-moscow.ru.
V <http://www.system.oao-ni/pubpobedit.php>
V <http://turner.narod.ru/dir1/sverlenie/htm>
V <http://turner.narod.ru/dir1/zenkerovanie/htm>
V <http://turner.narod.ru/dir1/sverlo/htm>
V <http://kuem.ru/iiii.html>
V <http://history.rsuh.ru/historycd/HYSTORY/HTML/T3/T3-02-15.HTML>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих (Станочник деревообрабатывающих станков)** является освоение МДК для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих «Станочник деревообрабатывающих станков» и учебной практики специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Мастера производственного обучения должны иметь среднее или высшее профессиональное образование.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

Учебная практика приводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 5.1. Выполнять изготовление столярных изделий | Точность подбора и подготовки ручного столярного инструмента к работе в соответствии с видами работ и технологическими требованиями; | Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. |
| | Правильность и техничность владения приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом; | Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Правильность выполнения операций по изготовлению столярных изделий ручным столярным инструментом (пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование) в соответствии с технологической последовательностью;</p> | <p>Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p> |
| | <p>Верность и точность выполнения столярных соединений деталей в соответствии с технологическими требованиями.</p> | <p>Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p> |
| ПК 5.2. Осуществлять слесарную обработку деталей | <p>Точность подбора и верность осуществления подготовки слесарного инструмента к работе в соответствии с видами работ и технологическими требованиями;</p> | <p>Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p> |
| | <p>Правильность и техническую Владения приемами слесарной обработки деталей слесарным инструментом;</p> | <p>Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p> |
| | <p>Верность и точность выполнения слесарной обработки деталей в соответствии с технологическими требованиями.</p> | <p>Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p> |
| ПК 5.3. Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования | <p>Правильность выполнения установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности в соответствии с технологическими требованиями;</p> | <p>Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | Точность и верность в осуществлении наладки деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы в соответствии с технологическими требованиями; | Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. |
| | Правильность в выполнении ремонта деревообрабатывающих станков в соответствии с технологическими требованиями. | Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. |
| ПК 5.4. Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках | Точность и верность владения приемами работы на деревообрабатывающих станках; | Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. |
| | Правильность осуществления контроля соответствия качества продукции и устранения дефектов обработки деталей. | Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания; |

| | деятельности | |
|--|--|--|
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации использования лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | - мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации использования лесов | - практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | - подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет | - наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно - и культурно-массовых мероприятиях | - наблюдение за ролью обучающихся в группе |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | <ul style="list-style-type: none"> - деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося |
| <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости | <ul style="list-style-type: none"> - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО |
| <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области организации использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). | <ul style="list-style-type: none"> - семинары, учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады |

Разработчики:

КГБПОУ
«Бийский техникум
лесного хозяйства»

Преподаватель

Мерзликин С.Н.

Мастер п/о

Бухмастов В.И.

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)