

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или  
нескольким профессиям рабочего, должностям служащих»**

для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное  
строительство»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Зеленстрой»



В.Н. Юрьев  
«30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
КГБПОУ «Бийский  
техникум лесного хозяйства»  
С.Н. Кузнецов  
«30» августа 2017г.



### Лист согласования

рабочей программы и КОС профессионального модуля  
**ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» «Рабочий зеленого хозяйства»**  
специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»


Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

Разработчик:

Е.А. Штоппель – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1 от «30» августа 2017г.

 (Е.А. Штоппель),  
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.

 (Е.В. Масютина),  
(подпись председателя методического Совета)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4-5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7-15
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16-22
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23-26

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлению подготовки специальности, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих (рабочий зеленого хозяйства)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

об основных правилах, требованиях и практических рекомендациях по строительству объектов ландшафтной архитектуры.

##### **уметь:**

выполнять простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений; соблюдать требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка;

выполнять графические работы, рассчитывать объемы различного вида работ по созданию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

##### **знать:**

способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;  
назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;  
способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;  
способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;  
способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;  
нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки посадочного материала;  
правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;  
методы защиты деревьев от повреждений;  
способы снегозадержания, притенения оранжерей;  
правила ухода за малыми архитектурными формами;  
способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;  
правила техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности при выполнении работ в зеленом хозяйстве.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **180** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **18** часов;  
учебной и производственной практики – **144** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 2.3	Раздел 1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих	180	36				18		144	
	<b>Всего:</b>	<b>198</b>	<b>36</b>				<b>18</b>		<b>144</b>	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1</b>  <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих.</b></p>			
<p><b>МДК 04.01</b>  <b>Рабочий зеленого хозяйства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>36</b></p>	
<p><b>Тема 1.1. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность</b></p>	<p>Законодательные положения по охране труда и производственной экологии. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Организация работы по охране труда. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Надзор и контроль по охране труда.</p> <p>Основные законодательные положения производственной экологии.</p> <p>Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Причины профессиональных заболеваний и травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>Производственная санитария. Вредные производственные факторы и меры защиты. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, производственное освещение.</p> <p>Требования охраны труда, производственной экологии, санитарной и</p>	<p>8</p>	<p>2</p>



	<p>пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий.</p> <p>Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Пожарная безопасность. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Причины пожаров в зеленом хозяйстве городов. Противопожарная профилактика. Средства тушения пожаров и правила пользования ими. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим при пожаре.</p>		
<b>Тема 1.2. Техническая и агротехническая подготовка территории под озеленение</b>	<p>Основные требования к очистке территории от мусора. Классификация строительного и органического мусора. Сгребание, сбор, транспортировка и складирование мусора. Перечень орудий труда, используемых при очистке территории. Очистка территории от снега.</p> <p>Способы планировки территории на глаз. Разравнивание земли на отвалах, засыпка ям, срезка грунта вручную; правила и приемы.</p> <p>Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой. Ямы, траншеи, их размеры, конфигурация. Подготовка посадочных мест для растений с оголенной корневой системой в талом грунте. Способы оттаивания грунта. Штыковка почвы под зеленые насаждения, приемы.</p> <p>Устройство и правила эксплуатации конных прицепных орудий. Номенклатура строительных материалов для озеленения и благоустройства. Растительная земля, садовые земли, дерн - понятие и использование. Строительные материалы: песок, гравий, щебень, высевки. Понятие о фракциях строительных материалов. Способы заготовки и складирования строительных материалов.</p> <p>Грохоты, назначение и применение.</p>	2	2
<b>Тема 1.3. Посадочный материал</b>	<p>Ассортимент деревьев и кустарников, применяемый для озеленения в данной природно-климатической зоне. Деревья и кустарники с оголенной корневой системой. Удельный вес их в формировании зеленых насаждений объектов различного назначения. Требования к саженцам деревьев лиственных и</p>	2	2

	<p>хвойных пород и декоративных кустарников.</p> <p>Понятие о питомниках, как источниках получения посадочного материала.</p> <p>Способы упаковки кустарников с оголенной корневой системой.</p> <p>Упаковочные материалы. Способы погрузки и разгрузки с укладкой для транспортировки кустарников с оголенной корневой системой и дерна.</p> <p>Временный прикоп, его назначение. Размещение растений в прикопе.</p> <p>Способы прикопки кустарников с оголенной корневой системой. Выборка кустарников-саженцев из прикопа. Транспортировка к месту посадки.</p> <p>Установка саженцев кустарников в ямы. Заготовка дерна.</p>		
<b>Тема 1.4. Посадка деревьев и кустарников</b>	<p>Установка саженцев в ямы вручную и посадка. Посадка кустарников-саженцев в живую изгородь по шнуру. Углубленная посадка, способ изоляции посадочной ямы. Способ высокой посадки на земляном валу.</p> <p>Укрепление высаженного дерева. Нормы внесения земляных смесей, минеральных и органических удобрений, полива при посадке.</p> <p>Особенности пересадки крупных деревьев. Посадка с обнаженными корнями, с замороженным комом.</p> <p>Установка деревьев с комом автокраном и кустарников в посадочные ямы вручную. Подготовка оснований в мерзлом грунте.</p> <p>Машины и механизмы для посадки и подготовки посадочных мест саженцев с оголенной корневой системой.</p>	4	2
<b>Тема 1.5. Устройство газонов</b>	<p>Категории грунтов. Классификация газонов в озеленении различного назначения. Понятие об основании под газон и о различных способах и приемах устройства газонов. Штыковка почвы, ее назначение. Укладка и разравнивание на глаз растительной земли.</p> <p>Газоны партерные, обыкновенные парковые и луговые, спортивные и игровые газоны. Травосмеси. Нормы высева. Посев семян сеялкой по подготовленной почве.</p> <p>Заделка семян, прикатывание катком, полив, мульчирование — назначение и нормы. Внесение минеральных и органических удобрений.</p> <p>Способы одерновки. Одерновка с укладкой штучного дерна. Закрепление дерна. Обрезка под шаблон. Посев семян газонных трав. Одерновка откосов</p>	2	2

	в клетку. Заготовка дерна дернорезом. Способы стрижки газонов, применяемые инструменты, механизмы. Содержание газонов.		
<b>Тема 1.6. Устройство цветников</b>	Цветники, их место в озеленении объектов различного назначения. Классификация цветников. Разбивка цветников средней сложности. Подготовка корыта под цветники с профилированием дна. Насыпка растительной земли. Подготовка растительной земли, земляных смесей, органических и минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений. Разравнивание поверхности цветника. Способы посадки цветочных растений. Время посадки. Нормы высадки цветочных растений. Посадка цветочных растений по шнуру. Полив. Нормы полива. Мульчирование. Одерновка краев клумб и рабаток с обрезкой дерна по шаблону. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы. Способы содержания цветников.	4	2
<b>Тема 1.7. Удобрения, ядохимикаты, гербициды</b>	Методы защиты растений от вредителей и болезней: агрохимический, механический, биологический, химический. Земляные смеси, применяемые в зеленом хозяйстве. Составление земляных смесей. Перечень ядохимикатов, используемых в зеленом хозяйстве. Приготовление растворов и эмульсий из ядохимикатов. Машины, механизмы и аппаратура для их использования. Гербициды. Перечень гербицидов, используемых в зеленом строительстве. Способ употребления.	4	2
<b>Тема 1.8. Устройство дорожек и площадок</b>	Устройство площадок и дорожек по спланированной поверхности. Устройство корыта вручную под садово-парковые и спортивные дорожки и площадки. Окончательная планировка под шаблон после механизированного разравнивания. Планировка верха земляного полотна со срезкой неровностей. Подноска плит и материалов. Способы содержания дорожно-тропиночной сети.	4	2
<b>Тема 1.9. Уход за зелеными насаждениями в послепосадочный период</b>	Уход за саженцами деревьев и кустарников. Уход за приствольными лунками. Установка приствольных решеток. Устройство деревянных каркасов. Уход за стволами деревьев: укрепление растяжек и подвязок, утепление стволов на зиму, обертывание стволов.	4	2

	<p>Уход за кроной: дождевание, обмыв крон, вырезка сучьев с обмазкой срезов, обрезка и формовка крон, стрижка простых живых изгородей. Машины и механизмы, используемые для ухода за посадками деревьев и кустарников-саженцев. Восстановление отпада.</p> <p>Уход за цветниками. Прополка, рыхление, мульчирование, подкормка, полив - нормы и правила. Удаление старой подвязки и колышков. Сбор и удаление мусора. Уход за газонами. Полив с разбрызгивателями. Нормы полива. Подкормка минеральными и органическими удобрениями с равномерным распределением по всей площади газона. Скашивание ручной косой или газонокосилкой (триммером) на горизонтальных поверхностях. Прокалывание дернины. Ремонт подсевома или заменой дернин.</p> <p>Уход за дорожками, площадками и садовым инвентарем. Трамбовка полотна и ремонт садовых дорожек. Полив дорожек и площадок, очистка их от мусора, прополка от сорняков. Посыпка песком. Текущий и капитальный ремонт. Перестановка садовых диванов, их мелкий ремонт. Установка и правила ухода за малыми архитектурными формами.</p> <p>Правила смазки и хранения садового инвентаря. Складирование. Настройка инструмента и оборудования. Общий уход.</p>		
<p><b>Тема 1.10. Охрана окружающей среды</b></p>	<p>Значение природы, рационального использования ее ресурсов для экономики страны, жизнедеятельности человека, будущих поколений. Необходимость охраны окружающей среды.</p> <p>Связь между рациональным природопользованием и состоянием окружающей среды (экономия энергии и ресурсов).</p> <p>Административная и юридическая ответственность руководителей производства и граждан за нарушения в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>	2	2
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 04</b></p> <p>Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых для озеленения. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев.</p> <p>Классификация цветников.</p> <p>Классификация газонов.</p>		18	

Строительные материалы, применяемые для озеленения и благоустройства.  
Меры безопасности при работе с ядохимикатами.  
Способы упаковки кустарников с оголенной корневой системой. Правила транспортирования деревьев с оголенной корневой системой.  
Классификация грунтов. Геодезическая планировка территории  
Декоративные свойства растений и использование их при формировании зеленых насаждений.  
Эскизы зарисовок МАФов  
Эскизы композиционного решения для сада заданной тематике и формы  
Устройство площадок и дорожек по спланированной поверхности.  
Машины и механизмы, используемые в садово-парковом строительстве.  
Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

**Выбор материалов для составления презентаций на тему:**

Применение элементов озеленения на определенных объектах и их характеристика.  
Применение водных конструкций на объектах озеленения и их характеристика  
Применение нетрадиционных материалов в строительстве при создании объектов озеленения.  
Применение малогабаритных машин и механизмов для выполнения работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.

**Подготовка рефератов и сообщений на тему:**

Сорные растения и способы борьбы с ними. Мониторинг территории учебного заведения на произрастание сорных растений.  
Подготовка почвы под цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые культуры;  
Использование новых материалов и аксессуаров в цветниках;

**Примерная тематика домашних заданий**

Технология подготовки территории под озеленение.  
Технология посадки деревьев и кустарников и ухода за ними.  
Технология создания газонов.  
Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок.

<p>Технология посадки цветочно-декоративных растений и уход за ними.          Особенности проектирования малых садов.          Сады в различных условиях.</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом.</li> <li>– Внесение в почву органических и минеральных удобрений.</li> <li>– Вспашка, рыхление, боронование, прикатывание в питомниках с применением конной тяги; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом.</li> <li>– Выборка саженцев из-под плуга.</li> <li>– Выкапывание луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений.</li> <li>– Выкашивание газонов на горизонтальных поверхностях вручную.</li> <li>– Выращивание саженцев отводками от маточных кустов.</li> <li>– Заготовка растительной земли и дерна.</li> <li>– Защита деревьев от повреждений и утепление их на зиму.</li> <li>– Изготовление питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков.</li> <li>– Выкапывание посадочных ям, канав и траншей, трамбование почвы.</li> <li>– Корчевка пней и кустарников вручную.</li> <li>– Натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки.</li> <li>– Обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке.</li> <li>– Обрезка поросли у деревьев и кустарников.</li> <li>– Окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников.</li> <li>– Оправка, подвязывание, подкормка, прополка в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.</li> <li>– Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев.</li> <li>– Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивкой комьев.</li> <li>– Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений и других грузов.</li> <li>– Подготовка к посадке, сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады).</li> </ul>	<p><b>144</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке.</li> <li>– Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений ручным способом.</li> <li>– Посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов.</li> <li>– Прикалывание посадочного материала.</li> <li>– Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.</li> <li>– Разметка(маркировка) рядов и борозд.</li> <li>– Размещение, установка и окраска садовой мебели.</li> <li>– Рыхление клумб, приствольных лунок.</li> <li>– Составление букетов цветов, установка цветов в горшках.</li> <li>– Сплошная одерновка горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготовка спиц для одерновки.</li> <li>– Срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних.</li> <li>– Уборка территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка.</li> <li>– Устройство гряд, борозд и приствольных лунок.</li> <li>– Устройство насыпных клумб и рабаток.</li> <li>– Устройство цветников из однолетников и многолетников.</li> </ul>		
<b>Всего по модулю</b>	<b>198</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **Кабинеты:**

- охраны труда;
- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства;
- основ почвоведения, земледелия и агрохимии;
- кабинет оранжерейного хозяйства (теплица, оранжерея).

#### **Лаборатории:**

- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

##### **Технические средства обучения**

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Стойка для CD;
- Экран на штативе;
- Демонстрационные доски;

##### **Электронные носители для записи и хранения информации:**

- Флэш-диск (1Гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;
- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Бумага;
- Наборы для черчения.

##### **Оборудование кабинетов и рабочих мест лабораторий:**

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;



- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за растениями:
  - термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
  - Список пестицидов и ядохимикатов;
  - Фильтровальная бумага;
  - Набор почвенных сит;
  - Различные виды земель и мульчирующих материалов;
  - Искусственные субстраты;
  - Стимуляторы и ингибиторы роста;
  - Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
  - Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
  - Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки);
  - Орудия малой механизации;
  - Мерные ленты и рулетки.

**Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.**

- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
  - Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
  - Мерные ленты и рулетки;
  - Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы;
  - Совок, сито, этикетка-кольшек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
  - Различные виды земель и мульчирующих материалов;
  - Искусственные субстраты;
  - Стимуляторы и ингибиторы роста;
  - Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
  - Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
  - Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
  - Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
  - Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
  - Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе);
  - Строительные материалы (в ассортименте);

- МАФы (в ассортименте);
- Средства малой механизации.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Третьяков Н.Н, Туликов А.М, Ягодин Б.А. Основы агрономии. Учебник. Изд. «Академия», 2006г.
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник 7 –е изд. – М.: Академия, 2008г.
3. Баздырев Г.И, Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Учебник. Изд. Колос, 2009 г.
4. Бурлаков Л.М, Кауричев И.С, Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. Учебник под редакцией Ковриго В.П. Издание 2-ое, переработанное. Изд. Колос, 2008 г.
5. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М., Изд-во «Академия», 2010 г.
6. Громадин А.В.«Дендрология» Москва Издательский центр «Академия» 2006г.
7. Демидова Г.В. Управленческая психология: учебное пособие – М.: Академия, 2010г.
8. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения – М.: Оникс, 2010г.
9. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» Москва Издательский центр «Академия» 2007г.
10. Столяренко. Л.Д. Психология делового общения и управления: учебное пособие. – М.: Феникс, 2009г.
11. Усов В.В. Деловой этикет: учебное пособие 4-е изд. – М.: Академия, 2010. г.
12. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник. – М.: Академия 2007г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Адамьянц. Т.Д. Социальные коммуникации: учебное пособие – М.: Дрофа, 2009.г.
2. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990.
3. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Агропромиздат, 1988.
4. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. – М.: Высшая школа, 1991.

5. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.
6. Ганжара Н.Ф. «Почвоведение» М: Агрокансалт. 2001г.
7. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. – М.: Стройиздат, 1991.
8. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А, Байбеков Р.Ф. «Практикум по почвоведению»-М: Агроконсалт 2002г.
9. Демидова. Г.В Теория и практика общения: учебное пособие – М.: Академия, 2009г.
10. Измайлова М.А. Психология и этика торговли: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. г.
11. Канитц А. Техники ведения беседы – М.: СмартБук, 2011г.
12. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2007г.
13. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Атлас-определитель «Декоративные деревья и кустарники». М.: ЗАО Фитон+ 2008г.
14. Лыков А.М. и др. «Земледелие с почвоведением» - М: Агропромиздат., 2000г.
15. Марковский Ю.Б. Все хвойные растения. М.: ЗАО Фитон+ 2010г.
16. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М.: 2003 г.
17. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
18. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2007г.
19. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. «Основы агрохимии» МИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000г.
20. Шеламова. Г.М Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие – М.: Академия, 2009 г.

### **Нормативный материал:**

1. Конституция РФ
2. ГОСТ 21.101 – 97. СПДС. Основные требования к проектной документации.
3. 7. ГОСТ 21.501 – 93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
4. 8. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние плодовые насаждения.
5. 9. ЕНиР – 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.
6. 10. СНиП 2.07.01 – 89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
7. 11. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.

## 12. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство

### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.mos.ru](http://www.mos.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. [www.center-kgh.ru](http://www.center-kgh.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**4.3.1** Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

**4.3.2.** При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**4.3.3.** Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**4.3.4.** Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- посадки и ухода за древесно-кустарниковыми и травянистыми растениями в различные периоды их жизни;
- создания газона;
- создания цветочных композиций;
- внесения удобрений;
- создания дорожек и площадок различного типа и назначения.

**4.3.5.** Аттестация по итогам учебной практики проводится одновременно с итогами освоения профессионального модуля в виде квалификационного экзамена

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

**Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН):**

ЕН.01. Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Общепрофессиональные дисциплины (ОП):**

ОП.03 Охрана труда

ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений

ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

ОП.06. Основы садово-паркового искусства

ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам**

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий,
- руководство дипломным проектированием.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1.</b> Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	- проведение почвенного анализа и агротехнической подготовки территории под озеленение;	Защита отчётов по учебной практике, квалификационный экзамен по модулю
<b>ПК 2.3.</b> Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	- проведение учета и отбора посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности; - проведение посадочных работ; - расчет строительных материалов для устройства дорожек и площадок; - расчет и обоснование необходимого количества удобрений, ядохимикатов и гербицидов на озеленяемом объекте и объекте ухода.	Защита отчётов по учебной практике, квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на учебных занятиях - при выполнении работ по учебной ; - при выполнении индивидуальных домашних

	внеурочной деятельности.	заданий; - в ходе электронных презентаций,
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебной практики;  Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при проведении учебной практики
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности  Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
<b>ОК 6.</b> Работать в	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами,	Оценка динамики достижений



коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</li> <li>- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</li> </ul>	<p>обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.</p>
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.</p>
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</li> </ul>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ; сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО</p>
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</li> </ul>	<p>Семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады</p>
<b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	<p>Тестирование по охране труда; своевременность постановки на воинский учёт; проведение воинских сборов</p>

**Разработчики:**

КГБПОУ  
техникум  
хозяйства»

(место работы)

«Бийский  
лесного

(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Е.А. Штоппель  
(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)