Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся

по укрупненной группе специальностей

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

по специальности:

**35.02.03 Технология деревообработки**

г. Бийск, 2019

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство включает выполнение профессионального комплексного задания.

Профессиональное комплексное задание состоит из заданий двух уровней.

Задание I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования и УГС.

Задание I уровня состоят из тестового задания и практических задач «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задания по организации и работы коллектива».

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности УГС СПО: 35.02.03 Технология деревообработки.

Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Конкурсные задания I уровня

1. Задание **«Тестирование»** состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам:

Инвариантный раздел*:*

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности
2. Системы качества, стандартизации и сертификации
3. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
4. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Вариативный раздел:**

1. Древесиноведение и лесное товароведение
2. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
3. Оборудование, материалы и инструменты

Тестовое задание представлено вопросами: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Тестовое задание для каждого участника регионального этапа Всероссийской олимпиады формируется методом случайной выборки компьютером вопросов из базы тестовых заданий (100 вопросов) по предусмотренному алгоритму в количестве **40 вопросов**.

Формирование варианта тестового задания происходит после регистрации тестируемого, и каждый вариант индивидуален по составу входящих в него вопросов.

Время выполнения -45 минут.

Инвариантный раздел задания «Тестирование»

***Информационные технологии в профессиональной деятельности***

**ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА**

1. Веб-страницы имеют расширение:

1. .txt
2. .htm
3. .doc
4. .exe

2. Программа, не являющаяся антивирусной:

1. AVP
2. Defrag
3. Norton Antivirus
4. Dr. Web

3.Иден­ти­фи­ка­тор не­ко­то­ро­го ре­сур­са сети Ин­тер­нет имеет сле­ду­ю­щий вид: http://www.olimpiada-profmast.ru/. Какая часть этого иден­ти­фи­ка­то­ра ука­зы­ва­ет на про­то­кол, ис­поль­зу­е­мый для пе­ре­да­чи ре­сур­са?

1. www
2. olimpiada-profmast
3. http
4. ru

4. Типы данных в электронных таблицах MS Excel – это…

1. Текст, число и формула
2. Текст и число
3. Константы, формулы и ошибки
4. Число и формула

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО**

1. Графическое представление числовых данных называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Часть текстового документа, ссылающаяся на другой элемент (команда, текст,  
заголовок, примечание, изображение) в самом документе, на другой объект (файл, каталог, приложение), расположенный на локальном диске или в компьютерной сети, либо на элементы этого объекта называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3.Компьютерное программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ВОПРОС НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

1. Установите соответствие между типом файлов и расширениями файлов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Исполняемые программы |  | .htm, .html |
|  | Текстовые файлы |  | .bas, .pas, .cpp |
|  | Графические файлы |  | .bmp, .gif, .jpg, .png, .pds |
|  | Веб-страницы |  | .exe, .com |
|  | Звуковые файлы |  | .avi, .mpeg |
|  | Видеофайлы |  | .wav, .mp3, .midi, .kar, .ogg |
|  | Коды (тексты) программ на языках программирования |  | .txt, .rtf, .doc |

2. Установите соответствие между сочетаниями клавиш и их назначением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Enter | A. | Отмена текущего действия |
| 2. | Esc | B. | Включение режима вставки или замены символа |
| 3. | Insert | C. | Удаление символа слева от курсора |
| 4. | Backspace | D. | Ввод набранной команды или текста |

3. Установите соответствие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Локальная сеть | A. | Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга; |
| 2. | Региональная сеть | B. | Объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач; |
| 3. | Корпоративная сеть | C. | Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны; |
| 4. | Глобальная сеть | D. | Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга. |

**ВОПРОС НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

1. Расположите устройства в порядке возрастания скорости обмена информацией:

1. Твердотельный диск
2. Жесткий диск
3. Кеш-память процессора
4. Оперативная память

2. Установите правильную последовательность при создании диаграммы в MS Excel:

1. Выбрать вкладку «вставка»
2. Создать таблицу с исходными данными
3. Выбрать тип диаграммы
4. Выделить диапазон ячеек таблицы

3.Установите последовательность действий при осуществлении контекстного поиска информации в сети Интернет:

1. Открыть Интернет-браузер
2. Выбрать необходимую страницу из предложенных
3. Включить компьютер
4. Ввести запрос в поисковую строку

***Системы качества, стандартизации и сертификации***

**ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА**

1. Какой раздел рассматривает правила, требования и нормы, обеспечивающие регулирование и контроль единства измерений:

1. Законодательная метрология
2. Практическая метрология
3. Прикладная метрология
4. Теоретическая метрология
5. Экспериментальная метрология

2. В каком году Государственной думой РФ был принят Федеральный закон «О техническом регулировании»?

1. 2002
2. 2004
3. 2003
4. 2001

3. Документ, выданный по правилам системы сертификации для подтверждения соответствия сертифицированной продукции установленным требованиям:

1. Гарантийный талон
2. Свидетельство о качестве продукции
3. Лицензия на производство
4. Сертификат соответствия

4. Требования государственных стандартов России:

1. Обязательны для выполнения
2. Необязательны
3. Обязательно выполнение отдельных требований
4. Имеют рекомендательный характер

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО**

1. Совокупность микронеровностей, появляющихся на поверхностях готовых изделий или деталей, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Действие третьей стороны, доказывающее, что обеспечивается соответствие  
продукции конкретному стандарту, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Гарантия потребителю того, что продукция соответствует стандарту или  
определенным требованиям качества, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ВОПРОС НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

1. Установите соответствие между погрешностью и ее определением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Систематическая погрешность |  | Разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины |
|  | Случайная погрешность |  | Погрешность, соответствующая отклонению измеренного значения от истинного значения физической величины всегда в одну сторону (повышения или занижения). При повторных измерениях погрешность остается прежней |
|  | Абсолютная погрешность |  | Отношение абсолютной погрешности к действительному значению измеряемой величины |
|  | Относительная погрешность |  | Погрешность, которая непредсказуемым образом меняет свое численное значение. Такие погрешности вызываются большим числом неконтролируемых причин, влияющих на процесс измерения (неровности на поверхности объекта, дуновение ветра, скачки напряжения и т.д.) |

2. Установите соответствие между нормативным документом по стандартизации и его определением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р) | A. | Стандарты для продукции, работ и услуг определенной отрасли |
| 2. | Отраслевые стандарты  (ОСТ) | B. | Нормативный документ, утверждаемый руководителем предприятия, объектом которого является производимая или используемая предприятием продукция, работы и услуги или же составляющие организации и управления производством |
| 3. | Стандарты предприятий  (СТП) | C. | Нормативный документ, являющийся национальным стандартом, содержат в себе как обязательные, так и рекомендуемые требования, и распространяются на продукцию, работы и услуги, имеющие межотраслевое значение или применение |
| 4. | Стандарты общественных объединений (СТО) | D. | Нормативные документы, разрабатываемые для различных инновационных видов продукции, работ и услуг; нетрадиционных методов научных исследований, испытаний экспертизы; новых стратегий управления производством. |

3. Установите соответствие между термином и его определением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Международные стандарты | A. | Стандарты, которые разрабатываются и утверждаются какой-либо международной организацией по стандартизации, и которые применяются в определенном регионе мира (например, Европейские Стандарты) |
| 2. | Межгосударственные стандарты | B. | Стандарты, которые разрабатываются и утверждаются какой-либо организацией по стандартизации и которые действуют в любой стране мира |
| 3. | Региональные стандарты | C. | Стандарты, которые разрабатываются на территории данной страны |
| 4. | Национальные стандарты | D. | Стандарты бывшего СНГ, которые применяются на территории стран СНГ |

**ВОПРОС НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

1. Установите правильную последовательность прохождения процесса стандартизации продукции, работы, услуги:

1. Разработка модели стандартизируемой продукции, работы, услуги
2. Выбор продукции, работы или услуги, для которой проводится стандартизация
3. Утверждение стандартов для созданной модели, стандартизация
4. Утверждение оптимального качества созданной модели

2. Расположите этапы сертификации продукции в последовательности их выполнения:

1. Согласование выполняемых работ
2. Заключение договора
3. Подача заявки
4. Оценка стоимости

3. Укажите правильную последовательность индексов в названии стандарта ГОСТ 0.000-2008:

1. Порядковый номер стандарта
2. Год регистрации стандарта
3. Класс (стандарты) ЕСКД
4. Классификационная группа стандартов
5. Категория нормативно-технического документа

***Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды***

**ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА**

1. При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации:

1. Более 10 человек
2. Более 50 человек
3. Более 100 человек
4. Более 150 человек

2. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

1. Служба охраны труда
2. Работодатель
3. Инженер ОТ и ТБ
4. Отдел по работе с персоналом

3. Огнетушители, применяемые для тушения электроустановок и приборов,  
находящихся под током:

1. Жидкостные
2. Пенные
3. Порошковые
4. Углекислотные

4. Что означает понятие охраны труда?

1. охрана труда — это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. охрана труда — это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО**

1. Опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или государства называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения  
воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. - это чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений.

**ВОПРОС НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

1. Установите соответствие между видом происшествия и его определением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Чрезвычайная ситуация |  | Экстремальное событие техногенного характера, происшедшее в результате внешних воздействий или внутренних сбоев в работе или отказа элементов технических средств, зданий, сооружений, приведшее к человеческим жертвам |
|  | Авария (производственная, транспортная) |  | Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде |
|  | Катастрофа |  | Явление природы, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности воздействия на окружающую среду может нанести существенный социальный и экономический ущерб |
|  | Стихийное бедствие |  | Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, эпидемии, катастрофы, стихийного бедствия, применения современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей |

2. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вводный инструктаж | A. | Перед первым допуском к работе |
| 2. | Первичный инструктаж | B. | Не реже одного раза в полгода |
| 3. | Повторный инструктаж | C. | При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности |
| 4. | Целевой инструктаж | D. | При поступлении на работу |

3. Сопоставьте классы вредных химических веществ в зависимости от характера биологического воздействия на организм человека:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Канцерогенные | A. | Вызывают отравление всего организма или отдельных его систем |
| 2. | Мутагенные | B. | Действуют как аллергены |
| 3. | Общетоксичные | C. | Вызывают злокачественные образования |
| 4. | Сенсибилизирующие | D. | Приводят к нарушению генетического кода клетки |

**ВОПРОС НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

1. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при обмороке:

1. Освободить грудную клетку от одежды
2. Убедиться в наличии пульса
3. Надавить на болевую точку
4. Приподнять ноги

2. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при  
поражении электрическим током:

1. Приступить к реанимационным мероприятиям
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
4. Обесточить пострадавшего от электрического тока

3. Установите последовательность действий руководителя при несчастном случае, происшедшим на производстве:

1. Сохранить до начала расследования несчастного случая все детали обстановки в том состоянии, в котором они были на момент происшествия
2. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц
3. Сообщить работодателю или уполномоченному лицу о несчастном случае
4. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения

***Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности***

**ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА**

1. Амортизация основных фондов – это:

1. Износ основных фондов
2. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции
3. Восстановление основных фондов
4. Расходы на содержание основных фондов

2. Трудоемкость - это:

1. Количество рабочего времени, потраченное на производство единицы продукции (работ, услуг)
2. Затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции
3. Восстановление основных фондов
4. Установленная мощность подразделения

3. Разница между доходом и текущим потреблением - это ...

1. Налоговые платежи
2. Сбережения
3. Прибыль
4. Выручка

4. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

1. Срок устанавливается работодателем
2. Трех рабочих дней со дня обнаружения
3. Двух недель со дня обнаружения
4. Одного месяца со дня обнаружения

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО**

1. Сумма денежных средств, полученных от реализации продукции и услуг (работ), называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на изготовление  
продукции называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Административная ответственность наступает с \_\_\_ лет.

**ВОПРОС НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

1. Установите соответствие, к наименованию объекта в левой части подберите соответствующий ответ из правой части:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Стратегия высоких цен |  | Установление шкалы скидок и надбавок к среднему уровню цен для различных рынков, их сегментов и покупателей |
|  | Стратегия низких цен |  | Продажа товара первоначально по высоким ценам с их последующим снижением |
|  | Стратегия дифференцированных цен |  | Первоначальная продажа товаров по низким ценам с целью стимулирования спроса и завоевания массового рынка |
|  | Стратегия ценового лидера |  | Соотнесение уровня цен с движением и характером цен лидера на данном рынке по конкретному товару |

2. Установите соответствие между экономическими терминами и их определениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Издержки производства | A. | постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на стоимость производимой продукции |
| 2. | Амортизация | B. | количество рабочего времени, затрачиваемого на производство единицы продукции |
| 3. | Трудоемкость | C. | количество продукции, произведённой одним работником за определенный период |
| 4. | Производительность труда | D. | затраты, связанные с производством товаров |

3. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Семейное | A. | Семья нашла клад во время ремонта дома |
| 2. | Административное | B. | Работник без уважительной причины не вышел на работу |
| 3. | Трудовое | C. | Гражданка оформила опеку над племянником |
| 4. | Гражданское | D. | Гражданин нарушил правила дорожного движения |

**ВОПРОС НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

1. Установите последовательность определения суммы выручки:

1. Себестоимость единицы товара
2. Выручка
3. Количество товаров
4. Наценка

2. Установите верную схему движения продуктов труда:

1. Производство
2. Распределение
3. Потребление
4. Обмен

3. Установите порядок формирования цен во всех звеньях товаропроводящей цепочки:

1. Розничная цена продавца
2. Себестоимость продукции у производителя
3. Оптовая цена посредника
4. Цена производителя

Вариативный раздел задания «Тестирование»

***Древесиноведение и лесное товароведение;***

***Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;***

***Оборудование, материалы и инструменты***

**ВОПРОСЫ НА ВЫБОР ВАРИАНТА ОТВЕТА**

1. У каких пород по плотности водопоглощение больше?

1. С малой плотностью
2. С большой плотностью
3. Со средней плотностью

2. Не подлежит маркировке пиломатериал длиной:

1. 1,2 м
2. 1,0 м
3. 0,9 м

3. Что получают при насыщении композиции на основе поливинилхлоридной смолы углекислым газом:

1. Поролон
2. Пенопласт
3. ПВХ

4. Технология облицовывания кромок заготовок способом заворачивания и приклеивания свеса облицовочного материала на кромку заготовки:

1. Постформинг
2. Софтформинг
3. Калибрование
4. Ламинирование

5. Длину и ширину древесноволокнистых плит измеряют параллельно кромке между двумя точками, расположенными на расстоянии не менее:

1. 25 мм
2. 50 мм
3. 100 мм
4. 150 мм

6. Какой вид резания относится к бесстружечному резанию:

1. Фрезерование
2. Пиление
3. Резание шпона на гильотинных ножницах
4. Сверление
5. Шлифование

7. Спелая древесина – это

1. Темноокрашенная центральная зона ствола, имеющая меньшую влажность, чем периферийная
2. Светлая наружная зона ствола
3. Зона повышенной влажности
4. Центральная зона, имеющая меньшую влажность, чем периферийная, а по цвету не отличающаяся от нее
5. Древесина старых деревьев

8. В зависимости от внешнего вида наружных слоев фанеру по ГОСТ 3916.196 подразделяют на сорта:

1. Е (элита), I, II, III
2. Е (элита), I, II, III, IV
3. I, II, III, IV
4. I, II, III

9. С какой точностью выполняется измерение по длине и ширине древесностружечных плит?

1. Не более 1 мм
2. Не более 0,1 мм
3. Не более 2 мм
4. Не более 0,2 мм

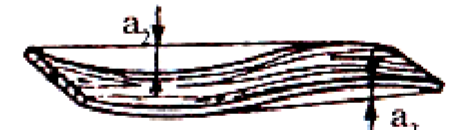
10. Как называется поверхность, образуемая на обрабатываемой заготовке за один проход резца?

1. Обработанная поверхность
2. Обрабатываемая поверхность
3. Плоскость резания
4. Поверхность резания
5. Правильного ответа нет

11. Для какого дереворежущего инструмента производится балансировка?

1. Лущильные ножи
2. Ножи фанерострогальных станков
3. Гильотинные ножи
4. Фрезерующие ножи
5. Правильного ответа нет

12. На каком из предложенных рисунков изображена продольная покоробленность по кромке?



|  |
| --- |
| A. |
| B. |
| C. |

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – тонкомерные бревна, предназначенные для вспомогательных и временных построек, диаметром от 6 до 13 см.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – аморфный полимер ароматической природы сложного строения; содержит больше углерода и меньше кислорода, чем целлюлоза.

3. Сепараторы применяются для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ древесных частиц.

4. Все существующие сегодня прессы для выполнения горячего прессования по виду приводов делятся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пневматические, механические и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Обработка древесины резанием производится режущим инструментом, имеющим один резец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, несколько резцов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и много резцов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Пороки древесины механического происхождения, возникающие в ней в процессе заготовки, транспортирования, сортировки и механической обработки, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Силовую секцию выпиливают из доски, два размера которой определяются сечением древесины, а третий размер (по длине волокон) равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеет более светлый цвет древесины.

9. При производстве шпоновых досок (балок LVL) листы шпона всех слоев пакета соединяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. При выполнении атмосферной сушки материал толщиной свыше 50 мм должен размещаться в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ склада.

11. Если при обработке древесины получается две или три поверхности резания, резание называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Порода древесины шпона, предназначенного для изготовления древесно–слоистых пластиков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ВОПРОС НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

1. Укажите соответствие между породами и ихмодулем упругости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сосна |  | 16,1 |
|  | Ель |  | 14,4 |
|  | Дуб |  | 14,2 |
|  | Береза |  | 11,9 |

2. Укажите виды сучков по положению в сортименте:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Ребровой |
|  |  |  | Сшивной |
|  |  |  | Пластевой |
|  |  |  | Торцевой |
|  |  |  | Кромочный |

3. Укажите соответствие между элементами и их названиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разборщик пачек бревен |
| 2. |  | Приемный конвейер |
| 3. |  | Пульт управления |
| 4. |  | Накопители сортированных бревен |
| 5. |  | Сортировочный конвейер |
| 6. |  | Механизм загрузки |
| 7. |  | Измеритель размеров бревен |
| 8. |  | Система управления и учета |
| 9. |  | Двусторонние сбрасыватели бревен |
| 10. |  | Накопители для крупных бревен |
| 11. |  | Стреловой манипулятор |

4. Укажите соответствие между эксплуатационной влажностью древесины и видом изделия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Пиломатериалы | A. | 22% |
| 2. | Плинтусы | B. | 12% |
| 3. | Паркет | C. | 8% |
| 4. | Коробки внутренних дверей и фрамуг | D. | 15% |
| 5. | Детали товарных вагонов | E. | 18% |

5. Укажите соответствие между элементами и их названиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  | Основание |
| 2. |  | Выдвижной упор |
| 3. |  | Желобок |
| 4. |  | Выносной лесотранспортер |
| 5. |  | Разворотний конвейер |

6. Укажите соответствие между элементами и их названиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | A. | Рабочая площадка |
| 2. | B. | Приемная площадка |
| 3. | C. | Рама |
| 4. | D. | Толкатель |
| 5. | E. | Поперечный лесотранспортер |

7. Укажите соответствие между элементами и их названиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | A. | Привод тележки |
| 2. | B. | Зажимные клещи |
| 3. | C. | Гидропривод |
| 4. | D. | Колеса |
| 5. | E. | Сиденье рамщика |

8. Установите соответствие между видами тканей древесины и их названиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ткани, состоящие из коротких запасающих клеток и служащие для накопления и хранения питательных веществ |  | Покровные ткани |
|  | Ткани, состоящие из вытянутых тонкостенных клеток (сосудов, трубок), по которым влага, впитанная корнями, проходит к листьям |  | Проводящие ткани |
|  | Ткани, находящиеся в стволе и ткани придающие устойчивость растущему дереву |  | Запасающие ткани |
|  | Ткани, находящиеся в коре и выполняющие защитную роль |  | Механические ткани |

9. Установите соответствие главных разрезов ствола дерева и их названий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Продольный разрез, проходящий через сердцевину ствола по радиальному направлению вдоль волокон древесины и перпендикулярно касательной к годичному слою древесины в точке касания |  | Поперечный |
|  | Разрез, проходящий перпендикулярно оси ствола и направлению волокон и образующий торцовую плоскость |  | Радиальный |
|  | Продольный разрез, проходящий на некотором расстоянии от сердцевины и по радиальному направлению вдоль волокон древесины по касательной к годичному слою |  | Тангенциальный |

10. Установите соответствие между колонками I и II:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Что означают первые двухзначные цифры в марке стали | A. | Сталь высококачественная (с меньшим содержанием серы, фосфора) |
| 2. | Что означает буква «А» в обозначении марки углеродной стали У10А | B. | Сталь быстрорежущая |
| 3. | Что означает буква «Р», стоящая первой в обозначении высоколегированной стали | C. | Содержание углерода в десятых долях процента |
| 4. | Что означают цифры, стоящие после буквенных обозначений легирующих элементов в марке стали | D. | Содержание легирующего элемента в целых процентах |

11. Укажите соответствующий предел прочности (МПа) древесины при сжатии вдоль волокон следующих пород при влажности 12%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ель | A. | 59 |
| 2. | Клен | B. | 57 |
| 3. | Дуб | C. | 46 |
| 4. | Кедр | D. | 40 |
| 5. | Сосна | E. | 45 |

12. Установите соответствие между разновидностями влажности древесины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Отношение массы влаги, находящейся в данном объеме древесины, к массе абсолютно сухой древесины, выраженное в процентах называется | A. | Абсолютная влажность |
| 2. | Отношение массы влаги, содержащейся в древесине, к массе древесины во влажном  состоянии, выраженное в процентах называется | B. | Относительная влажность |
| 3. | Среднее значение между устойчивыми влажностями древесины при сорбции (поглощении) и десорбции (испарении), соответствующее определенному сочетанию температуры и влажности окружающего воздуха называется | C. | Равновесная влажность |

**ВОПРОС НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

1. Расположитепородыдревесины в порядке убывания их статической твердости:

1. Лиственница
2. Сосна
3. Пихта сибирская
4. Ель
5. Кедр
6. Акация белая

2. Расположите операции сушки древесины в камере в порядке выполнения:

1. Охлаждение
2. Штабелирование
3. Контроль за режимом сушки и влажностью древесины
4. Кондиционирование
5. Начальный прогрев древесины
6. Влаго- и термообработка

3. Расположите породы деревьев по мере увеличения их плотности:

1. Бакаут
2. Ольха
3. Ясень

4. Назовите последовательность установки режущих инструментов работы фрезерно-пильного агрегата:

1. Пильный узел
2. Верхняя головка узла первичного фрезерования
3. Нижняя головка узла первичного фрезерования
4. Подающие вальцы
5. Верхняя головка узла вторичного фрезерования
6. Нижняя головка узла вторичного фрезерования

5. Назовите последовательность операций при производстве древесностружечных плит:

1. Смешивание стружки со связующим, формирование стружечного ковра
2. Обрезка плит по формату
3. Получение технологической щепы, сортировка
4. Сушка и сортировка стружки
5. Кондиционирование древесностружечных плит
6. Приготовление, дозирование и смешивание компонентов связующего
7. Подпрессовка стружечного пакета
8. Подготовка и раскрой древесного сырья
9. Сортировка и складирование плит
10. Получение стружки, повторное измельчение стружки
11. Сортировка древесного сырья по видам и породам
12. Гидротермическая обработка и окорка сырья
13. Горячее прессование
14. Калибрование и шлифование плит

6. Расположите последовательно, по мере роста дерева по радиусу, элементы макростроения древесины и коры:

1. Сердцевина
2. Сердцевинные лучи
3. Заболонь
4. Луб
5. Ядро или спелодревесная часть
6. Кора
7. Камбиальный слой

7. Расположите последовательно этапы технологического процесса изготовления штучного паркета:

1. Формирование сечения планки
2. Раскрой пиломатериалов по ширине
3. Формирование торцевых кромок планки
4. Сушка заготовок
5. Раскрой пиломатериалов по длине

8. Назовите последовательность операций при производстве мебельного щита:

1. Контроль качества
2. Сканирование дефектов
3. Склейка ламелей по ширине
4. Калибрование щита по толщине
5. Вырезка дефектов
6. Калибрование заготовок
7. Сращивание заготовок
8. Раскрой щита в размер по длине
9. Калибрование ламелей

9. Расположите последовательно, от начала к завершению все операции по подготовке круглых пил к работе:

1. Заточка
2. Обрезка и насечка зубьев
3. Установка пилы на станок
4. Правка
5. Вальцевание или проковка
6. Развод или плющение зубьев

10. Расположите последовательно от начала к завершению все операции технологического процесса производства ДВП сухим непрерывным способом:

1. Приготовление технологической щепы
2. Прессование древесноволокнистых плит
3. Размол технологической щепы на волокно
4. Сушка древесноволокнистой массы
5. Раскрой плит на форматы, укладка и упаковка плит
6. Формирование древесноволокнистого ковра
7. Приготовление, введение связующего и отвердителя
8. Приемка и хранение сырья и материалов

11. Расположите последовательно от начала к завершению все операции по выполнению наладки одностороннего шипорезного станка для формирования рамных шипов:

1. Устанавливают режущий инструмент с учетом направления вращения
2. Устанавливают необходимую скорость подачи
3. Для предотвращения сколов на выход фрезы устанавливают на упорной линейке подпорный брусок из твердой древесины
4. Проверяют работу станка на холостом ходу
5. Устанавливают упорную линейку на каретке станка пер­пендикулярно направлению перемещения
6. Устанавливают рабочие шпиндели с режущим инструментом
7. Устанавливают в рабочее положение прижимные элементы
8. Положением конечного выключателя регулируют величину хода каретки

12. Расположите последовательно, от начала к завершению все операции по выполнению наладки долбежного станка:

1. Устанавливают величину хода суппорта
2. Проверяют работу станка на холостом ходу
3. В зависимости от размеров гнезда выбирают и устанавливают режущую головку
4. Для предотвращения сколов в зоне выхода фрезерной цепи устанавливают деревянный подпор
5. Устанавливают стол по высоте
6. Регулируют положение прижимных устройств
7. Устанавливают скорость подачи
8. При обработке удлиненных гнезд устанавливают откидные упоры

2. Практическое задание **«Перевод профессионального текста»** включает два вида заданий:

Задача - перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

Задача - ответы на вопросы по тексту (выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Время на выполнение задания перевод профессионального текста, ответы на вопросы – 60 минут.

**Задача 1. Переведите текст с английского языка на русский, используя англо-русский словарь.**

**RUSSIA’S OLD-GROWTH FORESTS AND CONSERVATION EFFORTS**

The vast majority of the old-growth forests remaining in Europe are located in Northern Russia. Virgin forest areas previously almost untouched by man have been destroyed at an increasing rate in large-scale clear cuttings. The environmental organizations follow the situation actively in some key areas, but they lack the means to influence the general situation.

Although the old-growth forests of the European part of Russia are still a world-class natural heritage, their conservation is not included in the Russian forest legislation in any way, even in the areas where the remaining old-growth forests comprises only a small fraction of the total.

Thus the major part of the remaining old-growth areas in the Northwest of Russia are still under acute threat and these areas are getting smaller every year. European and other international environmental funding should urgently be directed to the protection of these forests. Forestry practices should be developed in more ecological direction – for example by leaving patches of mature and dead trees when harvesting, regenerating with mixed species and refraining from clear-cutting.

Old-growth forest protection has always been one of the priorities of the Russian conservation movement. However, it is difficult to protect them without knowing where they are located. In many cases the lack of information about the old-growth forest location resulted in leaving the most valuable forests unprotected, while protection status was applied to less valuable forest areas. Information about old-growth location is also important for timber companies, which would like to avoid environmental conflicts and introduce environmentally responsible forestry.

**Задача 2. Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите на английском языке.**

1. Do the environmental organizations influence the situation of the destruction of the old-growth forests effectively?
2. Is the conservation of the old-growth forests regulated by law?
3. What ecological approaches to the development of forestry practices are mentioned in the text?

**Задача 1. Переведите текст с немецкого языка на русский, используя немецко-русский словарь.**

**WALDNATURSCHUTZ**

Bis zu 10.000 Tier- und Pflanzenarten – davon allein 72 Baumarten – bevölkern den heimischen Wald und bilden eine komplexe Lebensgemeinschaft. Dabei beherbergt schon ein Löffel Waldboden mehr Organismen, als Menschen auf der Erde leben.

Über 90 Prozent der deutschen Wälder stehen unter Schutz oder erfüllen wichtige Schutzfunktionen. Darunter befinden sich Gebiete nach Naturschutzrecht wie Nationalparks und

Naturschutzgebiete sowie Areale nach Forstrecht wie Wasser- und Bodenschutzwälder. Während die Waldbewirtschaftung in Landschaftsschutzgebieten kaum eingeschränkt ist, haben Naturschutzziele in anderen Gebieten Vorrangfunktion. In Nationalparken oder Naturschutzgebieten haben sich alle anderen Nutzungen dem Schutzzweck unterzuordnen, es ergeben sich große Bewirtschaftungseinschränkungen.

Der Anteil der komplett von der Nutzung ausgenommenen Wälder soll laut der „Nationalen Strategie zur biologischen Vielfalt“ bis zum Jahr 2020 fünf Prozent der Waldfläche betragen. Knapp 330.000 ha (3% der Gesamtwaldfläche von 11 Millionen ha) werden bereits heute oder mittelfristig nicht genutzt und dauerhaft ihrer natürlichen Waldentwicklung überlassen. Entwicklungszonen von Nationalparks oder anderen Schutzgebieten, deren Pflege über die jeweiligen Stichjahre 2013 bzw. 2020 hinausgeht, haben hier trotz ihrer perspektivischen Nichtnutzung bisher keinen Eingang in die Bilanz. Nicht einberechnet wurden u.a. auch Flächen, die aus arten- oder naturschutzfachlichen Gründen gepflegt werden, beispielsweise zum Erhalt historischer Waldformen oder zur Biotoperhaltung für Tierarten wie Auerhahn und Biber.

Für den Landschaftsraum Wald bestätigt der Indikatorenbericht der Bundesregierung zur „Nationalen Strategie zur biologischen Vielfalt“ der Forstwirtschaft gute Werte. Demnach fördert die moderne Waldbewirtschaftung die biologische Vielfalt und verbessert deren Status.

**Задача 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы на немецком языке.**

1. Wie viele Tier- und Pflanzenarten gibt es in deutschen heimischen Wäldern?

2. Welche Arten der Landschaftsschutzgebiete vorsieht das Naturschutzrecht von Deutschland?

3. Ist die Waldbewirtschaftung in Landschaftsschutzgebieten stark eingeschränkt?

3. Практическое задание **«Организация работы коллектива»** включает 2 задачи:

Задача №1.

Осуществить анализ и расчет экономических показателей предприятия.

Задача №2.

Оформить соответствующую документацию.

Время на выполнение – 45 минут.

**Задача 1.** Вы технолог производства, руководитель предприятия поручил вам провести анализ, рассчитать затраты и абсолютное отклонение от плана при производстве продукции «А» за месяц.

**Рассчитать:**

1) переменные издержки;

2) средние общие издержки;

3) средние постоянные издержки;

4) средние переменные издержки.

**Исходные данные:**

1. Предприятие – ООО «ВОСТОК».

2. Директор – Сидоров Иван Петрович.

3. Общие издержки производства продукции «А» в месяц составляет 500 000 рублей.

4. Объем производства – 20 единиц.

5. Постоянные ежемесячные издержки равны 20 000 рублей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид затрат на продукцию «А»** | **Базовый период** | **Отчетный период** | **Абсолютное отклонение** |
| Переменные издержки | 490 000 |  |  |
| Общие издержки | 515 000 |  |  |
| Постоянные ежемесячные издержки | 25 000 |  |  |
| Средние постоянные издержки | 1 250 |  |  |
| Средние переменные издержки | 24 500 |  |  |
| Средние общие издержки | 25 750 |  |  |

**Результат работы** – сводная таблица с результатами расчетов.

**Задача 2.** Доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме служебной записки.

**Исходные данные:**

1. Предприятие – ООО «ВОСТОК».

2. Директор – Сидоров Иван Петрович.

3. Данные расчета задачи 1.

**Результат работы** – служебная записка.

Конкурсные задания II уровня

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

**Инвариантная часть профессионального комплексного задания**

**II уровня**

Участнику необходимо решить две задачи:

1) осуществить проектирование объекта / технологического процесса;

2) оформить соответствующую документацию.

**Задача 1.** Разработать чертеж тумбы для обуви определенных размеров в трех основных видах в программе «КОМПАС 2D» на основе эскиза.

**Исходные данные:**

1. Высота тумбы для обуви - 470 мм
2. Ширина тумбы для обуви- 450 мм
3. Длина тумбы для обуви- 1100 мм
4. Эскиз.
5. Материал - ЛДСП 16 мм.

Время выполнения – 60 минут.



**Материально-техническое оснащение:**

1. Персональный компьютер
2. Программное обеспечение «КОМПАС 2D»
3. ГОСТ 13025.1-85.
4. Шаблоны таблиц для заполнения «Спецификация деталей и сборочных единиц»

**Инструкция:**

1. Пройдите инструктаж по технике безопасности.

2. Выполните чертеж общего вида тумбы для обуви определенных размеров в трех основных видах в программе «КОМПАС 2D» на основе эскиза в масштабе 1:10 на формате А3.

Таблица Спецификация тумбы для обуви

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование деталей | Материал | Количество,  шт. | Размеры, мм | | |
| длина | ширина | толщина |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Результат работы** – чертеж тумбы для обуви, заполненная спецификация.

**Задача 2.** Оформить схему технологического процесса изготовления тумбы для обуви.

**Исходные данные:**

1. Высота тумбы для обуви согласно ГОСТ 13025.12-67 – 470 мм.
2. Ширина тумбы для обуви согласно ГОСТ 13025.12-67 – 450 мм.
3. Длина тумбы для обуви согласно ГОСТ 13025.12-67 – 1100 мм.

Время выполнения – 30 минут.

Таблица

Схема технологического процесса изготовления тумбы для обуви

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование узлов и деталей | Количество деталей в изделии | Порода | Размеры деталей, мм | | | Оборудование | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| длина | ширина | толщина | Операции | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результат работы** –заполненная схема технологического процесса.

Вариативная часть профессионального комплексного задания

II уровня

Участнику необходимо выполнить три практические задачи.

Время выполнения - 100 минут.

**Задача 1.** Определение породы древесины.

**Время выполнения –** 10 минут.

**Исходные данные:** пять образцов древесины различных пород.

**Определение породы древесины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порода/признаки | Номера образцов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Порода древесины |  |  |  |  |  |
| Группа древесной породы |  |  |  |  |  |
| Сердцевинные  лучи |  |  |  |  |  |
| Смоляные ходы |  |  |  |  |  |
| Заболонь |  |  |  |  |  |
| Сосуды |  |  |  |  |  |
| Цвет ядра |  |  |  |  |  |
| Цвет дре­весины |  |  |  |  |  |
| Годичные слои |  |  |  |  |  |
| Древесина (твердость) |  |  |  |  |  |
| Поперечный разрез |  |  |  |  |  |
| Другие признаки |  |  |  |  |  |

**Задача 2.** Определение пороков древесины.

**Время выполнения –** 10 минут.

**Исходные данные:** пять образцов древесины с различными видами пороков.

**Классификация сучков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порок | | Ответ |
| №  образца | классификация |
|  | 1. По виду |  |
| 2. По форме |  |
| 3. По расположению в сортименте |  |
| 4. По взаимному расположению |  |
| 5. По степени срастания |  |
| 6. По состоянию древесины |  |
| 7. По выходу на поверхность |  |
|  | 1. По виду |  |
| 2. По форме |  |
| 3. По расположению в сортименте |  |
| 4. По взаимному расположению |  |
| 5. По степени срастания |  |
| 6. По состоянию древесины |  |
| 7. По выходу на поверхность |  |

**Классификация трещин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порок | | Ответ |
| №  образца | классификация |
|  | 1. По типу |  |
| 2. По расположению в сортименте |  |
| 3. По глубине |  |
| 4. По ширине |  |
|  | 1. По типу |  |
| 2. По расположению в сортименте |  |
| 3. По глубине |  |
| 4. По ширине |  |

**Классификация пороков формы ствола**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  образца | Диаметр 1 | Диаметр 2 | Длина | Краткое описание порока | Вид порока |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Задача 3. Сборка настенной полки из заготовок.

Время выполнения: 70 минут.

Исходные данные: чертеж, заготовки из ЛДСП (15 шт.), саморезы.

Ширина - 748 мм;

Высота - 645 мм;

Глубина - 140 мм;



Оценивание результатов выполнения конкурсных заданий

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий **I уровня** максимальная оценка - 30 баллов: **Тестирование -10 баллов**

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

**Структура оценки за тестовое задание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Количество баллов** | | | | |
| **выбор ответа** | **открытая форма** | **вопрос на соответствие** | **вопрос на установление послед.** | **макс.**  **балл** |
| *Инвариантный раздел тестового задания* | | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
|  | ИТОГО: | **16** | 0,4 | 0,8 | 1,2 | 1,6 | **4** |
| *Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.03 Технология деревообработки* | | | | | | | |
| 1 | Древесиноведение и лесное товароведение | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
| 2 | Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
| 3 | Оборудование, материалы и инструменты | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
|  | ИТОГО: | **24** | 0,6 | 1,2 | 1,8 | 2,4 | **6** |
|  | **ВСЕГО:** | **40** | **1** | **2** | **3** | **4** | **10** |

**«Перевод профессионального текста (сообщения)» -10 баллов**

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – письменные ответы на вопросы по тексту– 5 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Перевод профессионального текста (сообщения)** | | | | | |
| 2. | Задача 1 | Критерии оценки | Макс. балл | Задача 2 | Критерии оценки | Макс. балл |
| Письменно переведите  текст на  русский язык,  используя словарь | Качество письменной речи | 3 | Ответьте на три вопроса по тексту | Правильный ответ на три вопроса | 5 |
| Грамотность | 2 | Правильный ответ на два вопроса | 3 |
| Правильный ответ на один вопрос | 1 |
| Неправильные ответы на все вопросы | 0 |
|  | **ИТОГО** | | **5** | **ИТОГО** | | **5** |
| **ИТОГО: 10 баллов** | | | | | | |

По критерию ***«Качество письменной речи»*** ставится:

***3 балла*** – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

***2 балла*** - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

***1 балл*** – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

***0 баллов*** – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию ***«Грамотность»*** ставится

***2 балла*** – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфорграфические, пунктуационные и др.);

***1 балл*** – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

***0 баллов*** – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

**«Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов**

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача – решение задачи – 5 баллов;

2 задача – составление служебной записки при помощи компьютерной программы Microsoft Word – 5 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задание по организации работы коллектива** | | |
|  | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл (баллы) |
| Задача 1.  Решение задачи | 1. Задача решена верно  2. Задача решена неверно | 5  0 |
|  | Задача 2.  Составление служебной записки | 1. Оформление реквизитов документа | 1,5 |
| 2. Учет требований к тексту служебной записки | 2,6 |
| 3. Применение опции форматирования | 0,9 |
| **ИТОГО** | | | **10** |

За выполнение заданий **II уровня** максимальная оценка - 70 баллов.

Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Максимальное количество баллов за выполнение **инвариантной части** практического задания II уровня

- **35 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осуществить проектирование объекта / технологического процесса и оформить соответствующую документацию | | |
| **Задание 1. Разработать чертеж тумбы для обуви определенных размеров в трех основных видах в программе «КОМПАС 2D» на основе эскиза** | | |
| Задача | Критерии оценки | Максимальный балл |
| 1.1. Составить спецификацию деталей и сборочных единиц, осуществить выбор технологического оборудования согласно технологическому процессу изготовления тумбочки | 1. Выявлены все детали изделия и указано их необходимое количество  2. Определены функциональные размеры в соответствии с данными габаритными  3. Выбор материала для изготовления каждой детали  *За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла* | 4  2  2 |
| 1.2. Разработать чертеж тумбочки определенных размеров в трех основных видах в программе «КОМПАС 2D» | 1. Соблюдение правил выполнения чертежа  2. Правильность выполнения чертежа  *За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла* | 7  8 |
| **Задание 2. Оформить схему технологического процесса изготовления тумбы для обуви** | | |
| Задача | Критерии оценки | Максимальный балл |
| 2.1. Оформить схему технологического процесса изготовления изделия | 1. Указаны наименования операций и их коды  2. Указаны наименования деталей и их размеры  *За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла* | 5  7 |
|  | **ИТОГО** | **35** |

Максимальное количество баллов за выполнение **вариативной части** практического задания II уровня - **35 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1. Определение породы древесины** | | | |
| **№** | **Задача** | **Критерии оценки** | Максимальный балл |
| 1. | У каждого из пяти образцов определить породу древесины | **1. Породы определены правильно** | **10** |
| 1.1. Порода определена правильно у пяти образцов | 10 |
| 1.2. Порода определена правильно у четырех образцов | 8 |
| 1.3. Порода определена правильно у трех образцов | 6 |
| 1.4. Порода определена правильно у двух образцов | 4 |
| 1.5. Порода определена правильно у одного образца | 2 |
| 1.6. Порода определена правильно у ноля образцов | 0 |
| **ИТОГО** | | | **10 баллов** |
| **Задание 2. Определение пороков древесины** | | | |
| 2. | У каждого из пяти образцов определить порок древесины | **1. Пороки определены правильно** | **10** |
| 1.1. Пороки определены правильно у пяти образцов | 10 |
| 1.2. Пороки определены правильно у четырех образцов | 8 |
| 1.3. Пороки определены правильно у трех образцов | 6 |
| 1.4. Пороки определены правильно у двух образцов | 4 |
| 1.5. Пороки определены правильно у одного образца | 2 |
| 1.6. Не определены пороки | 0 |
| **ИТОГО** | | | **10 баллов** |
| **Задание 3. Сборка настенной полочки** | | | |
| 3. | Сборка настенной полочки иззаготовок в соответствии с чертежом | **1. Выбор необходимых для изготовления изделия деталей из общей массы** | **1** |
| 1.1. Осуществлен подбор 15 необходимых деталей для изготовления изделия | 1 |
| 1.2. Подбор необходимых деталей для изготовления изделия не осуществлен | 0 |
| **2. Выполнение сверления отверстий под саморезы в соответствии с чертежом** | **4** |
| 2.1. Выполнено сверление отверстий под саморезы без нарушений на двух деталях | 4 |
| 2.2. Выполнено сверление отверстий под саморезы без нарушений на одной детали | 2 |
| 2.3. Выполнено сверление отверстий под саморезы с незначительными нарушениями на двух деталях | 1 |
| 2.4. Сверление не выполнено или выполнено с серьезными нарушениями | 0 |
| **3. Сборка полки на саморезы** | **5** |
| 3.1. Сборка полки на саморезы выполнена в соответствии с чертежом | 5 |
| 3.2. Сборка полки на саморезы выполнена, но две детали установлены не на своих местах | 3 |
| 3.3. Сборка полки на саморезы выполнена, но четыре детали установлены не на своих местах | 2 |
| 3.4. Сборка полки на саморезы выполнена, но шесть деталей установлены не на своих местах | 1 |
| 3.5. Сборка полки на саморезы выполнена, но восемь и более деталей установлены не на своих местах, либо полка не собрана | 0 |
| **4. Крепление задней декоративной стенки на саморезы** | **2** |
| 4.1. Все размеры собранной полки после выполнения последней операции соответствуют заданным на чертеже | 2 |
| 4.2. Все размеры собранной полки после выполнения последней операции имеют отклонения от заданных на чертеже не более 2–3 мм | 1 |
| 4.3. Все размеры собранной полки после выполнения последней операции имеют отклонения от заданных на чертеже более 2–3 мм | 0 |
| **5. Организация режима работы и логистика** | **1** |
| 5.1. Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап | 1 |
| 5.2. Работа идет избирательно | 0,75 |
| 5.3. Работа осуществляется случайным образом (хаотично) | 0,5 |
| **6. Здоровье и безопасность** | 1 (за каждое нарушение снимается 0,2 балла, при грубом нарушении – дисквалификация) |
| **7. Использование инструментов, оборудования и материалов** | 1 |
| 7.1. Инструменты и оборудование используются надлежащим образом и профессионально | 1 |
| 7.2. Инструменты и оборудование используются в основном надлежащим образом | 0,75 |
| 7.3. Инструменты и оборудование используются непрофессионально | 0,5 |
| **ИТОГО** | | | **15 баллов** |