

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

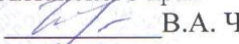
профессионального модуля
**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабо-
чего, должностям служащих»**
МДК.05.01 «Лесовод»

для специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

г. Бийск

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления лесами
Алтайского края


В.А. Черных
«30 августа» 2017г.
м.п.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР КГБПОУ
«Бийский техникум лесного хозяйства»


С.Н. Кузнецов
«30 августа» 2017г.
м.п.

Лист согласования
рабочей программы и КОС профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего,
должностям служащих:
Лесовод

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: Лесовод, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.


Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»).

Разработчики:

Подгаецкая Л.П. – преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Ударцева Е.В.– преподаватель КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Лесное и лесопарковое хозяйство, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(Л.П.Подгаецкая),
(подпись ПЦК)

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(Е.В.Масютина)
(подпись председателя методического Совета)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Лесовод»

1.1 Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих МДК.05.01 «Лесовод»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

5.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

5.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

5.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

5.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь представление:

-об основных научно-технических проблемах, перспективах и путях совершенствования лесного хозяйства;

иметь практический опыт:

-отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;

-выбора способа очистки лесосек;

-обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;

-установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;

-разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

-заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;

- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней.

уметь:

- выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ, в том числе моторизированным инструментом; закладывать пробные площади, пересчитывать деревья;
- обмерять семенники, прорубать, прочищать квартальные просеки и граничные линии, изготавливать и ставить квартальные, визирные и деляночные столбы, рубить молодые деревья;
- ухаживать за молодняками при помощи механизированных инструментов;
- осуществлять проведение ухода за лесами;
- производить очистку мест рубок леса;
- заготавливать недревесные, пищевые и другие продукты по видам использования лесов;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал
- выполнять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;
- производить оправку семян вручную после машинной посадки леса;
- обеспечивать при посадке правильную заделку семян;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- поливать посеvy семян в питомнике вручную;
- производить выборку и временную прикормку выпаханных и выкопанных семян;
- производить подготовительные лесозащитные работы;
- уметь работать с ручным инвентарем (меч Колесова, лопата, топор и др.) для ухода за сеянцами и саженцами в лесных питомниках и лесных культурах;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка.

знать:

- породы и строение дерева;
- свойства древесины;
- пороки древесины;
- основы ботаники;
- основы почвоведения;
- основы дендрологии и лесоведения;
- охрану труда и пожарную безопасность на лесохозяйственном предприятии;
- экономику отрасли и предприятия;
- организацию использования лесов;

- организацию и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- организацию и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
- работы по лесоустройству и таксации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –234 часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной практики –180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Лесовод» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 5.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 5.3.	Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 5.4.	Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 5.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Лесовод»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.-5.5.	Раздел 1. Основы древесиноведения	10	4	-	-	6	-		
ПК 5.1.-5.5.	Раздел 2. Основы лесоведения	12	8	-	-	6			
ПК 5.1.-5.5.	Раздел 3. Технология лесохозяйственного производства	32	24	-	-	6			
ПК 5.1.-5.5.	Обучение приемам выполнения работ профессии «Лесовод»	180		-	-			180	
Всего:		234	36	-	-	18		180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК .05.01 Лесовод		36	
Раздел 1. Основы древесиноведения		4	
Тема 1.1. Породы и строение дерева	Содержание 1 Строение древесины и коры. Древесные породы (хвойные и лиственные), определение их по внешним признакам.	1	1
Тема 1.2. Свойства древесины	Содержание 1 Химические свойства древесины. Физические свойства древесины. Механические свойства древесины.	1	1
Тема 1.3. Пороки древесины	Содержание 1 Пороки древесины их причины и появления.	2	2
Раздел 2. Основы лесоведения		8	
Тема 2.1. Основы ботаники	Содержание 1 Основные органы растений. Способы размножения растений. Цветок, плоды, семена, биология плодоношения. Почвенное питание, дыхание и брожение, рост и развитие растений.	2	2
Тема 2.2. Основы поч-	Содержание	2	

введения	1	Минеральная и органическая часть почвы. Физические свойства почв. Классификация и характеристика удобрений.		1
Тема 2.3. Основы дендрологии и лесоведения	Содержание		4	
	1	Основные лесообразующие хвойные и лиственные породы региона. Элементы и признаки насаждений.		2
Раздел 3. Технология лесохозяйственного производства			24	
Тема 3.1. Охрана труда и пожарная безопасность на лесохозяйственном предприятии	Содержание		2	
	1	Требования безопасности труда. Обеспечение безопасности условий труда при проведении лесохозяйственных, лесокультурных, и лесозащитных работ, обращении с топливо-смазочными материалами, химикатами, механизированным инструментом и инвентарем.		2
Тема 3.2. Экономика отрасли и предприятия	Содержание		4	
	1	Отраслевые особенности лесничества, организации (предприятия) в рыночной экономике. Трудовые ресурсы. Понятие о профессии, специальности квалификации. Формы организации труда. Формы и системы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата. Оплата труда при индивидуальной и коллективной форме организации.		2
Тема 3.3. Организация использования лесов	Содержание		6	
	1	Лесоводственные системы (Районирование и классификация лесов). Классификация рубок спелых и перестойных лесных насаждений. Выборочные и сплошные рубки. Отвод лесосек. Технология лесосечных работ. Очистка лесосек. Учет заготовленной продукции леса. Мероприятия по возобновлению леса. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Технология заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.		2
Тема 3.4. Организация	Содержание		6	

и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	1	Семеношение древесных и кустарниковых пород. Технологические циклы заготовки и переработки семенного сырья. Лесные питомники. Виды посадочного материала. Обработка почвы в питомнике. Технология выращивания сеянцев, саженцев. Посадка лесных культур. Подготовка посадочного материала к посадке и условия его хранения на лесокультурой площади. Механизированная и ручная посадка. Технология посадки, агротехнические требования к посадке.		2
	2	Рубки ухода за лесом, цели и основные принципы ухода. Нормативы рубок ухода. Методы и очередность проведения рубок ухода. Выборочные, сплошные санитарные и прочие рубки. Отвод участков под рубки ухода. Технология рубок ухода за лесом.		2
Тема 3.5. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Содержание		4	
	1	Общие сведения и характеристика вредных насекомых и болезней леса. Способы проведения надзора за вредоносными организмами. Классификация лесозащитных мероприятий. Понятие о лесном пожаре, виды лесных пожаров. Условия для развития лесных пожаров. Правила Пожарной безопасности в лесу. Техника безопасности при проведении мероприятий по охране и защите леса.		2
Тема 3.6. Проведение работ по лесоустройству и таксации	Содержание		2	
	1	Основные части дерева и таксационные показатели древесного ствола. Инструменты для измерения диаметра и длины ствола срубленного дерева, техника их применения. Измерения диаметра и высоты растущего дерева; приборы и инструменты для измерения. Отбор и клеймение деревьев.		2
Дифференцированный зачет по разделу (МДК 05.01)				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			18	

<p>Подготовка и оформление отчётов и подготовка к защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить конспект по теме «Строение древесины и коры» - выполнить конспект по теме «Свойства древесины» - выполнить конспект по теме «Пороки древесины» - выполнить конспект по теме «Основные органы растений» - выполнить конспект по теме «Классификация и характеристика удобрений» - выполнить конспект по теме «Элементы и признаки леса» <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить конспект по теме «Классификация рубок спелых и перестойных лесных насаждений» <p>2. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить конспект по теме «Лесные питомники» <p>3. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить конспект по теме «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности и противопожарным мероприятиям.</p> <p>Ознакомление с приемами выполнения работ профессии «Лесовод».</p> <p>Ознакомление со схемами организационной структуры лесничеств, организаций (предприятий) в рыночной экономике.</p> <p>Знакомство с организацией использования лесов.</p> <p>Знакомство с организацией и проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.</p> <p>Знакомство с организацией и проведением мероприятий по охране и защите лесов.</p> <p>Знакомство с организацией и проведением работ по лесоустройству и таксации.</p> <p>Обобщение материалов, оформление дневника и отчёта в соответствии с программой практики.</p> <p>Сдача отчетной документации на проверку руководителю практики, получение характеристики и</p>	<p>180</p>	

оценки работы студента. Сдача зачета по практике.		
Дифференцированный зачет (УП)		
Квалификационный экзамен		
Всего по модулю	234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов «Использование лесов», «Лесоразведения и воспроизводства лесов», «Охраны и защиты лесов», «Лесной таксации и лесоустройства», «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебные стенды, комплект плакатов и таблиц по разделам программ ПМ; видеофильмы по ПМ; мультимедийные средства обучения; комплекты учебно-методической документации.

Материалы и оборудование для проведения занятий: метры, рулетки, мерные вилки, буссоли, аншлаги по технике безопасности; план лесонасаждений, таксационные описания; диапозитивы участков леса, различающихся по своим элементам и признакам; каталог оборудования мест отдыха; нормативно-справочная литература.

Для проведения практик предполагается наличие полигонов.

Практика для получения профессиональных навыков по использованию лесов организуется с целью реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления лесных пользований.

Объекты учебного лесного хозяйства площадью от 50 га и более в зависимости от характера лесоводственных мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничиваются визирами и закрепляются столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практики по ПМ. По территории объектов прокладываются рабочие маршруты.

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ по производственному плану лесничества.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку создаётся и оформляется в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями господствующего яруса.

Объектами практики по лесной таксации являются лесные участки, разнообразные по таксационным признакам, назначению и хозяйственному использованию. Получение профессиональных навыков таксации различных видов недеревесной продукции возможно сочетать с её заготовкой.

Учебная практика для получения профессиональных навыков по охране лесов проводится в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах, представляющих собой лесные площади, и объектах производственно-технического назначе-

ния. Лесные участки с выявленными нарушениями требований пожарной безопасности в лесах.

Учебная практика для приобретения профессиональных навыков по защите лесов должно осуществляться в учебном лесном хозяйстве на учебных объектах и тренажёрах, представляющих собой:

1. Лесные участки с различными таксационными характеристиками.
2. Лесные площади, пригодные для обследования на заражённость вредными насекомыми.

Практика для получения профессиональных навыков организуется в учебном лесном хозяйстве на полигоне с целью выполнения требований ФГОС и направлена на приобретение студентами профессиональных навыков оценки урожая семян, их заготовки, переработки и хранения, определения качества семян; организации работы по выращиванию посадочного материала в питомнике; проведения посадки и посева древесных и кустарниковых пород, ухода за ними, проведения мер содействия естественному восстановлению леса.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочные, постепенные и сплошные рубки	Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подростом
Получение профессиональных навыков по контролю за соблюдением правил использования лесов для заготовки живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов	Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья
Получение профессиональных навыков по контролю за выполнением требований при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности	Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности
Получение профессиональных навыков по противопожарному устройству лесных территорий.	Пожароопасные насаждения.
Получение профессиональных навыков по осуществлению их заготовки	Постоянные лесосеменные участки. Временные лесосеменные участки. Плюсовые деревья
Получение профессиональных навыков организации работы по выращиванию посадочного материала	Лесной питомник
Получение профессиональных навыков	Лесные участки с различными так-

по определению повреждений древесно-кустарниковых пород.	сационными характеристиками.
--	------------------------------

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- принтер;
- сканер;
- микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Лесной кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года).
2. Приказ МПР РФ от 16.01. 2015 г. № 17. «Об утверждении формы лесной декларации, порядка ее заполнения и подачи, требований к формату лесной декларации в электронной форме».
3. Приказ МПР РФ от 27.05. 2011 г. № 191 «Об утверждении Порядка исчисления расчетной лесосеки».
4. Приказ МПР РФ от 13.09.2016 г. № 474 «Об утверждении Правил заготовки древесины».
5. Приказ МПР РФ от 24.01. 2012 г. № 23 «Об утверждении Правил заготовки живицы».
6. Приказ МПР РФ от 05.12.2011 г. № 512 «Об утверждении Правил заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».
7. Приказ МПР РФ от 05.12.2011 г. № 511 «Об утверждении Правил заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».
8. Приказ МПР РФ от 23.12. 2011 г. № 548 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности».
9. Приказ МПР РФ от 21.02. 2012 г. №62 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».
10. Приказ МПР РФ от 29.06.2016 г. № 375 «Правила лесовосстановления».
11. Приказ МПР РФ от 27.06. 2016 г. № 367 «Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы осмотра лесосеки и Порядка осмотра лесосеки».
12. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству. М.:ВНИАЛМ, 2001. -304с.

13. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008.
14. Желдак В.И., Атрохин В.Г. Лесоводство I часть. М.: ВНИИЛМ, 2003
15. Желдак В.И. Лесоводство II часть. М.: ВНИИЛМ, 2004

Дополнительные источники:

1. Никонов М.В. Лесоводство. уч.пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2010г.- 224с. ил.
2. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. М.: 2011.
3. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность, 1974.
- 4.В.Н. Винокуров, Г.В. Силаев, В.И. Казаков. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства. М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006
- 5.В.Н. Винокуров, В.И. Казаков, Г.В. Силаев. Практикум по лесохозяйственным машинам. М.: ООО «ЭкоСервис», 2007
- 6.Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 2006
- 7.Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С., Воронцова Н.А. Практикум по лесозащите. М.: ВО Агропромиздат, 1988
- 8.Петров А.П. Государственное и хозяйственное управление лесами в условиях децентрализации. М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2007
- 9.Родина А.Р., С.А. Родин, С.Л. Рысин. Лесомелиорация ландшафтов. М.: МГУЛ, 2007.

Интернет-ресурсы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля **Освоение рабочей профессии «Лесовод»** является освоение МДК для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» МДК.05.01 «Лесовод» и специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели с высшим образованием междисциплинарных курсов, дисциплин и ПМ: «Экономика отрасли» и профессиональных модулей «ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», «ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»,

«ПМ.03 Организация использования лесов», «ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК 5.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	Осуществление работ по лесному семеноводству	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
ПК 5.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала	Осуществление работ по выращиванию посадочного материала	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
ПК 5.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	Осуществление работ по лесовосстановлению, лесоразведению	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
ПК 5.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	Осуществление работ по уходу за лесами	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике
ПК 5.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	Осуществление мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	комплексный экзамен; защита отчета по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - мониторинг, оценка содержания;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации использования лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации использования лесов; 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников

<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающихся в группе
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО

	- уровень профессиональной зрелости;	- семинары, учебно-практические конференции;
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области организации использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	- конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады

Разработчики:

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Преподаватель

Подгаецкая Л.П.

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Преподаватель

Ударцева Е.В.