

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

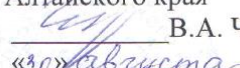
профессионального модуля

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочего, должностям служащих»**

**МДК.05.01 «Станочник деревообрабатывающих станков»**

для специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления лесами  
Алтайского края  
  
В.А. Черных  
«30» августа 2017г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР КГБПОУ  
«Бийский техникум лесного хозяйства»  
  
С.Н. Кузнецов  
«30» августа 2017г.




**Лист согласования**  
рабочей программы и КОС профессионального модуля  
**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего,**  
**должностям служащих:**  
**Станочник деревообрабатывающих станков**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: Станочник деревообрабатывающих станков, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»).

Разработчики:  
Мерзликин С.Н. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Лесное и лесопарковое хозяйство, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

  
(Л.П.Подгаецкая),  
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

  
(Е.В.Масютина)  
(подпись председателя методического Совета)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих»**

**МДК.05.01 «Станочник деревообрабатывающих станков»**

## 1.1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих МДК.05.01 Станочник деревообрабатывающих станков** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 5.1. Выполнять изготовление столярных изделий.
- 5.2. Осуществлять слесарную обработку деталей.
- 5.3. Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования.
- 5.4. Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообрабатывающего производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы ручным столярным инструментом;
- работы ручным слесарным инструментом;
- работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;
- работы на деревообрабатывающих станках.

### **уметь:**

- подготавливать к работе свое рабочее место, рационально располагать необходимые инструменты, материалы и приспособления;
- затачивать и устанавливать режущие инструменты;
- обнаруживать неполадки в работе станка и принимать меры предупреждения и устранения их;
- производить чистку и смазку станка;
- определять по внешнему виду древесные породы и качество древесины, поступающей для обработки;

- определять брак и дефекты работы принимать меры к их предупреждению и устранению;
- применять передовые методы работы, содержать рабочее место и оборудование в чистоте, вести учет своей работы, принимать и сдавать смену;
- бережно обращаться с механизмами, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, гигиены и внутреннего распорядка.

**знать:**

- инструменты и приспособления для работы по дереву;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемых станков;
- правила технической эксплуатации, наладки и регулировки станка;
- правила центровки и установки заготовки в шпиндели;
- технические условия на выполнение изделия;
- причины неполадок в работе станка, способы их предупреждения и устранения;
- нормы расхода сырья на вырабатываемые изделия;
- породы древесины, свойства и пороки материалов;
- чтение чертежей;
- передовые методы организации труда и рабочего места;
- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 234 часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять изготовление столярных изделий.
ПК 5.2.	Осуществлять слесарную обработку деталей.
ПК 5.3.	Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования.
ПК 5.4.	Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих МДК.05.01 «Станочник деревообрабатывающих станков»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.-5.5.	Раздел 1. Специальная технология	<b>234</b>	36	-	-	18	-	<b>180</b>	-
<b>Всего:</b>		<b>234</b>	36	-	-	18	-	<b>180</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих МДК.05.01 «Станочник деревообрабатывающих станков»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Специальная технология</b>		234	
<b>МДК.05.01 Станочник деревообрабатывающих станков</b>		36	
Введение	<b>Содержание</b>	2	3
	1   Учебно-воспитательные задачи и структура предмета. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой теоретического обучения.		
<b>Тема 1.1</b> Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	<b>Содержание</b>	4	3
	1   Требование безопасности труда. Органы надзора за охраной труда, основные причины травматизма на производстве.		
<b>Тема 1.2</b> Основы теории резанье древесины	<b>Содержание</b>	2	3
	1   Виды резанье древесины (торцовое, продольное, поперечное, продольно торцовое, поперечно торцовое, продольно- поперечное и др.)		
<b>Тема 1.3</b> Режущий инстру-	<b>Содержание</b>	4	3



мент для обработки древесных материалов и древесины	1	Станочный дереворежущий инструмент. Классификация и назначение специального режущего инструмента. Требования к инструменту. Подготовка к эксплуатации инструментов.		
<b>Тема 1.4</b> Устройство и принцип работы основных деревообрабатывающих станков	<b>Содержание</b>		18	3
	1	Виды и назначение деревообрабатывающего оборудования. Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков (главные органы, вспомогательные органы, станины, столы, механизм подачи, двигательные механизмы, механизмы управления)		
<b>Тема 1.5</b> Приспособление и контрольно - измерительные инструменты.	<b>Содержание</b>		2	3
	1	Назначение и виды вспомогательных механизмов и приспособлений деревообрабатывающих станков. Прижимные устройства (пружинные, роликовые, колодочные, гусеничные и т.д.)		
<b>Тема 1.6</b> Технология обработки древесины на основных деревообрабатывающих станках	<b>Содержание</b>		2	3
	1	Технологический процесс обработки заготовок и деталей древесины. Производственный процесс. Типы производства. Структура технологического процесса. Последовательность операций и переходов в зависимости от выбора технологического процесса. Технологические и измерительные базы. Оснащение операций и переходов приспособлениями, режущим и измерительным инструментом. Технологическая документация. Передовые методы труда станочника деревообрабатывающих станков.		
<b>Тема 1.7</b> Техническое обслуживание и ремонт деревообрабатывающего оборудования	<b>Содержание</b>		2	3
	1	Система технического обслуживания и ремонта деревообрабатывающего оборудования, ее содержание, назначение и виды. Причины износа и поломки деревообрабатывающего оборудования, характер износа. Виды ремонтов.		
<b>Дифференцированный зачёт по МДК.05.01</b>				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела «Специальная технология»</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам			<b>18</b>	

<p>к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка и оформление рефератов и докладов.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовить доклад на тему «Резание древесины»</li> <li>2. Подготовить материалы по станкам для поперечной распиловки, используя справочную литературу, СМИ</li> <li>3. Подготовить материалы по фрезерным станкам, используя справочную литературу, СМИ</li> <li>4. Подготовить материалы по токарным станкам, используя справочную литературу, СМИ</li> </ol> <p>Рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить реферат по теме «Дереворежущие инструменты»</li> </ol> <p>Конспекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Составить конспект на тему «Охрана труда и электробезопасности»</li> <li>2.Составить конспект на тему «Станки для форматной распиловки»</li> <li>3.Составить конспект на тему «Сверлильные, сверлильно-пазовальные и долбежные станки»</li> <li>4. Составить конспект на тему «Технология обработки древесины на основных деревообрабатывающих станках»</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение инструктажа по технике безопасности и противопожарным мероприятиям;</li> <li>- ознакомление с устройством группы станков, взаимодействие отдельных узлов и деталей этих станков и приспособлений к данной группе станков;</li> <li>- ознакомление с инструментом, его заточкой и установкой, приемами управления станками;</li> <li>- ознакомление с общей организацией рабочего места;</li> <li>- пуск и остановка станков;</li> <li>- установка приспособлений и наладка станка на операцию;</li> <li>- упражнения в пользовании проверочным инструментом и шаблонами;</li> <li>- подготовка станков к работе: рациональное расположение заготовок перед станком, настройка станка на требуемый режим обработки ,проверка ограждений станка, правильности установки за-</li> </ul>	<p><b>180</b></p>	

<p>готовок и деталей, прочности закрепления и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пуск станков в работу, регулирование режима обработки в зависимости от заданных условий обработки;</li> <li>- выполнение работ по обработке деталей в соответствии с технологией обработки заготовок и деталей;</li> <li>- определение и проверка качества выполняемых работ, точности и чистоты обработки при помощи измерительных инструментов и шаблонов;</li> <li>- выявление причин брака при обработке и принятие мер для их предупреждения и устранения;</li> <li>- освоение и применение передовых приемов работы на станках;</li> <li>- учет выполненных работ и сменного задания;</li> <li>- участие в работах по разборке и сборке станков;</li> <li>- уборка рабочего места, уход за станком, наладка станка;</li> <li>- самостоятельное выполнение работы станочника деревообрабатывающих станков 2 разряда в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и соблюдением необходимых технических условий;</li> <li>- закрепление и совершенствование ранее освоенных навыков;</li> <li>- освоение передовых методов труда и организации рабочего места;</li> <li>- квалификационные испытания.</li> </ul>		
<b>Дифференцированный зачёт (УП)</b>		
<b>Квалификационный экзамен</b>		
<b>Всего по модулю</b>	<b>234</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета деревообработки, деревообрабатывающей мастерской.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета деревообработки**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты, макеты, стенды);
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект тематических видеофильмов;
- слайды;
- контрольно-измерительные приборы.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской**

1. Станок рейсмусовый (СР-6)
2. Станок фуговальный СФ-4
3. Станок универсальный круглопильный с кареткой (Ц-6)
4. Станок долбежный DWLA
5. Станок для продольной распиловки с вальцево - гусеничной подачей (ЦДК-4)
6. Станок токарный (ТВ200)
7. Станок торцовочный ЦТ-15-5
8. Фрезерно-шипорезный ФСШ-1А
9. Станок шлифовальный ШлПС
10. Станок шлифовальный ШлДБ
11. Станок для заточки строгальных ножей
12. Станок для заточки фрез ТчФ
13. Пилоштамп ПШ
14. Станок для вальцевания пил ПВ
15. Набор фрез для изготовления оконных блоков
16. Набор фрез для изготовления дверных блоков
17. Набор фрез для изготовления половой рейки
18. Набор фрез для изготовления обшивной рейки
19. Набор фрез для изготовления плинтуса
20. Фрезы для изготовления наличника

## Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Набор столярных инструментов, набор контрольно – измерительных инструментов.

Учебная практика проводится в учебно-деревообрабатывающих мастерских и столярно-сушильном цехе, которые оборудованы:

- станками для поперечного раскроя древесины
- станками для продольного раскроя
- продольно-фрезерными станками
- фрезерными станками
- сверлильно–долбежными станками
- токарными станками
- шлифовальными станками

Деревообрабатывающее оборудование расположено в соответствии с технологическим процессом.

Рабочие места оснащены вспомогательными средствами, приспособлениями, электрифицированным инструментом, столярным инструментами, контрольно-измерительными инструментами, технической документацией, средствами охраны труда.

Для заточки режущего инструмента оборудовано заточное отделение.

Сушка пиломатериалов проводится в сушильном хозяйстве учебно-производственных мастерских. Для отделки изделий из древесины оборудовано лакокрасочное отделение.

Благоустройство и оформление мастерских соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям к оформлению и оборудованию промышленных предприятий.

Форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки отрабатываются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

<b>Цель и вид работ</b>	<b>Учебный объект, рабочее место</b>
Получение профессиональных навыков по раскрою древесных материалов на заготовки	Учебно-деревообрабатывающая мастерская, столярно-сушильный цех. Раскройные участки.
Получение профессиональных навыков по сушке пиломатериалов	Сушильное хозяйство учебно-производственных мастерских
Получение профессиональных навыков по склеиванию и облицовыванию древесины	Учебная деревообрабатывающая мастерская. Столярно-сушильный цех.
Получение профессиональных навыков по сборке столярных изделий	Учебная деревообрабатывающая мастерская. Столярно-сушильный цех.
Получение профессиональных навыков по отделке столярных изделий	Лакокрасочное отделение учебно-производственных мастерских.
Получение профессиональных навыков по механической обработке заготовок	Учебная деревообрабатывающая мастерская. Столярно-сушильный цех.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.
2. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: учебник для нач.проф.образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
3. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие для нач.проф.образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
4. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки: учебник для нач.проф.образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с.
5. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для нач.проф.образования. – 7-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

#### Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки: учебник для студ.сред.проф.образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 400 с.
2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 400 с.
3. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
4. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач.проф.образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
5. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие для проф.подготовки рабочих и служащих. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

#### Электронные ресурсы:

1. Интернет-сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Форма доступа: [www.gost.ru](http://www.gost.ru)
2. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru», форма доступа – <http://www.derewo.ru>

3. Интернет-сайт Издательского центра «Академия». Форма доступа: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).
4. V <http://www.system.oao-ni/pubpobedit.php>
5. V <http://turner.narod.ru/dir1/sverlenie/htm>
6. V <http://turner.narod.ru/dir1/zenkerovanie/htm>
7. V <http://turner.narod.ru/dir1/sverlo/htm>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих (Станочник деревообрабатывающих станков)** является освоение МДК для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих (Станочник деревообрабатывающих станков)** предшествуют дисциплины: «Древесиноведение и материаловедение», «Дендрология», «Механизация», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика организации и менеджмент».

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не более 8 человек.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих «Станочник деревообрабатывающих станков» и учебной практики специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Мастера производственного обучения должны иметь среднее или высшее профессиональное образование.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** учебная практика приводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Выполнять изготовление столярных изделий	Точность подбора и подготовки ручного столярного инструмента к работе в соответствии с видами работ и технологическими требованиями;	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
	Правильность и техничность владения приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом;	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
	Правильность выполнения операций по изготовлению столярных изделий ручным столярным инструментом (пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование) в соответствии с технологической последовательностью;	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
	Верность и точность выполнения столярных соединений деталей в соответствии с технологическими требованиями.	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
ПК 5.2. Осуществлять слесарную обработку деталей	Точность подбора и верность осуществления подготовки слесарного инструмента к работе в соответствии с видами работ и технологическими требованиями;	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
	Правильность и техничность. Владения приемами слесарной обработки деталей слесарным инструментом;	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике



	Верность и точность выполнения слесарной обработки деталей в соответствии с технологическими требованиями.	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
ПК 5.3. Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования	Правильность выполнения установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности в соответствии с технологическими требованиями;	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
	Точность и верность в осуществлении наладки деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы в соответствии с технологическими требованиями;	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
	Правильность в выполнении Ремонта деревообрабатывающих станков в соответствии с технологическими требованиями.	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
ПК 5.4. Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.	Точность и верность владения приемами работы на деревообрабатывающих станках	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
	Правильность осуществления контроля соответствия качества продукции и устранения дефектов обработки деталей.	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии; - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;

	деятельности	
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	- мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	- практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	- подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	- наблюдение за ролью обучающихся в группе  - деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг раз-

<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>вития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО</li> </ul>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области организации использования лесов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары, учебно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>- олимпиады</li> </ul>

**Разработчики:**

КГБ ПОУ  
«Бийский техникум  
лесного хозяйства»

Преподаватель

Мерзликин С.Н.

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)