

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

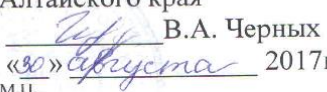
учебной практики  
профессионального модуля

**ПМ.03 «Организация использования лесов»**

**МДК.03.01 «Заготовка древесины и других лесных ресурсов»**

**МДК.03.02 «Использование лесов для осуществления рекреационной  
деятельности»**

для специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления лесами  
Алтайского края  
  
В.А. Черных  
«30» августа 2017г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР КГБПОУ  
«Бийский техникум лесного хозяйства»  
  
С.Н. Кузнецов  
«30» августа 2017г.  
М.П.

**Лист согласования**  
рабочей программы учебной практики и КОС профессионального модуля  
**ПМ.03 Организация использования лесов**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация использования лесов, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, примерной программе профессионального модуля ПМ.03 Организация использования лесов, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»).

Разработчики:

Подгаецкая Л.П. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Ударцева Е.В.– преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Лесное и лесопарковое хозяйство, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

  
(Л.П.Подгаецкая),  
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

  
(Е.В.Масютина)  
(подпись председателя методического Совета)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация использования лесов»**

## **1.1. Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация использования лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

### **иметь практический опыт:**

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

### **уметь:**

- работать с электронной базой материалов лесостроительства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;

- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

**знать:**

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**

Раздел 1. Заготовка древесины – 42 часа;

Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов - 6 часов;

Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности - 48 часов;

**всего – 96 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация использования лесов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.2.	Раздел 1. Заготовка древесины	42		-	—	-	-	42	
ПК 3.2.	Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов	6		-	—	-	-	6	
ПК 3.3.	Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	48		-	—	-	—	48	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>		-	-	-	-	<b>96</b>	

### 3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю «Организация использования лесов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практики и виды работ	Объем часов																		
1	2	3																		
МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов		48																		
Раздел 1. Заготовка древесины		42																		
Тема 1.1. Заготовка древесины	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1" data-bbox="651 692 1921 1305"> <tr> <td data-bbox="651 692 696 863">1</td> <td data-bbox="696 692 1921 863">Техника безопасности при прохождении практики. Проектирование сплошных рубок. Установление их организационно-технических элементов. Подбор участков для отвода лесосек. Применение GPS навигатора при отграничении лесосек.</td> <td data-bbox="1921 692 2107 863">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 863 696 951">2</td> <td data-bbox="696 863 1921 951">Подбор технологий лесосечных работ. Установление способа очистки лесосек.</td> <td data-bbox="1921 863 2107 951">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 951 696 1038">3</td> <td data-bbox="696 951 1921 1038">Проектирование выборочных рубок. Установление их организационно-технических элементов. Подбор участков для отвода лесосек.</td> <td data-bbox="1921 951 2107 1038">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1038 696 1126">4</td> <td data-bbox="696 1038 1921 1126">Подбор технологий лесосечных работ. Установление способа очистки лесосек.</td> <td data-bbox="1921 1038 2107 1126">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1126 696 1214">5</td> <td data-bbox="696 1126 1921 1214">Оформление технологических карт на разработку лесосек. Контроль за соблюдением «Правил заготовки древесины».</td> <td data-bbox="1921 1126 2107 1214">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1214 696 1305">6</td> <td data-bbox="696 1214 1921 1305">Оформление технологических карт на разработку лесосек. Контроль за соблюдением «Правил заготовки древесины».</td> <td data-bbox="1921 1214 2107 1305">6</td> </tr> </table>	1	Техника безопасности при прохождении практики. Проектирование сплошных рубок. Установление их организационно-технических элементов. Подбор участков для отвода лесосек. Применение GPS навигатора при отграничении лесосек.	6	2	Подбор технологий лесосечных работ. Установление способа очистки лесосек.	6	3	Проектирование выборочных рубок. Установление их организационно-технических элементов. Подбор участков для отвода лесосек.	6	4	Подбор технологий лесосечных работ. Установление способа очистки лесосек.	6	5	Оформление технологических карт на разработку лесосек. Контроль за соблюдением «Правил заготовки древесины».	6	6	Оформление технологических карт на разработку лесосек. Контроль за соблюдением «Правил заготовки древесины».	6	36
1	Техника безопасности при прохождении практики. Проектирование сплошных рубок. Установление их организационно-технических элементов. Подбор участков для отвода лесосек. Применение GPS навигатора при отграничении лесосек.	6																		
2	Подбор технологий лесосечных работ. Установление способа очистки лесосек.	6																		
3	Проектирование выборочных рубок. Установление их организационно-технических элементов. Подбор участков для отвода лесосек.	6																		
4	Подбор технологий лесосечных работ. Установление способа очистки лесосек.	6																		
5	Оформление технологических карт на разработку лесосек. Контроль за соблюдением «Правил заготовки древесины».	6																		
6	Оформление технологических карт на разработку лесосек. Контроль за соблюдением «Правил заготовки древесины».	6																		
Тема 1.2. Комплекс машин и	<b>Содержание</b>	6																		



механизмов для заготовки древесины	1	Машины для валки, трелёвки древесины. Машины для обрезки сучьев. Челюстные и гидравлические погрузчики. Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски. Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе древесины.	6
<b>Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов</b>			<b>6</b>
Тема 2.1. Заготовка живицы и других лесных ресурсов	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1	Ознакомление с методами подсочки. Технология подсочки. Технология заготовки и переработки недревесной продукции леса. Технология заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений. Контроль за соблюдением «Правил заготовки живицы».	6
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности</b>			<b>48</b>
<b>Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности</b>			<b>48</b>
Тема 3.1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.	<b>Содержание</b>		<b>48</b>
	1	Техника безопасности при прохождении практики. Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов. Натурное выделение групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов.	6
	2	Изучение структурных особенностей древостоев различных типов лесопарковых ландшафтов. Изучение связи лесопарковых ландшафтов с типами леса. Характеристика эстетических, гигиенических, рекреационных свойств ландшафтов.	6
	3	Ландшафтная таксация насаждений. Натурное выделение ландшафтных (таксационных) выделов и определение их ландшафтно-таксационных по-	6

	казателей. Объединение таксационных выделов в ландшафтные участки.	
4	Основы проектирования лесопарков. Ландшафтно-планировочный анализ территории лесопарка (фрагмента лесопарковой части зелёной зоны). Функциональное зонирование территории. Составление схемы функционального зонирования.	6
5	Хозяйственные мероприятия в лесопарках. Изучение видов и методов рубок в лесопарках. Создание и уход за посадками в лесопарке. Оформление открытых пространств в лесопарках: улучшение луговых ландшафтов, создание и уход за газонами, устройство и содержание цветников, оформление берегов водоёмов.	6
6	Назначение рубок, посадок и мероприятий по оформлению открытых пространств по результатам натурного обследования территории лесопарка (фрагмента лесопарковой части зелёной зоны). Благоустройство территории лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны).	6
7	Назначение средоохранных, противопожарных и биотехнических мероприятий. Озеленение территорий. Разработка схем озеленения территорий населённых пунктов, промышленных предприятий, мест рекреации, административных и хозяйственных объектов в лесничествах.	6
8	Подбор ассортимента, расчёт потребности в посадочном материале. Содержание озеленённых территорий. Основы декоративной дендрологии. Описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола. Разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении.	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего по модулю</b>		<b>96</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие кабинетов «Использование лесов. Экологические основы природопользования».

Кабинет «Использование лесов. Экологические основы природопользования»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Учебные стенды, комплект плакатов и таблиц; видеофильмы; материалы и оборудование для проведения лабораторных и практических занятий; мультимедийные средства обучения; комплекты учебно-методической документации.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий: метры, рулетки, мерные вилки, буссоли, мерные скобы; отпускные клейма, краска; бензопилы, валочные вилки; аншлаги по технике безопасности; каски лесоруба; план лесонасаждений, таксационные описания; таблицы для определения объёмов лесоматериалов; диапозитивы участков леса, различающихся по своим элементам и признакам; каталог оборудования мест отдыха; бланки документации по ведению лесохозяйственной деятельности; нормативно-справочная литература.

Для проведения практик предполагается наличие полигонов.

**Практика для получения профессиональных навыков по организации использования лесов** организуется с целью реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления лесных пользований.

Объекты учебного лесного хозяйства по лесоводству площадью от 50 га и более в зависимости от характера лесоводственных мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничиваются визирами и закрепляются столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практик по геодезии, дендрологии и лесоведению, лесной таксации и лесоустройству, лесовосстановлению, лесопарковому хозяйству. По территории объектов прокладываются рабочие маршруты.

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ по производственному плану лесничества.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку создаётся и оформляется в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями господствующего яруса.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочные, постепенные и сплошные рубки, учёту и оценке естественного возобновления леса, аттестации лесосек и передаче их лесозаготовителям	Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подростом
Получение профессиональных навыков по приемке-сдаче лесосек (мест рубок) и аттестации площадей, пройденных рубками спелых, перестойных насаждений.	Лесосеки после проведения рубок спелых, перестойных насаждений.
Получение профессиональных навыков по отводу и передаче насаждений в подпочку, осуществление контроля за выполнением правил подсочки	Лесные участки насаждений, подготовленных к подсочке
Получение профессиональных навыков по контролю за соблюдением правил использования лесов для заготовки живицы, недревесных пищевых и других лесных ресурсов	Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья
Получение профессиональных навыков по контролю за выполнением требований при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности	Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности
Получение первичных профессиональных навыков по контролю за состоянием, использованием и воспроизводством лесов	Лесные участки насаждений различных видов и форм лесопользования

**Практика для получения профессиональных навыков по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности** направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности, а также на приобретение профессиональных навыков определения в натуре групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; ландшафтной таксации насаждений; функционального зонирования территории лесопарка; назначения хозяйственных меропр-

ятий по ландшафтной реконструкции растительности, благоустройству и содержанию территории лесопарка; создания и содержания озеленённых территорий.

Объектами практики являются лесопарк, запроектированный при усадьбе учебного лесничества, а также лесные участки в той или иной степени затронутые рекреационным воздействием: лесопарковые и лесохозяйственные части зелёных зон, организованные лесопарки, усадьбы лесничеств и др.

По сроку службы объекты могут быть: стационарные, среднего срока действия и временные. При подборе учебных объектов необходимо учитывать специфические особенности региона, при необходимом обеспечении максимальной реализации установленных примерной программой требований.

Учебными объектами практики по лесопарковому хозяйству могут быть:

1. Лесные участки разнообразных групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов.
2. Лесные кварталы для образования ландшафтных участков.
3. Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны).
4. Лесные участки, лесопарка, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: рубках, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоёмов и др.
5. Благоустроенные и нуждающиеся в благоустройстве участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны).
6. Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах.

Выбор участка под учебный объект по лесопарковому хозяйству должен производиться с учётом возможностей проведения на нём междисциплинарных практик.

Форма организации труда студентов – бригадная.

В период полевых работ профессиональные навыки по лесопарковому хозяйству приобретаются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

<b>Цель и вид работ</b>	<b>Учебные объекты и рабочие места</b>
Получение профессиональных навыков натурного выделения групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; определения связи лесопарковых ландшафтов с типами леса, характеристики эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов	Участки закрытых, полуоткрытых и открытых ландшафтов различных серий и типов
Получение профессиональных навыков выделения ландшафтных (таксационных) выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей, объединения таксационных выделов в ландшафтные участки	Лесной квартал площадью от 25 до 100 га

Получение профессиональных навыков ландшафтно-планировочного анализа территории, её функционального зонирования	Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны)
Получение профессиональных навыков назначения хозяйственных мероприятий в лесопарках	Участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны), нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях по реконструкции и благоустройству территории.
Получение профессиональных навыков озеленения территорий	Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- микрокалькуляторы.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Лесной кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года).
2. Приказ МПР РФ от 16.01. 2015 г. № 17. «Об утверждении формы лесной декларации, порядка ее заполнения и подачи, требований к формату лесной декларации в электронной форме».
3. Приказ МПР РФ от 27.05. 2011 г. № 191 «Об утверждении Порядка исчисления расчетной лесосеки».
4. Приказ МПР РФ от 13.09.2016 г. № 474 «Об утверждении Правил заготовки древесины».
5. Приказ МПР РФ от 24.01. 2012 г. № 23 «Об утверждении Правил заготовки живицы».
6. Приказ МПР РФ от 05.12.2011 г. № 512 «Об утверждении Правил заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».
7. Приказ МПР РФ от 05.12.2011 г. № 511 «Об утверждении Правил заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».
8. Приказ МПР РФ от 23.12. 2011 г. № 548 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности».

9. Приказ МПР РФ от 21.02. 2012 г. №62 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».
10. Приказ МПР РФ от 29.06.2016 г. № 375 «Правила лесовосстановления».
11. Приказ МПР РФ от 27.06. 2016 г. № 367 «Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы осмотра лесосеки и Порядка осмотра лесосеки».
12. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству. М.:ВНИАЛМ, 2001. -304с.
13. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008.
14. Желдак В.И., Атрохин В.Г. Лесоводство I часть. М.: ВНИИЛМ, 2003
15. Желдак В.И. Лесоводство II часть. М.: ВНИИЛМ, 2004

#### **Дополнительные источники:**

1. Никонов М.В. Лесоводство. уч.пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2010г.-224с. ил.
2. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. М.: 2011.
3. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность, 1974.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация использования лесов» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация использования лесов» и специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели с высшим образованием междисциплинарных курсов, дисциплин: «Экологические основы природопользования», «Дендрология и лесоведение», «Охрана труда», «Правовые и организационные основы государственного управления лесами».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессионального модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь отводить лесных участков на местности под различные виды использования лесов;</li> <li>- выбирать технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</li> <li>- работать с электронной базой материалов лесоустройства и использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;</li> <li>- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;</li> <li>- знать системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;</li> <li>- знать нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике</p> <p>УП МДК.03.01 «Заготовка древесины и других лесных ресурсов» – VI семестр – текущий рубежный контроль по семестру (дифференцированный зачет);</p> <p>УП МДК.03.02 «Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности» – VIII семестр – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).</p>
<p>ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков заготовке древесины;</li> <li>- проводить оценку качества отведенных участков</li> <li>- давать оценку правильности составленных технологических карт;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при заготовке живицы и других лесных ресурсов;</li> <li>- знать способы осуществления основных технологических процессов заго-</li> </ul>	<p>осуществления рекреационной деятельности» – VIII семестр – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).</p>



	<p>товки древесины;</p> <p>-знать технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;</p>	
<p>ПК 3.3.</p> <p>Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность</p>	<p>- устанавливать нормативы рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;</p> <p>- проводить ландшафтный анализ территорий;</p> <p>- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;</p> <p>- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;</p> <p>- знать принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;</p> <p>- знать пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>- повышение качества обучения по ПМ;</p> <p>- участие в НСО;</p> <p>-участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</p> <p>- участие в органах студенческого самоуправления;</p> <p>- участие в социально-проектной деятельности</p>	<p>- наблюдение;</p> <p>- мониторинг, оценка содержания;</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную</p>	<p>- применение методов и способов решения профессиональных за-</p>	<p>- мониторинг и рей-</p>

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дач в области организации использования лесов;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	тинг выполнения работ на учебной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации использования лесов;	- практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	- подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- работа с АРМами, Интернет</li> </ul>	- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>	- наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- мониторинг развития личностно-</li> </ul>

		профессиональных качеств обучающегося
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО</li> </ul>
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области организации использования лесов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары, учебно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства.</li> </ul>

**Разработчики:**

КГБПОУ  
«Бийский техникум  
лесного хозяйства»

Преподаватель

Подгаецкая Л.П.

КГБПОУ  
«Бийский техникум  
лесного хозяйства»

Преподаватель

Ударцева Е.В.

