

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профессионального модуля (учебная практика)**  
**ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строитель-**  
**ству**

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
(базовой подготовки СПО)

г.Бийск

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Зеленстрой»



В.Н. Юрьев  
2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
КГБПОУ «Бийский  
техникум лесного хозяйства»  
С.Н. Кузнецов  
2017г.



### Лист согласования

рабочей программы учебной практики и КОС профессионального модуля  
**ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному  
строительству»**  
специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчик:

Е.А. Штоппель – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1 от «30» августа 2017г.

  
(Е.А. Штоппель),  
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

  
(Е.В. Масютина)  
(подпись председателя методического Совета)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4-6</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8-14</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15-21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>22-28</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (учебная практика)**

### **1.1. Область применения программы учебной практики.**

Рабочая программа профессионального модуля (**учебная практика**) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 1.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 1.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля (**учебная практика**) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь навыки:**

- выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов

- разравнивания земли;

- полива деревьев, кустарников, цветов из шланга и лейки;

- уборки территории от строительного мусора;

- рыхления цветников;

- разметки рядов;

- посадки однолетних и многолетних растений;

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

**уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- читать рабочие чертежи и переносить их в натуру;
- выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

**знать:**

- организацию, технологию и технологические условия при производстве работ по садово-парковому хозяйству;
- технологические процессы садово-паркового строительства и эксплуатации зелёных насаждений;
- состав и назначение проектно-сметной документации и рабочих чертежей;
- организацию и метод управления производством;
- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля - учебная практика:**

Раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство - 84 часа;

Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство - 72 часа;

Раздел 3. Маркетинг ландшафтных услуг - 24 часа; **всего – 180 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля по учебной практике

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1. - ПК 1.4.	<b>Раздел 1.</b> Цветоводство и декоративное древоводство	<b>84</b>						<b>84</b>		
ПК 1.1. - ПК 1.4.	<b>Раздел 2.</b> Садово-парковое строительство и хозяйство	<b>72</b>						<b>72</b>		
ПК 1.1. - ПК 1.4.	<b>Раздел 3.</b> Маркетинг ландшафтных услуг	<b>24</b>						<b>24</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>		-	-	-		<b>180</b>		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (учебная практика)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство</b>		<b>84</b>	
Тема 1.1. Цветоводство и цветочно-декоративные растения.	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	
	1 Организация практики по ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству». Техника безопасности при прохождении практики. Знакомство с методикой проведения практики. Изучение климата, гидрологии, рельефа, особенностей почвенного и растительного покрова района практики.	6	3
	2 Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения. Посев, определение полевой всхожести и наблюдения за образцами коллекции. Создание цветников на территории учебного заведения.	6	3
	3 Создание цветников на территории учебного заведения. Вегетативное размножение. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых альбо-	6	3

		мах.		
	4	Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых альбомах.	6	3
	5	Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых альбомах.	6	3
	6	Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых альбомах.	6	3
	7	Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых альбомах. Подготовка к защите отчета по практике.	6	3
Тема 1.2. Дендрология и декоративное дрeвоводство	<b>Содержание</b>		<b>42</b>	
	1	Сбор, определение и гербаризация растений, оформление альбома. Определение древесных растений дендрария.	6	3
	2	Описание и дендрологическая характеристика древесных растений дендрария.	6	3

	3	Знакомство с питомником декоративных растений. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения древесных растений. Вегетативное размножение лиственных и хвойных растений.	6	3
	4	Методы и методики обрезки древесных растений. Уход за дендропарком. Прополка, рыхление, полив, обрезка, пересадка древесных растений.	6	3
	5	Уход за дендропарком. Прополка, рыхление, полив, обрезка, пересадка древесных растений.	6	3
	6	Уход за дендропарком. Прополка, рыхление, полив, обрезка, пересадка древесных растений.	6	3
	7	Уход за дендропарком. Прополка, рыхление, полив, обрезка, пересадка древесных растений. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6	3
<b>Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство</b>	<b>Содержание</b>		<b>72</b>	
Тема 2.1. Строительство садово-парковых сооружений	1	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Выполнение работ по текущему ремонту газонов: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. Уход за газонами: прогревание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы.	6	3
	2	Текущий ремонт дорожек: выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок,	6	3

		укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки.		
3		Посадка деревьев и кустарников: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.	6	3
4		Посадка деревьев и кустарников: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.	6	3
5		Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.	6	3
6		Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.	6	3
7		Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.	6	3
8		Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.	6	3
9		Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска	6	3

		срезов.		
	10	Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, покраска срезов.	6	3
	11	Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление.	6	3
	12	Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6	3
<b>Раздел 3. Маркетинг ландшафтных услуг</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1 Маркетинговые исследования рынка ландшафтных услуг.	1	Изучение спроса на оказание услуг в сфере ландшафтной архитектуры в условиях города и края.	6	3
	2	Использование методов маркетингового анализа отрасли на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства, выбор и использование маркетинговых стратегий на рынке ландшафтных услуг.	6	3
	3	Расчет себестоимости товаров и оказываемых услуг, формирование ценообразования и сбытовой политики на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	6	3
	4	Выполнение выбора и оценка видов рекламной деятельности в сфере ландшафтных услуг. Проведение анализа рекламной кампании с последующим применением законодательного регулирования рекламной деятельности в России. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6	3

	ки.		
<b>Всего по модулю</b>		<b>180</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

#### **Кабинетов:**

- экономики и менеджмента;
- почвоведения;
- дендрологии;
- ландшафтного дизайна;

Учебные стенды по дисциплинам, комплект плакатов и таблиц по разделам программ дисциплин; видеофильмы по дисциплинам; материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам; мультимедийные средства обучения; комплекты учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- светодаальномеры;
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, поддоны;
- совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты;
- стимуляторы и ингибиторы роста;
- органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.

-посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

Для проведения практик предполагается наличие питомника древесно-кустарниковых растений, натуральных объектов для создания цветников и ухода за ними.

Практика для получения профессиональных навыков организуется с целью реализации требований Федерального Государственного образовательного

стандарта СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления работ в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства.

Объектами учебной практики является питомник древесно-кустарниковых растений, а также территория учебного заведения с территориями, предусмотренными для создания цветочных композиций различных стилевых направлений.

Участки под учебные объекты выбраны с учётом возможностей проведения на них междисциплинарных практик: по цветоводству и декоративному древодству, садово-паркового строительству и хозяйству.

- участки, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: реконструкции, реставрации, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоёмов и др.

- участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

<b>Цель и вид работ</b>	<b>Учебный объект, рабочие места</b>
Получение профессиональных навыков по агротехнике выращивания и размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений	Дендропарк, питомник древесно-кустарниковых растений, территория учебного заведения
Получение профессиональных навыков создания цветочных композиций различных стилей и направлений	Территория учебного заведения, участки, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях
Получение профессиональных навыков по уходу за цветочными композициями, а также существующими посадками древесно-кустарниковых растений	Территория учебного заведения, участки, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях
Получение профессиональных навыков по ремонту дорожек, площадок	Территория учебного заведения, участки, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях
Получение профессиональных навыков по уходу за газонами	Территория учебного заведения, участки, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях
Получение профессиональных навыков озеленения территорий	Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов
Получение профессиональных навыков по использованию методов маркетинга в	Учебные кабинеты и лаборатории

сфере ландшафтных услуг	
Получение профессиональных навыков по информационной обработке полевых и камеральных материалов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры	Учебный кабинет информационных технологий

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- чертежные доски;
- рамки для графических работ, багеты.
- микрокалькуляторы.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Аношин Р. М. и др. Практикум по лесоводству и дендрологии. М.: Агропромиздат, 1986
2. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник. – М.:Издательский центр «Академия», 2005. – 208с.
3. Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие – М.: Инфра-М., 2001. – 134 с.
4. Громадин А.В. «Дендрология» М.:«Академия» 2006г.
5. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: М.: «Академия», 2006г.
6. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.: Издательство РДЛ, 2009г.
7. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2007 г.
8. Теодоронский В.С, Сабо Е.Д., Фролова В.А «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» М.: «Академия» 2008г.
9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2010 г.
10. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: «Академия», 2006г. – 240 с.
11. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2008г.- 272с.

##### **Нормативный материал:**

1. ЕНиР – 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.
2. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство.
3. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения.

Многолетние плодовые насаждения.

#### **Федеральные законы**

«О защите прав потребителей», ФЗ-2 от 09.01.96 с изменениями и дополнениями.

«О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товара» от 23.09.92.

«Об информации, информатизации и защите информации», ФЗ-24 от 20.02.95.

«О рекламе», ФЗ-108 от 18.07.95.

#### **Дополнительные источники:**

1. Александрова М. С. Аристократы сада. Красивоцветущие кустарники. – М.: ЗАО «Фитон+», 2000

2. Александрова М. С. Хвойные растения в вашем саду. – М.: ЗАО «Фитон+», 2000

3. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990.

4. Булыгин Н. Е. Дендрология. – М.: Агропромиздат, 1991

5. Ващекин Н.П. и др. Маркетинг: Учебник для вузов. – М.: 1999.

6. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2004 г.

7. Головкин Б.Н.Чеканова В.Н., Шахова Г.Н. и др.-Комнатные растения-М., Лесная промышленность , 1990г.

8. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования рынка. – М.: Финпресс, 1998

9. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издат-во МГУЛ, 2000г.

10.Грановский Л.Г., Полукаров В.Л.Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие. – М.: Столичное агентство общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2003г.

11.Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

12.Джефкинс Ф. Реклама пер. с англ. Под ред.Б.Л,Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002г.

13.Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.

14.Дж.Р.Эванс, Б.Берман, Е.Дихтль, Х.Хершген. Основы маркетинга.

15.Дихтль Е., Хершген Х. Практический маркетинг. – М.: Высшая школа, 1995.

16. Дорошев В.И. Введение в теорию маркетинга: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2000 – 285 с.
17. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2001 г.
18. Завьялов П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2001.
19. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов. 2-е издание. - СПб.: Питер, 2006г.
20. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.
21. Качалов А. А. и др. Деревья и кустарники. – М.: Лесная промышленность, 1970
22. Котлер Ф. Основы маркетинга. – М.: Прогресс, 2001.
23. Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.: 2001г. ИВЦ «Маркетинг».
24. Колесников А. И. Декоративная дендрология. - М.: Лесная промышленность, 1973
25. Матвеев В.В., Е.Ф. Зайкина - Цветоводство с основами селекции и семеноводства -М., Колос, 1993.
26. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально – культурном сервисе и туризме:. – М.: «Академия», 2003г.
27. Новиков А. Л. Определить деревья и кустарников в безлистном состоянии. – Минск: Высшая школа, 1965
28. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
29. Практикум по цветоводству под ред. Потапова СП. - М, Колос 1984.
30. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.
31. Чепик Ф. А. Определить деревья и кустарников. – М.: Агропромиздат, 1985
32. Чувикова А.А., Потапов СП., и др. Учебная книга цветоводства 2-е изд. М.: Колос, 1990.
33. Юскевич Р.Р., Л.В. Висящева., Т.Н. Краснова., Промышленное цветоводство России-М., Росагропромиздат, 1990.
34. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 г.г.
35. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2003 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. [http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\\_nedostatka\\_mineralnykh\\_veshchestv\\_u\\_rastenijj.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshchestv_u_rastenijj.html)
3. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsiya/multiply.html>
4. [http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr\\_rast.htm](http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm)

5. [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html)
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» является освоение учебной программы в рамках профессионального модуля. «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь не менее 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, аг-

рономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по устройству цветников и уходу за цветочными композициями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– организация рабочего места;</li> <li>- приживаемость растений;</li> <li>- читать рабочие чертежи и переносить их в натуру;</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.</p> <p>(УП МДК 1 Цветоводство и декоративная дендрология)</p>
Выполнять работы по описанию и дендрологической характеристике растений дендрария;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– организация рабочего места;</li> <li>- приживаемость растений;</li> <li>- читать рабочие чертежи и переносить их в натуру;</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.</p> <p>(УП МДК 1 Цветоводство и декоративная дендрология)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	
Выполнять работы по уходу за дендропарком;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– организация рабочего места;</li> <li>- приживаемость растений;</li> <li>- читать рабочие чертежи и переносить их в натуру;</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.</p> <p>(УП МДК 1 Цветоводство и декоративная дендрология)</p>
Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников, а также работы по уходу за зелеными насаждениями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– организация рабочего места;</li> <li>приживаемость растений;</li> <li>- читать рабочие чертежи и переносить их в натуру;</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.</p> <p>(УП МДК 2 Садовопарковое и ландшафтное строительство)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- определять потребность в материалах;</li> <li>- - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	
Выполнять работы по текущему ремонту газонов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения работ;</li> <li>- качество выполнения работ;</li> <li>- последовательность технологических операций;</li> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- состояние орудий труда;</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.</p> <p>(УП МДК 2 Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>
Выполнять работы по текущему ремонту дорожек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения работ;</li> <li>- качество выполнения работ;</li> <li>- последовательность технологических операций;</li> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- состояние орудий труда;</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- определять потребность в материалах;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.</p> <p>(УП МДК 2 Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>

	- соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.	
Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	- уметь выявлять перспективные направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - знать основные методы маркетинговых исследований;	Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.  (УП МДК 3 Маркетинг ландшафтных
Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	- уметь демонстрировать способы размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.  (УП МДК 3 Маркетинг ландшафтных услуг

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии; - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого	- наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;

	самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности	
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации использования лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;	- практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные ;	- подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет	- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно - и культурно-массовых мероприятиях	- наблюдение за ролью обучающихся в группе

<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</li> </ul>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО</li> </ul>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области организации использования лесов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары, учебно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>- олимпиады</li> </ul>
<p>ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение охраны труда;</li> <li>- соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);</li> <li>- ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по охране труда;</li> <li>- своевременность постановки на воинский учёт;</li> <li>- проведение воинских сборов</li> </ul>

**Разработчики:**

КГБПОУ «Бийский техникум  
лесного хозяйства»  
(место работы)

(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.А. Штоппель  
(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)