

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики
профессионального модуля

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего,
должностям служащих:**

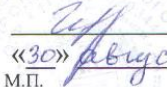
МДК.03.01 «Станочник деревообрабатывающих станков»

для специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления лесами
Алтайского края

 В.А. Черных
«30» августа 2017г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР КГБПОУ
«Бийский техникум лесного хозяйства»

 С.Н. Кузнецов
«30» августа 2017г.
М.П.

Лист согласования

рабочей программы учебной практики и КОС профессионального модуля
**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего,
должностям служащих:**
Станочник деревообрабатывающих станков

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: Станочник деревообрабатывающих станков, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 35.02.03 Технология деревообработки, примерной программе профессионального модуля, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»).

Разработчики:

Мерзликин С.Н. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»;

Бухмастов В.И. – мастер производственного обучения КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Технология деревообработки, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(С.Н. Мерзликин),
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(Е.В. Масютина)
(подпись председателя методического Совета)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 3.1. Выполнять изготовление столярных изделий.
- 3.2. Осуществлять слесарную обработку деталей.
- 3.3. Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования.
- 3.4. Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области деревообрабатывающих производств. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- работы ручным столярным инструментом;
- работы ручным слесарным инструментом;
- работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;
- работы на деревообрабатывающих станках.

уметь:

- подготавливать инструмент к работе;
- производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;
- выполнять приемы работы ручным столярным инструментом;
- осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;

- выбирать рациональные приемы работы ручным столярным инструментом;
- пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;
- выполнять приемы работы ручным слесарным инструментом;
- выбирать рациональные приемы работы ручным слесарным инструментом;
- производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;
- выполнять наладку деревообрабатывающих станков;
- работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;
- пользоваться технической и технологической документацией;
- осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;
- устранять дефекты обработки деталей;
- выбирать рациональные приемы работы;
- производить пиление с использованием направляющей линейки;
- производить пиление по разметке криволинейных деталей;
- выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения;
- сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильноприсадочных станках;
- высверливать и заделывать сучки на автоматах;
- строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;
- строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;
- строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках;
- набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;
- сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;
- выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;
- фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;
- фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;
- вырезать с предварительной разметкой образцы, для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесностружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;

- строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;
- подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;
- осуществлять контроль качества обработанных деталей;

знать:

- технологию подготовки столярного инструмента к работе;
- назначение ручного столярного инструмента;
- правила и приемы работы ручным столярным инструментом;
- технические требования к качеству выполняемых работ;
- способы рациональной работы ручным инструментом;
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды; и содержание;
- устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования, деревообрабатывающих станков;
- технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;
- виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;
- правила установки инструмента;
- технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках различных видов;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- дефекты обработки, причины, способы устранения;
- методы и средства контроля;
- технические условия на изготавливаемую продукцию;
- органы управления станков;
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;
- государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Всего – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять изготовление столярных изделий.
ПК 3.2.	Осуществлять слесарную обработку деталей.
ПК 3.3.	Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования.
ПК 3.4.	Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.	Раздел 1. Изготовление столярных изделий	90	-	-	-	-	-	90	-
ПК 3.2.	Раздел 2. Слесарная обработка деталей	54	-	-	-	-	-	54	-
ПК 3.3.	Раздел 3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	72	-	-	-	-	-	72	-
ПК 3.4.	Раздел 4. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	72	-	-	-	-	-	72	-
Всего:		288	-	-	-	-	-	288	-

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практики и виды работ	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01 Станочник деревообрабатывающих станков		288
Раздел 1. Изготовление столярных изделий		90
Вводное занятие	Содержание	2
	1 Учебно-воспитательная задача и структура предмета. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой учебной практики.	
Тема 1.1. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии	Содержание	4
	1 Требования безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Основные причины травматизма на производстве. Электробезопасность и пожарная безопасность.	
Тема 1.2. Ознакомление с предприятием, учебной мастерской и видами выполняемых работ	Содержание	6
	1 Основные участки цеха. Продукция, вырабатываемая в цехе. Номенклатура изделий. Материалы, применяемые при изготовлении изделий. Конструкция основных видов изделий. Стадии технологического процесса изготовления изделий. Расположение оборудования в цехе. Организация рабочих мест. Снабжение сырьем и материалами.	
2 Правила внутреннего распорядка в цехе; распределение учащихся.		
Тема 1.3. Технология подготовки ручного столярного инструмента к работе	Содержание	6
	1 Выбор и подготовка столярного инструмента к работе.	
Тема 1.4. Приемы работ ручным деревообрабатывающим инструментом	Содержание	42
	1 Выполнение тесания древесины ручным инструментом.	
	2 Выполнение разметки.	
	3 Пиление заготовок из древесины.	
4 Строгание заготовок из древесины.		

	5	Долбление заготовок из древесины.	
	6	Резание заготовок из древесины.	
	7	Сверление заготовок из древесины.	
Тема 1.5. Столярные соединения и крепления деталей	Содержание		30
	1	Изготовление шипов и проушин в деталях из древесины.	
	2	Изготовление столярного изделия на основе торцевых соединений с применением ручного инструмента по чертежу.	
	3	Изготовление столярного изделия на основе боковых соединений с применением ручного инструмента по чертежу.	
	4	Изготовление столярного изделия на основе угловых соединений с применением ручного инструмента по чертежу	
	5	Изготовление столярного изделия на основе крестовидных соединений с применением ручного инструмента по чертежу.	
	6	Изготовление столярного изделия на основе соединения с помощью клея по чертежу.	
	7	Проведение контроля качества выполненного изделия.	
Раздел 2. Слесарная обработка деталей			54
Вводное занятие	Содержание		2
	1	Учебно-воспитательная задача и структура предмета. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой учебной практики.	
Тема 2.1. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии.	Содержание		4
	1	Охрана труда и техники безопасности при работе с ручным инструментом при слесарной обработке изделий. Электробезопасность и пожарная безопасность.	
Тема 2.2. Ознакомление с предприятием, учебной мастерской и видами выполняемых работ	Содержание		6
	1	Основные участки цеха. Продукция, вырабатываемая в цехе. Номенклатура изделий. Материалы, применяемые при изготовлении изделий. Конструкция основных видов изделий. Стадии технологического процесса изготовления изделий. Расположение оборудования в цехе. Организация рабочих мест. Снабжение сырьем и материалами.	
	2	Правила внутреннего распорядка в цехе; распределение учащихся.	
Тема 2.3. Приемы работы ручным слесарным инструментом	Содержание		42
	1	Разметка заготовок из сортового проката.	

	2	Резание металла слесарной ножовкой.	
	3	Обрезание, профильное вырезание деталей из листового материала.	
	4	Рубка металла.	
	5	Опиливание заготовок из сортового проката.	
	6	Ручная и механическая правка и гибка металла.	
	7	Ручная и механическая резка и распиловка.	
	8	Сверление и развертывание.	
	9	Нарезание резьбы.	
Раздел 3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования			72
Вводное занятие	Содержание		2
	1	Учебно-воспитательная задача и структура предмета. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой учебной практики.	
Тема 3.1. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии.	Содержание		4
	1	Охрана труда и техника безопасности при работе наладки станка и ремонту деревообрабатывающих станков. Пожарная безопасность. Меры предупреждения пожаров.	
Тема 3.2. Ознакомление с предприятием, учебной мастерской и видами выполняемых работ	Содержание		6
	1	Основные участки цеха. Продукция, вырабатываемая в цехе. Номенклатура изделий. Материалы, применяемые при изготовлении изделий. Конструкция основных видов изделий. Стадии технологического процесса изготовления изделий. Расположение оборудования в цехе. Организация рабочих мест. Снабжение сырьем и материалами.	
	2	Правила внутреннего распорядка в цехе; распределение учащихся.	
Тема 3.3. Работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков	Содержание		48
	1	Выполнение наладки круглопильного станка.	
	2	Выполнение наладки ленточнопильного станка.	
	3	Выполнение наладки фуговального станка.	
	4	Выполнение наладки фрезерного станка.	
	5	Выполнение наладки сверлильного станка.	
	6	Выполнение наладки токарного станка.	
	7	Выполнение наладки рейсмусового станка.	

	8	Установка и смена режущего инструмента на станках средней сложности.	
	9	Настройка деревообрабатывающих станков на заданный вид.	
	10	Настройка станков на параметры обработки деталей.	
Тема 3.4. Осуществление контроля качества наладки станка и организации рабочего места	Содержание		12
	1	Устранение дефектов обработки деталей.	
	2	Контроль качества наладки станка и организации рабочего места	
Раздел 4. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках			72
Вводное занятие	Содержание		2
	1	Учебно-воспитательная задача и структура предмета. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой учебной практики.	
Тема 4.1. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии	Содержание		4
	1	Охрана труда и техника безопасности при работе на деревообрабатывающем оборудовании. Организация рабочего места при выполнении работ. Противопожарные мероприятия.	
Тема 4.2. Ознакомление с предприятием, учебной мастерской и видами выполняемых работ	Содержание		6
	1	Основные участки цеха. Продукция, вырабатываемая в цехе. Номенклатура изделий. Материалы, применяемые при изготовлении изделий. Конструкция основных видов изделий. Стадии технологического процесса изготовления изделий. Расположение оборудования в цехе. Организация рабочих мест. Снабжение сырьем и материалами.	
	2	Правила внутреннего распорядка в цехе; распределение учащихся.	
Тема 4.3. Работы на круглопильных, сверлильных, строгальных деревообрабатывающих станках	Содержание		30
	1	Пиление с использованием направляющей линейки и по разметке криволинейных деталей.	
	2	Сверление гнезд и отверстий на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках.	
	3	Высверливание и заделывание сучков на автоматах.	
	4	Строгание и профилирование заготовок и деталей на четырехсторонних строгальных и калевочных станках.	
	5	Строгание кромок в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках.	
	6	Строгание стружки различных спецификаций на универсальных стружечных станках.	

	7	Строгание шпона из древесины различных пород на шпонострогальных станках, подбор партии сырья для строгания по толщине и длине.	
Тема 4.4. Работы на фрезеровальных, токарных, кромкосшивальных, шпонострогальных деревообрабатывающих станках	Содержание		24
	1	Выполнение набора щитов с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея.	
	2	Фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру, углублений под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру.	
	3	Вырезание с предварительной разметкой образцов, для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесностружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами.	
	4	Изготовление деталей сложной конфигурации.	
Тема 4.5. Методы и средства контроля качества деталей деревообработки	Содержание		6
	1	Проведение контроля качества выполненных работ.	
5 семестр – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
			Всего по модулю
			288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в мастерских, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики:

- оборудование для выполнения ручной и механизированной обработки древесины: режущие и измерительные инструменты, деревообрабатывающие станки, слесарные и столярные инструменты;
- древесина и древесные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.
2. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: учебник для нач.проф.образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
3. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие для нач.проф.образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
4. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки: учебник для нач.проф.образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с.
5. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для нач.проф.образования. – 7-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки: учебник для студ.сред.проф.образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 400 с.
2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 400 с.
3. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
4. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач.проф.образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

5. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие для проф.подготовки рабочих и служащих. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

Электронные ресурсы:

1. Интернет-сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Форма доступа: www.gost.ru
2. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru», форма доступа –<http://www.derevo.ru>
3. Интернет-сайт Издательского центра «Академия». Форма доступа: www.academia-moscow.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Древесиноведение и материаловедение, Гидротермическая обработка и консервирование древесины.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов и выполнение практических работ.

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно в несколько периодов (2 курс – 4 семестр; 3 курс – 5 семестр).

В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию: «Станочник деревообрабатывающих станков».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять изготовление столярных изделий	Точность подбора и подготовки ручного столярного инструмента к работе в соответствии с видами работ и технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
	Правильность и техничность владения приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
	Правильность выполнения операций по изготовлению столярных изделий ручным столярным инструментом (пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование) в соответствии с технологической последовательностью;	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
	Верность и точность выполнения столярных соединений деталей в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
ПК 3.2. Осуществлять слесарную обработку деталей	Точность подбора и верность осуществления подготовки слесарного инструмента к работе в соответствии с видами работ и технологическими	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов

	требованиями	по учебной практике
	Правильность и техничность Владения приемами слесарной обработки деталей слесарным инструментом	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
	Верность и точность выполнения слесарной обработки деталей в соответствии с технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
ПК 3.3. Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования	Правильность выполнения установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности в соответствии с технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
	Точность и верность в осуществлении наладки деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы в соответствии с технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
	Правильность в выполнении ремонта деревообрабатывающих станков в соответствии с технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов по учебной практике
ПК 3.4. Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на	Точность и верность владения приемами работы на деревообрабатывающих станках	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов

деревообрабатывающих станках		по учебной практике
	Правильность осуществления контроля соответствия качества продукции и устранения дефектов обработки деталей	Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики. Защита отчетов по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер-классах и т.п.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии	Анализ библиотечного формуляра обучающегося, оценка результатов самостоятельной работы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

задач, оценивать их эффективность и качество	Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Качество оформления результатов работы с использованием ИКТ;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

	Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Адекватность оценки и анализа эффективности и качества результатов работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

Разработчики:

КГБ ПОУ
«Бийский техникум
лесного хозяйства»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Мерзликин С.Н.

(инициалы, фамилия)