

**Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового и
ландшафтного строительства»**

**для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Зеленстрой»
В.Н. Юрьев
«30» августа 2017г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
КГБПОУ «Бийский
техникум лесного хозяйства»
С.Н. Кузнецов
«30» августа 2017г.
М.П.

Лист согласования

рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
профессионального модуля

ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.


Организация – разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчики:

Кузнецов С.Н. зам. директора по УПР КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Е.А. Штоппель – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1 от «30» августа 2017г.


(Е.А. Штоппель),
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(Е.В. Масютина)
(подпись председателя методического Совета)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28-33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34-37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

– 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ландшафтного дизайна при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **602** часа :

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **742** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **602** часа;
курсовое проектирование – **30** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **140** часов;
учебной и производственной практики – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	634	386	194	30	140	*	108	-
ПК 1.1 – ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	742	386	194	30	140	*	108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Проектирование объектов садово-паркового строительства			
МДК. 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Содержание учебного материала	386	
Тема 1.1. Изображение земной поверхности на планах и картах	<p>1. Ортогональное проектирование и горизонтальные проложения. Системы координат, применяемые при съёмке местности и использовании карт. Карта, план и профиль местности.</p> <p>2. Масштабы и измерение расстояний по карте и плану.</p> <p>3. Классификация и назначение карт и планов. Разграфка и номенклатура карт. Координатные сетки на топографических картах.</p> <p>4. Определение по карте географических и прямоугольных координат точек. Нанесение на карту (план) точек по их географическим и прямоугольным координатам. Ориентирование линий. Измерение по карте дирекционных углов и азимутов.</p> <p>5. Румбы, их связь с азимутами (дирекционными углами). Сближение</p>	6	1 2 2 2 2

	<p>меридианов, магнитное склонение, поправка направления.</p> <p>6. Изображение ситуации местности на планах и картах. Изображение рельефа местности горизонталями и условными знаками. Определение по карте форм, характерных линий и точек рельефа, абсолютных и относительных высот (отметок), крутизны и формы скатов и уклонов линий местности.</p>		2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Условные знаки и обозначения для планово- картографических материалов. Вычерчивание фрагментов.</p> <p>2. Решение задач по определению по карте расстояний, координат, и направлений, изучение рельефа.</p>	4	3
Тема 1.2. Принципы и методы выполнения съёмочных работ.	<p>1. Виды и методы съёмки. Принципы организации съёмочных работ.</p> <p>2. Основные геодезические задачи: вычисление дирекционных углов, решение треугольников, прямая и обратная геодезическая задачи (на плоскости).</p> <p>3. Методы определения планового положения точек на местности. Опорные геодезические сети. Съёмочная сеть.</p> <p>4. Обозначение и закрепление на местности пунктов съёмочной сети.</p>	4	2 2 2 2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Решение основных геодезических задач и задач по определению планового положения точек местности.</p>	2	3
Тема 1.3. Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.	<p>1. Планировочная структура местности. Понятие о застройке, сетях и сооружениях. Документация строительства.</p> <p>2. Использование геодезических приборов для съёмки и составления планов (теодолит и нивелир). Полевые работы при теодолитной съёмке: создание съёмочного обоснования и съёмка подробностей местности.</p> <p>Камеральные работы при теодолитной съёмке: вычисление координат вершин теодолитных, составление плана участка местности.</p> <p>Горизонтальная съёмка трассы и разбивка пикетажа.</p> <p>Полевые работы при нивелировании. Камеральная обработка результатов</p>	8	2 2

	горизонтальной и вертикальной съёмок трассы. Проектирование по профилю. 3. Вертикальная планировка объекта, проектные метки, проектные горизонтالي. 4. Картограмма земляных работ, линии нулевых работ, рабочие отметки, объемы срезки и насыпи грунта, система подсчета объемов работ. 5. Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров.		2
	Практическое занятие 1. Поверки теодолита и нивелира в полевых условиях.	4	3
	2. Работа с инструментом при съемке и составлении плана.		3
Тема 1.4. Геодезические работы и геоластика.	1. Геодезическая съемка объекта садово-паркового проектирования в границах города. 2. Использование современных электронных теодолитов, светодальномеров, теодолитов- тахеометров. 3. Пользование цифровым нивелиром при определении превышений и заданий уклонов. 4. Составление планов объекта, эскизов (абрис) и генплана объекта.	6	2
	Практическое занятие 1. Составление планов объекта, эскизов (абрис) и генерального плана объекта.	8	3
	2. Выполнение геодезической привязки к реперам и пунктам геодезической сети		3
Тема 1.5. Правила оформления чертежей и геометрические построения.	1. Правила оформления чертежей. 2. Геометрические построения.	4	2
	Практическое занятие 1. Выполнение графической работы с использованием различных линий чертежа и циркульных кривых. Нанесение размеров на чертеж.	6	3
	2. Выполнение графической работы по изображению архитектурных обломов.		3

	3. Выполнение графической работы с использованием узкого архитектурного шрифта и сопряжений.		3
Тема 1.6. Законы, правила и приемы проекционного черчения.	1. Основы начертательной геометрии. 2. Проекции точки и отрезка прямой. 3. Плоскость и плоские геометрические фигуры. 4. Способы преобразования проекций. 5. Аксонометрические проекции. 6. Проецирование моделей.	4	2 2 2 2 2 2
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа на построение ортогональных и аксонометрических проекций группы геометрических тел.	6	3
	2. Выполнение графической работы с использованием объемной статической композиции		3
Тема 1.7. Построение перспективных проекций	1. Основные определения и обозначения перспективного аппарата. 2. Выбор точки зрения и высоты горизонта в перспективе. 3. Перспектива точки, прямой, плоскости, геометрических тел. 4. Перспективные масштабы. 5. Способы построения перспективы.	4	1 2 2 2 2
	Практическое занятие 1. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции цветника.	10	3
	2. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции интерьера.		3
	3. Выполнение графической работы по построению перспективной проекции архитектурных форм.		3
Тема 1.8. Компьютерная графика.	1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования. 2. Современное программное обеспечение для создания чертежей по специальности. 3. Возможности графических систем. Основные принципы создания чертежа	2	1
Тема 1.9. Назначение	1. Чертежи генеральных планов: назначение, содержание. Правила	6	2

и содержание чертежей генеральных планов.	выполнения рабочей документации генеральных планов по ГОСТу 21.204-93.СПДС. Топографическая подоснова генеральных планов. Назначение, содержание и оформление чертежей генеральных планов. 2. Условные графические обозначения и изображения элементов объектов озеленения на генеральных планах. Экспликация.		2
	Практическое занятие 1.Выполнение по исходным данным фрагмента генерального плана объекта ландшафтного проектирования (формат А3) 2. Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ.	8	3
Тема 1.10. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	1. Дендрологический план 2. План озеленения территории. 3. План благоустройства территории. 4. План организации рельефа (проект вертикальной планировки). 5. Рабочие чертежи малых архитектурных форм.	2	2 2 2 2 2
	Практическое занятие 1. Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ.	4	3
	2. Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ.		3
Тема 1.11. Общие понятия о рисунке. Законы. Рисунок геометрических тел, фигур.	1. Понятие о пропорциях, глазомерном масштабе, наблюдательной перспективе, светотени, воздушной перспективе. 2. Композиция рисунка, материалы и принадлежности для рисования. Техника работы карандашом. 3. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисунок плоских фигур, геометрических тел. Определение пропорций геометрических тел отдельно и относительно друг друга. 4. Выявление объёма средствами светотени. Падающие и собственные тени. Пограничный контраст и рефлекс.	4	1 1 1 1

	5. Орнамент, его виды. Орнаментальная композиция и особенности её построения. Геометрический орнамент.		1
	Практические занятия. Выполнить геометрический орнамент (в полосе, по сетке, в круге) (формат А 3)	2	3
Тема 1.12. Работа с акварельными красками.	1. Основные понятия о цвете. Спектр, основные и составные цвета, хроматические и ахроматические цвета, цветовой контраст, тёплые и холодные тона, локальный цвет, цветовой круг. Основные характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота. Виды и техника отмывки.	2	2
	Практические занятия. Выполнение различных видов отмывки (ровная, ступенчатая, размывная). (формат А 3)	2	3
Тема 1.13. Рисунок растительных форм.	1. Рисунок с натуры растений открытого и закрытого грунта. 2. Стилизация в рисунке. Выполнение стилизованных изображений растительных форм. Передача габитуса, окраски листьев, ствола и других характерных особенностей растений. 3. Антураж и стаффаж в архитектурно-ландшафтном проектировании.	6	2
	Практические занятия. Растительный орнамент (в полосе, по сетке, в круге). (формат А 3) Стилизованное изображение хвойных деревьев и кустарника. (формат А 3) Стилизованное изображение лиственных деревьев и кустарника. (формат А 3) Стилизованное изображение группы деревьев и кустарника. (формат А 3)	4	3
Тема 1.14. Условные обозначения чертежей по специальности.	Условные графические обозначения чертежей элементов озеленения: деревьев, кустарников, групп деревьев и кустарников, цветников; живых изгородей, малых архитектурных форм, покрытий пешеходных дорожек.	2	2

Тема 1.15. Основы садово-паркового искусства. История садово-паркового искусства	<p>1. Садово-парковое искусство Древнего мира. Стройность композиции. Сады и парки Древнего Египта. Охотничьи и увеселительные сады Ассирии. Зиккураты. Висячие сады Вавилона. Устройство садов и парков Древней Греции. Типы садов Древнего Рима. Древнеримские виллы, сады-ипподромы. Сады-перестиль, ксист – как элементы использования пространства. Расцвет топиарного искусства. Стилиевые направления садового строительства, сложившиеся в эпоху Древнего мир и Античности.</p>	4	2
	<p>2. Садово-парковое искусство Средних веков. Сады при монастырях и замках. Лабиринт как садовый прием. Первые ботанические сады. Садово-парковое искусство Испании. Сады Альгамбры и Генералифа. Сады Персии. Особенности садово-паркового искусства Китая и Японии. Стил, символика, философско-эстетическая трактовка садов. Важнейшие памятники садово-паркового искусства Ихеюань и Реандзи. Анализ принципиальных различий европейской и восточной парковой архитектуры.</p>	4	2
	<p>3. Истоки садово-паркового строительства эпохи Возрождения. Террасные сады Италии, их архитектурность и единство. Партеры, бос-кеты. Лучшие произведения мастеров эпохи – сады Боболи, виллы Капралола, Ланте, Д'Эсте, Гарцони и Альдобрандини.</p>	4	2
	<p>4. Садово-парковое искусство Франции XVII в. характерные особенности, приемы планировки и озеленения регулярных парков: Виландри, Волевиконт, Версаль. Смена стилиевых направлений. Садово-парковое искусство Англии. Парки Хептон-корт и Стоу. Садово-парковое искусство Германии. Парки Херенхаузен и Сансуси. Развитие садово-паркового искусства Западной Европы XIX – XX вв. Характерные особенности. Парки Бьютшамон, Септон-парк. Национальные парки Америки.</p>	4	2

	<p>5. Важнейшие памятники садово-паркового искусства XVI в. – монастырские сады, висячие сады Кремля, Царские усадьбы Измайлово, Коломенское. Исторические предпосылки возникновения в XVIII в. – первой половине XIX в. регулярного стиля. Дворцово-парковые ансамбли Петербурга и его окрестностей: Летний сад, парки Финского залива, Царское село. Подмосковные ансамбли Кусково и Архангельское. Садово-парковое искусство второй половины XIX – начал XX в. Ансамбли в Павловске, Гатчине, парки Софиевка, Алупка. Общественные парки. Александровский сад. Парки и сады Москвы: ЦКПиО им.Горького, территория ВДНХ, Главный Ботанический Сад, а также сады и парки Сибири.</p> <p>Стилевые направления садово-паркового искусства, сложившиеся к XX в.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Выполнить сравнительный анализ садов разных эпох.</p> <p>2. Выполнить схемы фрагментов планов (эпоха Древнего мира и Античности).</p> <p>3. Выполнить схемы фрагментов планов (эпоха Средневековья).</p> <p>4. Выполнить схемы фрагментов планов (эпоха Возрождения).</p> <p>5. Выполнить схемы фрагментов планов (Западная Европа и Америка XVII – XX вв).</p>	6	3
	6. Выполнить схемы фрагментов планов (Россия XVII – XX вв).	2	3
Тема 1.16. Современное садово-парковое строительство и тенденции его развития	<p>1. Разработка традиционных стилевых направлений: сохранение существующих объектов озеленения, реконструкция и восстановление памятников садово-паркового искусства, развитие садов частного характера, введение в объемно-пространственную композицию мобильных компонентов из озеленения интерьеров и цветочных аранжировок.</p> <p>2. Новые тенденции в парковом и садовом строительстве.</p>	4	2
Тема 1.17. Основные принципы композиции пейзажей	1. Пространственные формы в ландшафтной архитектуре, их свойства и соотношение. Понятие о композиции. Плоскости и объемы.	8	2
	2. Соотношение форм по величине. Соотношение форм по геометрическому		2

	строению: объемная, плоскостная, линейная. Соотношение по положению в пространстве. Фронтальная, объемная, глубинно-пространственная композиция форм. Соотношение форм по фактуре. Соотношение форм по цвету.		
	3. Цвет. Хроматические и ахроматические цвета. Цветовой тон. Насыщенность или степень хроматичности. Светлота или яркость. Методы определения цветовых характеристик. Восприятие цвета. Гармонизация цветовых контрастов. Гармония контрастов. Гармония сходства.		2
	4. Освещенность (светотеневые отношения). Типы освещения: боковое, фронтальное, контражурное, естественно, искусственное. Подсветка, светотеневые эффекты. Перспектива: линейная, воздушная, цветовая. Построение перспективы. Зрительный обман. Единство и соподчиненность. Единство формы и сооружения. Пропорции. Симметрия и асимметрия. Ритм. Контраст. Нюанс, тождество. Масштабность.		2
	Практические занятия. 1. Выполнить схемы отдельных фрагментов ландшафтных композиций, используя изученные условные обозначения.	4	3
Тема 1.18. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.	1. Общие понятия о ландшафтной территории города. Классификация озеленённых территорий. Принципы формирования систем озеленённых территорий. Общие требования.	6	1
	2. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.		2
	3. Предпроектный этап проектирования. Общие требования.		2
	Практическое занятие. 1. Выполнение ситуационного плана, опорного плана.	6	3
	2. Выполнение плана существующего функционального зонирования.		3
	3. Выполнение плана «Инсоляционный анализ территории».		3
Тема 1.19. Назначение и содержание чертежей генеральных	1. Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.	4	2
	2. Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов.		2
	Практическое занятие.	6	3

планов.	1. Выполнение чертежей генеральных планов с помощью компьютерных программ.		
Тема 1.20. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	1. Дендрологический план. 2. План озеленения территории.	4	2
	Практическое занятие. 1. Выполнение дендрологического плана с помощью компьютерных программ. 2. Выполнение плана озеленения территории с помощью компьютерных программ. 3. Выполнение плана благоустройства территории с помощью компьютерных программ. 4. Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки) с помощью компьютерных программ. 5. Выполнение рабочих чертежей малых архитектурных форм	10	3
Тема 1.21. Основные понятия о ландшафтах.	1. Ландшафтная архитектура. 2. Элементы и компоненты ландшафта. 3. Типы садово-парковых насаждений. 4. Объемно-пространственная структура.	6	1 2
Тема 1. 22. Классификация садово-парковых ландшафтов.	1. Лесные ландшафты и его составляющие Массивы, куртины, рощи. Многоярусные насаждения. 2. Парковый ландшафт. Рощи, группы, солитеры. 3. Луговые ландшафты. Поляны, типы полян, композиция полян. 4. Альпийские, или высокогорные, ландшафты. Каменистые сады и композиции. Альпинарии, рокарии, альпийские горки. 5. Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи, рядовая посадка деревьев и кустарников. 6. Садовые ландшафты.	6	2
	Практическое занятие. 1. Выполнение схем расположения деревьев в группе на заданном плане (вид сверху).	2	3

Тема 1.23. Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта.	1. Пропорциональность и единство частей. 2. Контраст. Нюанс. Тождество и подобие. 3. Перспектива линейная и воздушная. 4. Влияние цвета и света на композицию. 5. Равновесие. Панорама ландшафта. Виста. 6. Композиция растительного материала.	6	1 1 1 2 1 1
	Практическое занятие. 1. Составление декоративной древесной и кустарниковой группы.	2	3
Тема 1.24. Приёмы формирования паркового пейзажа.	1. Планировочная структура, «планировочный рисунок». 2. Дороги и площадки – классификация, размерность при построении. 3. Увязка аллей и дорог с растениями. 4. Связь центра парка с главной аллеей. 5. Пейзажи у водоёмов.	6	2
	Практическое занятие. 1. Разработка планировочного решения при устройстве дорожно-тропиночной сети.	4	3
Тема 1.25. Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	1. Крупные архитектурные объекты. 2. Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы. 3. Лестницы. Мосты. Подпорные стенки. 4. Рельеф и геопластика. 5. Гидросооружения.	4	1 2
	Практическое занятие. 1. Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц или подпорных стенок.	4	3
Тема 1.26. Понятие об общественных центрах городов.	1. Общественные центры городов. Площади, их назначение, классификация, благоустройство и озеленение. Примеры площадей.	4	1
Тема 1.27. Ландшафтная организация	1. Классификация магистралей и улиц и их назначение. Оборудование и коммуникации. Благоустройство и озеленение территории магистралей и улиц.	6	1
			2

территорий объектов общего пользования.	2. Бульвары. 3. Скверы. 4. Городские сады.		2 2	
	Практическое занятие. 1. Составление плана благоустройства и озеленения бульвара.	8	3	
	2. Составление плана благоустройства и озеленения сквера.		3	
Тема 1.28. Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования.	1. Общие требования к ландшафтной организации жилого района. 2. Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки. 3. Ландшафтная организация территории школы. 4. Ландшафтная организация территории детского сада. 5. Ландшафтная организация территории больницы.	6	1 2 2 2 2	
	Практическое занятие. 1. Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района.		8	3
	2. Составление плана озеленения территории детского сада.	3		
Тема 1.29. Городские парки.	1. Назначение и классификация городских парков. 2. Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначение и задачи. 3. Районирование и зонирование парковой территории. 4. Особенности архитектурно–планировочной композиции. 5. Специализированные парки.	6	1 1 2 2 2	
	Практическое занятие. 1. Выполнение эскиза генплана парка культуры и отдыха. Составление ведомости ассортимента посадочного материала.		8	3
Тема 1.30. Последовательность работ при строительстве садово-паркового объекта	1. Понятие о проекте организации работ. Этапы создания проекта объекта озеленения. Последовательность работ при строительстве садово-паркового объекта. Этапы различных видов работ в зависимости от рельефа, климатических условий и т.п.		2	2

	Практическое занятие. 1. По исходным данным составить ведомость объемов различных видов работ на садово-парковом объекте	2	3
Тема 1.31. Проектно-сметная документация на строительство объекта озеленения. Смета на строительство садово-паркового объекта.	1. Содержание сметы. Прямые затраты на предварительные работы по освоению участка; дорожные работы и вертикальная планировка, озеленительные работы и т.д.	2	2
	Практическое занятие. 1. Подготовка проектно-сметной документации на строительство садово-паркового объекта. Составление сметы на объект озеленения.	6	3
Тема 1.32. Составление календарного плана на строительство садово-парковых объектов	1. Календарный план-график работ на объекте озеленения. Составление календарного плана по садово-парковому строительству объекта с учетом особенностей местных климатических условий.	2	2
	Практическое занятие. 1. Составление календарного плана на строительство садово-парковых объектов на основе проекта, выполненного на предыдущих практических заданиях	4	3
Тема 1.33. Инвентаризация садово-паркового объекта	1. Понятие инвентаризации, ее назначение в насаждениях садово-паркового объекта. Способы проведения инвентаризации. 2. Инвентарный план и паспорт объекта зеленых насаждений. Порядок составления плана инвентарных работ. Учет различной категории объектов.	4	2
	Практическое занятие. 1. Составление инвентарного плана садово-паркового объекта. Назначение плана мероприятий. Инвентаризация садово-паркового объекта.	4	3
Тема 1.34. Изучение программы «Компас - 3 D»	Практическое занятие. 1. Выполнения проектных чертежей с использованием компьютерных программ	8	3
Тема 1.35. Изучение программы «Наш сад. Рубин 9.0.»	Практическое занятие. 1. Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ	12	3

Тема 1.36. Corel Paint Shop Pro X2	Практическое занятие. 1. Обработка цифровых изображений создание фоновых планов для программы «Наш сад. Рубин 9.0.»	14	3
Тема 1.37. Corel Draw X4	Практическое занятие. 1. Создание презентационно – информационных материалов	8	3
Тема 1.38. Юридические вопросы землеустройства	1. Понятие и значение землеустройства как функции государственного управления земельным фондом. Содержание и порядок проведения землеустроительных мероприятий и действий.	2	2
Тема 1.39. Назначение, задачи и характеристика государственного земельного кадастра.	1. Виды земельного кадастра, их содержание, составные части и взаимосвязь. Система земельно-кадастровой документации, ее назначение и основные виды. 2. Организация и порядок ведения государственного земельного кадастра. Основные задачи земельного кадастра в условиях частной собственности на землю. Назначение земельного кадастра и его место в системе кадастров природных ресурсов. Народнохозяйственная значимость земельного кадастра в регулировании земельных отношений, в организации рационального и эффективного использования земельного фонда страны, в охране природных ресурсов.	4	1
	Практическое занятие 1. Изучение кадастрового паспорта объекта.		2
	2. Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта. Учет и нумерация. документов		3
Тема 1.40. Земельный Фонд России как объект земельного кадастра.	1. Понятие единого государственного земельного фонда России (ЕГЗФР). Землепользование — основная земельно-кадастровая единица. Контур земельного угодья – основной элемент земельного кадастра. 2. Распределение земельного фонда России по категориям земель, землевладениям и угодьям. Характеристика качества земельного фонда. Система показателей, характеризующих использование земельного фонда.	2	1 2
Тема 1.41. Правовые основы регулирования	1. Основы земельного законодательства. Субъекты земельных отношений. Земельный фонд как объект договорных отношений. Формы собственности	6	1

	охраны и использования земель		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p> <p>Темы к курсовому проекту Разработка плана благоустройства и озеленения бульвара Разработка плана благоустройства и озеленения сквера Разработка плана благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха Разработка плана благоустройства и озеленения территории детского дошкольного учреждения Разработка плана благоустройства и озеленения территории у лечебного учреждения. Разработка плана благоустройства и озеленения территории перед торговым центром. Разработка плана благоустройства и озеленения площади перед административным зданием. Разработка плана благоустройства и озеленения площади перед промышленным предприятием.</p> <p>Содержание 1. Задание на проектирование. Выполнение ситуационного плана 2 . Выполнение инсоляционного анализа 3 . Проведение анализа территории по СНиП 4 . Функциональное зонирование 5 . Разработка генерального плана 6 . Разработка план озеленения (выполнение посадочного чертёжа) 7 . Разработка плана благоустройства (выполнение разбивочного чертежа) 8 . Оформление пояснительной записки.</p>		30	
<p>Самостоятельная работа при изучении Раздела I: Выполнение геометрических построений (лекальные кривые, циркульные кривые, построение касательных, сопряжений). Решение задач на проецирование. Построение комплексных чертежей точек и отрезков прямых (в карандаше, в рабочей тетради) Решение позиционных и метрических задач Построение плоских фигур, геометрических тел в аксонометрических проекциях (в карандаше в</p>		140	

рабочей тетради).

Выполнение развертки произвольного геометрического тела (в виде макета из бумаги)

Построение перспективных проекций геометрических фигур и тел,

Выполнение плана и фасада ландшафтных объектов и интерьера

Выполнение рефератов на тему:

«Анализ системы озеленения крупного города»

«Описание планировки определённой площади»

Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах.

Выполнение геодезических построений.

Определение по карте географических и прямоугольных координат точек. Нанесение на карту (план) точек по их географическим и прямоугольным координатам. Ориентирование линий. Измерение по карте дирекционных углов и азимутов. Зависимость между румбами и азимутами по четвертям.

Отличие азимута от дирекционного угла.

Решение задач на геодезические измерения ландшафтных объектов. Построение комплексных чертежей.

Выполнение календарных и инвентарных планов

Рассмотрение кадастровой оценки земельных участков, располагающихся на территории объектов проектирования.

Рассмотрение различных видов собственности объектов проектирования.

Составление документации по гражданско-правовым сделкам с земельными участками.

Возмещение вреда, причиненного различного вида правонарушениями и преступлениями в сфере земельного законодательства.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

Составление словаря профессиональных терминов (гlossария)

Подготовка сообщений по теме «Компьютерная графика в ландшафтном дизайне»

Составление и заполнение таблицы «Условные обозначения в ландшафтном проектировании»

Садово-парковое искусство различных исторических периодов.

История и развитие топиарного искусства.

<p>Современное садово-парковое строительство и тенденции его развития Подготовка сообщений и слайд-презентаций по теме «История садово-паркового искусства» Пространственные формы в ландшафтной архитектуре, их свойства и соотношение. ландшафтной территории города. Ландшафтная архитектура. Элементы и компоненты ландшафта. Типы садово-парковых насаждений. Крупные архитектурные объекты. Места отдыха и укрытия. Графическая работа «Пример использования контраста в пространстве парка». Графическая работа «Искусственное создание вида – Виста». Графическая работа формат А3, «Оформление уголка для отдыха с применением МАФ». Подготовка сообщений и слайд-презентаций по теме «Земельный кадастр и кадастровая оценка»</p> <p>Самостоятельная работа над курсовым проектом Изучение и анализ существующих аналогов озеленения и благоустройства территорий общего пользования. Оформление чертежей курсовой работы. Подбор материалов, написание пояснительной записки</p>		
<p>Учебная практика Виды работ Выполнение работ по: - составлению планов теодолитной съемки М 1:500 с вычислением высотных отметок точек съемочного основания с помощью нивелира. - измерению длин линий на местности с помощью измерительных приборов: светодальномеров, лазерной рулетки, мерных лент и рулеток.</p>	108	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</p>	108	

Разработка проектно-сметной документации.		
Всего по модулю	742	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного** **строительства**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Кабинетов:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- геодезии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебного полигона с натурными учебными объектами:

- геодезии.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютеры с программным обеспечением;
(программы AutoCAD, InfrasoftCAD, ArchiCAD, Компас, Наш сад. Рубин 9.0.).

Технические средства обучения

- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Чертежные доски;
- Рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- флэш-диски;
- Диски CD-RW.

Материал для выполнения оформительских работ

Рапидографы, акварельные краски, кисти, бумага.

Электронная база данных

- Электронные чертежи по проецированию;
- Образцы графических работ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

- Светодалномеры;

- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации. М.: 4.12. 2006 № 201-ФЗ (в последней редакции на момент использования программы)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ
3. ГОСТ 21.101 – 97. СПДС. Основные требования к проектной документации.
4. ГОСТ 21.501 – 93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
5. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние плодовые насаждения.
6. ЕНиР – 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.
7. СНиП 2.07.01 – 89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
8. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
9. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство.
10. Бахтина И.К., Чернявская Е.Н. Садово-парковое искусство. - М.: Наука, 2000.
11. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990.
12. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Агропромиздат, 1988.
13. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. – М.: Высшая школа, 1991.
14. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение. М, «Академия». 2010г.
15. Дубов С.Д. Поляков А.М. Геодезия. М: Агропромиздат, 1990
16. Дубов С.Д. Поляков А.М. Практикум по геодезии. М: ВО Агропромиздат, 1990.
17. Кудряшев К.В. Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2006г.
18. Лебедев П.Н. Топографическое черчение. М: Недра, 1987.
19. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер, 2011 г.

20. Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А. Инженерная графика М.: Академия, 2011
21. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.: Академия, 2008
22. Тюрин П.И. Введение в метрологию. М: изд. Стандартов, 1986.

Дополнительные источники:

1. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. – М.: Стройиздат, 1991.
2. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
3. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
4. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
5. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.
6. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
7. Теодоронский В.С., Вергунов А.П., Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия, 2008
8. Уткин А.Я. Съёмочные работы при лесоустройстве и в лесном хозяйстве. М: 1997.
9. Справочное руководство по инженерно-геодезическим работам. Под ред. В.Д. Большакова и Г.П. Левчука. М: Недра, 1990.
10. Условные знаки для топографической карты масштаба 1:10000. М: Недра, 1997.
11. Учебные топографические карты масштабов 1:10000, 1:25000, 1:50000, 1:100000. М: ГУГК, 2001 год.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации,

подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3.4. Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4.3.5. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеют междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

-проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

-выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

-разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами

соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

- ОП.02. Основы менеджмента;
- ОП.03 Охрана труда;
- ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений;
- ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;
- ОП.06. Основы садово-паркового искусства;
- ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства;
- ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности;
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь не менее 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	. Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией. Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и <i>экспертная</i> оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	- при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и	

задач, профессионального и личностного развития.	профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	<p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p> <p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p> <p><i>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</i></p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: - составление учебно-методических материалов по военно-	

профессиональных знаний (для юношей).	патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности.	
---------------------------------------	---	--

Разработчики:

КГБПОУ техникум хозяйства» (место работы)	«Бийский лесного	преподаватель (занимаемая должность)	Е.А. Штоппель (инициалы, фамилия)
--	---------------------	---	--------------------------------------

КГБПОУ техникум хозяйства» (место работы)	«Бийский лесного	преподаватель (занимаемая должность)	Н.М. Аппель (инициалы, фамилия)
--	---------------------	---	------------------------------------

КГБПОУ техникум хозяйства» (место работы)	«Бийский лесного	преподаватель (занимаемая должность)	Т.В. Селищева (инициалы, фамилия)
--	---------------------	---	--------------------------------------

КГБПОУ техникум хозяйства» (место работы)	«Бийский лесного	преподаватель (занимаемая должность)	С.Г. Дубровская (инициалы, фамилия)
--	---------------------	---	--

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

