

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» разработано в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
* Рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* Уставом КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» (далее – техникум).

1.2 Данное Положение вступает в силу с 1 июня 2017 года. Считать утратившим силу Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий от 29.08.2014 года.

1.3 Настоящее Положение является обязательным документом для сотрудников техникума, занимающихся образовательной деятельностью.

1.4 Практическое занятие и лабораторная работа относятся к учебному занятию и включаются в обязательную аудиторную учебную нагрузку студента.

1.5 Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов.

1.6 В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соот­ветствии с изучаемым содержанием учебного материала. 1.7 Выполнение студентами лабораторных и практических работ проводится с целью:

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений, формирования общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине или МДК;
* углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
* формирования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
* выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.8 Дисциплины, по которым планируются лабораторные и практические занятия, а также их объемы, определяются Федеральным государственными образовательными стандартами СПО, рабочими учебными планами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

1.9 При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее — ФГОС) может делиться на подгруппы численностью не менее 8 -12 человек.

1.10 Деление на подгруппы осуществляется:

* по дисциплинам, МДК профессионального цикла;
* по дисциплинам, изучение которых в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины предполагает проведение лабораторных работ;
* по учебным дисциплинам Физическая культура, Иностранный язык, учебным дисциплинам с применением ПЭВМ;
* на практических занятиях по курсовому проектированию.

## 2 Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1 При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить их того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие ди­дактические цели.

2.2 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов и менее характерны для профессионального цикла.

2.3 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по профессиональному циклу; практические занятия занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин, МДК и ПМ профессионального цикла.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию ФГОС по ППССЗ.

2.4 По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, дисциплинам с применением ПЭВМ, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.5 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.6 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.7 При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различ­ными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.8 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т. п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.9 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.10 На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, производственной и преддипломной (производственной) практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.11 Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в примерных и рабочих учебных программах дисциплин, МДК, ПМ.

2.12 Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах примерных и рабочих учебных программ.

## 3 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами прак­тического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.3 Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4 По каждой лабораторной работе и практическому занятию образовательным учреждением должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.5 Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие *репродуктивный характер*, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основ­ные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие *частично-поисковый характер*, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудова­ния, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие *поисковый характер*, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6 Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

* разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
* разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;
* подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
* использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
* применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
* проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
* подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

## 4. Оформление лабораторных работ и практических работ

4.1 Структура оформления лабораторных и практических работ по дисциплине определяется предметными (цикловыми) комиссиями.

4.2 Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную студентом работу, которую представляют для защиты преподавателю. К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке студентов.

4.3 В отчет по лабораторной работе могут быть включены следующие пункты:

* тема работы;
* цель работы;
* краткие теоретические сведения;
* описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
* экспериментальные результаты;
* анализ результатов работы;
* выводы.

4.4 В отчет по практической работе могут быть включены следующие пункты:

* тема, цель работы;

− краткие теоретические сведения;

− исходные данные (для разных вариантов);

− выполнение работы по алгоритму;

− выводы;

− ответы на контрольные вопросы.

4.5 Оформление лабораторных и практических работ выполняется в специально выделенных для этого тетрадях, разборчивым почерком с соблюдением всех требований преподавателя. Допускается оформление лабораторных и практических работ на листах бумаги формата А4.

4.6 Выполненные лабораторные и практические работы хранятся у преподавателя до выставления промежуточной аттестации по УД/МДК, затем уничтожаются.

**5 Контроль и оценка лабораторных работ и практических занятий**

5.1 Контроль и оценка результатов лабораторных работ и практических занятий направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой учебной дисциплины/МДК.

5.2 Результаты выполнения лабораторных работ и практических занятий определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Текущий контроль знаний проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение дисциплины/МДК, результаты заносятся в журнал учебных занятий.

5.3 Студентам, не выполнившим своевременно какую-либо из лабораторных или практических работ (по причине болезни и т.д.), преподавателем устанавливается индивидуальный срок ее выполнения. При этом содержание работы должно соответствовать работе, запланированной на аудиторном занятии.

5.4 Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у студентов используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время лабораторных работ и практических занятий, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий, самооценка деятельности.

5.5 Показатели и критерии оценки выполнения лабораторных работ и практических занятий разрабатываются преподавателями, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями и являются частью фонда оценочных средств образовательной программы.

**6 Разработка методических указаний по выполнению лабораторных работ и практических занятий**

6.1 Для проведения лабораторных и практических занятий, на которых запланировано выполнение студентами лабораторных и практических работ преподавателем должны быть разработаны методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине/МДК.

6.2 Методические указания по выполнению лабораторных работ/практических занятий должны включать следующие разделы:

* титульный лист (Приложение А);
* содержание с указанием перечня лабораторных работ/практических занятий с проставленными страницами (Приложение Б);
* пояснительная записка (введение) (Приложение В);
* основной текст (Приложение Г);
* список рекомендуемой литературы;
* приложения.

6.3 Методические указания по выполнению лабораторных работ/практических занятий должны быть рассмотрены на заседании предметной (цикловой комиссии).

**7 Внутриучрежденческий контроль**

7.1 Работа по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий курируется заместителем директора по учебно-производственной работе.

7.2 Тематика отслеживается в календарно-тематических планах по дисциплинам и согласовывается с председателем цикловой комиссии.

Приложение А

Оформление титульного листа

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

(КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  предметной (цикловой) комиссией цикла  *наименование*  Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.  Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |
| СОГЛАСОВАНО  Методическим советом  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по выполнению практических (лабораторных) работ/практических занятий**

*(лишнее убрать)*

по дисциплине/профессиональному модулю/междисциплинарному курсу/учебной практики

*(лишнее убрать)*

«**Наименование**»

для студентов 1/2/3/4 курса очного/заочного отделения

*(лишнее убрать)*

специальности код и название

Автор (составитель): Ф.И.О.

Должность -

Бийск

201\_\_\_г.

Приложение Б

Оформление содержания методических указаний

**Содержание**

Пояснительная записка (введение)………………………………………………стр.

Практическая работа №1 «Наименование»……………………………………. стр.

Практическая работа №2 «Наименование»……………………………………. стр.  
Практическая работа №3 «Наименование»……………………………………. стр.  
Практическая работа №4 «Наименование»……………………………………. стр.  
Практическая работа №5 «Наименование»……………………………………. стр.  
Практическая работа №6 «Наименование»……………………………………. стр.

Практическая работа №7 «Наименование»……………………………………. стр.  
Практическая работа №8 «Наименование»……………………………………. стр.

Список используемой литературы….…………………………………………...стр.

Приложение А …………………………………………………………………... стр.

Приложение Б …………………………………………………………………... стр.

Приложение В

Оформление пояснительной записке

**Пояснительная записка (введение)**

*В пояснительной записке отражают:*

* *назначение методических указаний по выполнению лабораторных/ практических работ;*
* *цели проведения лабораторных/практических работ;*
* *результаты обучения, формируемые при выполнении работ (знания, умения, практический опыт, компетенции);*
* *описание общей структуры методических указаний по выполнению работ;*
* *общие требования для студентов по выполнению и оформлению работы.*

*В пояснительную записку при необходимости следует включить инструктаж по*[*технике безопасности*](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/)*при выполнении лабораторной/ практической работы с соблюдением правил внутреннего распорядка.*

**Оформление:**

Шрифт - Times New Roman, размер – 14, междустрочный – 1.0. поля: левое – 3.0, правое – 1.0., верхнее, нижнее – 2.0. Отступ – стандарт. Заголовки – полужирный.

Приложение Г

*(рекомендуемое)*

Оформление практической работы

**Практическая работа №1**

**Тема:**

**Цель работы:** Для обучающегося!!!!

**Необходимые материалы, оборудование:**

**Литература:**

**Время выполнения:**

Общие теоретические сведения

………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….

Примеры выполнения задания  
*Пример 1.*

Порядок выполнения работы/ход работы:

1. ………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………  
………………………………………………………………………………………….

Задание №1…………………………………………………………………………….

*Вариант 1*

*Вариант 2*

Задание №2…………………………………………………………………………….

*Вариант 1*

*Вариант 2*

Порядок оформления работы/содержание отчета:

1. ……………………………………………………………………………………… 2. ………………………………………………………………………………………  
………………………………………………………………………………………….