

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(базовой подготовки СПО)

г.Бийск

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Зеленстрой»



В.Н. Юрьев
2017г.

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по УПР
КГБПОУ «Бийский
техникум лесного хозяйства»
С.Н. Кузнецов
2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 461.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»).

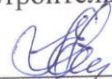
Разработчики:

Масютина Е.В. – заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»;

Кулагина Н.В. – заведующий учебно-методической работой КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Штоппель Е.А. – председатель предметной цикловой комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, протокол №1 от «30» августа 2017г.


(подпись ПЦК) (Е.А. Штоппель),

рекомендована к утверждению методическим Советом, протокол № 1 от «30» августа 2017г.


(подпись председателя методического Совета) (Е.В. Масютина)

Введение

Производственная практика направлена на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, формирование общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в области предпроектных исследований, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, а также реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, нуждающихся в хозяйственных мероприятиях.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Общие положения по организации проведения практики

Производственная практика должна проводиться на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями примерный перечень заданий, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует выполнение перечня заданий и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают перечень заданий практики, планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

– участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

– обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях:

– *полностью выполняют перечень заданий, предусмотренных практикой;*

– *соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;*

– *строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.*

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

В период прохождения практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики оцениваются по выполненным заданиям практики, которые разрабатываются образовательным учреждением совместно с организациями.

Производственная практика представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Производственная практика, так же как и учебная, выполняется образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика завершается дифференцированным зачётом.

Контроль работы практиканта

Руководство и контроль за прохождением производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике студентов средних специальных учебных заведений. Методическое руководство осуществляется образовательным учреждением, общее руководство на предприятии оформляется приказом руководителя предприятия с закреплением над практикантом шефа-наставника.

Руководитель практики от предприятия, осуществляющего функции зеленого строительства, должен систематически контролировать и содействовать выполнению практикантом перечня заданий практики,

тематического индивидуального задания. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников и составление отчётов; периодически проверять учёт работы практикантов на рабочих местах; проводить консультации; знать, где и чем занимаются практиканты; составлять письменные производственные характеристики на практикантов; привлекать их к участию в общественно-массовых мероприятиях коллектива (собраниях, совещаниях, местной печати, спортивных мероприятиях, субботниках и т.д.); проводить воспитательную работу с практикантами, своевременно информировать руководство предприятия и учебное заведение обо всех случаях нарушения практикантом трудовой дисциплины и общественного порядка. В случае временного отсутствия на предприятии руководителя практики – он должен быть замещён другим работником.

Проверяет, оценивает отчёты о производственной практике руководитель практики от предприятия – шеф-наставник, дневники по всем разделам проверяет и подписывает шеф-наставник, за которым закреплён практикант.

Отчёт и характеристику на практиканта, командировочное удостоверение заверяют круглой печатью предприятия; в дневнике указывают выполненный практикантом объём работ, освоенных рабочих мест и проведённых экскурсий; все разделы дневника заверяют печатью предприятия.

В образовательном учреждении отчёт проверяет преподаватель – руководитель практики и представитель работодателя, они проводят со студентами индивидуальное собеседование по перечню заданий и вопросам практики.

Итоговую оценку за производственную практику с учётом качества отчёта, представленной характеристики на практиканта, его вклада в выполнение плана организации, ответов на вопросы по содержанию практики выставляет комиссия .

По итогам практики в образовательном учреждении, под руководством зав. практикой (зам. директора по производственному обучению) проводится производственная конференция, конкурс-выставка отчётов и других материалов, представленных практикантами согласно индивидуальным заданиям. На конференции анализируются итоги практики, подводятся итоги производственной конференции по практике, намечаются меры по устранению выявленных недостатков в организации практики.

Перечень заданий

Цели и задачи, основные требования к организации и прохождению студентами производственной практики, излагаются в методических рекомендациях «Перечень заданий по производственной практике» и Рабочей программе прохождения производственной практики, которая разрабатывается учебным заведением и утверждается его руководителем.

Методические рекомендации «Перечень заданий по производственной практике» разработан с учетом требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки), изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Методические рекомендации «Перечень заданий по производственной практике» раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всех видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех этапах производственной практики.

Перечень заданий проведения производственной практики направлен на закрепление системы знаний, умений и практического опыта, обеспечивающих формирование компетенции в соответствующей сфере профессиональной деятельности, полученных студентами в процессе теоретических и практических занятий, учебных практик.

При разработке методических рекомендаций «Перечня заданий по производственной практике» учтена необходимость реализации следующих основных требований:

- отбор содержания производственной практики на основе анализа производственной деятельности будущего специалиста садово-паркового и ландшафтного строительства, выявление основных умений и навыков, необходимых для овладения и подбора соответствующих им видов работ;

- возрастание уровня требований к профессиональной подготовке специалиста садово-паркового и ландшафтного строительства по этапам и видам практики;

- учет знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также умений и навыков, приобретенных на практических занятиях;

- соответствие содержания производственной практики состоянию и развитию науки, техники и технологии современного производства.

Методические рекомендации «Перечень заданий по производственной практике» включают разделы:

1. Пояснительная записка.

2. Тематический перечень заданий, содержание с указанием того, что практикант должен уметь и знать, какой должен приобрести практический опыт в результате прохождения **практики по профилю специальности**, список документов, прилагаемых к отчету по разделам.

3. Примерный тематический перечень заданий, содержание с указанием того, что практикант должен уметь и знать, какой должен приобрести практический опыт в результате прохождения практики, список документов, необходимых для выполнения задания.

Список литературы.

Приложения:

1. Рекомендации студентам по составлению и оформлению отчета о прохождении производственной практики.

2. Рекомендации по выполнению творческой работы научно-исследовательского характера.

3. Тематика творческих работ по специальности.

I. Пояснительная записка

Производственная практика так же, как и учебная, является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности (ОПОП) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО базовой подготовки, должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Требования к освоению профессиональных компетенций профессиональных модулей

Профессиональный модуль «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Профессиональный модуль «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Профессиональный модуль «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих»

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Производственная практика это комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами области предпроектных исследований, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, а также реконструкции и реставрации ландшафтных объектов, нуждающихся в хозяйственных мероприятиях.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением.

Тематический перечень заданий по производственной практике (по профилю специальности)

Таблица 1

№ п/п	Наименование заданий
1.	Ознакомление со структурой и деятельностью организации.
2.	Работы по предпроектной подготовке ландшафтно-архитектурных объектов. Проведение почвенного анализа. Выполнение геодезических работ.
3.	Работы по проектированию цветочных композиций. Проектирование древесно-кустарниковых групп в соответствии с ландшафтной характеристикой объекта проектирования.
4.	Работы по посадке декоративных травянистых растений. Работы по посадке древесно-кустарниковых растений различных групп.
5.	Работы по уходу за существующими ландшафтно-архитектурными объектами. Использование машин и механизмов при проведении ландшафтных работ.
6.	Оформление отчета по производственной практике (по профилю специальности)

1. Ознакомление со структурой и деятельностью организации.

Формируемые умения:

- работы с документацией организации: предпроектная и проектная документация, касающаяся проводимых мероприятий;
- анализа информации предпроектных и проектных материалов.

Характеристика материалов землеустройства организации (карта-схема, естественно-исторические, природные условия). Проводимые геодезические, почвенные и другие изыскательские работы на различных объектах. Объекты ландшафтной инфраструктуры. Основные виды и направления деятельности организации. Основные экономические и производственные показатели деятельности. Структура организации. Общая характеристика трудовых ресурсов.

2. Работы по предпроектной подготовке ландшафтно-архитектурных объектов. Проведение почвенного анализа. Выполнение геодезических работ.

Формируемые умения и навыки:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;
- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками

Подготовительные работы и проектно-изыскательские мероприятия при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов. Оформление предпроектной и изыскательской документации. Проведение инвентаризации древес-

но-кустарниковой и декоративной травянистой растительности на существующих объектах. Проектные работы: выполнение эскизов, планов и чертежей. Составление календарного плана-графика проектируемых мероприятий.

Сопоставление проектной документации с градостроительными документами.

3. Работы по проектированию цветочных композиций. Проектирование древесно-кустарниковых групп в соответствии с ландшафтной характеристикой объекта проектирования.

Формируемые умения и навыки:

- *подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;*
- *планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;*
- *организовывать подготовительные работы на объекте;*
- *организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;*
- *организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;*
- *обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;*
- *сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;*
- *выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;*
- *определять эффективность выполненных работ.*

Подбор ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений основного и дополнительного ассортимента для ландшафтно-архитектурного проектирования в соответствии с предпроектными работами и изысканиями. Анализ и включение в проект малых архитектурных форм, освещения и водных объектов.

4. Работы по посадке декоративных травянистых растений. Работы по посадке древесно-кустарниковых растений различных групп.

Формируемые умения и навыки:

- *организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;*
- *организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;*
- *обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;*
- *сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;*

- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

Подготовка почвы под посадку декоративных травянистых растений различных групп декоративности. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников различной категории. Посадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений. Определение норм и внесение минеральных и органических удобрений при посадке растений.

Устройство малых архитектурных форм на ландшафтно-архитектурном объекте.

Анализ приживаемости ассортиментной базы растений различных декоративных групп и предлагаемые мероприятия по корректировке посадочных работ.

Определение эффективности проводимых мероприятий на объекте.

Охрана труда и техника безопасности при проведении посадочных работ.

5. Работы по уходу за существующими ландшафтно-архитектурными объектами. Использование машин и механизмов при проведении ландшафтных работ.

Формируемые умения и навыки:

- организовывать и проводить агротехнические работы по уходу за существующими насаждениями;
- организовывать и проводить агротехнические мероприятия по уходу за проведенными посадками;
- организовывать и проводить уход за дорожками и площадками, а также малыми архитектурными формами;
- применять ручной инструмент, машины и механизмы на ландшафтном объекте;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

Проведение различного типа обрезок в существующих насаждениях. Проведение обрезок различного направления на вновь созданных ландшафтно-архитектурных объектах.

Мероприятия по проведению полива и дождевания травянистых и древесно-кустарниковых растений. Подкормки и их виды. Применение подкормок на ландшафтных объектах.

Мероприятия по уходу за газонами на ландшафтно-архитектурном объекте. Ремонт газонов.

Мероприятия по уходу и ремонту за дорожками и площадками. Мероприятия по уходу и ремонту за малыми архитектурными формами на объекте.

Защита декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений от вредителей и болезней. Уход за кроной и штамбом. Лечение ран и дупел у деревьев.

Применение ручного инструмента, машин и механизмов на ландшафтно-архитектурном объекте.

Анализ и оценка проведенных мероприятий.

6. Оформление отчета по практике по профилю специальности.

Формируемые умения и навыки:

– описания технологии работ, выполненных студентами-практикантами и их оценка.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании отчета практиканта о прохождении производственной практики, творческой работы по специальности, характеристики с места прохождения практики.

По завершении практики студенты составляют отчёт на основании разработанных макетов отчетов о прохождении производственной практики (по профилю специальности) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки среднего профессионального образования).

Основное внимание при оценке качества прохождения производственной практики студентами-практикантами обращается на приобретение ими общих и профессиональных компетенций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации. М.: 4.12. 2006 № 201-ФЗ (в последней редакции на момент использования программы)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ
3. ГОСТ 21.101 – 97. СПДС. Основные требования к проектной документации.
4. ГОСТ 21.501 – 93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
5. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние плодовые насаждения.
6. ЕНиР – 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.
7. СНиП 2.07.01 – 89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
8. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
9. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство.
10. Аношин Р. М. и др. Практикум по лесоводству и дендрологии. М.: Агропромиздат, 1986
11. Баздырев Г.И, Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Учебник. Изд. Колос, 2009 г.
12. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник. – М.:Издательский центр «Академия», 2005. – 208с.
13. Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие – М.: Инфра-М., 2001. – 134 с.
14. Бахтина И.К., Чернявская Е.Н. Садово-парковое искусство. - М.: Наука, 2000.
15. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990.
16. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Агропромиздат, 1988.
17. Бурлаков Л.М, Кауричев И.С, Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. Учебник под редакцией Ковриго В.П. Издание 2-ое, переработанное. Изд. Колос, 2008 г.
18. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование. – М.: Высшая школа, 1991.
19. Громадин А.В. «Дендрология» М.:«Академия» 2006г.
20. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение. М, «Академия». 2010г.
21. Дубов С.Д. Поляков А.М. Геодезия. М: Агропромиздат, 1990

22. Дубов С.Д. Поляков А.М. Практикум по геодезии. М: ВО Агропромиздат, 1990.
23. Кудряшев К.В. Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2006г.
24. Лебедев П.Н. Топографическое черчение. М: Недра, 1987.
25. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер, 2011 г.
26. Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А. Инженерная графика М.: Академия, 2011
27. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древодводство» М.: «Академия» 2007 г.
28. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.: Академия, 2008
29. Тюрин П.И. Введение в метрологию. М: изд. Стандартов, 1986.
30. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2008г.- 272с.

Дополнительные источники:

1. Александрова М. С. Аристократы сада. Красивоцветущие кустарники. – М.: ЗАО «Фитон+», 2000
2. Александрова М. С. Хвойные растения в вашем саду. – М.: ЗАО «Фитон+», 2000
3. Боговая И.О. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М.: Агропромиздат, 1990.
4. Булыгин Н. Е. Дендрология. – М.: Агропромиздат, 1991
5. Ващекин Н.П. и др. Маркетинг: Учебник для вузов. – М.: 1999.
6. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2004 г.
7. Головкин Б.Н. Чеканова В.Н., Шахова Г.Н. и др. - Комнатные растения- М., Лесная промышленность , 1990г.
8. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования рынка. – М.: Финпресс, 1998
9. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издат-во МГУЛ, 2000г.
10. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. – М.: Стройиздат, 1991.
11. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
12. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
13. Качалов А. А. и др. Деревья и кустарники. – М.: Лесная промышленность, 1970

14. Колесников А. И. Декоративная дендрология. - М.: Лесная промышленность, 1973
15. Матвеев В.В., Е.Ф.Зайкина - Цветоводство с основами селекции и семеноводства -М., Колос, 1993.
16. Новиков А. Л. Определить деревьев и кустарников в безлистном состоянии. – Минск: Высшая школа, 1965
17. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
18. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.
19. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
20. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
21. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.
22. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
23. Теодоронский В.С., Вергунов А.П., Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия, 2008
24. Уткин А.Я. Съёмочные работы при лесоустройстве и в лесном хозяйстве .М: 1997.
25. Чепик Ф. А. Определить деревьев и кустарников. – М.: Агропромиздат, 1985
26. Чувилова А.А., Потапов СП., и др. Учебная книга цветоводства 2-е изд. М.: Колос, 1990.
27. Юскевич Р.Р., Л.В.Висящева., Т.Н.Краснова., Промышленное цветоводство России-М., Росагропромиздат, 1990.
28. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 г.г.
29. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2003 г.
30. Справочное руководство по инженерно- геодезическим работам. Под ред. В.Д. Большакова и Г.П. Левчука. М: Недра, 1990.
31. Условные знаки для топографической карты масштаба 1:10000. М: Недра, 1997.
32. Учебные топографические карты масштабов 1:10000, 1:25000, 1:50000, 1:100000. М: ГУГК, 2001 год.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_vesh_hestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>

4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

**Рекомендации студентам
по составлению и оформлению отчета о прохождении производственной
практики (по профилю специальности)**

Отчет о прохождении производственной практики является важным завершающим этапом работы, который показывает, какими общими и профессиональными компетенциями овладел практикант.

Структура отчета предполагает:

- титульный лист;
- содержание отчета с указанием страниц;
- введение;
- разделы (согласно программы прохождения практики);
- заключение (выводы);
- приложение;
- список используемой литературы.

Отчет составляется грамотно, на листах бумаги А 4 в печатном виде, сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются. Текст отчета выполняется на одной стороне стандартного листа с оставлением полей. Листы нумеруют арабскими цифрами, проставляя номер в низу в центре листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию, хотя номер на нем не ставят. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Например. Таблица 1.2.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок». Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рис. 1.3.

После заключения необходимо привести библиографический список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом 7.1 – 2003

Наиболее часто употребляется следующая последовательность расположения литературы в списке:

- 1) законы, указы, законодательные акты;
- 2) все остальные источники в алфавитном порядке по первому слогу фамилии автора или названия работы, если автор на титульном листе не указан.

Нумерация библиографического списка литературы сплошная от первого до последнего названия. Перед фамилией автора или названием работы ставится порядковый номер арабскими цифрами с точкой, а после фамилии инициалы автора, затем заглавие книги (как указано на титульном листе) и выходные данные: место издания, название издательства (без кавычек), год издания (без слова «год»), количественная характеристика (объем в страницах).

В отчете могут быть представлены фотоматериалы, диаграммы и др. материалы, отображающие содержание практики и участие студентов в работе предприятия.

Отчет должен быть подписан шефом-наставником и заверен круглой печатью.

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (по профилю специальности)
ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(базовой подготовки среднего профессионального образования)

(место прохождения практики)

Студента курса группы _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации _____
(Ф.И.О.)

М.П.

Руководитель практики по профилю специальности от техникума _____
(Ф.И.О.)

М.П.

г. Бийск 20 г.

Рекомендации студентам по выполнению индивидуальных заданий, в том числе научно-исследовательского характера.

Выполнение студентами индивидуальных заданий в период производственной практики по профилю специальности и квалификационной способствует раскрытию творческих способностей, развитию исследовательских компетенций.

Тематика индивидуальных заданий разрабатывается ведущими преподавателями общепрофессиональных дисциплин, заведующими кабинетами, рассматривается и утверждается цикловой предметной комиссией.

Индивидуальные задания студентам выдаются заранее до начала производственной практики с таким расчетом, чтобы преподаватели могли оказать помощь в составлении плана работы, по методике исследований и оформлению проектной документации. Темы индивидуальных заданий должны предусматривать более глубокое изучение студентами вопросов программы, возможность применить инновационные подходы в рассмотрении проблем с учетом особенностей лесничеств, в которых проходит производственная практика. Индивидуальные задания должны учитывать желание, уровень подготовки и способности студентов, так как это создает дополнительную заинтересованность и инициативу при его выполнении. Защита индивидуального задания осуществляется на конференции, проводимой по итогам производственной практики.

Основные направления для разработки тематики индивидуальных заданий:

- выполнение опытно-экспериментальных практических работ;
- проведение научно-исследовательских работ;
- разработка проектов ландшафтно-архитектурных объектов;
- составление тематических коллекций цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых пород;
- изготовление фотоальбомов, видеофильмов и презентаций;
- изготовление учебно-наглядных пособий, макетов.

Тематика индивидуальных заданий:

1. Пути повышения продуктивности древесно-кустарниковых насаждений в городских условиях.
2. Технология и организация омолаживающей обрезки деревьев и кустарников в населенных пунктах.
3. Биологические и экологические требования к технологическим процессам обрезок деревьев и кустарников в условиях города и села.
4. Разработка мероприятий по сохранению и восстановлению биологического разнообразия декоративной растительности в городах и селах региона.
5. Эффективность применения машин и механизмов по уходу за городскими насаждениями.
6. Разработка мероприятий по проектированию ландшафтных объектов на землях различной категории.
7. Проектирование бульваров.
8. Проектирование скверов в соответствии с этническими особенностями населенного пункта.
9. История создания ландшафтно-архитектурного объекта в конкретном населенном пункте.
10. Технология выращивания сеянцев и саженцев в декоративном питомнике.
11. Проектирование мероприятий по сохранению деревьев и кустарников в городских условиях от вредителей и болезней.
12. Технологический комплекс машин и орудий для обработки почв в декоративном питомнике.
13. Исследования зависимостей почвенных условий и приживаемости деревьев и кустарников в городских и сельских условиях.
14. Изучение влияния лесных полос различной конструкции на ветровой поток, снегоотложение, температуру и влажность воздуха и почв в декоративном питомнике.
15. Противопожарное обустройство территории декоративного питомника и соблюдение правил пожарной безопасности на предприятиях зеленого хозяйства.