

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессионального модуля (учебная практика)
ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(базовой подготовки СПО)

г.Бийск

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Зеленстрой»



В.Н. Юрьев
2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
КГБПОУ «Бийский
техникум лесного хозяйства»



С.Н. Кузнецов
2017г.

Лист согласования

рабочей программы учебной практики и КОС профессионального модуля
**ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и
ландшафтного строительства»**
специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»


Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчик:

Е.А. Штоппель – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1 от «30» августа 2017г.


(подпись ПЦК) (Е.А. Штоппель),

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(подпись председателя методического Совета) (Е.В. Масютин)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12-16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17-21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства (учебная практика)

1.1. Область применения программы учебной практики.

Рабочая программа профессионального модуля (**учебная практика**) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 1.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа профессионального модуля (**учебная практика**) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 03 по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь навыки:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- выбирать необходимую современную технологию для апробации;—
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля - учебная практика:

Раздел 1. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства - 72 часа;

Раздел 2. Почвенные исследования на ландшафтно-архитектурном объекте - 24 часа;

Раздел 3. Технология получения и обработки информации - 48 часов; **всего – 144 часа.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля по учебной практике

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. - ПК 1.4.	Раздел 1. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	72						72	
ПК 1.1. - ПК 1.4.	Раздел 2. Почвенные исследования на ландшафтно-архитектурном объекте	24						24	
ПК 1.1. - ПК 1.4.	Раздел 3. Технология получения и обработки информации	48						48	
Всего:		144		-	-	-		144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства (учебная практика)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		72	
Тема 1.1. Современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Содержание	72	
	1 Организация практики по ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства». Техника безопасности при прохождении практики. Знакомство с методикой проведения практики.	6	3
	2 Подбор информации и изучение опыта ведущих мировых дизайнерских компаний. Современный русский ландшафтный дизайн. Авторские сады.	6	3
	3 Подбор материалов по изучению новых технологий при создании газонов различного назначения; дорожно-тропиночной сети различного назначения; ограждений, теплиц, оранжерей и парников; водоемов; МАФ. Подбор материалов о современных осветительных приборах в ландшафтном дизайне.	6	3
	4 Подбор информации о декоративно-лиственных кустар-	6	3

		никах; разновидности декоративно-лиственных кустарниках; создание базы данных		
5		Подбор информации о декоративных хвойных древесно-кустарниковых растениях; разновидности декоративных хвойных деревьях и кустарниках; создание базы данных	6	3
6		Подбор информации о новых сортах и видах цветочных декоративных растений; создание базы данных	6	3
7		Создание каталога «Способы озеленения крыш»: подбор информации о стилевых направлениях оформления крыш; подбор информации о новинках оформления крыш.	6	3
8		Создание каталога «Автоматизированная система полива»: подбор информации о системах автоматизированной системы полива в садово-парковом и ландшафтном строительстве	6	3
9		Создание каталога «Способы цветочного озеленения»: подбор информации о стилевых направлениях оформления ландшафтных объектов различного назначения; подбор информации о новых направлениях в цветочном оформлении.	6	3
10		Обзор аналогов проектирования малых садов различных эпох и стилевых направлений. Современные малые сады. Обзор и анализ планировки современных малых садов. Решение пространства при проектировании участка малого сада.	6	3
11		Разновидность малых садов и технологии их устройства: разработка концепции благоустройства (эскиз генплана) по темам: «Сад в лесу», «Сад на склоне». Разработка эскизов малых архитектурных форм, особен-	6	3

		ности технологии их устройства для дизайна малого сада.		
	12	Подготовка и оформление отчета по практике к защите.	6	3
Раздел 2. Почвенные исследования на ландшафтно-архитектурном объекте			24	
Тема 1.2. Изыскательские работы при проектировании малого сада.	Содержание		24	
	1	Анализ почвогрунтов (состав и свойства почв), выявление уровня грунтовых вод, съёмка габаритов на территории малого сада.	6	3
	2	Анализ почвогрунтов (состав и свойства почв), выявление уровня грунтовых вод, съёмка габаритов на территории малого сада.	6	3
	3	Анализ потребности в изменении структуры и качества почв региона. Составление почвенной карты ландшафтного объекта.	6	3
	4	Подготовка и оформление отчета по практике к защите.	6	3
Раздел 3. Технология получения и обработки информации	Содержание		48	
Тема 3.1 Технология получения и обработки информации	1	Поиск профессиональной информации и способы ее систематизации. Создание информационного банка и работа с базами данных. Работы основных программ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.	6	3
	2	Поиск профессиональной информации и способы ее систематизации. Создание информационного банка и работа с базами дан-	6	3

		ных. Работы основных программ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.		
	3	Поиск профессиональной информации и способы ее систематизации. Создание информационного банка и работа с базами данных. Работы основных программ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.	6	3
	4	Изучение принципов работы с программой Microsoft Excel при решении производственных задач по проектированию различных садово-парковых объектов.	6	3
	5	Изучение принципов работы с программой Microsoft Excel при решении производственных задач по проектированию различных садово-парковых объектов.	6	3
	6	Изучение принципов работы с компьютерными программами при решении производственных задач по проектированию различных садово-парковых объектов.	6	3
	7	Изучение принципов работы с компьютерными программами при решении производственных задач по проектированию различных садово-парковых объектов.	6	3
	8	Подготовка и оформление отчета по практике к защите.	6	3
Всего по модулю			144	
		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Кабинеты:

- Садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Лаборатории:

- Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Почвоведения, земледелия и агрохимии.
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинетов и лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Садово-паркового и ландшафтного строительства»:

- Рабочие места обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Наборы отделочных материалов
- Набор чертежных инструментов

Технические средства обучения

1. Проектор.

2. Компьютер.

2. «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- Рабочие места обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Компьютер
- Проектор.
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения
- Комплект учебно-методической документации.

3. «Почвоведения, земледелия и агрохимии»:

- учебные стенды;
- комплекты учебно-методической документации;
- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- лопаты;
- лабораторная посуда, реактивы;
- рН-метры, иономеры;
- весы: технические, аналитические;
- вытяжные шкафы, сушильные шкафы;
- наборы сит;

- оборудование для гранулометрического анализа;
- оборудование для изучения физических свойств почв;
- водяные бани, этернитовые плитки с асбестовыми сетками.

Для проведения практики предполагается наличие натуральных объектов требующих реконструкции или реставрации.

Практика для получения профессиональных навыков организуется с целью реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления работ в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства.

Объектом учебной практики является территория учебного заведения, а также учебные кабинеты и лаборатории.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков по получению, систематизации и обработке информации	Учебный кабинет информационных технологий
Получение профессиональных навыков по организации и проведению предпроектных изыскательских работ	Территория учебного заведения, участки, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях
Получение профессиональных навыков по сбору, систематизации информации профессиональной направленности	Учебные кабинеты и лаборатории; Учебный кабинет информационных технологий
Получение профессиональных навыков озеленения территорий	Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов
Получение профессиональных навыков по информационной обработке полевых и камеральных материалов по проектированию объектов ландшафтной архитектуры	Учебный кабинет информационных технологий

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- чертежные доски;
- микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н, Туликов А.М, Ягодин Б.А. Основы агрономии. Учебник. Изд. «Академия»,2006г.
2. Баздырев Г.И, Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Учебник. Изд. Колос,2009 г.
3. Бурлаков Л.М, Кауричев И.С, Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. Учебник под редакцией Ковриго В.П. Издание 2-ое, переработанное. Изд. Колос,2008 г.
4. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М., Изд-во «Академия», 2010 г.
5. Громадин А.В.«Дендрология» Москва Издательский центр «Академия» 2006г.
6. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» Москва Издательский центр «Академия» 2007г.

Дополнительные источники:

1. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990.
2. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Агропромиздат, 1988.
3. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. – М.: Высшая школа, 1991.
4. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.
5. Ганжара Н.Ф. «Почвоведение» М: Агрокансалт. 2001г.
6. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. – М.: Стройиздат, 1991.
7. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2007г.
8. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Атлас-определитель «Декоративные деревья и кустарники». М.: ЗАО Фитон+ 2008г.
9. Марковский Ю.Б. Все хвойные растения. М.: ЗАО Фитон+ 2010г.
10. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
11. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2007г.
12. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. «Основы агрохимии» МИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000г.

Нормативный материал:

1. Конституция РФ
2. ГОСТ 21.101 – 97. СПДС. Основные требования к проектной документации.
3. 7. ГОСТ 21.501 – 93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
4. 8. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние плодовые насаждения.
5. 9. ЕНиР – 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.
6. 10. СНиП 2.07.01 – 89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
7. 11. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
12. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство

Интернет- ресурсы:

1. www.mos.ru
2. www.consultant.ru
3. www.garant.ru
4. www.center-kgh.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» является освоение учебной программы в рамках профессионального модуля. «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-

паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь не менее 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по сбору и систематизации информации профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – организация рабочего места; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	<p>Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.</p> <p>(УП МДК 1 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства)</p>
Выполнять работы по составлению каталогов и описанию растений, объектов ландшафтной архитектуры, МАФ и др.;	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – организация рабочего места; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	<p>Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.</p> <p>(УП МДК 1 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства)</p>
Выполнять работы по предпроектным изысканиям на ландшафтно-архитектурном объекте;	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость выполнения работ; – качество выполнения работ; – последовательность технологических операций; – организация рабочего места; 	<p>Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике.</p> <p>(УП МДК 2 Почвенные исследования на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	ландшафтно-архитектурном объекте
Анализировать и систематизировать полученную информацию, составлять каталоги в компьютерных программах;	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике. (УП МДК 3 Технология получения и обработки информации)
Выполнять проектные работы с помощью профессиональных компьютерных программ для передачи заказчику (потребителю)	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. - уметь демонстрировать способы размещения проектной документации на электронной почте заказчика. 	Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике. (УП МДК 3 Технология получения и обработки информации)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций - подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК4. Осуществлять поиск и использо-	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации с использованием различ- 	

вание информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ных источников, включая электронные;	- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно - и культурно-массовых мероприятиях	- деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме;	- семинары, учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады

квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование по охране труда; - своевременность постановки на воинский учёт; - проведение воинских сборов
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области организации использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 	
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение охраны труда; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний 	

Разработчики:

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А. Штоппель
(инициалы, фамилия)

(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)