

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профессионального модуля (учебная практика)**  
**ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного**  
**строительства**

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
(базовой подготовки СПО)

г.Бийск

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Зеленстрой»  
В.Н. Юрьев  
«30» августа 2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
КГБПОУ «Бийский  
техникум лесного хозяйства»  
С.Н. Кузнецов  
«30» августа 2017г.



**Лист согласования**


рабочей программы учебной практики и КОС профессионального модуля  
**ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного  
строительства»**  
специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчик:  
Е.А. Штоппель – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1 от «30» августа 2017г.

  
(подпись ПЦК) (Е.А. Штоппель),

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

  
(подпись председателя методического Совета) (Е.В. Масютин)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4-5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7-10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11-15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16-19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства (учебная практика)**

### **1.1. Область применения программы учебной практики.**

Рабочая программа профессионального модуля (**учебная практика**) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля (**учебная практика**) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь навыки:**

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

#### **уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

**знать:**

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля - учебная практика:**

- Раздел 1. Геодезические работы на садово-парковом объекте – 48 часов;
- Раздел 2. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры - 36 часов;
- Раздел 3. Информационные технологии в садово-парковом строительстве – 24 часа; **всего – 108 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля по учебной практике

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. Геодезические работы на садово-парковом объекте	48		-	—	-	-	48	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	36		-	—	-	-	36	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 3. Информационные технологии в садово-парковом строительстве	24		-	—	-	-	24	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		-	-	-	-	<b>108</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства (учебная практика)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Геодезические работы на садово-парковом объекте		<b>48</b>	
Тема 1.1. Теодолитная съемка в масштабе 1:500	<b>Содержание</b>	<b>48</b>	
	1 Организация практики по ПМ 01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства». Техника безопасности при прохождении практики. Знакомство с методикой проведения практики. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит). Поверки теодолита в полевых условиях. Работа с инструментом при съемке и составлении плана.	6	3
	2 Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит). Полевые работы при теодолитной съёмке: создание съёмочного обоснования и съёмка подробностей местности.	6	3
	3 Камеральная обработка полевых материалов теодолитной съемки.	6	3
	4 Камеральная обработка полевых материалов теодолитной съемки.	6	3



Тема 1.2. Нивелирование поверхности в масштабе 1:500	1	Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (нивелир). Поверки нивелира в полевых условиях. Работа с инструментом при съемке и составлении плана. Полевые работы при нивелировании.	6	3
	2	Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (нивелир). Вертикальная планировка объекта, проектные метки, проектные горизонталы. Картограмма земляных работ, линии нулевых работ, рабочие отметки, объемы срезки и насыпи грунта, система подсчета объемов работ.	6	3
	3	Камеральная обработка полевых материалов нивелирной съемки.	6	3
	4	Камеральная обработка полевых материалов нивелирной съемки.	6	3
<b>Раздел 2. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.	1	Составление ситуационного плана садово-паркового объекта на основе выполненных геодезических работ. Инвентаризация садово-паркового объекта. Функциональное зонирование территории согласно выбранной стилистике участка. Инсоляция территории.	6	3
	2	Выполнение основных чертежей при проектировании ландшафтной архитектуры: генеральный план участка.	6	3

	3	Выполнение основных чертежей при проектировании ландшафтной архитектуры: генеральный план участка.	6	3
	4	Выполнение основных чертежей при проектировании ландшафтной архитектуры: дендрологический план участка.	6	3
	5	Выполнение основных чертежей при проектировании ландшафтной архитектуры: разбивочный чертеж участка.	6	3
	6	Оформление пояснительной записки к проектированию ландшафтного объекта.	6	3
<b>Раздел 3. Информационные технологии в садово-парковом строительстве</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1 Использование информационных технологий в садово-парковом строительстве	1	Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. «Компас-3 D».	6	3
	2	Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. «Наш сад. Рубин 9.0.»	6	2
	3	Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. «Наш сад. Рубин 9.0.»	6	3
	4	Оформление отчетной документации по результатам практики.	6	3
<b>Всего по модулю</b>			<b>108</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

#### **Кабинетов:**

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- геодезии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебные стенды по дисциплинам, комплект плакатов и таблиц по разделам программ дисциплин; видеофильмы по дисциплинам; материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам; мультимедийные средства обучения; комплекты учебно-методической документации.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий: мерные ленты, теодолиты, нивелиры, чертежные инструменты; нормативно-справочная литература.

Для проведения практик предполагается наличие полигона «Геодезии».

Полигон «Геодезии».

Практика для получения профессиональных навыков по геодезии организуется с целью реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления измерений земной поверхности.

Объект учебного полигона по геодезии - территория учебного заведения, который является стационарным.

Выбор участка под учебный объект по лесопарковому хозяйству должен производиться с учётом возможностей проведения на нём междисциплинарных практик: по геодезии, проектированию объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. По территории объектов прокладываются рабочие маршруты.

- организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны).

- участки, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: реконструкции, реставрации, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоёмов и др.

- участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

<b>Цель и вид работ</b>	<b>Учебный объект, рабочие места</b>
Получение профессиональных навыков по измерению земной поверхности, вертикальной планировке территории	Участки земной поверхности с разнообразным рельефом местности.
Получение профессиональных навыков натурального выделения групп, серий и типов ландшафтов; характеристики эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов	Участки закрытых, полуоткрытых и открытых ландшафтов различных серий и типов
Получение профессиональных навыков ландшафтно-планировочного анализа территории, её функционального зонирования	Организованный лесопарк (фрагмент зелёной зоны)
Получение профессиональных навыков назначения хозяйственных мероприятий на ландшафтных объектах	Участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны), нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях по реконструкции и благоустройству территории.
Получение профессиональных навыков по проектированию садово-парковых объектов на основе геодезических измерений и планов.	Учебные кабинеты и лаборатории
Получение профессиональных навыков озеленения территорий	Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов
Получение профессиональных навыков по информационной обработке полевых и камеральных материалов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры	Учебный кабинет информационных технологий

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиопроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- чертежные доски;
- рамки для графических работ, багеты.
- микрокалькуляторы.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Земельный кодекс Российской Федерации. М.: 4.12. 2006 № 201-ФЗ (в последней редакции на момент использования программы)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ
3. ГОСТ 21.101 – 97. СПДС. Основные требования к проектной документации.
4. ГОСТ 21.501 – 93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
5. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние плодовые насаждения.
6. ЕНиР – 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.
7. СНиП 2.07.01 – 89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
8. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
9. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство.
10. Бахтина И.К., Чернявская Е.Н. Садово-парковое искусство. - М.: Наука, 2000.
11. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990.
12. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Агропромиздат, 1988.
13. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. – М.: Высшая школа, 1991.
14. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение. М, «Академия». 2010г.
15. Дубов С.Д. Поляков А.М. Геодезия. М: Агропромиздат, 1990
16. Дубов С.Д. Поляков А.М. Практикум по геодезии. М: ВО Агропромиздат, 1990.
17. Кудряшев К.В. Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2006г.
18. Лебедев П.Н. Топографическое черчение. М: Недра, 1987.
19. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер, 2011 г.
20. Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А. Инженерная графика М.: Академия, 2011
21. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.: Академия, 2008
22. Тюрин П.И. Введение в метрологию. М: изд. Стандартов, 1986.

### **Дополнительные источники:**

1. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. – М.: Стройиздат, 1991.

2. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
3. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
4. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
5. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.
6. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
7. Теодоронский В.С., Вергунов А.П., Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия, 2008
8. Уткин А.Я. Съёмочные работы при лесоустройстве и в лесном хозяйстве. М.: 1997.
9. Справочное руководство по инженерно-геодезическим работам. Под ред. В.Д. Большакова и Г.П. Левчука. М.: Недра, 1990.
10. Условные знаки для топографической карты масштаба 1:10000. М.: Недра, 1997.
11. Учебные топографические карты масштабов 1:10000, 1:25000, 1:50000, 1:100000. М.: ГУГК, 2001 год.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового строительства» является освоение учебной программы в рамках профессионального модуля. «Проектирование объектов садово-паркового строительства».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь не менее 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь производить геодезические измерения земной поверхности;</li> <li>- знать основные методы топографических съемок и уметь их выполнять на местности, уметь составлять и вычерчивать план и карту местности;</li> <li>- обладать знаниями по проектированию геодезических работ, уметь выполнить расчет необходимой точности измерений и составить к проекту пояснительную записку;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.</p> <p>(УП МДК 1 Геодезические работы на садово-парковом объекте – <i>IV семестр – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>);</p>
Планировать и проводить проектные работы на ландшафтно-архитектурных объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ландшафтный анализ территорий;</li> <li>- выполнять функциональное зонирование ландшафтных участков и ландшафтную инвентаризацию существующих насаждений;</li> <li>- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции ландшафтно-архитектурных объектов;</li> <li>- знать принципы организации и ведения хозяйства для осуществления рекреационной деятельности;</li> </ul>	<p>УП МДК 2 «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» - <i>IV семестр – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>.</p>
Осуществлять и контролировать информационную обработку проектных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать прикладные программы;</li> <li>- основы компьютерной графики и дизайна;</li> <li>- уметь осуществлять информационную обработку документации по проектированию садово-парковых объектов.</li> </ul>	<p>УП МДК 3 «Информационные технологии в садово-парковом строительстве» - <i>IV семестр – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>.</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участие в НСО;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- мониторинг, оценка содержания;</li> </ul>
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации использования лесов;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике</li> </ul>
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации использования лесов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</li> </ul>
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профес-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников</li> </ul>

сиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- работа с Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</li> </ul>
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие спортивно - и культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе</li> </ul>
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</li> </ul>
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО</li> </ul>

	<p>чих профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области организации использования лесов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары, учебно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>- олимпиады</li> </ul>
<p>ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение охраны труда;</li> <li>- соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);</li> <li>- ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по охране труда;</li> <li>- своевременность постановки на воинский учёт;</li> <li>- проведение воинских сборов</li> </ul>

**Разработчики:**

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

(место работы)

(место работы)

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Е.А. Штоппель

(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)