

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессионального модуля ПМ 03 «Внедрение современных технологий
садово-паркового и ландшафтного строительства»**

для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Зеленстрой»



В.Н. Юрьев
«30» августа 2017г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

КГБПОУ «Бийский
техникум лесного хозяйства»



С.Н. Кузнецов

«30» августа 2017г.

М.П.

Лист согласования

рабочей программы и КОС профессионального модуля

ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчики:

Е.А. Штоппель – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Н.Н. Злобина – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

С.Г. Дубровская – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

О.В. Отт – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1 от «30» августа 2017г.

Handwritten signature of E.A. Shoppel in blue ink.

(подпись ПЦК)

(Е.А. Штоппель),

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

Handwritten signature of E.V. Masjutina in blue ink.

(подпись председателя методического Совета)

(Е.В. Масютин)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22-29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30-33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлению подготовки специальности, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

выбирать необходимую современную технологию для апробации;
разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
проводить анализ эффективности апробированной технологии;
определять потребности заказчика;
представлять информацию о современных технологиях заказчику;
предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с
потребностями заказчика;
консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

источники и способы получения информации;
способы систематизации информации и создания базы данных;
современные технологии садово-паркового и ландшафтного
строительства;
проектные технологии;
средства и способы внедрения современных технологий;
методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
психологию общения;
основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **584** часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **704** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **338** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **120** часа;
учебной и производственной практики – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.3	Раздел 1 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	632	338	184		120	30	144	
ПК 1.1 – 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	704	338	184		120	30	144	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>			
<p>МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>338</p>	
<p>Тема 1.1. Современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>	<p>1. Истоки современного ландшафтного дизайна. Современные садовые стили. 2. Модные тенденции в ландшафтном дизайне. Изучение работ современных ведущих европейских и американских дизайнеров. 3. Изучение опыта ведущих мировых дизайнерских компаний. 4. Современный русский ландшафтный дизайн. 5. Авторские сады. 6. Зимние сады и направления в их создании. 7. Сад на крыше.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Создание проекта сада в соответствии с современными тенденциями.</p>	4	2
<p>Тема 1.2. Современные технологии в садово-парковом строительстве и ландшафтном дизайне</p>	<p>1. Подготовка почвы и выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений с использованием современных технологий.</p> <p>2. Подготовка почвы и посадочных мест в открытом грунте для посадки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений с использованием современных технологий.</p> <p>3. Апробирование новых технологий по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями.</p> <p>4. Новые технологии по созданию газонов различного назначения.</p> <p>5. Новые технологии при создании дорожно-тропиночной сети различного назначения.</p> <p>6. Новые технологии при создании ограждений, теплиц, оранжерей и парников.</p> <p>7. Создание водоемов с использованием современных технологий.</p> <p>8. Современные осветительные приборы в ландшафтном дизайне.</p> <p>9. Использование современных технологий при создании МАФ.</p>	16	2
<p>Тема 1.3. Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений.</p>	<p>1. Значение, характеристика, формы применения нормативно-производственного, регламента.</p> <p>2. Технологические карты по строительству зеленых насаждений.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с оголенной корневой системой (определение технологических операций и объемов работ).</p> <p>2. Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).</p> <p>3. Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).</p> <p>4. Формирование и расчет технологической карты на создание газона (определение технологических операций и объемов работ).</p>	12	3 3 3 3

Тема 1.4. Нормативно-производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий.	1. Классификация садово-парковых объектов по категориям содержания зеленых насаждений. 2. Нормативные документы для расчета технологических карт. Технология формирования и расчета технологических карт. Правила и особенности применения их в производственных организациях.	6	2 2
	Практические занятия 1. Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций). 2. Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение сроков и кратности проведения технологических операций). 3. Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин). 4. Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет материалов для проведения работ). 5. Расчет технологической карты по уходу за газонами (определение технологических операций). 6. Расчет технологической карты по уходу за газонами (определение сроков и кратности проведения технологических операций). 7. Расчет технологической карты по уходу за газонами (расчет трудозатрат, затрат машин). 8. Расчет технологической карты по уходу за газонами (расчет материалов для проведения работ).	14	3 3 3 3 3 3 3
Тема 1.5. Проект организации производства работ по строительству (ППР).	1. Значение и содержание ППР. 2. План-график потребности рабочей силы для озеленения объекта. 3. План-график использования транспортных средств для проведения работ. 4. Стройгенплан. 5. Памятка мастера и пояснительная записка. 6. Журнал производства работ.	8	2 2 2 2 2 2

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка схемы размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта. 2. Расчет баланса территории и определение основных видов работ. 3. Расчет потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме). 4. Разработка плана-графика потребности рабочей силы для озеленения объекта. 5. Разработка плана-графика использования транспортных средств для проведения работ. 6. Расчет потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме). 7. Разработка плана-графика привоза материалов. 8. Построение строй генплана. 9. Составление памятки мастера и пояснительной записки. 10. Заполнение форм журнала производства работ. 	26	3 3 3 3 3 3 3 3 3
Тема 1.6. Сдача-приемка объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования и правила сдачи-приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Порядок приемки объектов озеленения. 2. Акт передачи объекта озеленения. 4. Акт на скрытые виды работ. 	2	2 2
Тема 1.7. Технология подготовки участков под цветники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка почвы. 2. Внесение удобрений. 	2	2 2
Тема 1.8. Вынос проекта в натуру	1. Различные способы вынесения рисунка цветника в натуру.	4	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение разбивочного чертежа регулярного цветника 	4	3
Тема 1.8. Технология посадки и ухода за цветочно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сроки и нормы посадки. 2. Правила транспортировки растений. 3. Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых 	2	

декоративными растениями	растений, многолетников, в том числе луковичных растений. 4. Уход за растениями после посадки.		
	Практические занятия 1. Разработка схемы посадки растений в цветник. 2. Расчет посадочного материала для различных типов цветников.	6	3 3
Тема 1.9. Технология устройства различных типов цветников	1. Устройство партера и ковровых цветников. 2. Устройство клумбы и рабатки. 3. Устройство миксбордера, групп непрерывного и одновременного цветения. 4. Устройство рокария.	8	2 2 2 2
	Практические занятия 1. Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из ковровых растений. 2. Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из однолетников (летников). 3. Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из многолетников. 4. Формирование и расчет технологической карты на устройство цветочного контейнера.	16	3 3 3 3
Тема 1.10. Технология содержания цветников	1. Полив. 2. Рыхление и мульчирование почвы. 3. Подкормки растений.	6	2 2 2
	Практические занятия 1. Расчет технологической карты по содержанию коврового цветника.	4	3
Тема 1.11. Особенности проектирования малых садов	1. Особенности проектирования малых садов на объектах озеленения различного функционального назначения. 2. Пространственная структура композиции в условиях малого сада. 3. Обзор аналогов проектирования малых садов различных эпох и стилевых направлений.	6	2 2 3
	4. Современные малые сады. Обзор и анализ планировки современных		3

	малых садов. Решение пространства при проектировании участка малого сада.		
Тема 1.12. Разновидность малых садов и технологии их устройства	1. Сады со сложным рельефом. Террасирование, укрепление откосов. 2. Лес, горы, как исходные условия для проектирования малого сада. 3. Утилитарные и сельские сады: сад пряных и лекарственных трав, декоративный огород, плодовый сад.	6	2 2 2
	Практические занятия 1. Разработка концепции благоустройства (эскиз генплана) по темам: «Сад в лесу», «Сад на склоне». 2. Разработка эскизов малых архитектурных форм, особенности технологии их устройства для дизайна малого сада.	8	3 3
Тема 1.13. Изыскательские работы при проектировании малого сада.	1. Выполнение ситуационного плана с учетом изучения рельефа местности, местоположения объекта, имеющейся и окружающей застройки, освещенности, визуальных связей и наличием ценных природных компонентов малого сада. 2. Анализ почвогрунтов, выявление уровня грунтовых вод, съёмка габаритов на территории малого сада. 3. Общая стилистика и назначение объекта. 4. Исходные данные для проектирования частного землевладения. Задание на проектирование. 5. Фото фиксация территории малого сада, как один из этапов определения исходных данных современного состояния территории.	10	2 2 2 2 2
Тема 1.14. Этапы проектирования. Разработка дизайн-проекта малого сада. Поиск композиционного решения.	1. Этапы проектирования территорий частных садов. 2. Форма и пропорции. Дизайн проблемных участков. 3. Формы садов: треугольная, прямоугольная, угловые и Г-образные сады, широкие короткие сады, длинные узкие сады.	6	2 2 2
	Практические занятия 1. Разработка эскиза озеленения и благоустройства садов различных форм (треугольная, прямоугольная, угловые и Г-образные сады, широкие короткие сады, длинные и узкие сады).	12	3

Тема 1.15. Элементы садового дизайна. Подбор материалов.	1. Элементы декора и садовая мебель. 2. Мощения различных видов. 3. Малые архитектурные формы. 4. Подбор декоративных форм, величины и фактуры древесной и кустарниковой растительности.	6	2 2 2 2
	Практические занятия 1. Разработка эскизов нескольких видов элементов дизайна для оформления сада (светильники, водное сооружение, кормушка для птиц и т.д.).	10	3
Тема 1.16. Презентация проекта.	1. Состав чертежей при проектировании частных садов. 2. Чертежи проектов в различных компьютерных программах. 3. Фильм-презентация малого сада.	2	2 2 2
	Практические занятия 1. Создание фильма-презентации проекта малого сада для демонстрации заказчику, для пополнения банка данных проектов малых садов.	6	3
Тема 1.17. Технологии содержания малых садов.	1. Подбор системы полива на территории малого сада. 2. Составление таблиц рекомендаций ухода за малым садом. 3. Авторский надзор за воплощением проекта малого сада в натуре. 4. Договор на обслуживание и уход за малым садом. 5. Соблюдение гарантийных обязательств на проектные и строительные работы в соответствии с составленным договором.	4	2 2 2 2 2
	Практические занятия 1. Составление технологических карт по уходу за малым садом.	2	3
Тема 1.18. Состав и свойства почв.	1. Происхождение и состав минеральной и органической части почвы. 2. Физические свойства почв. 3. Химические свойства почвы и ее плодородие. 4. Почвогрунты городов и населенных пунктов. Заменители почвы. Земляные смеси для закрытого грунта.	4	2 2 2 2
Тема 1.19. Технологические процессы по	1. Анализ потребности в изменении структуры и качества почв региона. 2. Нормы внесения органических удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	6	2 2

улучшению структуры и питательных свойств почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	3. Нормы внесения минеральных удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.		2
	4. Химическая мелиорация почв на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.		2
	5. Системы внесения удобрений в открытом и закрытом грунтах.		2
	Практические занятия	8	3
	1. Расчет норм внесения различных видов органических удобрений и сидеральных культур под многолетние цветочно-декоративные растения открытого грунта.		3
2. Расчет норм внесения различных видов минеральных удобрений под однолетние и многолетние цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта в различные периоды вегетации.	3		
	3. Подбор технологий известкования кислых почв с подбором известковых материалов.		
Тема 1.20. Технологии составления таблиц севооборотов, мероприятий по защите почв от эрозии, борьбы с сорной растительностью	1. Факторы жизни растений и законы земледелия, плодородие почв как условие жизнедеятельности растения.	4	2
	2. Сорные растения и борьба с ними.		2
	3. Севообороты.		2
	4. Обработка почв.		2
	5. Эрозия почвы и меры борьбы с ней		2
	Практические занятия	6	3
	1. Определение сорных растений и деление их на биологические группы.		3
	2. Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.		3
	3. Подбор основной и поверхностной обработки почвы для различных видов цветочно-декоративных культур.		
Тема 1.21. Технологические процессы агротехнических работ на объектах	1. Машины и механизмы, предназначенные для основной обработки почвы на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	4	2
	2. Машины и механизмы, предназначенные для поверхностной обработки почвы на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.		2

озеленения.			
Тема 1.22. Технология получения и обработки информации	<p>1. Технология работы с источниками информации профессиональной направленности.</p> <p>2. Основные программы Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.</p> <p>3. Обзор информационных технологий и вычислительных систем в садово-парковом хозяйстве. Необходимость внедрения современных информационных технологий в отрасль. Проблемы информатизации садово-паркового хозяйства.</p> <p>4. Средства телекоммуникационного обмена. Internet-службы: Word Wide Web, электронная почта, телеконференции. Web-серверы отрасли.</p>	16	2 2 2 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Поиск профессиональной информации и способы ее систематизации.</p> <p>2. Создание информационного банка и работа с базами данных.</p> <p>3. Работы основных программ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. Изучение принципов работы с программой Microsoft Excel применительно к задачам природопользования.</p> <p>4. Изучение принципов работы с компьютерными программами при решении производственных задач по проектированию различных садово-парковых объектов.</p>	30	3 3 3 3
Тема 1.23. Технологии профессионального общения.	<p>1. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении.</p> <p>2. Стимулирование общения. Стрессоустойчивость</p>	4	2 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Проведение группового тренинга по корректировке речевого поведения. Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях.</p> <p>2. Создание схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком.</p> <p>3. Проведение группового тренинга по повышению работоспособности средствами энергоэкономики.</p>	6	3 3 3
Тема 1.24. Технологии	1. Общая классификация барьеров в общении. Способы нейтрализации	4	2

профессионального общения в кризисных ситуациях.	конфликтных факторов. 2. Ведение дискуссии в профессиональном общении. Правила аргументации.		2
	Практические занятия 1. Разрешения конфликтных ситуаций в профессиональном общении в ходе деловой игры 2. Проведение группового тренинга по применению конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументированию.	4	3 3
Тема 1.25. Технологии консультирования в профессиональном общении.	1. Правила ведения деловой беседы. Профессиональное слушание. 2. Прием заказчиков, посетителей и общение с ними. Технология ведения деловых переговоров.	4	2 2
	Практические занятия 1. Разбор и анализ типовых ситуаций профессионального общения. 2. Проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика. Консультирование способом деловой переписки. 3. Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки.	6	3 3 3
Обязательная аудиторная нагрузка к курсовому проекту Разработка плана благоустройства, реконструкции и озеленения городского бульвара Разработка плана благоустройства, реконструкции и озеленения городского сквера Разработка плана благоустройства, реконструкции и озеленения парка культуры и отдыха Разработка плана благоустройства, реконструкции и озеленения мемориального комплекса Разработка плана благоустройства, реконструкции и озеленения территории специализированного парка Разработка плана благоустройства, реконструкции и озеленения оздоровительного учреждения Разработка плана благоустройства, реконструкции и озеленения санаторно-курортного комплекса Разработка плана благоустройства, реконструкции и озеленения базы отдыха Разработка плана благоустройства, реконструкции и озеленения территории перед торговым центром Разработка плана благоустройства, реконструкции и озеленения территории административного комплекса		30	

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03</p> <p>Современные стили в садовом дизайне Современные работы ландшафтных дизайнеров Сады на крыше. Различные типы зданий и сооружений для устройства таких садов. Современные технологии в ландшафтном дизайне. Ассортимент разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры с описанием их конструкций. Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры. Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры Ассортимент посадочного материала для тематических садов (сада в лесу, сада на склоне и т.д.). Эскизы зарисовок множества различных по конфигурации форм предметов. Эскизы зарисовок МАФов Эскизы композиционного решения для сада заданной тематике и формы</p> <p>Самостоятельная работа над курсовым проектом Изучение и анализ существующих аналогов озеленения и благоустройства территории общего пользования. Оформление чертежей курсовой работы. Подбор материалов, написание пояснительной записки.</p> <p>Подбор материалов для составления презентаций на тему: Применение элементов озеленения на определенных объектах и их характеристика. Применение водных конструкций на объектах озеленения и их характеристика Применение нетрадиционных материалов в строительстве при создании объектов озеленения. Применение малогабаритных машин и механизмов для выполнения работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.</p> <p>Подготовка информационных материалов для проведения семинаров по темам:</p>	120	
---	------------	--

«Этика деловых взаимоотношений»: горизонтальные и вертикальные коммуникативные связи, уровни общения, типовые ситуации общения;
«Конфликтная ситуация»: стили, методы и правила поведения в ситуации конфликта, способы нейтрализации конфликтогенов;
«Активное слушание»: технология корректных возражений, работа с отказом;
«Управление стрессом»: воспитание стрессоустойчивости, темперамент и характер.
Планирование малого сада и подготовка планировочного решения.
Современные компьютерные программы для ландшафтного дизайна
Применение компьютерных программ для работы ландшафтных дизайнеров
Нахождение в поисковых системах сети интернет готовых современных проектов озеленения малого сада с фотофиксацией, с этапами выполнения работ на участке и конечным результатом оформленного участка для монтирования фильма «От идеи до воплощения».
Разработка концепции в виде эскизов по оформлению сада, используя определённый образ в композиции (сад покоя, сад огня и т.д.).

Подготовка рефератов и сообщений на тему:

Сорные растения и способы борьбы с ними. Мониторинг территории учебного заведения на произрастание сорных растений. Составление перечня сорных растений;
Способы противоэрозионных обработок почвы в Западной Сибири;
Виды минеральных удобрений;
Подготовка почвы под цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые культуры;
Использование новых материалов и аксессуаров в цветниках;
Новые субстраты для содержания растений в контейнерах;
Способы устройства цветников на крышах.
Расчет норм внесения в почву на заданную площадь и растительную культуру:
- извести;
- минеральных удобрений;
- органических удобрений.
Составление задач на расчет норм внесения удобрений.

Составление презентации на тему:

«Почвообрабатывающие машины и орудия»;

«Малая почвообрабатывающая техника, используемая на объектах садово-паркового строительства».

Выполнение отчета по технологии устройства цветников (по результатам экскурсии).

Формирование фотокаталога по типам цветников и их конструкции.

Составление календаря ухода за растениями в цветниках различных типов.

Примерная тематика домашних заданий

Инженерная подготовка территории.

Технология посадки деревьев и кустарников и ухода за ними.

Технология посадки деревьев и кустарников и ухода за ними.

Технология создания газонов.

Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок.

Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений.

Нормативно-производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий.

Проект организации производства работ по строительству (ППР).

Сдача-приемка объектов строительства.

Технология подготовки участков под цветники.

Вынос проекта цветника в натуру.

Технология посадки цветочно-декоративных растений и уход за ними.

Особенности проектирования малых садов.

Сады в различных условиях.

Особенности изыскательных работ на объектах частного землевладения.

Этапы проектирования Разработка дизайна сада. Поиск композиционного решения.

Элементы садового дизайна. Подбор материалов.

Презентация проекта.

Содержание сада.

Основы почвоведения.

Основы агрохимии и земледелия.

Технологические процессы агротехнических работ.

<p>Основы психологии общения. Этика и этикет делового общения. Правила и приемы ведения деловой беседы. Культура делового общения.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: Выполнение работ по: Подготовке крупномерных деревьев к пересадке; Выкопке крупномерных деревьев выкопочными машинами; Погрузке крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию; Разгрузке крупномерных деревьев с автотранспорта, установке в посадочные ямы, посадке, креплению деревьев к распоркам, устройству приствольной лунки. Подготовке территории объекта к посеву газонных трав, посеву трав, мульчированию, поливу газона. Укладке рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания. Устройству садово-парковой дорожки – рытью корыта, планированию основания, проверке уклонов, насыпке слоев дорожных покрытий, укатке дорожки, проверке готовности полотна.</p>	144	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Выполнение работ по: Посадке саженцев деревьев с оголенной системой; Посадке деревьев с комом земли; Посадке живой изгороди; Устройству простейшей дорожки; Устройству водоема с жесткой формой; Организации работы на объекте строительства садово-паркового объекта.</p>	72	
Всего по модулю	756	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Кабинеты:

- Садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Лаборатории:

- Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Почвоведения, земледелия и агрохимии.
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Стойка для CD;
- Экран на штативе;
- Демонстрационные доски;

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-диск (1Гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;
- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Бумага;
- Наборы для черчения.;

Оборудование кабинетов и рабочих мест лабораторий:

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
 - Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
 - Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;

- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.

- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:

термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

- Список пестицидов и ядохимикатов;

- Фильтровальная бумага;

- Набор почвенных сит;

- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;

- Стимуляторы и ингибиторы роста;

- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;

- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки);

- Мерные ленты и рулетки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;

- Мерные ленты и рулетки;

- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы;

- Совок, сито этикетка-кольшек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;

- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;

- Стимуляторы и ингибиторы роста;

- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;

- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;

- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;

- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.

- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе);

- Строительные материалы (в ассортименте);

- МАФы (в ассортименте);

- Средства малой механизации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник 7 –е изд. – М.: Академия, 2008г.
2. Баздырев Г.И, Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Учебник. Изд. Колос, 2009 г.
3. Бурлаков Л.М, Кауричев И.С, Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. Учебник под редакцией Ковриго В.П. Издание 2-ое, переработанное. Изд. Колос, 2008 г.
4. Громадин А.В. «Дендрология» Москва Издательский центр «Академия» 2006г.
5. Демидова Г.В. Управленческая психология: учебное пособие – М.: Академия, 2010г.
6. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения – М.: Оникс, 2010г.
7. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М., Изд-во «Академия», 2010 г.
8. Третьяков Н.Н, Туликов А.М, Ягодин Б.А. Основы агрономии. Учебник. Изд. «Академия», 2006г.
9. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» Москва Издательский центр «Академия» 2007г.
10. Столяренко. Л.Д. Психология делового общения и управления: учебное пособие. – М.: Феникс, 2009г.
11. Усов В.В. Деловой этикет: учебное пособие 4-е изд. – М.: Академия, 2010. г.
12. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник. – М.: Академия 2007г.

Дополнительные источники:

1. Адамьянц. Т.Д. Социальные коммуникации: учебное пособие – М.: Дрофа, 2009.г.
2. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990.
3. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Агропромиздат, 1988.
4. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. – М.: Высшая школа, 1991.
5. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.

6. Ганжара Н.Ф. «Почвоведение» М: Агрокансалт. 2001г.
7. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. – М.: Стройиздат, 1991.
8. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А, Байбеков Р.Ф. «Практикум по почвоведению»-М: Агроконсалт 2002г.
9. Демидова. Г.В Теория и практика общения: учебное пособие – М.: Академия, 2009г.
10. Измайлова М..А. Психология и этика торговли: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. г.
11. Канитц А. Техники ведения беседы – М.: СмартБук, 2011г.
12. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2007г.
13. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Атлас-определитель «Декоративные деревья и кустарники». М.: ЗАО Фитон+ 2008г.
14. Лыков А.М. и др. «Земледелие с почвоведением» - М: Агропромиздат., 2000г.
15. Марковский Ю.Б. Все хвойные растения. М.: ЗАО Фитон+ 2010г.
16. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М.: 2003 г.
17. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
18. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2007г.
19. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. «Основы агрохимии» МИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000г.
20. Шеламова. Г.М Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие – М.: Академия, 2009 г.

Нормативный материал:

1. Конституция РФ
2. ГОСТ 21.101 – 97. СПДС. Основные требования к проектной документации.
3. 7. ГОСТ 21.501 – 93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
4. 8. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние плодовые насаждения.
5. 9. ЕНиР – 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.
6. 10. СНиП 2.07.01 – 89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
7. 11. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
12. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство

Интернет- ресурсы:

1. www.mos.ru
2. www.consultant.ru
3. www.garant.ru
4. www.center-kgh.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3.4. Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4.3.5. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении

студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве учебного заведения, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ):

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН):

- ЕН.01. Математика
- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

- ОП.01. Экономика отрасли
- ОП.02. Основы менеджмента
- ОП.03 Охрана труда
- ОП.04.Ботаника с основами физиологии растений
- ОП.05.Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
- ОП.06.Основы садово-паркового искусства
- ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства
- ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

МДК 02.01 Цветоводство и декоративное дрeвоводство

МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство, озеленение интерьеров

МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий,
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.</p>	<p>Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики).</p> <p>Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов.</p>
<p>ПК 1.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.</p>	<p>Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях - при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций,</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>Оценка выполнения курсовой работы</p> <p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики..</p> <p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.</p>	<p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных</p>

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	конкурсов и т.п.) Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	

<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: -составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности.</p>	
---	---	--

Разработчики:

КГБПОУ «Бийский лесной техникум хозяйства» (место работы) преподаватель (занимаемая должность) Е.А. Штоппель (инициалы, фамилия)

КГБПОУ «Бийский лесной техникум хозяйства» (место работы) преподаватель (занимаемая должность) С.Г. Дубровская (инициалы, фамилия)

КГБПОУ «Бийский лесной техникум хозяйства» (место работы) преподаватель (занимаемая должность) Н.Н. Злобина (инициалы, фамилия)

КГБПОУ «Бийский лесной техникум хозяйства» (место работы) преподаватель (занимаемая должность) О.В. Захарова (инициалы, фамилия)