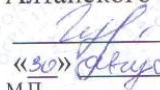


Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики  
профессионального модуля  
**ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите  
лесов»**  
**МДК.02.01 «Охрана и защита лесов»**

для специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления лесами  
Алтайского края  
 В.А. Черных  
«30» августа 2017г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР КГБПОУ  
«Бийский техникум лесного хозяйства»  
 С.Н. Кузнецов  
«30» августа 2017г.  
М.П.



**Лист согласования**  
рабочей программы учебной практики и КОС профессионального модуля  
**ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, примерной программе профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.


Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»).

Разработчики:

Гребенщикова А.В. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»;

Зенкова Г.Н. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Лесное и лесопарковое хозяйство, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

 (Л.П.Подгаецкая),  
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

 (Е.В.Масютина)  
(подпись председателя методического Совета)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»**

## **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
- 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
- 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен**

### **иметь практический опыт:**

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

### **уметь:**

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;

- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении мероприятий по охране и защите лесов;

**знать:**

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- правила техники безопасности при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

Раздел 1. Охрана лесов – 48 часов;

Раздел 2. Защита лесов - 30 часов;

**всего – 78 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.22	Раздел 1. Охрана лесов	<b>48</b>		-	—	-	-	<b>48</b>	
ПК 2.3.-2.4.	Раздел 2. Защита лесов	<b>30</b>		-	—	-		<b>30</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>		-	-	-		<b>78</b>	

### 3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практики и виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Охрана лесов</b>		<b>48</b>
Тема 1.1. Условия возникновения и распространения лесных пожаров.	<b>Содержание</b> 1   Классы пожарной опасности. Определение пожарной опасности по лесорастительным условиям. Средний класс природной пожарной опасности.	<b>12</b>
Тема 1.2. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров.	<b>Содержание</b> 1   Противопожарные мероприятия, проводимые в лесничествах по классам пожарной опасности. Массово-разъяснительная работа с населением. Требования пожарной безопасности в лесах, установленные правилами пожарной безопасности. Ответственность за нарушения. Противопожарное устройство лесной территории. Планы противопожарного устройства.	<b>18</b>
Тема 1.3. Тушение лесных пожаров.	<b>Содержание</b> 1   Организация тушения пожаров. Основные тактические приёмы тушения лесных пожаров. Разработка тактики тушения лесных пожаров. Расчёт потребности в ресурсах для тушения лесных пожаров. Простейшие способы тушения лесного пожара. Использование средств пожаротушения.   Техника безопасности при борьбе с лесными пожарами.	<b>6</b>



Тема 1.4. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами и защиты леса.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Классификация машин и аппаратов для борьбы с лесными пожарами и при защите леса от вредных организмов. - выявление возможных неисправностей в машинах для борьбы с лесными пожарами; - регулирование рабочих органов машин для борьбы с лесными пожарами, подготовка к работе Изучение в натуре опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных генераторов. Устранение возможных неисправностей, регулировка, подготовка их к работе.	
Тема 1.5. Ответственность за лесонарушения.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Выявление лесонарушений составление документации.	
<b>Раздел 2. Защита лесов</b>			<b>30</b>
Тема 2.1. Вредные и полезные насекомые древесных пород.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	Типы повреждений древесных пород. Определение видового состава вредителей кроны по различным фазам развития. Проведение надзора за вредителями кроны. Определение видового состава вредителей стволов по повреждениям. Заполнение нормативной документации.	
Тема 2.2. Болезни древесных пород.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Определение повреждений древесных пород по диагностическим признакам. Проведение надзора.	
Тема 2.3. Методы лесозащиты.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Лесопатологическое обследование. Заполнение документации.	
Тема 2.4. Защита объектов	<b>Содержание</b>		<b>6</b>

лесного хозяйства.	1	Защита насаждений от хвое- и листогрызущих насекомых. Защита насаждений от стволовых насекомых. Защита насаждений от гнилевых болезней. Защита древесины на складах в постройках и сооружений.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
		<b>Всего по модулю</b>	<b>78</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Охраны и защиты лесов», учебного лесного хозяйства с натурными учебными объектами и полигонами:

- охраны лесов;
- лесозащиты.

Оборудование учебной лаборатории «Охраны и защиты лесов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

**Учебная практика для получения профессиональных навыков по Разделу I «Охрана лесов» МДК.02.01** проводится в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах, представляющих собой лесные площади, и объектах производственно-технического назначения (ПНВ, ПСПИ, ППД).

На учебных объектах реализуются требования Государственного образовательного стандарта в части приобретения студентами профессиональных навыков по проектированию противопожарного устройства лесных насаждений и охране лесов от нарушений требований пожарной безопасности в лесах.

Для этих целей в учебном лесном хозяйстве, в зависимости от местных условий, подбираются наиболее пожароопасные насаждения:

Сосновые и лиственничные леса.

Сухие боры с лишайниковым покровом.

Сосняки долгомошники.

Сосняки сфагновые.

Естественные молодняки.

Лесные культуры.

Лесные участки с выявленными нарушениями требований пожарной безопасности в лесах.

На объектах, площадь которых может составлять 100-200 га, прокладываются учебные маршруты; во время следования по ним проводится аналитическая работа по установлению зависимостей почвенных, лесорастительных, климатических условий и существующего противопожарного обустройства территории. Лесные участки с выявленными нарушениями анализируются с точки зрения принятия к нарушителям мер. На объектах производственно-технического назначения проверяется укомплектованность и состояние оборудования, наличие необходимой документации и подготавливаются выводы о готовности их к началу пожароопасного периода.

Форма организации труда студентов – бригадная. В зависимости от назначения учебные объекты отнесены к стационарным или среднего срока действия.

Предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки отрабатываются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочее место
Получение профессиональных навыков по противопожарному устройству лесных территорий.	Пожароопасные насаждения.
Получение профессиональных навыков по подготовке ПНВ, ПСПИ, ППД к пожароопасному периоду.	ПНВ, ПСПИ, ППД.
Получение профессиональных навыков по охране лесов от нарушений требований пожарной безопасности в лесах.	Лесные участки с выявленными нарушениями. Лесничество.
Получение профессиональных навыков работы с документацией.	Лесничество. Аудитория.

**Учебная практика для приобретения профессиональных навыков по Разделу II «Защита лесов» модуля МДК.02.01** должно осуществляться в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах и тренажёрах, представляющих собой:

1. Лесные участки с различными таксационными характеристиками.
2. Лесные площади, пригодные для обследования на заражённость вредными насекомыми.
3. Ремизный участок-тренажёр.
4. Лесные выдела с искусственными гнездовьями и муравейниками – тренажёр.
5. Лесные участки, пригодные для применения мер борьбы с вредителями и болезнями леса.

Площади учебных объектов – до 200 га, ремизного участка до 0,2 га, насаждения с искусственными гнездовьями – в пределах площади выдела.

Выбор участков для размещения учебных объектов определяется:

- пригодностью насаждений для сбора коллекционного материала: плодовых тел грибов, трутовиков и других болезней древесных пород, типов повреждений;
- характерными признаками заражённости вредными насекомыми;
- возможностями применения мер борьбы с вредителями и болезнями леса.

На учебных тренажёрах студенты должны иметь возможность оценивать состояние ремиз, их планировку и обустройство, а также оценивать и учитывать состояние искусственных гнездовий и муравейников.

По длительности эксплуатации учебные объекты и тренажёры могут быть отнесены к категории стационарных или среднего срока действия.

Оптимальная форма организации труда практикантов – бригадная.

Предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах и тренажёрах:

<b>Цель и вид работ</b>	<b>Учебный объект, рабочее место</b>
Получение профессиональных навыков по определению повреждений древесно-кустарниковых пород.	Лесные участки с различными таксационными характеристиками.
Получение профессиональных навыков по проведению мониторинга за появлением вредителей и болезней леса, по составлению документации.	Лесные площади, заражённые вредными насекомыми и болезнями.
Получение профессиональных навыков по применению методов борьбы с вредителями и болезнями леса.	Лесные участки, пригодные для борьбы с вредителями и болезнями леса. Ремизный участок. Лесные выдела с искусственными гнездовьями.
Получение профессиональных навыков работы с документами.	Лесничество. Аудитория.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- микрокалькуляторы.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации. М.: 4.12. 2006 № 200-ФЗ. Текст с изменениями и дополнениями на 2016 год. – М: Эскимо, 2016 – 96 с. (Актуальное законодательство)
2. Постановление Правительства РФ от 14 апреля 2014 г. N 292 «О внесении изменения в пункт 15.8 Правил пожарной безопасности в лесах»
3. Приказ МПР и экологии РФ от 28.03.2016 г. № 161 «Об утверждении видов средств предупреждения и тушения лесных пожаров, нормативов обеспеченности данными средствами лиц, использующие леса, норм наличия средств предупреждения и тушения лесных пожаров при использовании лесов».

4. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 27 апреля 2012 г. N 174 «Об утверждении Нормативов противопожарного обустройства лесов»
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
6. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Положение об осуществлении государственного лесного контроля и надзора. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.06.2007 г. № 394.
8. Федеральный закон от 12 марта 2014 г. N 27-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) и осуществления мероприятий по защите и воспроизводству лесов» (с изменениями и дополнениями)
9. Правила санитарной безопасности в лесах, Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 г. № 414
10. Приказ Рослесхоза от 09.06.2015 г № 182 «Методический документ по обеспечению санитарной безопасности в лесах»
11. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 4 августа 2015 г. N 340 «Об утверждении Порядка организации и осуществления государственного лесопатологического мониторинга»
12. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 5 октября 2011 г. N 423 «Об утверждении типовой формы и состава лесного плана субъекта Российской Федерации, порядка его подготовки»
13. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 4 апреля 2012 г. N 126 «Об утверждении состава лесохозяйственных регламентов, порядка их разработки, сроков их действия и порядка внесения в них изменений»
14. Приказ МПР и экологии РФ от 28,03,2016 г. № 161 «Об утверждении видов средств предупреждения и тушения лесных пожаров, нормативов обеспеченности данными средствами лиц, использующие леса, норм наличия средств предупреждения и тушения лесных пожаров при использовании лесов»
15. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 27 апреля 2012 г. N 174 «Об утверждении Нормативов противопожарного обустройства лесов»
16. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 23 июня 2016 г. N 362 «Об установлении Порядков представления отчета об охране лесов и отчета о защите лесов и их форм»
17. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 20 января 2015 г. N 28 «Об установлении Порядка представления отчета о воспроизводстве лесов и лесоразведении и его формы»
18. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

19. Приказ Минприроды России от 08.10.2015 № 426 «О внесении изменений в Правила тушения лесных пожаров, утвержденные приказом Минприроды России от 8 июля 2014 г. № 313»
20. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 2006
21. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. М.: Экология, 1991
22. В.Н. Винокуров, Г.В. Силаев, В.И. Казаков. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства. М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006
23. Тузов В.К., Калининченко Э.М., Рябинков В.А. Методы борьбы с болезнями и вредителями леса. М.: ВНИИЛМ, 2003
24. Почвоведение. Учебник по специальности 250202 "Лесное и лесопарковое хозяйство" для среднего и профессионального образования. Под общей редакцией Рожкова В.А., Москва. - "Лесная промышленность" - 2006. 272 стр.
25. Петров В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве: Учебное пособие. СПб: Наука, 2010. 416 с
26. Щетинский Е.А. Охрана лесов. М.: ВНИИЛМ, 2001

#### **Дополнительные источники:**

1. Гусев В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1984
2. Щетинский Е.А. Авиационная охрана лесов. Учебное пособие для лётчиков-наблюдателей. М.: ВНИИЛМ, 2001

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** преподаватели с высшим образованием междисциплинарных курсов и по дисциплинам: «Основы

лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»; «Механизация лесного и лесопаркового хозяйства»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; «Правовые и организационные основы государственного управления лесами»; «Почвоведение».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессионального модуля.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организацию проведения лесопожарного мониторинга;</li> <li>- знать условия возникновения и распространения лесных пожаров;</li> <li>- знать предупредительные меры по охране лесов от пожаров;</li> <li>- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;</li> <li>- составлять планы противопожарных мероприятий;</li> <li>- знать виды ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;</li> </ul>	защита отчетов по учебной практике
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать противопожарные устройства лесной территории;</li> <li>- знать способы тушения лесных пожаров и порядок расчёта потребности сил и средств пожаротушения;</li> <li>- уметь использовать машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;</li> <li>- уметь применять правила техники безопасности при тушении лесных</li> </ul>	защита отчетов по учебной практике



	пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; - проводить расчёты ущерба от лесного пожара.	
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу; - знать методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; - осуществлять работы по лесопатологическому обследованию и лесопатологическому мониторингу; - знать правила безопасности при работах лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга.	защита отчетов по учебной практике
ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	- определять степень угрозы вредным организмам насаждению; - выбирать методы борьбы с вредными организмами; - назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; - знать принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;	защита отчетов по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ;	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания; портфолио

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в НСО;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>- портфолио студента</li> </ul>	студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области таксации и лесоустройства;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области таксации и лесоустройства</li> </ul>	практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- работа с АРМами, Интернет</li> </ul>	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных

		сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>	наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>	контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p>	<p>семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады</p>
---	---	--

**Разработчики:**

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| <p>1. КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»</p> | <p>преподаватель специальных дисциплин</p> | <p>Гребенщикова А.В.</p> |
| <p>2. КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»</p> | <p>преподаватель специальных дисциплин</p> | <p>Зенкова Г.Н.</p>      |