


Главное управление образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский техникум лесного хозяйства»

**Программа государственной итоговой аттестации выпускников по
специальности 35.02.03 Технология деревообработки очной формы обучения
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

Бийск
2016г

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления лесами
Алтайского края

 В.А. Черных
«01» декабря 2016г.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Бийский техникум лесного хозяйства»

 А.Н. Шульц
«01» декабря 2016 г.
М.П.



Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень)

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» (КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»).

Разработчики:

Кузнецов С.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Мерзликин С.Н. – председатель предметной цикловой комиссии специальности Технология деревообработки КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Технология деревообработки КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» протокол № 1 от «30» августа 2016г.

 (Мерзликин С.Н.)
(подпись ПЦК)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	8
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	13
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	26
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	30

Приложения:

1. Форма бланка заявления студента о закреплении темы ВКР.
2. Форма бланка задания на ВКР.
3. Форма календарного графика выполнения ВКР.
4. Форма отзыва руководителя ВКР
5. Форма рецензии на ВКР
6. Форма титульного листа ВКР
7. Форма протокола заседания ГЭК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- с порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.06.2010 г., регистрационный № 677;
- с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «БТЛХ»;
- с календарным графиком учебного процесса на 2016-2017 учебный год для обучающейся группы № 241 очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и рабочим учебным планом группы № 241 очной формы обучения является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи, выбирать средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, а также анализировать

профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В программе итоговой аттестации разработана тематика выпускных квалификационных работ (ВКР), отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в техникуме.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных специальных дисциплин. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации; - критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседаниях цикловой комиссии (ЦК) и педагогического совета КБГПОУ «БТЛХ» с обязательным участием работодателей. Согласовывается с заведующим учебно-методической работой и заместителем директора по учебно-производственной работе, с представителями работодателей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА по специальности.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в соответствии с требованиями ФГОС СПО

должен знать:

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода ;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;

- основные принципы автоматического регулирования ;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

должен уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при: разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих предприятий;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на предприятиях отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;

- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- работать с нормативной документацией;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности, оценивать эффективность производственной деятельности.

В процессе Государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года специальности 35.02.03 Технология деревообработки, обучающихся по ФГОС СПО, осуществляется также экспертиза сформированности у выпускников отдельных элементов общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Общие компетенции, включающим в себя способность выпускника:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- **ОК 6.** Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (в части ГИА – с членами Государственной аттестационной комиссии);
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий;

- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровня образования обучающихся в соответствии с ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 35.02.03 Технология деревообработки в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и рабочим учебным планом группы № 241 очной формы обучения является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта.

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно рабочему учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и годовому календарному графику учебного процесса на 2016-2017 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1.	Подбор и анализ материалов для дипломного проектирования в период преддипломной практики	4	17.04-13.05. 2017г.
2.	Дипломное проектирование	4	15.05-10.06. 2017г.
3.	Оценка качества выполнения дипломных проектов: - нормоконтроль, - рецензирование, - подготовка к защите и защита дипломных проектов	12.06-17.06. 2017г.	по графику

2.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организация и проведение организационного собрания в группе № 241 «Об организации учебного процесса на 4 курсе»	Сентябрь 2017	Зам.директора по УПР

2	Разработка программы ГИА Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных проектов	Октябрь декабрь 2017	преподаватели
3	Подбор экспертов качества подготовки выпускников – руководителей ВКР, нормоконтролеров, рецензента(ов), состава государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	Ноябрь декабрь 2017	Зам. директора по УПР
4	Подготовка кандидатов в члены ГЭК	Ноябрь 2016-июнь 2017	Зам. директора по УПР, УМР
5	Определение индивидуальной тематики дипломных проектов для студентов: - Разработка индивидуальной тематики дипломных проектов; - Рассмотрение и утверждение индивидуальной тематики; - Подготовка проекта приказа об утверждении тематики ВКР; - Объявление индивидуальной тематики дипломных проектов студентам для выбора; - Предварительное закрепление тематики ВКР за студентами по личным заявлениям студентов. Подготовка проекта приказа о закреплении тематики ВКР	Декабрь 2017	Зам. директора по УПР, председатель и преподаватели ЦК, руководители ВКР, работодатели
6	Подготовка и оформление бланков заданий на ВКР и календарных графиков выполнения ВКР для студентов	Январь 2017	Зам. директора по УПР, ЦК
7	Определение с руководителями ВКР и студентами перечня лекций «В помощь дипломнику»	Март 2017	ЦК
8	Составление графика проведения консультаций по выполнению ВКР у руководителей ВКР. Составление графика лекций – консультаций «В помощь дипломнику»	Март 2017	Руководители ВКР, зам. директора по УПР, УМР,
9	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА	Июнь 2017	Зам. директора по УПР

10	Подготовка графика проведения экспертизы качества выполнения ВКР – нормоконтроля, рецензирования и защиты.	Май 2017	Зам.директора по УПР, ЦК
11	Проведение собрания в группах № 241 «Об организации ГИА выпускников 2017г. и прохождении этапов экспертизы»: выдача задания и календарного графика на дипломное проектирование, графиков консультаций и экспертизы ВКР	Май 2017	Зам.директора по УПР, ЦК
12	Организация консультаций по выполнению дипломных проектов Организация лекций – консультаций «В помощь дипломнику»	Май – июнь 2017 по графику	Зав. учебной частью, руководители ВКР, преподаватели
13	Контроль за ходом выполнения дипломных проектов студентами	Май – июнь 2017	Зам. директора по УПР, ЦК
14	Организация и проведение этапов экспертизы качества выполнения дипломных проектов: - Нормоконтроля; Рецензирования	Июнь 2017 по графику	Зам. директора по УПР, нормоконтролеры, рецензент
15	Подготовка проектов приказов «О допуске студентов к защите дипломных проектов на заседаниях ГЭК»	Июнь 2017	Зам. директора по УПР
16	Организация заседаний ГЭК Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	Июнь 2017 по графику	секретарь ГЭК
17	- Проведение ГИА выпускников	Июнь 2017	Председатель ГЭК, зам.председателя ГЭК, секретарь ГЭК

2.4. Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Организация выполнения студентами и защиты дипломных проектов осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «БТЛХ», обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам и включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ВКР:

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы проекта	17.04 - 17.06 2017г.
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием проекта	
Оформление	Оформление всех составных частей проекта в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями ЕСКД, ЕСТД .	

Работа студента на этапе выполнения ВКР осуществляется в сроки, указанные в утвержденном календарном графике

2 этап. Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента	22.05-17.06. 2017г.
	Консультант по отдельным вопросам, частям ВКР	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	В соответствии с календарным графиком
	Нормоконтролер	Предварительная проверка документации дипломного проекта студента на соблюдение стандартов	12.06.-15.06 2017

		ЕСКД, ЕСТД.	
	Зам. директора по УПР, ЦК	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломных проектов.	15.05-15.06. 2017г.
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на дипломный проект студента с оценкой качества его выполнения.	до 17 июня 2017
	Нормоконтролер	Окончательная проверка всех материалов завершенной и подписанной руководителем и консультантом работы студента на соблюдение стандартов ЕСКД, ЕСТД. Утверждение всех материалов подписью в соответствующих графах проекта.	12.06.-17.06 2017 по графику
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов дипломного проекта студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на дипломный проект студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	12.06.-17.06 2017 по графику
	Зам. директора по УПР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГАК	12.06.-17.06 2017 по графику

2.5 Содержание государственной итоговой аттестации

2.5.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 35.02.03 Технология деревообработки устанавливается тематика выпускных квалификационных работ позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество

подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, организационно-экономических вопросов.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями цикловой комиссии специальности 35.02.03 Технология деревообработки совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, заинтересованными в разработке данных тем. Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается приказом директора техникума. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, одобренных на заседании цикловой комиссии специальности 35.02.03 Технология деревообработки, согласованных с заместителем директора техникума по учебно-производственной работе, заведующим по учебно-методической работе и утвержденным на заседании методического совета. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем (приложение 1).

Закрепление темы выпускных квалификационных работ за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа директора техникума. Задание на дипломный проект является основным официальным документом, определяющим его содержание, как выпускной квалификационной работы. Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы (приложения 2,3 к настоящей Программе).

Тематика ВКР выпускников 2017 год специальности 35.02.03 Технология деревообработки должна:

- соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создает возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу деревообработки;
- разнообразна для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Тематика выпускных квалификационных работ выпускников 2017 года специальности 35.02.03 Технология деревообработки:

№	Тема выпускной квалификационной работы
1	Определение интеграционных задач управления мастера деревообрабатывающего производства.
2	Определение управленческих способностей личности руководителя среднего звена.

3	Анализ использования производственных фондов предприятия.
4	Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
5	Анализ финансового состояния предприятия.
6	Бизнес - план по открытию цеха деревообработки.
7	Оценка эффективности управления персоналом.
8	Проект лесопильного цеха на базе лесопильной рамы 2Р80-2
9	Проект двухрамного лесопильного цеха на базе лесопильных рам 2Р63-1 и 2Р63-2
10	Проект лесопильного цеха на базе ленточнопильного станка типа «Алтай» с кромкообрезным станком.
11	Проект лесопильного цеха на базе дисковой пилорамы.
12	Проект лесопильного цеха на базе лесопильной рамы 2Р80-2 с установкой многопильного станка и кромкообрезного станка.
13	Проект цеха по производству технологической щепы.
14	Проект лесопильного цеха с установкой ЛАПБ для распиловки тонкомерного сырья.
15	Проект участка автоматической сортировки и отгрузки сухих пиломатериалов.
16	Проект технологического процесса изготовления тумбочки – трансформера из массива древесины.
17	Проект технологии производства паркетной доски.
18	Проект цеха по выпуску обшивной рейки.
19	Проект цеха по выпуску половой доски.
20	Проект цеха сборки и механической обработки столярных изделий.
21	Проект цеха по переработке отходов деревообработки (опилок, рейки и т.д) .
22	Проект технологии изготовления клееных погонажных изделий.
23	Проект цеха по выпуску дверных блоков щитовой конструкции.
24	Проект цеха по выпуску дверных блоков рамочной конструкции.

25	Проект сушильного отделения деревообрабатывающего цеха.
26	Проект цеха по производству древесноволокнистых плит (ДВП).
27	Проект цеха по производству фанеры.
28	Проект цеха по производству строганного шпона.
29	Проект цеха лущения и сушки шпона.
30	Проект цеха по производству древесно-слоистого пластика.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, а также - совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при Государственной итоговой аттестации.

Перечень тем ВКР:

- разрабатывается преподавателями специальных дисциплин специальности 35.02.03 Технология деревообработки, представителями заинтересованных работодателей, руководителями ВКР;
- рассматривается на заседаниях цикловой комиссии и методического совета;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей

Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются следующие состав, объем и структура дипломного проекта:

№ п/ п	Состав дипломного проекта	Объем части	Содержание и структура составной части дипломного проекта
1.	Пояснительная записка	45-80 страниц машинописного текста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист установленной формы; 2. Задание на проектирование; 3. Реферат 4. Содержание; 5. Введение; 6. Техничко–экономическое обоснование; 7. Технологическая часть; 8. Энергетическая часть; 9. Экологичность и безопасность; 10. Экономическая часть 11. Заключение; 12. Список используемых источников; 13. Приложения.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются цикловой комиссией специальности 35.02.03 Технология деревообработки совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при итоговой государственной аттестации. Содержание задания на дипломное проектирование, позволяющее провести экспертную оценку комплекса знаний и умений выпускника по специальности, приведены в приложении 3 к настоящей Программе.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над информационно-аналитическим, технологическим, организационно – экономическим разделам пояснительной записки

позволяет руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Работа над ВКР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированность элементов общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Примечание:

1. На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д. Структура портфолио согласно положения о портфолио.

2. Защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии может сопровождаться демонстрацией мультимедиа презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

2.5.2 .Руководство выпускной квалификационной работы

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы каждому выпускнику приказом директора техникума назначается руководитель ВКР.

Руководитель ВКР:

- выдает задание на ВКР и разъясняет содержание задания;
- оказывает студенту методическую и практическую помощь при разработке плана выполнения ВКР;

- оказывает студенту помощь в получении необходимых материалов, в организации и выполнении ВКР, по подбору литературных и иных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- проводит систематические занятия со студентом и консультирует его;
- в случае необходимости обеспечивает консультации других специалистов;
- регулярно контролирует ход работы над дипломным проектом по частям или в целом;
- проверяет выполнение всех пунктов задания в пояснительной записке, в графической и документальной частях.

Студенту следует периодически, в соответствии с календарным графиком подготовки и выполнения ВКР, информировать руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения выпускной работы.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех результатов ответственность несет непосредственно студент – автор дипломного проекта.

Для выполнения отдельных частей, вопросов ВКР (технологической, экономической) приказом директора техникума назначаются консультанты из числа преподавателей техникума и специалистов предприятий, организаций хорошо владеющих спецификой вопроса.

2.5.3. Защита выпускных квалификационных работ

Допуск к защите ВКР

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности и прохождении всех этапов практики. Учебная часть техникума оформляет и предоставляет на заседание ГЭК сводную ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Студенты знакомятся с результатами освоения ОПОП под подпись. Сводная ведомость заверяется подписью директора техникума.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заместителю директора техникума по учебно-производственной работе КГБПОУ «БТЛХ» следующие документы:

-отзыв руководителя ВКР (форма отзыва – приложение 4 к настоящей Программе);

-рецензию, оформленную рецензентом (форма рецензии – приложение 5 к настоящей Программе).

Предварительно выпускник должен пройти процедуру согласования текстовой и графической частей дипломного проекта с нормоконтролером.

Руководитель ВКР, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель директора техникума по учебно-производственной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР (форма титульного листа ВКР – приложение 6 к настоящей Программе).

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной аттестационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Защита ВКР

1. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;
2. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 22.06. 2017 г. по 28.06. 2017 г.: -продолжительность одного заседания не более 8 часов,
 - на защиту студентом дипломного проекта отводится до 30 минут.
3. Процедура защиты дипломного проекта включает:
 - доклад студента – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание проекта с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
 - чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ВКР,
 - объяснения студента по замечаниям рецензента,
 - вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности;
 - представление портфолио достижений выпускника (при наличии).
4. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:
 - итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
 - присуждение квалификации,
 - особые мнения.

(Форма книги протокола заседания ГЭК приведена в приложении 7 к настоящей Программе).

5. Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. При наличии равного количества голосов, голос председателя ГЭК имеет преимущество.

6. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «техник-технолог» по специальности 35.02.03 Технология деревообработки торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебном кабинете КГБПОУ «БТЛХ» конференцзал.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
 - компьютер;
 - рабочие места для обучающихся;
 - лицензионное программное обеспечение общего назначения;
 - комплект учебно-методической документации.
- методическое сопровождение по дипломированию.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- компьютеры, сканер, принтер;
- программное обеспечение;
- лаборатории ЭВМ и обработки информации;
- принтер.

При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет КГБПОУ «БТЛХ» конференцзал.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- MicrosoftPowerPoint.

Во время защиты в помощь выпускнику могут быть предоставлены: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «БТЛХ»;
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. Стандарты по профилю специальности;
4. Литература по специальности;
5. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «БТЛХ», обучающихся по ФГОС на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности выпускниками группы № 241 очной формы обучения,
- Приказ директора об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- Приказ директора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- Приказы об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- Приказы директора о допуске студентов к защите дипломных проектов на заседании ГЭК по специальности,
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности,
- Зачетные книжки студентов,
- Выполненные выпускные квалификационные работы – дипломные проекты студентов с письменным отзывом руководителя ВКР – дипломного проекта и рецензией установленной формы.

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации и Главного управления образования и науки Алтайского края, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «БТЛХ», обучающихся по ФГОС.

2. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями ВКР, консультантами по отдельным вопросам ВКР, назначенными приказом директора. Проводятся лекции-консультации «В помощь дипломнику» по утвержденному расписанию. Во время подготовки обучающимся предоставлен доступ в Интернет и информационным ресурсам КГБПОУ «БТЛХ». Предоставляются методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

3. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Требование к квалификации членов государственной экзаменационной комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

- На этапе разработки Программы ГИА

В разработке Программы ГИА, тематики и содержания ВКР принимают участие:

- преподаватели КГБПОУ «БТЛХ» общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- представители работодателей, социальных партнеров – высококвалифицированные специалисты в области деревообработки.

Программа ГИА рассматривается на заседании цикловой комиссии и на заседании методического совета КГБПОУ «БТЛХ». Согласовывается с заведующей КГБПОУ «БТЛХ» учебно-методической работе и председателем ГЭК – представителем работодателей.

- На этапе ГИА

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «БТЛХ», осваивающих ФГОС СПО устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР) – дипломных проектов, из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области деревообработки базовых предприятий, организаций и преподавателей специальных дисциплин КГБПОУ «БТЛХ»;
- консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей техникума и специалистов предприятий, хорошо владеющих спецификой вопроса;

- нормоконтролеры, из числа преподавателей техникума или представители работодателей, социальных партнеров, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля;
- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов предприятий, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области деревообработки;
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе не менее 5 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов в области деревообработки базовых предприятий, организаций - работодателей, социальных партнеров, административного работника техникума и преподавателей специальных дисциплин техникума по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Главного управления образования и науки Алтайского края. Персональный состав ГЭК по специальности, руководители ВКР, нормоконтролеры, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР утверждаются приказом директора КГБПОУ «БТЛХ».

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 35.02.03 Технология деревообработки определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества дипломного проекта производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для Руководителя ВКР являются:

- Соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию,
- Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- Степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- Положительные стороны, а также недостатки в работе,
- Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- Качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для Рецензента ВКР являются:

- Соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,
- Качество выполнения всех составных частей ВКР,
- Степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- Оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- Качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

- Доклад выпускника,
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- Отзыв и оценка руководителя ВКР,
- Рецензия и оценка рецензента ВКР.

Итоговая оценка дипломного проекта производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания проекта, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и защиты ВКР. При этом экспертам качества подготовки выпускника (руководителям, рецензентам, членам ГЭК) следует принимать во внимание следующие соображения:

-дипломный проект – это квалификационная работа, а не полностью самостоятельная разработка специалиста – техника-технолога;

-задания на дипломный проект выдается по темам, разработка которых уже ведется на предприятиях, принципиальные решения, как правило, уже выбраны и сформулированы;

- любой проект содержит большое число известных (традиционных, типовых) решений, что является обязательным условием конструктивной преемственности.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система: **«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

-ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технологически грамотно, не содержит ошибок;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам или осуществлена разработка новых технологических операций, модернизировано или разработано новое приспособление;

-ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

-ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

-Студент при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций;

-ВКР имеет положительный отзыв рецензента;

-При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению существующего технологического процесса, во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

-ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам или осуществлена разработка новых технологических операций, модернизировано приспособление;

-ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

-ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

-Студент при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций;

-ВКР имеет положительный отзыв рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания;

-При защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит предложения по улучшению существующего технологического процесса, без особых затруднений и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена разработка новых технологических операций, приспособлений, отмечается средний уровень самостоятельности проработки дипломного проекта;

-ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

-ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

-Студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций

-В отзыве рецензента имеются замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР;

-При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

-ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

-ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена разработка новых технологических операций, приспособлений, низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части дипломного проекта;

-ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов;

-Студент при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций

-В отзыве рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР;

-При защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

4.2. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

Проверяемые знания и умения	Показатели оценки результата	Оценка
3 - 3	При выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний разрабатываемой темы; технически грамотно излагает теоретическую базу; не допуская ошибок. Демонстрирует высокий уровень знаний различных методик при разработке отдельных частей ВКР, высокий уровень знаний естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. ВКР характеризуется логичным, последовательным изложением теоретического материала, наличием соответствующих выводов и обоснованных расчетами технических решений, принятых в ВКР	5

	<p>При выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний разрабатываемой темы; технически грамотно излагает теоретическую базу; допуская несущественные ошибки. Демонстрирует хороший уровень знаний различных методик при разработке отдельных частей ВКР, хороший уровень знаний естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. ВКР характеризуется логичным, но не всегда последовательным изложением материала, наличием соответствующих выводов, не вполне обоснованных расчетами технических решений, принятых в ВКР</p>	<p>4</p>
	<p>При выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний разрабатываемой темы; технически грамотно излагает теоретическую базу; допуская существенные ошибки. Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний различных методик при разработке отдельных частей ВКР, удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. ВКР характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами технических решений, принятых в ВКР</p>	<p>3</p>
	<p>При выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний разрабатываемой темы; при изложении теоретической базы допускает грубые ошибки. Демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний различных методик при разработке отдельных частей ВКР, неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин. ВКР характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит</p>	<p>2</p>

	обоснованных расчетов технических решений, принятых в ВКР	
У - У	<p>При выполнении ВКР, при разработке отдельных частей, демонстрирует, не допуская ошибок, высокий уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методики; - обосновывать технологические, экономические и другие принятые решения; - ставить и решать различные технологические, экономические и другие задачи; - проводить различные расчеты (при проектировании, экономические и др); - применять и использовать нормативную документацию; - применять компьютерную технику с использованием прикладного программного обеспечения 	5
	<p>При выполнении ВКР, при разработке отдельных частей ВКР, демонстрирует, допуская несущественные ошибки, хороший уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методики, с незначительным их несоблюдением; - обосновывать, но не в полной мере, технологические, экономические и другие принятые решения; - - ставить и решать различные технологические, экономические и другие задачи; - проводить различные расчеты (при проектировании, экономические и др), допуская при этом незначительные ошибки; - применять компьютерную технику, но использовать не в полной мере возможности различного прикладного программного обеспечения 	4

	<p>При выполнении ВКР, при разработке отдельных частей ВКР, демонстрирует, допуская ошибки, удовлетворительный уровень умений применять различные методики, соблюдая их не в полной мере. Слабо обосновывает технологические, экономические и другие принятые решения; ставить, но не решает в полном объеме различные технологические, экономические и другие задачи; проводить различные расчеты (при проектировании, экономические и др), допуская при этом существенные ошибки. Демонстрирует недостаточный уровень умений применять и использовать нормативную документацию; применять компьютерную технику допуская при этом незначительные ошибки.</p>	3
	<p>При выполнении ВКР, при разработке отдельных частей ВКР, демонстрирует неумение применять различные методики; принятые решения не обосновывает; ставить, но не решает различные технологические, экономические и другие задачи; не умеет проводить различные расчеты (при проектировании, экономические и др). Демонстрирует низкий, неудовлетворительный уровень умений применять и использовать нормативную документацию. При оформлении документации допускает грубые ошибки</p>	2
Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>Эффективно организует свою деятельность при выполнении ВКР, самостоятельно выбирает рациональные методы и способы проектирования, оценивая их эффективность</p>	5
	<p>Организует свою деятельность при выполнении задания, самостоятельно выбирает способы и методы проектирования технологического процесса, оценивая их эффективность</p>	4

эффективность и качество	Организует свою деятельность при выполнении задания, испытывает затруднения при выборе способов и методов проектирования технологического процесса, при оценке их эффективности	3
	Слабо организует свою деятельность при выполнении задания, допускает существенные ошибки при выборе способов и методов проектирования технологического процесса, не оценивает их эффективность	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самостоятельно принимает правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, аргументировано обосновывает принятые решения	5
	Принимает правильные решения в стандартных ситуациях и несет за них ответственность, обосновывает принятые решения не в полной мере	4
	Испытывает затруднения при принятии решений в стандартных ситуациях и при обосновании принятых решений	3
	Принимает не правильные решения в стандартных ситуациях, не обосновывает и не аргументирует принятые решения	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективно и самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для результативного выполнения технологических, экономических и других задач и правильно использует её	5
	Осуществляет поиск и правильно использует информацию, необходимую для результативного выполнения технологических, экономических и других задач	4
	Испытывает затруднения, консультируется при подборе информации для решения различных задач, допускает ошибки при её применении	3
	Испытывает серьезные затруднения при подборе информации для решения различных задач, допускает грубые ошибки при её применении	2

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	Эффективно использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями	5
	Использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями	4
	Испытывает затруднения при использовании информационно-коммуникационных технологий на практике, обращается за консультацией	3
	При выполнении ВКР продемонстрировано неумение	2
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий</p>	Берет на себя ответственность за принятые решения при выполнении всех слагаемых частей ВКР	5
	Берет на себя ответственность не в полной мере за принятые решения при выполнении частей ВКР	4
	Частично берет на себя ответственность за принятые решения	3
	Не принимает на себя ответственность за принятые решения	2
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	Отлично и эффективно ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	5
	Хорошо ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	4
	Испытывает затруднения в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	3
	Не может ориентироваться в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	2
<p>ПК 1.</p>	Правильно разрабатывает технологические	5

	процессы деревообрабатывающих производств.	
Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).	Допускает незначительные ошибки при разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств.	4
	Осуществляет разработку технологических процессов деревообрабатывающих производств не в полной мере, допускает при этом ошибки, требуется консультирование.	3
	Демонстрирует неумение осуществлять и контролировать разработку технологических процессов деревообрабатывающих производств.	2
ПК 2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	Самостоятельно составляет карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	5
	Правильно, рационально составляет карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств, допуская незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при составлении карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств, допускает ошибки	3
	Неверно осуществляет проектирование технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств, допускает серьезные ошибки, искажающие полученный результат	2
ПК 5. Проводить контроль соответствия качества продукции	Самостоятельно проводит контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации, не испытывает при этом	5

<p>деревообрабатывающе го производства требованиям технической документации.</p>	затруднений	
	Правильно проводит контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации, допуская незначительные ошибки	4
	Испытывает затруднения при проведении контроля соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации, допускает ошибки	3
	Неверно проводит контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации, допускает существенные ошибки.	2
Структура и оформление ВКР	Показатели оценки результата	Оценка
Пояснительная записка	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению пояснительной записки; - без отступлений от требований ГОСТ , нормирующего применение единиц измерений физических величин; - без грамматических ошибок в текстах и подписях; - в едином стиле, с использованием правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом <p>Пояснительная записка содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - эскизы, схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения расчетов, принятых решений; - известные формулы с указанием источников заимствования; - расшифровку условных обозначений величин. <p>Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР.</p>	5

	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению пояснительной записки, при наличии незначительных нарушений; - без значительных отступлений от требований ГОСТ, нормирующего применение единиц измерений физических величин; 	4
	<p>при наличии незначительных грамматических ошибок в текстах и надписях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в едином стиле, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом <p>Пояснительная записка содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - эскизы, схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения расчетов, принятых решений представлены не в полном объеме; - известные формулы с частичным указанием источников заимствования; - расшифровку условных обозначений не всех величин. <p>Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР с незначительными отступлениями.</p>	
	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению пояснительной записки, при наличии нарушений; - с незначительными отступлениями от требований ГОСТ, нормирующего применение единиц измерений физических величин; - при наличии грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта. <p>Пояснительная записка содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - эскизы, схемы, рисунки, графики, 	3

	<p>необходимые для пояснения расчетов, принятых решений представлены не достаточно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - известные формулы без источников заимствования; - расшифровку условных обозначений не всех величин. - Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР с отступлениями. 	
	<p>Пояснительная записка выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в объеме, несоответствующем заданию; - не в соответствии с требованиями ЕСКД по оформлению пояснительной записки, при наличии нарушений; - с значительными отступлениями от требований ГОСТ, нормирующего применение единиц измерений физических величин; - при наличии грубых грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта. <p>Пояснительная записка не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - эскизы, схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения расчетов, принятых решений; - источников заимствования известные формулы; - расшифровку условных обозначений величин. <p>Структура пояснительной записки не соответствует заданию и тематике ВКР.</p>	2

4.3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК	Показатели оценки результата	Оценка
<p>ОК 1. Понимать сущность и</p>	<p>При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости своей будущей</p>	5

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	специальности, проявляет к ней устойчивый интерес	
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности проявляет к ней интерес	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности своей будущей специальности, проявляет к ней слабый интерес	3
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное не понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, не проявляет к интерес	2
ОК 6. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (в части ГИА – с членами Государственной экзаменационной комиссии - ГЭК)	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК не активен, не дает ответы на поставленные вопросы	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК берет на себя ответственность за принятые при проектировании решения, грамотно и аргументировано защищает их	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК берет на себя ответственность не в полной мере за принятые при проектировании решения, допускает несущественные ошибки, защищая принятые решения	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК частично берет на себя ответственность принятые при	3

	проектировании решения, допускает ошибки, защищая принятые решения	
	Не принимает на себя ответственность за результат выполнения практических задач	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание задач профессионального и личного развития, стремление к самообразованию, осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание задач профессионального и личного развития, стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует слабое понимание задач профессионального и личного развития и стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	3
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не демонстрирует понимание задач профессионального и личного развития, не проявляет стремление к самообразованию, не планирует дальнейшее повышения квалификации	2
Содержание и качество доклада	Доклад логичен, полностью раскрывает тему проектирования, принятые технологические и другие решения, сопровождается мультимедиа презентацией, наглядными пособиями и другим демонстрационным материалом. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, оперирует к схемам, использует специальную терминологию, делает выводы, заключения.	5
	Доклад логичен, но не в достаточной мере раскрывает тему проектирования, принятые технологические и другие решения. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, оперирует к схемам, использует специальную	4

	терминологию, допуская незначительные ошибки, делает выводы, заключения.	
	Доклад не в полнее логичен, не полностью раскрывает тему проектирования, принятые технологические и другие решения. Выпускник, используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, не всегда обращается к схемам, использует специальную терминологию, допуская значительные ошибки.	3
	Доклад не логичен, не раскрывает тему проектирования, принятые технологические и другие решения.	2
	Выпускник не излагает сущность проделанной работы, не обращается к схемам, при использовании специальной терминологии допускает грубые ошибки.	

Главное управление образования и науки
Алтайского края
КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по УПР _____ С.Н. Кузнецов
(подпись)

“ _____ ” _____ 2016 г.

ЗАДАНИЕ

по дипломному проектированию

студенту _____

Тема проекта «Проект лесопильного цеха на базепредприятия».

Утверждена приказом по техникуму _____

Срок сдачи студентом законченной работы (за 5 календарных дней до первого дня защиты)

Место преддипломной практики _____

Исходные данные к работе:

Содержание работы:

Введение _____

Технико- экономическое обоснование

Технологическая часть

Энергетическая часть

Безопасность работы

Экологичность работы

Экономическая часть

Выводы и предложения производству

Библиографический список

Консультанты по работе:

Экономическая часть

Д.С. Виноградова

Безопасность проекта

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

№ п/п	Наименование отдельных глав и разделов	Сроки		Количество текста, стр.	% выполнения		Дата контроля
		нача- ла	окон- чания		по плану	фак- тиче- ски	
	Введение			1-2		100	
1.	Технико-экономическое обоснование 1.1. Характеристика предприятия 1.2. Аналитический обзор информационных источников 1.3. Описание существующего технологического процесса 1.4. Обоснование проектных решений			4-8		100	
2.	Технологическая часть дипломного проекта 2.1. Обоснование программы 2.2. Техническое описание 2.3. Нормирование расхода			30-39		100	

	<p>материалов на изделие, годовую программу</p> <p>2.4. Баланс перерабатываемых материалов и расчет количества отходов</p> <p>2.5. Разработка технологического процесса</p> <p>2.6. Описание технологического процесса, режимы</p> <p>2.7. Управление качеством выпускаемой продукции</p> <p>2.8. Расчет площади цеха</p>						
3.	<p>Энергетическая часть</p> <p>3.1. Расчет электроэнергии на технологические нужды и освещение</p> <p>3.2. Расчет пара на отопление</p> <p>3.3. Расчет воды на санитарно-технические нужды и противопожарные меры безопасности</p>			3-4		100	
4.	Экологичность и безопасность			2-4		100	

	<p>работы</p> <p>4.1. Мероприятия по охране труда, технике безопасности</p> <p>4.2. Производственная санитария</p> <p>4.3. Противопожарные мероприятия</p> <p>4.4. Промышленная экология</p>						
5.	<p>Экономичность работы</p> <p>5.1. Расчет капитальных вложений</p> <p>5.2. Расчет себестоимости</p> <p>5.3. Расчет прибыли</p> <p>5.4. Расчет срока окупаемости</p>			7-12		100	
6.	<p>Выводы и предложения производству</p>			1-2		100	
7.	<p>Библиографический список, приложения</p>					100	

Защита: 22.06.2017 г.

Задание выдано: 28. 04. 2017 г.

Руководитель

Мерзликин С.Н.

Дипломник

Главное управление образования и науки
Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский техникум лесного хозяйства»
Специальность «Технология деревообработки»

ОТЗЫВ

о дипломной работе

студента 241 группы Ф.И.О. (полностью)
на тему: «Проект лесопильного цеха на базе.....предприятия» выполненной в
2017 году.

Дипломная работа Ф.И.О. по теме: «Проект лесопильного цеха на
базе.....предприятия» соответствует заданию на дипломное проектирование.

Содержание и объем дипломного проекта полностью соответствуют заданию и
установленным требованиям. В дипломной работе проанализированы литературные
данные, обобщены результаты исследований и изложены четко, последовательно и
грамотно.

Дипломная работа (проект) имеет четкую практическую направленность, что в
полной мере способствует выполнению квалификационных требований федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 «Технология
деревообработки».

Тема автором изучена глубоко и всесторонне по запланированным программой
вопросам на основе данных исследований автора, проработана нормативно-
законодательная база по данному вопросу.

Дипломная работа показывает высокий уровень теоретической и практической
подготовки и является не просто актуальной, но и требующей практического внедрения.

Задачи, поставленные в ходе написания дипломного проекта, раскрыты. Цель работы
достигнута.

Дипломная работа заслуживает оценки «отлично», а ее автор присвоения
квалификации «Техник-технолог» по специальности «Технология деревообработка».

Руководитель
преподаватель специальных дисциплин
« 18 » июня 2017г.

Ф.И.О.

Главное управление образования и науки
Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский техникум лесного хозяйства»
Специальность «Лесное и лесопарковое хозяйство»

ОТЗЫВ

о дипломной работе (проекте)

студента 241 группы Ф.И.О.

на тему: «Проект лесопильного цеха на базе.....предприятия».

Дипломная работа Ф.И.О.на тему: «Проект лесопильного цеха на базе.....предприятия».

Содержание и объем дипломного проекта полностью соответствуют заданию и установленным требованиям. В дипломной работе, состоящей из введения, пяти разделов, заключения и списка литературы достаточно полно раскрыта тема работы.

Дипломная работа выполнена, логически выдержана, изложена грамотным языком и служит результатом творческого использования практического материала и литературных источников.

Дипломная работа (проект) имеет четкую практическую направленность, что в полной мере способствует выполнению квалификационных требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки».

Дипломная работа показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки и является не просто актуальной, но и требующей практического внедрения.

Несмотря на отмеченные достоинства, в работе имеются недостатки:

Задачи, поставленные в ходе написания дипломного проекта, раскрыты. Цель работы достигнута.

Дипломная работа заслуживает оценки «отлично», а ее автор присвоения квалификации «Техник - технолог» по специальности «Технология деревообработки».

Рецензент:
Должность

Ф.И.О.

Главное управление образования и науки
Алтайского края
КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»
Специальность «Технология деревообработки»

Иванов Юрий Владимирович
(Ф.И.О студента)

Проект лесопильного цеха на базе.....предприятия

Дипломная работа

Руководитель:

преподаватель Ф.И.О.

Бийск 2017

Студент – дипломник: Иванов Ю.В.

Руководитель: Ф.И.О.

Консультант
по экономическим вопросам: _____

Консультант
По безопасности проекта

Работа представлена на цикловую « ___ » _____ 20__ г.

Заключение председателя цикловой комиссии о возможности допуска к
защите _____

Зав. кабинетом _____

Дата защиты дипломной работы « ___ » _____ 20__ г.

Дата заседания ГИА
КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» « ___ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Подпись секретаря ГИА _____

ПРОТОКОЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ВЫПУСК 2017 года

Специальность «Технология деревообработки»

Группы № 241

Форма обучения очная

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА»

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Специальность «Технология деревообработки»

Форма обучения очная

Группа № 241

ВЫПУСК 2017 года

СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Состав комиссии	Фамилия И.О.	Занимаемая должность
Председатель		
Заместитель председателя		
Члены комиссии		преподаватель
		преподаватель
		преподаватель
		преподаватель
		преподаватель
		преподаватель
		преподаватель
		преподаватель
		преподаватель
Ответственный секретарь		лаборант уч. части

Председатель

Государственной аттестационной комиссии: _____ .

Заместитель председателя
Государственной аттестационной комиссии:
Члены
Государственной аттестационной комиссии:

Ответственный секретарь:

Председатель

Государственной аттестационной комиссии:

Заместитель председателя

Государственной аттестационной комиссии:

Члены

Государственной аттестационной комиссии:

Ответственный секретарь: