

**Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и
ландшафтному строительству»**

**для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Зеленстрой»



В.Н. Юрьев
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

КГБПОУ «Бийский
техникум лесного хозяйства»

С.Н. Кузнецов
«30» августа 2017г.



Лист согласования
рабочей программы и КОС профессионального модуля
ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному
строительству»

специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчики:

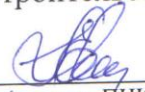
Е.А. Штоппель – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Н.Н. Злобина – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»


Н.А. Шульц – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

О.В. Отт – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1 от «30» августа 2017г.


(подпись ПЦК) (Е.А. Штоппель),

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(подпись председателя методического Совета) (Е.В. Масютина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-35
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36-44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	45-48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 1.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 1.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;

- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **773** часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **988** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **449** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **215** часов;

учебной и производственной практики – **324** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. - ПК 1.4.	Раздел 1. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	844	449	224		215	*	180	
ПК 1.1. – ПК 1.4.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	988	449	224		215	*	180	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.			
МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство.			
Тема: 1.1. Особенности почвы на объекте	Содержание учебного материала	189	
	1. Механический состав почвы. 2. Кислотность почвы. 3. Известкование кислых почв. 4. Водные, воздушные и тепловые свойства почвы. 5. Физические и физико-механические свойства почвы. Морфологические признаки почвы. 6. Химический состав почвы. Влияние химического состава почвы на ее плодородие.	4	2
	Практические занятия 1. Определение механического состава почв простейшими методами.	4	3

	<p>2. Определение реакции почвы. Выявление потребности почв в известковании.</p> <p>3. Изучение водных свойств почвы.</p> <p>4. Изучение морфологических признаков почвы.</p>		
Тема 1.2. Роль зеленых насаждений в благоустройстве	<p>1. Значение зеленых насаждений в благоустройстве городских и сельских поселений.</p> <p>Питомники декоративных деревьев и кустарников как промежуточное звено между природой и городской средой, источники получения высококачественного материала для зеленого строительства. Современное состояние декоративного питомниководства. Перспективы развития декоративных питомников по благоустройству и озеленению городов и населенных мест, их роль в охране окружающей среды. Связь дисциплины с другими дисциплинами. Роль ученых в развитие биологической науки, в разработке новой технологии выращивания посадочного материала.</p>	2	1
Тема 1.3. Типы и назначение питомников	<p>1. Типы питомников, их назначение и краткая характеристика каждого типа. Деление питомников по площади и месту расположения.</p> <p>Определение потребности города в посадочном материале и расчет площади питомника для его выращивания. Примерные нормы площади посадки на одного жителя и саженцев на гектар определяемой площади для различных климатических зон. Специализация питомников по целевому назначению. Оптимальные размеры питомников для размещения по регионам страны.</p> <p>Группы видов деревьев и кустарников и их процентное соотношение. Основной, дополнительный и целевой ассортименты. Роль декоративных растений в озеленении: форма и плотность кроны, ее размеры, листья и плоды, их форма и окраска.</p> <p>Долговечность и декоративность растений в условиях урбанизированной среды. Устойчивость декоративных видов древесных растений к воздействию неблагоприятных факторов.</p>	2	2
Тема 1.4.	1.Классификация современных питомников и их структура. Требования,	2	2

<p>Территориальное размещение питомников. Размеры питомников и принципы их размещения</p>	<p>предъявляемые к местоположению питомника. Размеры питомников и принцип их размещения.</p> <p>Питомники по продолжительности функционирования: постоянные, временные. Целевые назначения питомников.</p> <p>Обследование природных условий участка отбираемого под питомник, исследование почвы, оценка засоренности почвы сорными растениями и зараженность ее вредителями; изучения водного режима участка и источника водоснабжения, анализ климатических данных района и по данным ближайшей метеостанции.</p> <p>Оценка хозяйственно-экономических условий выбранного участка: отдаленность от мест потребления посадочного материала, наличие транспортных путей и их состояние. Изучение возможности обеспечения питомника постоянной и сезонной рабочей силой. Наличие водного источника.</p> <p>Обеспечение питомника местными материалами, оценка закладки питомника, оформление отвода участка под питомник, горизонтальная и вертикальная съемки участка под питомник.</p>		
<p>Тема 1.5. Организационно-хозяйственный план</p>	<p>Организация технологии выращивания пород.</p> <p>Организационно-хозяйственный план как проектный документ.</p> <p>Организации, ответственные за разработку оргхозплана. Составляющие элементы, подготовительные работы, предшествующие составлению данного документа. Принцип, методика разработки; приложения в виде графического материала, технологические карты для групп растений, имеющих общую, сходную технологию выращивания для различных питомников (крупных и с небольшим производственными площадями).</p>	2	2
<p>Тема 1.6. Организация территории питомника</p>	<p>1. Структурные подразделения, входящие в питомник. Маточные отделения, хозяйственный отдел. Инженерное оснащение (культивационные сооружения, поливочная сеть).База механизации.</p> <p>2. Производственная структура питомника.</p> <p>Отделы размножения (школы). Классификация по группам в соответствие</p>	6	2

	с биологическими особенностями: группы быстро- и медленнорастущих деревьев и кустарников, хвойные и привитые формы, розы и сирень, архитектурные формы. Соотношение групп в общем балансе выращивания. 3. Составление схемы организации территории с учетом максимального внедрения механизации производственных процессов. Типы дорог. Мелиоративная сеть. Размещение ветрозащитных полос, усадьбы, отделов питомников и пр. перенесение схемы питомника в натуру.		
	Практические занятия 1. Ознакомление со структурой питомника 2. Характеристика питомника по группам выращивания продукции	6	3
Тема 1.7. Севообороты в питомниках	1. Почва как основное средство производства в питомниках. Её состояние и правильное использование. Понятие о севооборотах и их назначение. Применяемые схемы севооборотов в декоративных питомниках: введение занятых и чистых паров. Ротация и ротационные таблицы, книга севооборотов. Севообороты в отделе формирования и в отделе размножения питомника. Понятие культуурооборота, его значение в сохранения плодородия.	2	2
	Практические занятия 1. Составление плана сево- и культуурооборота в питомнике	4	3
Тема 1.8. Обработка и удобрение почвы в питомниках	1. Основная и дополнительная обработка почвы. Способы и сроки обработки почвы. Глубина обработки почвы. Борьба с сорной растительностью: механическая и химическая. Применение гербицидов как средство борьбы с сорняками, их положительные и отрицательные стороны. Обработка паров. Предпосевная и предпосадочная обработки. Механизация почвообработки. Определение потребности почвы в питательных веществах химическим анализом и по внешнему виду. Нормы, сроки и способы внесения удобрения в почву. 2. Характеристика и классификация гербицидов. Применение их по всходам и посадках. Избирательное действие гербицидов. Способы	4	2

	<p>внесения, хранение, меры безопасности.</p> <p>Характеристика и классификация органических и минеральных удобрений.</p> <p>Новые виды удобрений, медленнодействующие микроудобрения, группы бактериальных удобрений.</p> <p>Группы растений по отношению к плодородию почвы, ее кислотности.</p> <p>Известкование и гипсование почв. Нормы внесения извести и гипса.</p> <p>Понятие о микоризе, назначение микоризы для растений, заражение почвы микоризой.</p>		
<p>Тема 1.9. Характеристика плодов и семян главных древесных и кустарниковых пород</p>	<p>1. Возраст плодоношения древесных и кустарниковых пород. Факторы, влияющие на плодоношение: климат, почва, погодные условия во время цветения, условия освещения, вредители и болезни.</p> <p>2. Фенологические наблюдения за плодоношением. Учет урожая семян.</p> <p>Пути повышения урожайности семян и плодов. Краткая морфологическая характеристика плодов и семян главных древесных и кустарниковых пород, внешние отличительные признаки плодов и семян, сроки их созревания.</p>	6	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Ознакомление с плодами и семенами древесных и кустарниковых пород</p>	6	3
<p>Тема 1.10. Заготовка, очистка и хранение семян</p>	<p>1. Выбор деревьев и кустарников для сбора. Сроки сборов семян. Техника сборов семян. Орудия и тара для сбора.</p> <p>Просушивание семян. Получение семян из сухих и сочных плодов.</p> <p>Извлечение семян из шишек хвойных пород. Шишкосушильни. Способы обескрыливания семян. Очистка и хранение семян. Условия и помещения, необходимые для хранения, необходимые для хранения семян. Тара для хранения семян: ящики, мешки, геометрически закупоренная посуда.</p> <p>Паспортизация семян. Упаковка и перевозка семян. Карантинный надзор.</p>	2	2
<p>Тема 1.11. Качество семян и методы его определения</p>	<p>1. Показатели качества семян, отбор среднего образца для определения качества. Приборы для проращивания семян. Определение семенного покоя семян, хозяйственной годности.</p> <p>2. Доброкачественность семян и способы ее определения. Абсолютный вес</p>	4	2

	<p>семян (масса). Грунтовая всхожесть, зависимость ее от почвенных условий, глубина заделки, качество семян. 3. Стандартизация семян. ГОСТы по определению качества семян. Оформление документации при отборе и отправке среднего образца для определения качества семян.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Ознакомление с качеством семян и методы их определения</p>	6	3
Тема 1.12. Подготовка семян к севу	<p>Предпосевная обработка семян и обоснование ее необходимости (наличие экзогенного и эндогенного покоя семян). Способы, сроки и продолжительность стратификации семян в ящиках и траншеях. Классификация семян по длительности периода глубокого покоя, продолжительности и календарным срокам стратификации. Ошпаривание семян кипятком, намачивание семян. Протравливание семян. Скарификация семян. Снегование семян. Предпосевная обработка семян стимуляторами роста, микроэлементами и ультразвуком.</p>	2	2
Тема 1.13. Семенное размножение (выращивание сеянцев)	<p>1. Посев семян в питомнике: сроки и способы. Посев семян на ровную поверхность: рядовой и ленточный. Типы ленточных посевов. Посев на гряды. Маркировка площади для посева. Посев ручной и механизированный. Глубина заделки и норма высева семян. Посев семян в парниках, пластмассовые ящики. Ассортимент древесно-кустарниковых пород, размножаемых семенным способом. Искусственные субстраты для посева в закрытом грунте. Методика расчета посадочного материала. 2. Уход за посевами до появления всходов. Уход за сеянцами. Орудия для прополки и рыхления. Механизация междурядной обработки. Химические методы борьбы с сорняками при помощи гербицидов после появления сходов. Полив сеянцев: сроки, нормы и способы. Механизация полива. Прореживание всходов. Подкормка саженцев. Пикировка сеянцев и ее значение. Сроки и техника пикировки. Уход за распикированными</p>	4	2

	<p>сеянцами. Подрезка корней. Защита сеянцев от выжимания. Уход за сеянцами второго года.</p> <p>Выкопка и хранение сеянцев. Сроки и техника выкопки. Сортировка, прикопка и хранение сеянцев. Стандарты на сеянцы. Примерные нормы выхода стандартных сеянцев с единицы площади по группам пород.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Ознакомление с нормами посева древесных и кустарниковых пород</p>	4	3
<p>Тема 1.14. Вегетативное размножение</p>	<p>1. Сущность вегетативного размножения, его значение в декоративных питомниках. Преимущества и недостатки по сравнению с семенными способами вегетативного размножения и корневыми отпрысками, отводками (различными способами). Размножение, деление куста.</p> <p>2. Размножение черенками. Условия, необходимые для образования каллюса и развития корней и черенков. Размножение одревесневшими черенками.</p> <p>Типы черенков. Методы кильчивания, одноглазые черенки. Виды деревьев и кустарников, размножающихся одревесневшими черенками. Заготовка и хранение побегов: возраст побегов и сроки срезки побегов на черенки. Посадка одревесневших черенков в открытый грунт и парники. Уход за высаженными черенками.</p> <p>Размножение зелеными черенками. Нарезка зеленых черенков. Календарные сроки зеленого черенкования. Требования к состоянию черенкуемых растений и условиям среды в период укоренения. Посадка и укоренение зеленых черенков в парниках, на гряды. Уход за зелеными черенками. Высадка укоренных зеленых черенков в открытый грунт (сроки и способы).</p> <p>Размножение черенками хвойных пород. Применение ростовых веществ при черенковании.</p> <p>Работы ученых по применению ростовых веществ при черенковании. Классификация стимуляторов роста. Понятие об экспозиции обработки. Зависимость концентрации регуляторов роста от состояния черенков и</p>	4	2

	<p>времени черенкования. Укоренение зеленых черенков в искусственном тумане. Типы туманообразующих установок. Ассортимент древесно-кустарниковых пород, размножаемых зелеными черенкованием Нормы выхода укорененных черенков с единицами площади. Методика расчета.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Ознакомление с нормами посадочного материала. Расчет посадочного материала на озеленяемой площади объекта.</p>	4	3
<p>Тема 1.15. Выращивание саженцев декоративных кустарниковых пород</p>	<p>1. Структура организации отдела формирования саженцев длительного выращивания (школы). Технические требования к посадочному материалу. Деление саженцев на группы, товарные сорта и технические требования к ним. Правила приемки, методы испытания. Задачи и назначение отдела формирования саженцев кустарников первой школы. Исходный посадочный материал для школы. Группировка пород при посадке в школу. Подготовка почвы для посадки. Сроки посадки. Площадь питания кустарников в школе. Маркировка площади. Подготовка растений к посадке. Глубина посадки, способы посадки в школу: ручная – под лопату, механизированная посадка лесопосадочными машинами. Уход за кустарниками в первой школе: междурядная обработка почвы, механизация междурядной обработки. Подкормка, защита от вредителей и болезней, формирования кустарников в школе, полив и окучивание саженцев. Уход за хвойными и вьющимися кустарниками в школе. Сроки выращивания кустарников в первой школе. Задачи и назначение отдела формирования саженцев кустарников второй школы. Подготовка почвы для посадки, сроки посадки, площадь питания кустарников в школах. Маркировка площади, подготовка растений к</p>	4	2

	<p>посадке, глубина, способы посадки. Техника безопасности при посадочных работах. Уход за саженцами второй школы. Сроки выращивания в школе.</p> <p>2. Техника безопасности при посадочных работах.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет в потребности посадочного материала для выращивания саженцев декоративных кустарников</p>	2	3
<p>Тема 1.16. Выращивание саженцев декоративных деревьев</p>	<p>1. Отделы формирования саженцев (школы). Первая школа деревьев. Исходный посадочный материал для первой школы. Группировка пород при посадке по скорости роста и срокам выращивания. Размещение и площади питания в первой школе саженцев деревьев быстро- и медленнорастущих пород. Подготовка их к посадке. Способы посадки.</p> <p>2. Уход за саженцами. Механизация междурядной обработки. Подкормка. Формирование штамба. Пинцировка побегов утолщения, обрезка на «кольцо», закладка и формирование кроны.</p> <p>Уход за лидерным верхушечным побегом.</p> <p>Вторая школа деревьев. Посадочный материал, поступающий в школу. Размещение и площадь питания. Маркировка площади. Подготовка саженцев к посадке. Посадка саженцев (сроки и способы). Сроки выращивания.</p> <p>Уход за саженцами. Механизация междурядной обработки. Подкормка. Формирование штамба, закладка и формирование кроны. Пинцировка побегов утолщения, обрезка их на «кольцо».</p> <p>Третья (длительная) школа крупномерных деревьев. Ее цель и организация. Ассортимент древесных пород для этой школы.</p> <p>Исходный материал для закладки третьей школы крупномерных деревьев. Сроки выращивания и размещения, площадь питания. Посадка саженцев (сроки и способы). Уход за саженцами. Междурядная обработка, ее механизация. Формирование саженцев.</p> <p>3. Организация комбинированных (смешанных) школ. Особенности выращивания саженцев хвойных пород. Организация школ. Размещение</p>	8	2

	<p>хвойных пород в школах. Посадка в школы хвойных пород. Сроки и способы. Уход за саженцами хвойных пород в школах. Выкопка саженцев.</p> <p>4. Школы повышенного стандарта, их организация, сроки выращивания, схемы размещения, площади питания, способы посадок. Уход в школе повышенного стандарта</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет площадей, отводимых под отдел размещения</p> <p>2. Расчет площадей отдела формирования школ питомника</p>	4	3
<p>Тема 1.17. Выращивание привитых и архитектурных декоративных форм древесных и кустарниковых пород</p>	<p>1. Значение привитых декоративных форм деревьев и кустарников в зеленом строительстве. Условия успешной прививки. Явления несовместимости. Выбор и заготовка подвоя и привоя для прививки роз, сиреней и других растений. Выращивание подвоя для прививки шейки и штамб.</p> <p>2. Инструменты и материалы для прививки: ножи, пилы обвязочный материал (полосы из полиэтиленовой пленки, мочало), садовый вар. Способ прививки листовенных пород: окулировка, прививки черенком, аблактировка. Окулировка спящим и прорастающим глазком. Уход за окулировками: проверка на приживаемость, ослабление и снятие обвязки. Обрезка подвоя на «шип» и на «глазок». Формирование привитых растений. Техника безопасности при производстве прививок. Прививки черенком. Способы прививки и сроки. Заготовка и хранение подвоя. Техника прививки. Ведущий ассортимент садовых форм и сортов, успешно прививаемых черенками. Способы прививки хвойных пород. Зимние прививки. Аблактировка. Растения, размножаемые способом аблактировки. Техника аблактировки. Выращивание роз и сирени в питомнике.</p> <p>3. Организация отдела привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников. Школа привитых роз и сиреней. Зимняя прививка роз и сирени, школа привитых деревьев. Школа архитектурных форм кустарников и деревьев: исходный материал, сроки посадки, размещение</p>	6	2

	<p>саженцев, формирование.</p> <p>Мероприятия по уходу: междурядная обработка, подкормка, борьба с вредителями и болезнями.</p> <p>Технология контейнерного выращивания посадочного материала древесно-кустарниковых пород.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Ознакомление с организацией отдела привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников.</p> <p>2. Проведение работ по прививке деревьев и кустарников.</p>	6	3
<p>Тема 1.18. Выкопка, хранение и упаковка саженцев при транспортировке</p>	<p>1. Способы и сроки выкопки саженцев. Механизация работ по выкопке. Особенности выкопки саженцев хвойных пород и крупномерных лиственных . сортировка саженцев, прикопка и холодное хранение саженцев. Технические требования к посадочному материалу. Упаковка и перевозка саженцев. Упаковка саженцев при транспортировке. Перевозка крупномерного посадочного материала. Техника безопасности при выкопке посадочного материала.</p> <p>Понятие о дефолиантах и антитранспирантах, применяемых при пересадке деревьев и кустарников. Условия, способствующие дефолиации. Техника их применения.</p> <p>Выкопка и реализация посадочного материала, выращенного в контейнерах.</p>	2	2
<p>Тема 1.19. Инвентаризация посадочного материала</p>	<p>1. Цель инвентаризации. Виды учета посадочного материала. Сроки и методы проведения инвентаризации посадочного материала по отделам питомника (поштучный и выборочный учет).</p> <p>2. Составление акта инвентаризации (форма акта). Книга учета посадочного материала.</p>	2	2
<p>Тема 1.20. Маточники в питомнике</p>	<p>1. Маточный отдел декоративного питомника, его цели и задачи как источника получения исходного материала для размножения. Варианты планировки маточников.</p> <p>Состав маточного отдела: семенные маточники, черенковые и отводные</p>	4	2

	<p>плантации, дендрарии. Места в питомнике для закладки маточников. Составление планов маточников. Организация маточного отдела: подготовка почвы и посадочного материала, размещение саженцев, посадка. Эtiquетирование пород.</p> <p>2. Уход за маточниками: прополка и рыхление почвы, подкормка, борьба с вредителями и болезнями. Учет маточников.</p>		
Тема 1.21. Разработка технологических карт на выращивание посадочного материала древесно-кустарниковых пород	1. Разработка технологических карт на выращивание посадочного материала древесно-кустарниковых пород	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Разработать технологические карты на выращивание посадочного материала в питомнике по древесным быстрорастущим пород и медленнорастущим породам.</p>	4	3
Тема 1.22. Организация территории декоративного питомника	1. Организация территории декоративного питомника	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Составить план организации территории декоративного питомника: нанесение на план границ питомника, ветрозащитных полос, дорог, мелиоративной сети, водоемов.</p> <p>2. Составить план организации декоративного питомника: размещение усадьбы, отделов размножения и формирования маточников, дендрария, оформление плана.</p>	8	3
Тема 1.23. Использование древесных растений на объектах озеленения.	1. Ассортимент растений, применяемых в зеленом строительстве. Рядовые, аллеиные, одиночные посадки. Ассортимент растений пригодных для рядовых посадок.	6	2
	2. Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллеиных посадках. Лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллеиных посадках. Хвойные древесные растения, используемые в одиночных посадках. Лиственные древесные растения, используемые в одиночных посадках.		2
	3. Растения, применяемые для устройства живых изгородей. Живые изгороди из хвойных растений. Свободно растущие живые изгороди из		2

	<p>лиственных растений. Стриженные живые изгороди из лиственных растений и хвойных растений.</p> <p>4. Растения применяемые для устройства каменистого сада. Хвойные древесные растения, используемые в каменистых садах. Лиственные древесные растения, используемые в каменистых садах. Вертикальное озеленение, ассортимент растений. Вьющиеся древесные растения (лианы), используемые в вертикальном озеленении.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Подбор растений для каменистого сада и составление композиции из хвойных и лиственных растений.</p> <p>2. Подбор ассортимента и составление графика посадочных работ и уход за растениями в живой изгороди из хвойных растений.</p> <p>3. Подбор древесных растений для живой изгороди на объекте озеленения в регулярном стиле с расчетом количества, стоимости посадочного материала и производимых работ.</p>	8	3 3 3
<p>Тема 1.24. Формирование древесных растений.</p>	<p>1. Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования, различные виды обрезки и прищипки.</p> <p>2. Формирование древесных растений в питомниках. Формирование штамба, кроны.</p>	2	2 2
<p>Тема 1.25. Технология выращивания цветочно-декоративных растений различных групп</p>	<p>1. Типовые должностные инструкции подчиненных. Правила техники безопасности и охраны труда.</p> <p>2. Технологические карты по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение эскиза цветника в регулярном стиле с использованием однолетних цветочно-декоративных растений.</p> <p>2. Выполнение эскиза цветника в ландшафтном стиле с использованием двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений.</p> <p>3. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними цветочно-декоративными растениями.</p>	14	2

	<p>4. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за двулетними цветочно-декоративными растениями.</p> <p>5. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними цветочно-декоративными растениями.</p>		
<p>Тема 1.26. Общие приемы агротехники декоративных травянистых растений</p>	<p>1. Система обработки почвы - вспашка. Время и глубина вспашки. Планировка поверхности, устройство цветников, перекопка почвы на клумбах и рабатках. Закаливание рассады перед высадкой в грунт; выборка рассады; сроки посадки, площадь питания; технология высадки рассады на клумбах, рабатках; схема посадки; посадка, перевалка горшечных культур; посадка черенков на укоренение.</p> <p>2. Уход за растениями в защищенном грунте. Уход за посевами и черенками. Полив, опрыскивание, прополка и рыхление. Регулирование светового, теплового режимов, влажности воздуха и субстратов. Удобрения: способы внесения, сроки, кратность. Обрезка, прищипка, пикировка, пасынкование. Особенность ухода в период покоя.</p> <p>Уход за растениями в открытом грунте. Поливы, кратность, нормы, способы. Прополка и рыхление, стрижка, пасынкование, удаление отцветших цветов и соцветий, прореживание, мульчирование почвы. Защита растений от вымерзания и выпревания. Подвязка и прищипывание растений. Дефолиация, десикация, антитранспирация. Подготовка многолетников к зиме. Способы защиты растений от заморозков, выпревания, вымерзания, в условиях Вашего региона.</p> <p>Реализация цветочной продукции из открытого и защищенного грунта. Технология подготовки, хранения и транспортировки срезанных цветов.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение технологических операции по уходу за растениями, подготовка горшечных растений и рассады к реализации, осуществление деления и посадки многолетних культур.</p>	6	3
<p>Тема 1.27. Организация</p>	<p>1. Агротехнические и эксплуатационные требования к устройству культивационных сооружений. Выбор конструкции оранжерей в</p>	2	3

оранжерейно-парникового хозяйства	зависимости от климатической зоны и направления цветочного хозяйства и срокам эксплуатации. Способы обогрева защищенного грунта. 2. Блочные и ангарные оранжереи. Оранжереи с покрытием из полимерных материалов. Регулирование микроклимата. Растворные узлы для минеральных удобрений и ядохимикатов. Бытовые и вспомогательные помещения. Устройство гидропоники. Парники и их назначение. Классификация парников. Конструкции парников. Обогрев парников. Постоянные парники и мобильные укрытия. Пленочные парники. Механизация и автоматизация в оранжерейно-парниковом хозяйстве.		2
Тема 1.28. Севооборот и культурооборот в цветоводстве	1. Севообороты, их значение. Методика составления простых и смешанных севооборотов. Составление ротационных таблиц. 2. Учет производственных площадей оранжерей и парников. Принцип составления культурооборота, его значение для получения качественной продукции. Схема использования производственных площадей. Система использования полей в определенном плановом порядке в результате посадки или посева разных растений с учетом их влияния на химический состав и физические свойства почвы. Недостатки монокультуры.	2	2
	Практические занятия 1. Составление севооборотов, культурооборотов и ротационных площадей.	4	3
Тема 1.29. Основы селекции и семеноводства в цветоводстве	1. Понятие о сорте. Сортовые признаки. Деление сортов по способу получения. Государственное сортоиспытание. Карантин и его значение. 2. Выбор участка. Характеры опыления. Пространственная и временная изоляция. Сортопрочистка. Полевая апробация. Технические правила элитного и сортового семеноводства. Сушка и хранение семян. Районирование семеноводства. Семеноводство астры, петунии, сальвии, тагетеса. 3. Выбор участка: рельеф, плодородие почвы, водоснабжение. Технология размножения корневищами, клубнелуковицами, клубнями. Требования к качеству посадочного материала. Сушка и хранение посадочного	1	2 2 2

	<p>материала. Агротехника выращивания, сортопрочистка, апробация. 4. Назначение селекции. Исходный материал для селекции. Методы селекции. Гибридизация. Полиплодия, мутагенез. Сбор семенников. Обмолот семян. Технические требования к семенам. Закладка семян на хранение. Стандарты на семена. Стандарты на тару для упаковки семян. Документация.</p>		2
	<p>Практические занятия 1. Знакомство с документами на семенной материал</p>	4	3
<p>МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	192	
<p>Тема 2.1. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений.</p>	<p>1. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений. 2. Специфика ведения работ на садово-парковых объектах 3. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений. 4. Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ. 5. Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.</p>	8	2 2 2 2 2

Тема 2.2. Понятие о подготовке территории для озеленения	<p>1. Организация рельефа территории объекта.</p> <p>2. Проектирование вертикальной планировки озеленяемой территории. Состав и содержание изыскательских и проектных данных и материалов. Стадии и методы проектирования вертикальной планировки.</p> <p>3. Анализ и оценка существующего рельефа по данным геодезической подосновы с корректировкой ее на местности в соответствии с предъявляемыми требованиями к планировочным элементам - к дорожно-тропиночной сети, к площадкам различного назначения, к сооружениям оборудованию, к участкам насаждений.</p> <p>4. Методика проектирования вертикальной планировки: схема организации рельефа по уклонам и отметкам, проектирование нового рельефа с сохранением существующих его форм и участков с ценной растительностью, организация поверхностного стока дождевых и талых вод с проектированием и строительством дренажей, лотков, водопоглощающих колодцев.</p> <p>5. Устройство подпорных стенок, откосов, террас, лестниц, водоемов, горок.</p> <p>6. Подсчет объемов работ: картограмма земляных работ, методика ее составления.</p>	16	2 2 2 2 2 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Подготовка территории для озеленения.</p> <p>2. По исходным данным проанализировать, дать оценку озеленяемой территории; составить схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ.</p>	14	3 3
Тема 2.3. Подготовка почвогрунтов для озеленения территории	<p>1. Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ. Использование существующих почвогрунтов с их улучшением путем внесения минеральных и органических удобрений и добавок. Приемы облагораживания существующих почв. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения.</p>	2	2

Тема 2.4. Дорожно-тропиночная сеть и площадки	1. Классификация дорожно-тропиночной сети и площадок по типам покрытия и назначению. 2. Садово-парковые дорожки и площадки, виды и типы их конструкций и покрытий, применяемые материалы для их устройства. 3. Последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами. 4. Особенности устройства спортивных площадок. 5. Содержание, эксплуатация и ремонт сооружений.	10	2 2 2 2 2
	Практические занятия 1. Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети. 2. По исходным данным подобрать материалы, составить рабочие спецификации, рассчитать затраты на устройство объектов.	8	3 3
Тема 2.5. Подпорные стенки, лестницы, откосы	1. Строительство простейших подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов. 2. Материалы для строительства подпорных стенок, пандусов, лестниц, откосов. 3. Состав работ, технология производственного процесса и его особенности. 4. Содержание сооружений, их ремонт.	10	2 2 2 2
	Практические занятия 1. По исходным данным подобрать материалы, составить рабочие спецификации, рассчитать затраты на устройство объектов.	10	3
Тема 2.6. Водоемы и гидросооружения	1. Строительство водоемов и гидросооружений в зависимости от их назначения и типов, в соответствии с рабочими чертежами проекта на данные сооружения. 2. Содержание и эксплуатация водоемов, ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши, расстановка и эксплуатация оборудования, содержание сооружений и МАФ, ремонт.	10	2 2
	Практические занятия 1. По исходным данным подобрать материалы, составить рабочие	8	3

	спецификации, рассчитать затраты на устройство объектов.		
Тема 2.7. Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование.	1.Классификация и назначение МАФ и оборудования. 2.Устройство простейших сооружений по рабочим чертежам. 3. Расстановка и эксплуатация оборудования, содержание сооружений и МАФ, ремонт.	6	2 2 2
	Практические занятия 1. По исходным данным подобрать материалы, составить рабочие спецификации, рассчитать затраты на устройство объектов.	6	3
Тема 2.8. Посадка деревьев и кустарников.	1. Состав работ и сроки их выполнения. 2. Посадка деревьев и кустарников, правила и нормы, сроки проведения работ; пересадка крупных деревьев и кустарников. 3.Уход за посадками, содержание насаждений, работы по ремонту и реконструкции. 4. Посадки деревьев и кустарников в контейнерах и их содержание.	18	2 2 2 2
	Практические занятия 1. Составление требований к посадочному материалу различных видов древесных растений. 2. По исходным данным составить планы-графики на содержание объектов озеленения и ухода за ними.	8	3 3
Тема 2.9. Устройство газонов	1. Классификация и назначение газонов. 2. Устройство газонов различных типов. 3. Способы устройства (посев, дернование). Гидропосев 4. Обыкновенные и партерные газоны. Особенности устройства спортивных газонов. 5. Содержание газонов, их ремонт.	10	2 2 2 2 2
	Практические занятия 1. По исходным данным составить планы-графики на содержание объектов озеленения и ухода за ними.	8	3
Тема 2.10. Устройство цветников, рокариев,	1.Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм, композиций цветочного оформления объекта в связи с проектом.	20	2

альпинариев	2. Способы устройства цветников. 3. Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работы по реконструкции, ремонт. 4. Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за растениями и содержание. 5. Устройство участков с почвопокровными растениями, их содержание. 6. Устройство каменистых участков (рокариев). 7. Подбор материалов, устройство основания и дренажа, укладка камней при создании каменистых участков, посадка растений, уход за растительностью, содержание и ремонт		2 2 2 2 2
	Практические занятия 1. Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для цветников, рокариев и альпинариев. 2. По исходным данным составить планы-графики на содержание объектов озеленения и ухода за ними.	8	3 3
Тема 2.11. Охрана объектов озеленения	1. Порядок охраны объектов озеленения.	4	2
Тема 2.12. Реконструкция зеленых насаждений.	1. Признаки насаждений, требующих реконструкции. 2. Значение полной и частичной реконструкции, различие в их проведении.	6	2 2
	Практические занятия 1. производство работ по реконструкции объекта по заданию преподавателя	6	3
МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.	Содержание учебного материала	68	
Тема 3.1. Теоретические основы маркетинга.	1. Цели и задачи маркетинга. 2. Виды маркетинга. 3. Концепции маркетинга и их эволюция. 4. Принципы и функции маркетинга.	4	2 2 2 2

Тема 3.2. Отраслевой маркетинг и система маркетинговых исследований в области ландшафтных услуг.	1. Маркетинговые исследования и алгоритм их проведения. Качество услуг и удовлетворенность потребителей. 2. Методы маркетингового анализа на рынке ландшафтных услуг. Маркетинговые модели. 3. Маркетинговые коммуникации на рынке ландшафтных услуг. Концепции управления маркетингом услуг. 4. Маркетинговое прогнозирование. Развитие рынка ландшафтных услуг.	12	2 2 2
	Практические занятия 1. Использование методов маркетингового анализа отрасли на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства, выбор и использование маркетинговых стратегий на рынке ландшафтных услуг.	8	3
Тема 3.3. Товарная, ценовая, сбытовая политика в области ландшафтных услуг.	1. Жизненный цикл товара. 2. Сегментирование рынка ландшафтных услуг. 3. Методология определения уровня цен на рынке ландшафтных услуг. 4. Виды цен и их использование в ценовой политике. 5. Ценовые стратегии рынка ландшафтных услуг. 6. Задачи сбыта и сбытовой политики на рынке ландшафтных услуг.	14	2 2 2 2 2 2
	Практические занятия 1. Расчет себестоимости товаров и оказываемых услуг, формирование ценообразования и сбытовой политики на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	10	3
Тема 3.4. Организация рекламной деятельности по продвижению ландшафтных услуг.	1. Проектирование рекламного продукта и организация рекламной кампании отрасли. 2. Технология создания рекламного продукта. Разработка рекламного текста, фирменного стиля и товарных знаков. 3. Анализ эффективности и рентабельности рекламной деятельности в сфере садово-паркового строительства и ландшафтных услуг.	4	2 2 2
	Практические занятия 1. Изучение запросов потребителей ландшафтных услуг. Средства распространения рекламы.	16	3

	2. Выполнение выбора и оценка видов рекламной деятельности в сфере ландшафтных услуг.		3
	3. Проведение анализа рекламной кампании с последующим применением законодательного регулирования рекламной деятельности в России.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.		215	
<p>Краткая история развития агрохимии.</p> <p>Приемы поверхностной обработки почвы.</p> <p>Спелость почвы и ее агрономическое значение.</p> <p>Удобрения и их классификация, характеристики и применение на объектах.</p> <p>Агротехнические мероприятия цветоческих хозяйств, проводимые в местных условиях</p> <p>Современные теплицы и оранжереи.</p> <p>Выведение новых сортов цветочно-декоративных растений. Их особенности.</p> <p>Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание.</p> <p>Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Выполнение графической цветовой композиции в технике «Гризайль», равносветлой и равноконтрастной композиций.</p> <p>Подготовка фотоотчета о цветочном оформлении заданного объекта ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p> <p>Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по цветовому тону, светлоте и контрастности.</p> <p>Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров.</p> <p>Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.</p> <p>Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам:</p> <p>Растения, используемые в «теневых» цветниках;</p> <p>Растения, используемые в рокариях;</p> <p>Растения, используемые при озеленении водоемов;</p>			

Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления;
Хвойные растения применяемые для оформления малых садов;

Составление таблицы:

«Декоративные качества листьев: окраска»;
«Декоративные качества листьев: форма»;
«Декоративные качества листьев: окраска культиваров»;
«Декоративные качества кроны: форма»;
«Декоративные качества кроны: фактура»;
«Хвойные растения в каменистых садах».

Подготовка сообщений на тему:

Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений;
Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений;
Декоративные формы туи западной.
Разработка и выполнение эскиза и ассортиментной ведомости для композиции из древесных растений, с расчетом количества посадочного материала каждого вида, стоимости посадочного материала и производимых работ.

Подготовка сообщений на тему:

«Маркетинговая среда»;
«Концепции маркетинга»;
«Маркетинговая среда»;
«Товарная политика предприятия»;
«Ценовая политика предприятия»;
«Сбытовая политика предприятия»;
«Конкурентная среда»;
«Маркетинговая среда»;
«Реклама, как средство маркетинговой коммуникации»;
«Фирменный стиль и брендинг»;

«Роль рекламы в современном обществе»;
«Развитие рекламы в советское время, основные особенности»;
«Социальные сферы рекламной деятельности: экономика, бытовые услуги, интеллектуальные услуги, политика, религия, знакомства, зрелища и др.»;
«Рекламное воздействие на человека средствами массовой коммуникации»;

Разработка и анализ темы:

«Роль рекламного психологического воздействия на сознание человека. Фактор, влияющий на силу рекламного воздействия: повторяемость информации».

Изучение Федерального закона №38 от 13.03.2006 «О рекламе».

Подготовка презентаций на тему:

«Основные элементы средств рекламы, определяющие рекламное сообщение: текст, изображение, звук, шрифт, их функции, взаимосвязь и требования, предъявляемые к ним».

«Основные направления деятельности публичных рилейшиз (пиар): управление, манипулирование общественным сознанием».

Подготовка сообщения на тему:

«Интродукция новых видов и сортов цветочно-декоративных культур»

«Новые методы и технологии, используемые при выращивании цветочных культур».

Формирование фотокаталогов по темам:

- Сортные и видовые новинки ассортимента однолетних, двулетних и многолетних растений открытого грунта;

- Различные варианты исполнения цветников в ландшафтном и регулярном стилях.

Выполнение эскиза цветников в ландшафтном (миксбордер, рокарий, каменистый сад, натур гарден) и регулярном (клумба, рабатка, бордюр, группа) стилях (при составлении цветников в ландшафтном стиле выполнение 4 эскизов по месяцам: апрель-май, июнь-июль, август-сентябрь, октябрь).

Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника.

Подготовка ассортиментной ведомости на заданные цветники.

<p>Учебная практика МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работ по подготовке объектов для цветочного оформления; - организация работ по посадке рассады цветочно-декоративных растений и ее высадке в открытый грунт; - мероприятия по уходу за цветочной рассадой в закрытом и открытом грунте; - подбор цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для применения на объектах озеленения; - организация работ по озеленению территорий. - организация работ с семенным материалом; - заготовка, очистка и закладка на хранение семян; - подготовка семян к посеву; - обработка и удобрение почвы в питомнике, посев семян; - организация работы по выращиванию и размножению растений в открытом и закрытом грунтах; - вегетативное размножение деревьев и кустарников различными способами; - обследование и составление планов различных типов питомников; - выращивание саженцев декоративных древесно-кустарниковых пород в т.ч. формирование корневой системы, формирование надземной части, формирование кустарников для живых изгородей, создание архитектурных форм; – обработка полевых измерений, – организация работ по озеленению территорий. - организация работы специалиста ландшафтного дизайна; - подбор цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для применения на объектах озеленения. 	84	
<p>Учебная практика МДК 02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работ по подготовке объектов для проведения реконструкции; - подсчет объемов работ: картограмма земляных работ; - определение существующих почвогрунтов и анализ их улучшения; 	72	

<ul style="list-style-type: none"> - проектирование дорожно-тропиночной сети; - подсчет затрат на содержание и ремонт существующей дорожно-тропиночной сети; - организация работ по устройству подпорных стенок, лестниц и откосов; - организация работ по установке малых архитектурных форм различного назначения; - организация работ по посадке деревьев и кустарников, расчету посадочного материала на озеленяемом объекте и уходу за насаждениями; - организация работ по устройству газонов, расчету посевного материала на озеленяемом объекте; - организация работ по устройству цветников регулярной и ландшафтной группы. <p>Учебная практика МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркетинговые исследования и анализ рынка ландшафтных услуг; - аналитическая работа по определению цен на рынке ландшафтных услуг; - организация работ по расчету себестоимости оказываемых ландшафтных услуг; - проектирование рекламного продукта в области ландшафтных услуг; - анализ проведенной рекламной компании по предложению ландшафтных услуг. 	24	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Выполнение работ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; - рядовой, аллейной и одиночной посадке древесно-кустарниковых растений; -уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта; - составлению ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях; - проведению выгонки согласно существующим технологиям; - составлению растительных композиций и разбивке цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - инвентаризации зеленых насаждений; - строительству и содержанию садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок. 	144	
<p>Всего по модулю:</p>	988	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Кабинеты:

- экономики и менеджмента;
- почвоведения;
- дендрологии;
- ландшафтного дизайна;

Лаборатории:

- цветочно-декоративных растений и дендрологии
- садово-паркового и ландшафтного строительства
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Экран на штативе;
- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-диск (1гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;
- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Бумага;
- Наборы для черчения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Дендрологии» и «Ландшафтного дизайна»

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;

- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:
 - термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
 - Список пестицидов и ядохимикатов;
 - Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
 - Фильтровальная бумага;
 - Набор почвенных сит;
 - Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, поддоны;
 - Различные виды земель и мульчирующих материалов;
 - Искусственные субстраты;
 - Стимуляторы и ингибиторы роста;
 - Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
 - Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
 - Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, расpirаторы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- светодальномеры;
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, поддоны;
- совок, сито этикетка-кольшек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты;
- стимуляторы и ингибиторы роста;

- органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.

-посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аношин Р. М. и др. Практикум по лесоводству и дендрологии. М.: Агропромиздат, 1986
2. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник. – М.:Издательский центр «Академия», 2005. – 208с.
3. Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие – М.: Инфра-М., 2001. – 134 с.
4. Громадин А.В. «Дендрология» М.:«Академия» 2006г.
5. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: М.: «Академия», 2006г.
6. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.: Издательство РДЛ, 2009г.
7. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2007 г.
8. Теодоронский В.С, Сабо Е.Д., Фролова В.А «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» М.: «Академия» 2008г.
9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2010 г.
10. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: «Академия», 2006г. – 240 с.
11. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2008г.- 272с.

Нормативный материал:

1. ЕНиР – 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.
2. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство.
3. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние плодовые насаждения.

Федеральные законы

«О защите прав потребителей», ФЗ-2 от 09.01.96 с изменениями и дополнениями.

«О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товара» от 23.09.92.

«Об информации, информатизации и защите информации», ФЗ-24 от 20.02.95.

«О рекламе», ФЗ-108 от 18.07.95.

Дополнительные источники:

1. Александрова М. С. Аристократы сада. Красивоцветущие кустарники. – М.: ЗАО «Фитон+», 2000
2. Александрова М. С. Хвойные растения в вашем саду. – М.: ЗАО «Фитон+», 2000
3. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990.
4. Булыгин Н. Е. Дендрология. – М.: Агропромиздат, 1991
5. Ващекин Н.П. и др. Маркетинг: Учебник для вузов. – М.: 1999.
6. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2004 г.
7. Головкин Б.Н.Чеканова В.Н., Шахова Г.Н. и др.-Комнатные растения- М., Лесная промышленность , 1990г.
8. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования рынка. – М.: Финпресс, 1998
9. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издательство МГУЛ, 2000г.
10. Грановский Л.Г., Полукаров В.Л. Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие. – М.: Столичное агентство общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
11. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
12. Джефкинс Ф. Реклама пер. с англ. Под ред.Б.Л.Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002г.
13. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
14. Дж.Р.Эванс, Б.Берман, Е.Дихтль, Х.Хершген. Основы маркетинга.
15. Дихтль Е., Хершген Х. Практический маркетинг. – М.: Высшая школа, 1995.
16. Дорошев В.И. Введение в теорию маркетинга: Учебное пособие. – М.:Инфра-М, 2000 – 285 с.
17. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2001 г.
18. Завьялов П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2001.

- 19.Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2006г.
- 20.Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.
- 21.Качалов А. А. и др. Деревья и кустарники. – М.: Лесная промышленность, 1970
- 22.Котлер Ф. Основы маркетинга. – М.: Прогресс, 2001.
- 23.Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.: 2001г. ИВЦ «Маркетинг».
- 24.Колесников А. И. Декоративная дендрология. - М.: Лесная промышленность, 1973
- 25.Матвеев В.В., Е.Ф.Зайкина - Цветоводство с основами селекции и семеноводства -М., Колос, 1993.
- 26.Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально – культурном сервисе и туризме:. – М.: «Академия», 2003г.
- 27.Новиков А. Л. Определить деревья и кустарников в безлистном состоянии. – Минск: Высшая школа, 1965
- 28.Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
- 29.Практикум по цветоводству под ред. Потапова СП. - М, Колос 1984.
- 30.Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.
- 31.Чепик Ф. А. Определить деревья и кустарников. – М.: Агропромиздат, 1985
- 32.Чувикова А.А., Потапов СП., и др. Учебная книга цветоводства 2-е изд. М.: Колос, 1990.
- 33.Юскевич Р.Р., Л.В.Висящева., Т.Н.Краснова., Промышленное цветоводство России-М., Росагропромиздат, 1990.
- 34.«Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 г.г.
- 35.Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2003 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_ve_shestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>

10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>

11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3.4. Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4.3.5. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

-исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

-продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

-организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве учебного заведения, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

ОП.01. Экономика отрасли;

ОП.02. Основы менеджмента;

ОП.03 Охрана труда;

ОП.04.Ботаника с основами физиологии растений;

ОП.05.Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;

ОП.06.Основы садово-паркового искусства;

ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства;

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Педагогические работники имеют право выбирать методы и средства обучения, обеспечивающее высокое качество образовательного процесса.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: проводят практику по профилю специальности и преддипломную. Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства, имеющие разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования и т. д.) является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово- парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	- Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово- паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.2. Продвигать услуги по садово- парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово- парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	- Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.
ПК 1.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно- декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово- парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	- Экспертная оценка организации проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативных актов.
ПК 1.4. Контролировать и оценивать качество садово- парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документацией, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам) .	- Экспертная оценка качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям

		нормативных актов. -Контрольная работа - Экзамен по МДК - Квалификационный экзамен по модулю
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося - в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях в ходе компьютерного тестирования, - при выполнении работ по учебной и производственной практике, - при выполнении индивидуальных домашних заданий . - при выполнении курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертная оценка
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертная оценка

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	<p>результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертная оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: -составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности.	

Разработчики:

КГБПОУ «Бийский лесной техникум хозяйства» (место работы) преподаватель (занимаемая должность) Е.А. Штоппель (инициалы, фамилия)

КГБПОУ «Бийский лесной техникум хозяйства» (место работы) преподаватель (занимаемая должность) Н.А. Шульц (инициалы, фамилия)

КГБПОУ «Бийский лесной техникум хозяйства» (место работы) преподаватель (занимаемая должность) Н.Н. Злобина (инициалы, фамилия)

КГБПОУ «Бийский лесной техникум хозяйства» (место работы) преподаватель (занимаемая должность) О.В. Захарова (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)