Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на заседании Совета КГБПОУ «Бийский  техникум лесного хозяйства»  Протокол от 30 июня 2020 г. № 6 | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»  Приказ от от 30 июня 2020г. № \_\_  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Кузнецов |

Публичный доклад о деятельности

**КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»**

за 2019-2020 учебный год

Бийск

2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика учреждения | 3 |
| 2. | Условия осуществления образовательного процесса | 17 |
| 3. | Особенности образовательного процесса | 37 |
| 4. | Результаты деятельности, качество образования | 59 |
| 5. | Финансово-экономическая деятельность | 87 |
| 6. | Социальное партнерство | 88 |
| 7. | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 89 |
| 8. | Заключение. Перспективы развития учреждения | 89 |
| 9. | Оценка эффективности реализации программы развития | 91 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский техникум лесного хозяйства» - профессиональная образовательная организация Алтайского края, реализующая подготовку специалистов по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйства».

Учредителем КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» является Министерство образования и науки Алтайского края.

Юридический и фактический адрес образовательной организации: 659304, Алтайский край, г. Бийск, ул. Михаила Лермонтова, 201.

Лицензия № 397 от 20.10.2014 г. Серия 22Л01 № 0001372 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края бессрочно.

Срок действия государственной аккредитации образовательных программ до 15 марта 2024 года (на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Алтайского края, регистрационный № 011 от 15.03.2018 г., Серия 22А01 № 0002253).

В краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бийский техникум лесного хозяйства» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском (п. 19 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и последующими подзаконными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Внутренняя нормативно-правовая документация по образовательному процессу в текущем учебном году актуализирована, дополнена в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и последующими подзаконными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность техникума, представлены на сайте образовательного учреждения.

В техникуме сформирована система управления с учетом особенностей профессиональной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, в основу которой положено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в профессиональной образовательной организации является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью профессиональной образовательной организации.

Коллегиальным органом управления в техникуме является общее собрание работников и обучающихся (конференция) профессиональной образовательной организации, Совет техникума, Педагогический совет, Студенческий совет, что предусмотрено Уставом техникума.

При построении эффективно действующей системы управления в техникуме реализуются горизонтальные и вертикальные подходы в управлении профессиональной образовательной организацией.

Сформированы структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, очное и заочное отделение, методическая служба, служба информационного обеспечения, отдел кадров, отдел охраны труда и безопасности, отделение дополнительного образования, служба содействия трудоустройству выпускников, социально-психологическая служба, учебная часть, административно-хозяйственная часть. Деятельность структурных подразделений осуществляется согласно утвержденного Устава техникума и Положений структурных подразделений.

Работа техникума осуществляется на основании трех основных видов планов: перспективный (Программа модернизации КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» на 2019-2022; Программа развития КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» на 2019-2024), годовой (План работы техникума на 2019-2020 уч.год).

**1.2. Формы обучения, специальности, квалификация**

Основные профессиональные образовательные программы:

На базе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Квалификация | Форма и срок обучения | Вид набора | Вступительные экзамены |
| 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство | Специалист лесного и лесопаркового хозяйства | Очно – 3г10м | бюджет | - |
| 35.02.03 | Технология деревообработки | Техник-технолог | Очно – 3г10м | бюджет | - |
| 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство | Техник | Очно – 3г10м | бюджет | Творческое испытание  (рисунок) |

На базе среднего общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Квалификация | Форма и срок обучения | Вид набора | Вступительные экзамены |
| 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство | Специалист лесного и лесопаркового хозяйства | Очно – 2г10м  Заочно-  3г10м | бюджет | - |
| 35.02.03 | Технология деревообработки | Техник-технолог | Заочно-  3г10м | бюджет | - |

Дополнительное профессиональное образование:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональная переподготовка: | Срок обучения |
| Егерь | 470 ч. |
| Лесное и лесопарковое хозяйство | 534 ч. |
| Профессиональное обучение: |  |
| Вальщик леса | 320 ч. |
| Курсы повышения квалификации: | 72 - 108 ч. |
| Руководитель тушения крупных лесных пожаров | 108 ч |
| Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса | 32 ч. |
| Водитель автомобиля на вывозке леса | 32 ч. |

**1.3. Характеристика контингента обучающихся**

**Очное отделение**

Прием, выпуск по специальностям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код, Специальность | Численность по приему на 1.10.отчетного учебного года | Контрольная цифра приема, чел. | Подано заявлений, чел. | Конкурс чел./место | Фактический прием, чел. | | Выпуск, чел. |
| На базе 9 кл. | На базе 11 кл. |  |
| 35.02.01 | 100 | 100 | 121 | 1 | 75 | 25 | 68 |
| 35.02.03 | 25 | 25 | 35 | 1 | 25 | - | 18 |
| 35.02.12 | 25 | 25 | 32 | 1 | 25 | - | 21 |
| Итого | 150 | 150 | 188 | 1 | 125 | 25 | 107 |

Средний балл аттестатов студентов, принятых на обучение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год поступления | На базе 9 классов по специальностям | | | На базе 11 кл. |
| 35.02.01 | 35.02.03 | 35.02.12 | 35.02.01 |
| 2017 | 3,62 | 3,62 | 3,83 | 3,79 |
| 2018 | 3,56 | 3,56 | 3,75 | 3,69 |
| 2019 | 3,62 | 3,59 | 3,75 | 3,76 |

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям

(по состоянию на 01.10.2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| База образования по специальностям | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | Всего | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| На базе 9 кл., всего | 125 | 28,8 | 119 | 27,4 | 99 | 22,8 | 91 | 21,0 | 434 | 100 |
| в т.ч. по специальностям: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.02.01 | 75 | 29,9 | 69 | 27,5 | 57 | 22,7 | 50 | 19,9 | 251 | 100 |
| 35.02.03 | 25 | 27,4 | 23 | 25,3 | 23 | 25,3 | 20 | 22,0 | 91 | 100 |
| 35.02.12 | 25 | 27,2 | 27 | 29,3 | 19 | 20,7 | 21 | 22,8 | 92 | 100 |
| На базе 11 кл., всего | 26 | 38,2 | 19 | 28,0 | 23 | 33,8 | - | - | 68 | 100 |
| в т.ч. по специальностям: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.02.01 | 26 | 38,2 | 19 | 28,0 | 23 | 33,8 | - | - | 68 | 100 |
| Всего: | 151 | 30,1 | 138 | 27,5 | 122 | 24,3 | 91 | 18,1 | 502 | 100 |

**Заочное отделение**

Прием, выпуск по специальностям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код, Специальность | Численность по приему на 1.10.отчетного учебного года | Контрольная цифра приема, чел. | Подано заявлений, чел. | Конкурс чел./место | Фактический прием.чел. | | Выпуск, чел. |
| На базе 9 кл. | На базе 11 кл. |  |
| 35.02.01 | 50 | 50 | 50 | 1 | - | 50 | 48 |
| 35.02.03 | 25 | 25 | 25 | 1 | - | 25 | 17 |
| Итого | 75 | 75 | 75 | 1 | - | 75 | 65 |

Средний балл аттестатов студентов, принятых на обучение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год поступления | На базе 11 классов по специальностям | |
| 35.02.01 | 35.02.03 |
| 2017 | 3,72 | 3,49 |
| 2018 | 3,66 | 3,78 |
| 2019 | 3,8 | 3,7 |

Распределение численности обучающихся по курсам и специальностям

(по состоянию на 01.10.2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| База образования по специальностям | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | Всего | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| На базе 11 кл., всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.02.01 | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 | 50 | 25 | 200 | 100 |
| 35.02.03 | 25 | 25,5 | 25 | 25,5 | 24 | 24,5 | 24 | 24,5 | 98 | 100 |
| Всего: | 75 | 25,2 | 75 | 25,2 | 74 | 24,8 | 74 | 24,8 | 298 | 100 |

**1.4. Система менеджмента качества**

В настоящее время одной их самых актуальных проблем образования является повышение его качества. Качество образования – это комплексное понятие, которое характеризует эффективность данного вида деятельности с разных сторон – разработка стратегии, организация учебного процесса, маркетинг и других.

Система менеджмента качества (СМК)  — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства качеством.

В области образования внедрение СМК преследует следующие цели:

Внутри учебного заведения:

1. В образовательном процессе – повышение успеваемости студентов.
2. Реорганизация системы управления образовательным учреждением, введение новых специальностей и специализаций.
3. Развитие инфраструктуры учебного заведения для создания благоприятных условий обучения.
4. Введение новых образовательных технологий.
5. Повышение уровня профессионализма преподавательского персонала.
6. Оптимизация образовательного процесса – рациональное использование ресурсов с максимальной эффективностью.

Внешние цели:

1. Повышение конкурентоспособности среди образовательных учреждений своего профиля.
2. Расширение рынка потребителей – абитуриентов, с одной стороны, и организаций - работодателей, нуждающихся в молодых специалистах, с другой стороны.
3. Повышение престижа техникума.
4. Постоянная ориентация на конъюнктуру рынка специалистов, информированность.

Управление качеством образования является ключевой парадигмой развития нашего техникума.

Функционирующая СМК в техникуме – это:

* Слаженное управление внутренней и внешней документацией, подразумевающее своевременное доведение информации обо всех изменениях до заинтересованных сотрудников.
* Отсутствие накладок и путаницы при планировании занятий плюс отработанный порядок заблаговременного информирования о замене преподавателей либо внесенных в расписание изменений.
* Рост уровня профессионализма преподавательского состава, благодаря стабильному повышению квалификации.
* Отсутствие проблем, связанных с низкой компетентностью преподавателей, ведущих те или иные дисциплины, обусловленное наличием действенной системы контроля качества работы на основе измеримых показателей.
* Успешное прохождение аттестации и лицензирования.
* Повышение числа потребителей, предлагаемых образовательных услуг (приток абитуриентов, желающих пройти обучение в техникуме).
* Рост успеваемости и посещаемости учащихся, способствующий формированию позитивного имиджа учебного заведения.

Система менеджмента качества принята и впервые введена в действие приказом директора КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» № 98 от 17 июня 2011 г. В 2015г. техникум получил Сертификат соответствия требованиям международных стандартов.

Система менеджмента качества позволила создать единую систему мониторинга и статистики образования в техникуме, направленную на обеспечение всех субъектов образовательного процесса (внешних и внутренних) достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в техникуме, на определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образовательных услуг, удовлетворяющих индивидуальные потребности каждого обучающегося в техникуме.

Целью СМК является создание условий для удовлетворения потребностей потребителей (студентов, родителей, работодателей, общества) в качественном и доступном профессиональном образовании посредством создания, внедрения и поддержания в рабочем состоянии Системы менеджмента качества, постоянное улучшение ее результативности.

В техникуме налажена система контроля образовательной деятельности посредством внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется с применением информационных технологий, где основным инструментарием выступает документированная система управления, ориентированная на постоянное повышение качества.

**1.5.Внутренняя система оценки качества образования**

**Результаты внутренней оценки качества образования в КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»**

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования

Согласно части 29 статьи 2 Закона №273-ФЗ,  качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образования - это  совокупная характеристика, отражающая степень соответствия  ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям.

Мониторинг качества образования в техникуме осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

* Индивидуальные образовательные результаты обучающихся (результаты текущего контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, результаты промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные), результаты ГИА );
* личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС СПО);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворённость обучающихся и родителей условиями организации образовательного процесса.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение техникума
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).
* общественно-государственное управление
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития техникума).

**Результаты внутренней системы оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Инструмент оценки** | **Документ** | **Критерии оценки, результат** | **Ссылка на подтверждающий документ** |
| Качество знаний абитуриентов | Анализ документов | Аттестат | Средний балл аттестата 3,7 | Личные дела студентов (учебная часть) |
| Качество умений, знаний, навыков | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период | Сводные ведомости успеваемости и посещаемости | Общая успеваемость (%) – 95%  Качественная успеваемость (%) – 42%  Посещаемость занятий студентами (%) – 85% | Сводные ведомости (заведующий очным отделением) |
| Качество УМО | Внутренний аудит методической работы, внутриучрежденческий контроль | Справки о внутриучрежденческом контроле | Соответствие УМО требованиям ФГОС СПО – полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. | Отчет по внутреннему аудиту (представитель руководства по качеству), справки внутриучрежденческого контроля (заместитель директора по учебной работе) |
| Качество учебных занятий | Посещение (взаимопосещение) учебных занятий | Бланк анализа посещения (взаимопосещения) занятий | Критерии оценки качества учебного занятия – все занятия имеют положительные отзывы, 60% - рекомендуются к тиражированию | Бланки анализа взаимопосещения занятий (председатели ПЦК) |
| Качество материально-технического обеспечения | Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий | Бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов и лабораторий» | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО | Отчет «Внутренний аудит качества учебных кабинетов и лабораторий» |
| Оценка качества образовательной услуги | Анкетирование студентов | Анкеты | Средний балл – 4,8  88 % удовлетворенности  Основные замечания и пожелания – расширение спектра специальностей, улучшение материально-технической базы. | Отчет СМК по проведенному анкетированию |
| Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО | Государственная итоговая аттестация | Отчеты председателей ПЦК | Общая успеваемость – 100%  Качественная успеваемость – 88%  % допущенных к ГИА – 100%  % прошедших ГИА – 100%  Количество дипломов «на 4 и 5» - 89 (49 – очная форма обучения, 40 - заочная) | Отчеты председателей ГЭК, зав.отделениями, сводный отчет о Государственной итоговой аттестации (заместитель директора по учебной работе) |
| Качество кадрового педагогического состава | Анализ документов | Дипломы об образовании  Документы о повышении квалификации, стажировке | Квалификационная категория (в%)  - первая 21%;  - высшая – 64%  Возраст – 45 (средний)  Имеющиеся ученые степени - нет  Звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) - нет  Периодичность повышения квалификации и прохождения квалификации – раз в пять лет | Отчет по учебно-методической работе за 2019-2020 уч.год |
| Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников | Анализ документов | Данные о трудоустройстве;  Отзыв работодателей о выпускниках;  Анкета о качестве образовательной услуги от выпускника | 65 % трудоустроенных по специальности  100 % трудоустроенных  0 % нетрудоустроенных  85 % удовлетворенности  Замечания и пожелания – нет. | Отчет профориентационной службы |

**1.6. Форма и содержание вступительных испытаний**

Подготовка обучающихся проводится в соответствии с нормативными документами в области образования.

Прием в КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и приказом науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36; Приказом от 11.12.2015 г. № 1456 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36; Приказом Минпросвещения России от 26.11.2018 № 243"О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36(Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2019 N 53458), Правилами приема КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» на 2019-2020 учебный год. Правила приема утверждены директором техникума.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Прием на специальности:

35.02.01 - «Лесное и лесопарковое хозяйство»,

35.02.03 – «Технология деревообработки»,

проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

На специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», прием проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и по результатам вступительного испытания, которое проводится в форме творческого экзамена по рисованию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные образовательные программы среднего профессионального образования | Квалификация | Форма обучения | Вступительные испытания | Стоимость обучения |
| 1 | **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** | Специалист лесного и лесопаркового хозяйства | очная | Средний балл аттестата | Бюджет |
| Специалист лесного и лесопаркового хозяйства | заочная | Средний балл аттестата |
| 2 | **35.02.03 «Технология деревообработки»** | Техник-технолог | очная | Средний балл аттестата | Бюджет |
| Техник-технолог | заочная | Средний балл аттестата |
| 3 | **35.02.12**  **Садово-парковое и ландшафтное строительство** | Техник | очная | Средний балл аттестата, экзамен - рисунок | Бюджет |

**1.7. Основные направления работы**

**Тема работы на 2019 – 2020 учебный год:**

**«Формирование человека, гражданина, специалиста»**

**Направления работы:**

1. Повышение эффективности деятельности учебного заведения:
2. Соответствие нормативной правовой базы учебного заведения с федеральной и региональной законодательной базой.
3. Модернизация материально-технической базы, в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия».
4. Исполнение государственного задания.
5. Обеспечение эффективного проведения внутриучрежденческого контроля.
6. Укрепление кадрового потенциала образовательного учреждения, повышение квалификации педагогов, изучение и распространение опыта.
7. Обеспечение выполнения программы инновационного производственно-образовательного кластера «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов».
8. Взаимодействие со школами города, края, предприятиями отраслей, Министерствами и Управлениями по проведению профориентационной работы и трудоустройству выпускников.
9. Информатизация ведения документооборота и образовательной системы ПОО, развитие информационного портала учебного заведения.
10. Совершенствование системы менеджмента качества образования, совершенствование системы оценки и самооценки качества образования через обеспечение единых подходов к оценке качества образовательных результатов, использование инновационных форм и методов.
11. Совершенствование системы воспитательной работы техникума, направленной на создание условий для самореализации личности будущего специалиста.
12. Совершенствование механизма предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в своем развитии и социальной адаптации, сохранение и всеобуч контингента студентов.
13. Обеспечение социализации студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Расширение предоставляемых услуг дополнительного образования, совершенствование доступности и качества.
15. Совершенствование системы эффективного расходования материально-денежных средств, обеспечивающих качественное улучшение обслуживания и содержания зданий, аудиторий, эксплуатацию техники.

**Задачи:**

1. Привести в соответствие нормативно - правовую базу учебного заведения, внести изменения и дополнения в локальные акты.
2. Провести модернизацию материально-технической базы, в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия».
3. Обеспечить выполнение программы инновационного производственно-образовательного кластера «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов».
4. Выполнить государственное задание на 2019 год.
5. Организовать и провести внутриучрежденческий контроль, в соответствии с планом-графиком.
6. Обучить на курсах повышения квалификации аттестуемых работников, организовать стажировку на предприятиях, провести аттестацию.
7. Обучить экспертов для организации и проведения на базе техникума регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям Ландшафтный дизайн и Лесное дело.
8. Скорректировать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями региональных работодателей.
9. Продолжить корректировку рабочих программ, КТП и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с ФГОС и требованиями работодателей по всем специальностям.
10. Провести сбор и анализ информации о требованиях и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг через маркетинговые исследования.
11. Провести мониторинг вакантных рабочих мест с последующим трудоустройством выпускников и ведением информационной базы данных по трудоустройству.
12. Организовать выполнение курсового и дипломного проектирования с использованием информационных технологий. Использовать проектные формы учебной работы.
13. Продолжить информатизацию деятельности структурных подразделений. Вести сайт учебного заведения.
14. Принять участие в мероприятиях по плану краевого Совета директоров ССУЗов Алтайского края.
15. Провести серию тематических классных часов, внутриучрежденческих открытых мероприятий и спортивно-оздоровительных мероприятий по формированию гражданского самосознания личности студентов, допризывной подготовке обучающихся.
16. Организовать в образовательном учреждении условия среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
17. Развивать работу студенческих объединений.
18. Расширить перечень предоставляемых услуг дополнительного образования, совершенствование доступности и качества.
19. Эффективно проводить профориентационную работу.
20. Организовать сохранность материальных ценностей и эффективное использование ресурсов.

**1.8. Структура управления**

Управление образовательной организацией – это процесс, который состоит из совокупности взаимосвязанных целей и задач, глубокого анализа осуществляемой воспитательно - образовательной работы, планирования и организации учебного процесса, выбора оптимальных и эффективных методов, форм и средств реализации педагогического процесса, а также взаимодействия между всеми участниками.

Под системой управления образовательной организацией в техникуме понимается совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение значимой цели организации. К таким мероприятиям относятся управленческие функции, реализация принципов и применение эффективных методов управления.

В основу системы управления техникумом положены следующие принципы управления:

- принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;

- принцип единства единоначалия и коллегиальности в управлении;

- принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении;

- принцип объективности.

Основные функции управления образовательной организацией:

1. Функции управления, направленные на поддержание стабильного и эффективного функционирования образовательной организации.

2. Функции управления, направленные на развитие образовательной организации и инновационными процессами в рамках организации.

3. Функции, направленные на управление функционированием и саморазвитием внутри образовательной организации.

4. Функции управления, направленные на осуществление педагогического анализа, реализуемого в рамках образовательной организации учебно – воспитательного процесса.

5. Функции управления, контроль - одна из ведущих функций управления, сконцентрировавшая все отношения, возникающие в его процессе.

Таким образом, основные функции управления образовательной организацией состоят в следующем: анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование.

Для достижения указанных функций в техникуме сформирована система управления с учетом особенностей профессиональной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, в основу которой положено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в профессиональной образовательной организации является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью профессиональной образовательной организации.

Коллегиальным органом управления в техникуме является общее собрание работников и обучающихся (конференция) профессиональной образовательной организации, Совет техникума, Педагогический совет, Студенческий совет, что предусмотрено Уставом техникума.

При построении эффективно действующей системы управления в техникуме реализуются горизонтальные и вертикальные подходы в управлении профессиональной образовательной организацией.

Сформированы структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, очное и заочное отделение, методическая служба, служба информационного обеспечения, отдел кадров, отдел охраны труда и безопасности, отделение дополнительного образования, служба содействия трудоустройству выпускников, социально-психологическая служба, учебная часть, административно-хозяйственная часть. Деятельность структурных подразделений осуществляется согласно утвержденного Устава техникума и Положений структурных подразделений.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития техникума организационная структура управления включает 5 уровней:

Первый уровень– директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в техникуме всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального управления. Субъекты управления данного уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития техникума, всех его структурных подразделений.

Второй уровень– заместители директора, гл. бухгалтер, начальник общего отдела, руководитель системы менеджмента качества. Каждый руководитель второго уровня интегрирует определенное направление или подразделение с учебной, воспитательной, методической работой. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой в техникуме.

Третий уровень– руководители структурных подразделений (заведующий очным и заочным отделением, методист т.д.), их главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться практического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Четвертый уровень– председатели предметных (цикловых) комиссий. Руководители данного уровня осуществляют взаимодействие субъектов управления через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей.

Пятый уровень– преподаватели, студенты и родители. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие студентов в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. |
| Директор | Кузнецов Сергей Николаевич |
| Зам. директора по УР | Масютина Елена Викторовна |
| Зам. директора по ВР | Кривельская Валентина Михайловна |
| Зам. директора по УПР | Кравчук Евгений Александрович |
| Начальник общего отдела | Цыганок Вера Сергеевна |
| Методист | Кулагина Наталья Владимировна |
| Зав. очным отделением | Шульц Наталия Александровна |
| Зав.заочным отделением | Ткачева Евгения Станиславовна |

Цикловые (предметные) комиссии:

Цикл специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство

ПЦК – Штоппель Е.А.

Цикл специальности Лесное и лесопарковое хозяйство

ПЦК – Подгаецкая Л.П.

Цикл специальности Технология деревообработки

ПЦК – Мерзликин С.Н.

Цикл общеобразовательных дисциплин

ПЦК – Тарабрина Н.М.

Организована система внутриучрежденческого контроля. Контроль внутри техникума осуществляется руководителями структурных подразделений, председателями цикловых комиссий. Ответственным за проведение внутриучрежденческого контроля является зам. директора по УР – Масютина Е.В.

Структура управления техникумом позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования.

В целях повышения эффективности социального партнерства, обеспечения трудовых прав работников и недопущения социальной напряженности в коллективе работает первичная профсоюзная организация, которая вошла в Алтайскую краевую общественную организацию профсоюза.

Техникум имеет свой сайт, где представлена информация о техникуме, новости и отчеты о работе.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет Директор Кузнецов Сергей Николаевич.

2.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**2.1. Режим работы**

Учебные занятия в техникуме проводятся согласно расписания. Расписание учебных занятий составляется на семестр и соответствует графику учебного процесса и учебным планам специальностей. Расписание составляется с учетом равномерной недельной нагрузки студентов. В графике учебного процесса обозначены теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточная и итоговая аттестации.

Объем обязательных (аудиторных) занятий составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка (аудиторная и внеаудиторная) не превышает 54 часов в неделю. Для обучающихся два раза в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Обучение ведется в одну смену (в случае занятости преподавателей – в 2 смены), 6 дней в неделю. Начало занятий - с 8.30. Занятия ведутся парами. Продолжительность ypoка - 45 минут, длительность перемен между парами - 10 минут, внутри пары между уроками – 5 минут, перерыв на обед – 60 мин.

Организация образовательного процесса в КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» предусматривает системный подход к созданию материально-технического и методического обеспечения подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**2.2. Учебно-материальная база**

В части оснащенности образовательного процесса в техникуме оборудованы и функционируют: для проведения теоретического и практического обучения 20 учебных кабинетов, 10 лабораторий, деревообрабатывающая мастерская; слесарная мастерская, спортивный комплекс (спортивный зал, лыжная база, спортивная площадка); 3 компьютерных класса, оснащенные компьютерами и мультимедиапроектором; конференц-зал на 70 мест, оборудованный акустической системой и мультимедийной техникой; актовый зал на 150 посадочных мест с мультимедиапроектором; библиотека, читальный зал; методический кабинет, 2 музея, 2 благоустроенных общежития на 405 мест; медицинский пункт (стоматологический кабинет, физиокабинет с необходимым оборудованием); столовая, лесной участок 675 га.

Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно на начало учебного года закрепляются приказом директора за заведующими кабинетами и лабораториями, которые занимаются развитием материально-технического оснащения кабинета, призваны осуществлять контроль над аудиторным фондом и обеспечивать эффективное его использование в образовательном процессе.

На каждый учебный кабинет, лабораторию составлен паспорт, в котором отражается текущее состояние кабинета и перспективный план его развития.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Оснащенность современными учебными, учебно-производственными помещениями и лаборатория ми, оборудованием в техникуме составляет 70%.

Все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом в Интернет. Библиотека и читальный зал оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Работает 1 сервер.

Учебные практики проводятся на лесном участке и в учебно-производственных мастерских, которые имеют материально-техническую базу, позволяющую проводить вышеуказанные практики согласно программам в полном объеме.

В техникуме созданы структурные подразделения на базе предприятий: ООО «Зеленстрой», ООО «Бийский лесхоз».

Материально-техническое обеспечение в техникуме позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с установленными требо­ваниями.

**2.3. Содержание и развитие имущественного комплекса**

Основными направлениями развития имущественного комплекса являются:

-     сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;  
 -  поддержание и развитие материально-технической базы образовательного учреждения для успешного осуществления учебного процесса;

- оснащение учебного заведения среднего специального образования современной компьютерной техникой, машинами и оборудованием;

- обеспечение библиотечным фондом, учебной, методической, справочной, специальной и художественной литературой по нормативам средних специальных учебных заведений.

Учредителем закреплено за средним специальным учебным заведением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его уставом на праве оперативного управления здания, сооружения, имущество, оборудование, а также иное необходимое имущество социального, культурного и иного назначения.

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Контроль за деятельностью ПОУ в этой части осуществляется собственником имущества.  
 За КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» закреплено два земельных участка в постоянное (бессрочное) пользование, выделенные ему в установленном порядке.

В 2019 году сдано в аренду Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» с согласия учредителя учебные кабинеты, общей площадью 18,7 кв. м., ИП Козиной Е.А. сдано в аренду нежилое помещение площадью 18,74 кв. м.

В летний период проведен текущий ремонт учебных корпусов, общежитий и мастерских.

В 2019 году за счет субсидий на иные цели был проведен ремонт пожарной сигнализации в общежитиях на сумму 619,90 тыс. руб., произведена заменена пожарных люков в общежитиях на сумму 46,1 тыс. руб., куплены огнетушители на сумму 28,1 тыс. руб., в учебном корпусе по программе энергоэффективности были заменены светильники на сумму 620,00 тыс. руб., для реализации мероприятий по антитеррористической защищенности было установлено металлическое ограждение на сумму 4979,1 ты., был приобретен спортивный инвентарь на сумму 500,00 тыс. руб., автомобиль Шевроле Нива на сумму 700,00 тыс. руб.

За счет субсидий на выполнение государственного задания на содержание имущества было израсходовано 394,0 тыс. руб. в том числе на текущий ремонт 245,2 тыс. руб., на электроизмерительные работы на объектах учреждения в сумме 50,0 тыс. руб., на заправку и ремонт картриджей 23,7 тыс. руб., на прочие работы 11,5 тыс. руб.; на прочие работы и услуги было израсходовано 430,0 тыс. руб. в том числе на прохождение медосмотра сотрудниками учреждения 79, 8 тыс. руб., обновление антивируса 30,2 тыс. руб., услуги по охране имущества 28,8 тыс. руб. и др., приобретено основных средств на сумму 1 999,7 тыс. руб., материальных запасов 940,9 тыс. руб.

На организацию и проведение Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» по компетенции «Ландшафтный дизайн» и «Лесное дело» было выделено 219,6 тыс. руб.

На развитие материально-технической базы учреждения в 2019 году было израсходовано за счет средств от внебюджетной деятельности 974,5 тыс. руб. из них на приобретение основных средств 6,3 тыс. руб., на текущие расходы (ГСМ, запасные части, моющие средства и др.) 881,6 тыс. руб., на материалы для учебных целей 86,6 тыс. руб. На содержание имущества (заправка картриджей, ремонт автомобилей, обслуживание приборов учета и др.) в 2019 году было израсходовано 206,4 тыс. руб., на прочие расходы (командировочные расходы, медосмотр, подписка, заготовка древесины и др.) 2062,5 тыс. руб., на уплату налогов 117,4 тыс. руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Финансово-экономическая деятельность | Ед.изм. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб | 55406,1 | 62394,5 | 64144,2 |
| Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб | 1497,5 | 1616,4 | 1644,7 |
| Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб | 216,4 | 188,6 | 189,3 |
| Отношение среднего заработка педагогического  работника в образовательной организации  (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 95,0 | 100 | 100 |
| Инфраструктура |  | Х | х |  |
| Общая площадь помещений, в которых  осуществляется образовательная деятельность,  в расчете на одного студента | кв.м | 11,6 | 11,3 | 11,1 |
| Количество компьютеров со сроком эксплуатации  не более 5 лет в расчете на одного студента | единиц | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Численность/удельный вес численности  студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек / % | 265/100 | 268/100 | 246/100 |

**2.4. Информатизация учебного процесса**

В КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства», оптоволоконный канал доступа к сети Интернет со скоростью передачи данных до 15Mb/сек, контентная фильтрация осуществляется провайдером. Электронная домена @blt.su (собственный домен) на основе сервисов mail.ru.

Применяется лицензионное программное обеспечение MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook и т.д.); Российский офисный пакет «Мой Офис», Программа ландшафтного дизайна «Наш Сад версии 9 и 10», Компас 3D версии 14 и 15, программа мебельного дизайна «Про100», графический пакет CorelDraw.

В образовательном процессе используются 2 веб сайта [www.blt.su](http://www.blt.su) и www.dis.blt.su. Оба ресурса (в соответствии с приказом) размещены на хостингах территориально расположенных в Российской Федерации. Сайт [www.blt.su](http://www.blt.su) работает под управление CMSWordPress, используется в учебном процессе, как объект изучения (в курсе информатике), в работе методической службы, в рекламных целях. Структура сайта соответствует Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

Сайт www.dis.blt.su работает под управлением CMS Moodle и направлен на дистанционное обучение.

В настоящее время все преподаватели подключены к корпоративной почте.

**2.5. Информационно-методическое обеспечение**

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса техникума лесного хозяйства осуществляется через различные информационные источники: учебную литературу, методические разработки преподавателей техникума, периодическую печать, электронные учебные пособия, информационные сети – Интернет и локальную сеть техникума лесного хозяйства.

Для развития у студентов навыков самостоятельной работы в читальном зале создан фонд учебно-методической литературы по всем преподаваемым дисциплинам, занесенный в электронный каталог для свободного доступа студентов.

Библиотека техникума включает в себя абонемент с компьютеризированным банком данных библиотечного фонда и читальный зал (на 24 места, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет, лазерным принтером).

Библиотека работает в тесной связи с методическим кабинетом.

На момент аттестации фонд библиотеки составляет 41130 ед. хр.

На 2019 – 2020 учебный год безлимитная подписка на ЭБС (коллекция учебной литературы СПО) издательства «Лань».

Обеспеченность учебной литературой на 01.01.2019 г.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Циклы дисциплин | Общеобразова-  тельный  цикл. О | ОГСЭ | ЕН | Профессиональный цикл П |
| Всего:40608 | 7055 | 4010 | 1500 | 6525 |
| На 1 студ. конт., привед. к оч. ф. обуч:  481 | 14.67 | 8.34 | 3.12 | 13.56 |

Фонд периодических изданий включает отраслевые издания по направлениям подготовки, массовые, центральные и местные общественно-политические издания : журналы «Дерево.RU», «Сибирский лесной журнал», «Садовый дизайн», газете «Наш Бийск» )

Среди справочных изданий – энциклопедии, тематические словари и справочники по различным отраслям знаний. Справочно-библиографическая работа с читателями ведется в режиме «запрос-ответ».

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном каталогах и картотеках на бумажных и электронных носителях. Основные разделы: учебная, научная, техническая, лесное хозяйство, справочная, художественная, общественно-политическая, спортивная и др. Преподавателями разработаны методические инструкции и пособия, имеющиеся в методическом кабинете, читальном зале.

Традиционными и основными формами массовой работы библиотеки являются: проведение книжных выставок, обзоры периодической печати, в читальном зале по плану техникума проводятся классные часы.

За аттестуемый период на обновление книжного фонда библиотеки израсходовано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Литература (руб.) | Период. Издания (руб.) |
| 2018 | 1285000-00 | 3782,61 |
| 2019 | 640-00 | 7685.61 |
| 2020 | 510400-00 | 13951.59 |

**2.6. Практическое обучение**

Практическое обучение в 2019-2020 учебном году было направлено на подготовку специалистов: «Лесного и лесопаркового хозяйства»; «Технологии деревообработки» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный процесс преподавателями и руководителями практик был организован в соответствии с учебным планом, графиками, программами и календарно-тематическим планированием и другими организационно-правовыми и учебно-методическими документами КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства».

Практическими умениями и навыками студенты овладевали на лабораторных и практических занятиях, при курсовом проектировании, во время учебной и производственной практик. Действующая система видов практик обеспечивает последовательное расширение формируемых у студентов профессиональных компетенций, умений и навыков, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач и ситуаций.

Во время учебной практики студенты под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей практик осуществляли мониторинг лесов техникума по хвое – листогрызущим насекомым, лесокультурные работы, отводы лесосек и проведение рубок ухода, вспашку, посадку лесных культур, выращивание лесных культур, озеленение территории техникума и городских объектов.

График учебных практик был составлен в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и с учетом сроков проведения лесохозяйственных, лесоохранных и других мероприятий.

Овладение профессиональными компетенциями студентами проводилась на учебных полигонах, мастерских, натурных и производственных объектах техникума. Постоянная база для проведения учебной практики имеется и используется эффективно.

Использование лесного фонда в учебно-производственной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебного объекта  (Учебно-тренировоный полигон) | Площадь учебного объекта |
| УТП по почвоведению | 113 га |
| УТП по геодезии | 104 га |
| УТП по лесоводству | 32,2 га |
| УТП по лесоведению | 2 га |
| УТП по ботанике | 113 га |
| УТП по лесным культурам | 14.9 га |
| УТП по механизации | 10.3 га |
| УТП по отводу и таксации | 11.75 га |
| УТП по охотоведению | 425 га |
| УТП по дендрологии | 3.6 га |
| УТП по охране и защите лесов | 675 га |

Для проведения практики все кабинеты были обеспечены необходимыми инструментами и инвентарем.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением об учебной и производственной практике студентов КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все этапы практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями, техникумом заключены договоры на проведение производственных практик с предприятиями: ООО "Солонешенский лесхоз", ФГБУ "Алтайский Государственный Природный Биосферный Заповедник", ООО "Каменский ЛДК", ООО "Вострово лес", ООО "Леспромэкспорт", КУРА "Чемальское лесничество", ГУП НСО "Кыштовский лесхоз", КАУ "Алтайлес" Солтонский филиал, АУРА "Иогач лес", ООО "Новичиха лес", ООО "Фрунзенский лесхоз", ООО "Колывань - лес", ООО "Лебяжье - Лес", КУРА "Турачакское лесничество", ООО "Бийский лесхоз", АУРА "Усть - Кан лес", ООО "ЛесБизнес - М", ООО "Знаменский лесхоз", ООО "Ребрихинский лесхоз", ООО "Грин - Форс", ООО "Лес Сервис", КУРА "Шебалиновское лес-во", ООО "Алтай - Форест", АУРА "Байгол лес", ООО "Бобровский лесокомбинат", ООО "Солонешенский лесхоз", ООО "Черепаново лес - сервис", ООО "Велес Опт", ООО "Союзпром", ООО "Сиблюкс - центр", ООО "Аллеуский лес", ООО "Зеленстрой", ООО "Сильва - Хаус"и др.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в техникуме имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных и практических занятий по специальностям. Процедура разработки, оформления, рассмотрения и утверждения рабочей учебно-программной документации осуществляется в соответствии с принятыми в техникуме локальными актами и соответствует норме. Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям производится в соответствии с графиком учебного процесса и отражается в журналах учебных занятий. Образовательный процесс в техникуме в основном осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами с соответствующим уровнем образования. Повышение квалификации педагогические работники проходят в соответствии графиком, утвержденным директором техникума. Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения систематически (один раз в три года) проходят стажировки на предприятиях края.

Руководители фирм и организаций имеют возможность не только присмотреться к своему потенциальному сотруднику во время практики, но и повлиять на его становление как профессионала. Все это в итоге обеспечивает отличные, хорошие отзывы о результатах практической деятельности обучающихся и способствует трудоустройству выпускников.

В 2019-2020 учебном году, техникум являлся площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) по компетенциям «Лесное дело» и «Ландшафтный дизайн».

**2.7. Кадровое обеспечение учебного процесса**

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Повышение квалификации прошли все преподаватели и мастера производственного обучения (не реже 1 раза в 3 года).

Прием на работу осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ. На работника формируется личное дело, в котором имеется весь необходимый комплект документов, личное дело хранится в отделе кадров. Порядок заполнения и внесения записей в трудовые книжки соблюдается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классификация педагогически**  **работников/сотрудников** | **Количественный/качественный**  **показатель** | | **Примечание** |
| количество | % |
| **Всего работников** | 112 |  |  |
| **из них штатных** | 112 | 100 | из общего числа работников |
| **АУП** | 8 | 7 | из числа штатных работников |
| из них |  |  |  |
| лица, имеющие ученую степень | 0 | 0 | из числа АУП |
| лица, имеющие звание (почетный работник; отличник) | 3 | 37,5 | из числа АУП |
| лица, имеющие высшее образование | 8 | 100 | из числа АУП |
| осуществляющие педагогическую  деятельность | 5 | 62,5 | из числа АУП |
| **Педагогических работников** | 39 |  |  |
| из них |  |  |  |
| **штатные** | 39 | 100 | из числа пед. ра-ботников |
| из них |  |  | из числа штатных пед. работников |
| преподаватели | 30 | 76 | из числа штатных пед. работников |
| мастера п/о | 2 | 5 | из числа штатных пед. работников |
| иные (педагог-психолог, методист, воспитатель, соц.педагог, руководитель физвоспитания) | 7 | 17 | из числа штатных пед. работников |
| лица, имеющие ученую степень | 0 |  | из числа штатных пед. работников |
| лица, имеющие звание (почетный работник; отличник) из числа педагогических работников | 4 | 10,2 | из числа штатных пед. работников |
| лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета | 7 | 17,9 | из числа штатных пед. работников |
| имеющие высшую квалификационную категорию (преподаватели/другие из числа педагогических работников) | 25 | 64,1 | из числа штатных пед. работников |
| имеющие первую квалификационную категорию (преподаватели/другие из числа педагогических работников) | 8 | 20,5 | из числа штатных пед. работников |
| имеющие высшее профессиональное образование (из числа педагогических работников) | 35 | 89,7 | из числа штатных пед. работников |
| имеющие среднее профессиональное образование (из числа педагогических работников) | 4 | 10,2 | из числа штатных пед. работников |
| внешние совместители | 5 |  |  |
| из них педагогических работников | 2 | 5,1 | из числа пед. ра-ботников |
| **УВП** | 24 | 21,4 | из общего числа шт-х работников |
| **МОП** | 41 | 36,6 | из общего числа шт-х работников |

**2.8. Учебно-методическая работа**

Методическая работа техникума строится на основе нормативных документов, учебного плана, программы развития учебного заведения, решений педагогического и методического советов.

Руководит организацией методической работы техникума заместитель директора по учебной работе.

Координирующим центром методической работы техникума является методический совет. В него входят заместители директора, председатели предметных (цикловых) комиссий, заведующие отделениями, методист.

Основными целями и задачами методической работы этого учебного года были:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС:

- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;

-организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.

2. Содействие развитию кадрового потенциала техникума посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива.

3. Активизация методической работы педагогов техникума, творческой и научно- исследовательской деятельности студентов.

4. Создание и развитие комплекса условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (Чемпионат WorldSkills).

5.Совершенствование деятельности ПЦК по проведению месячников знаний цикловых комиссий, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий.

6. Активизация деятельности педагогов по публикации методических материалов в СМИ.

Основная функция методической работы в техникуме - это обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям учебного заведения, развитие профессиональных компетенций преподавателей.

В 2019-2020 учебном году техникум продолжил работу над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного специалиста».

Для реализации единой методической темы года в 2019-2020 учебном году проведена работа:

-совершенствовались материалы контроля с привязкой к практической деятельности обучающихся и учетом современных требований к специалистам, в течение года существенно пополнился банк контролирующих заданий с использованием проблемных ситуаций;

-совершенствовались методики преподавания с использованием активных методов обучения, позволяющих активизировать творческую и познавательную деятельность обучающихся – на практических занятиях преподаватели уделяли много внимания моделированию будущей профессиональной деятельности;

-по всем дисциплинам и профессиональным модулям пополнился банк мультимедийных презентаций к созданию которых активно привлекались и обучающиеся.

Методическая работа педагогического коллектива находит отражение в докладах и выступлениях на педагогических и методических советах, заседаниях цикловых комиссий.

Продолжилась работа по сбору и систематизации электронных учебных пособий по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Подготовка профессионально грамотных специалистов невозможна без системного подхода и координации всех циклов дисциплин, участвующих в процессе обучения и их методического обеспечения. В учебный процесс внедрены инновационные технологии.

На занятиях применяются элементы следующих современных образовательных технологий: проектные методы обучения, технологии модульного и блочно-модульного обучения, технология развития критического мышления, технология использования в обучении игровых методов, проблемное обучение, групповые методы работы. Доля преподавателей техникума в 2019-2020 учебном году, использующих на занятиях современные образовательные технологии составляет 73,4% (в 2018-2019 уч.г. – 71,2%), количество обучающихся, обучающихся с применением современных образовательных технологий 91,3 % (в 2018-2019 уч.г. – 89,85%). Выбирая технологию, педагоги отдают предпочтение технологиям: исследовательским, проектным, информационно-коммуникационным. Формы проведения занятий в техникуме разнообразны: это практические занятия, мастер-классы, междисциплинарные интегрированные и бинарные уроки, уроки-квесты, уроки-экскурсии, занятия с использованием современных информационных технологий.

В рамках распространения передового педагогического опыта были проведены открытые занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Отт О.В.**  Открытое учебное занятие по дисциплине «Экономика организации и менеджмент», гр.141, тема: «Цели, задачи, функции и цикл менеджмента» | 21.10.2019г. |
| 2 | **Гребер И.И.**  Открытый мастер-класс по обучению экспертов по Skills технологиям в Ландшафтном дизайне | 12.11.2019г. |
| 3 | **Тимофеева О.А.**  Открытое учебное занятие по МДК.01.02 «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства. Проектирование садов и парков», гр.331, тема: «Составление плана озеленения территории детского сада» | 21.11.2019г. |
| 4 | **Духанина Ю.А.**  Открытое учебное занятие по дисциплине «Основы садово-паркового искусства», гр. 331, тема: ««Использование древесных растений на объектах озеленения. Рядовые, аллейные, одиночные посадки»» | 28.11.2019г. |
| 5 | **Злобина Н.Н., Дубровская С.Г.**  Открытое бинарное учебное занятие по дисциплинам «Почвоведение», «Информатика», гр. 122, тема: «Чтение почвенных карт. Составление фрагмента почвенной карты» | 20.12.2019г. |
| 6 | **Дубровская С.Г.**  Открытое учебное занятие по дисциплине «Информатика», гр. 121, тема: «Использование прикладных программных средств в геодезии и охране леса» | 03.02.2020г. |
| 7 | **Кривельский А.М.**  Открытое учебное занятие по дисциплине «Основы философии», гр. 114, тема: «Становление философии из мифологии. Основные черты философии: логичность, понятийность, дискурсивность» | 03.02.2020г. |
| 8 | **Тимофеева О.А.**  Открытое учебное занятие по МДК.01.02 «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства. Проектирование садов и парков», гр.331, тема: «Выполнение эскиза генплана парка культуры и отдыха» | 07.02.2020г. |
| 9 | **Метельникова Н.С.**  Открытое учебное занятие по дисциплине «Английский язык», гр.122, тема: «Москва-столица России. Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы» | 12.02.2020г. |
| 10 | **Селищева Т.В.**  Открытое учебное занятие по дисциплине «Геодезия», гр. 122, тема: «Определение площадей механическим и графическим способами» | 14.02.2020г. |
| 11 | **Мерзликин С.Н.**  Открытое учебное занятие по МДК.03.01 «Станочник деревообрабатывающих станков», гр. 221, тема: «Контроль качества выполненных работ. Измерительные инструменты для проведения контроля качества работ» | 17.02.2020г. |
| 12 | **Кривельская В.М.**  Открытое учебное занятие по дисциплине «Немецкий язык», гр. 112, тема: «Знаменитые города Германии» | 27.02.2020г. |
| 13 | **Быкова И.В.**  Открытое учебное занятие по дисциплине «Английский язык», гр. 121, тема: «Роль СМИ в жизни подростка» | 12.03.2020г. |
| 14 | **Подгаецкая Л.П.**  Открытое учебное занятие по ПМ.03 Организация использования лесов, МДК.03.02 «Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности», гр.141, тема: «Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи. Рубки в лесопарках» | 20.03.2020г. |
| 15 | **Гребенщикова А.В.**  Открытое учебное занятие по ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», гр.114, тема: «Массово-разъяснительная работа с населением, направленная на воспитание бережного отношения к лесу (Лесопожарная пропаганда)» | 20.03.2020г. |
| 16 | **Лукашев А.В.**  Открытое учебное занятие по дисциплине «Геодезия», гр. 121, тема: «Область применения и технологическая схема теодолитной съёмки. Теодолиты, назначение и устройство» | 23.03.2020г. |
| 17 | **Злобина Н.Н.**  Открытое учебное занятие по дисциплине «Почвоведение», гр. 114, тема: «Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования» | 23.03.2020г. |

Все открытые занятия получили положительные отзывы и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности.

Для стимулирования инициативы и активизации творчества членов педагогического коллектива проводилась работа по аттестации педагогических работников. В 2019-2020 учебном году 11 педагогических работников техникума аттестовались на высшую квалификационную категорию и 2 на первую квалификационную категорию. Таким образом, количество педагогов с высшей квалификационной категорией составляет 61% от общей численности педагогических работников техникума, а количество педагогов с первой квалификационной категорией - 23%.

Одним из способов реализации поставленных перед техникумом задач является повышение квалификации педагогических работников техникума. Курсы повышения квалификации за прошедший учебный год прошли 38 человек. Стажировку на базе предприятий прошли 4 человека.

Список педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О., должность** | **Участие в системе повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовка)** | **Тема, объем часов** | **Дата прохождения** | **Удостоверяющий документ** |
| 1. Злобина Н.Н. -  преподаватель | Производственная стажировка в ООО «Бийский лесхоз» | «Влияние различных рубок на почвообразовательный процесс и лесорастительные свойства почв», 32ч. | 01.10.2019г.-10.10.2019г. | Справка |
| 2. Тарабрина Н.М. -  преподаватель | Производственная стажировка в ООО «Бийский лесхоз» | «Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации. Состояние и характеристика лесных насаждений под влиянием антропогенных факторов», 32ч. | 01.10.2019г.-10.10.2019г. | Справка |
| 3. Дубровская С.Г. -  преподаватель | Производственная стажировка в ООО «Бийский лесхоз» | «Применение ГИС технологий при организации и проведении работ по охране лесов, лесоустройству и таксации», 32ч. | 01.10.2019г.-10.10.2019г. | Справка |
| 4. Штоппель Е.А. -  преподаватель | Производственная стажировка в ООО «Зеленстрой» | «Садово-парковое строительство и хозяйство», 32ч. | 01.10.2019г.-10.10.2019г. | Справка |
| 5. Дубровская С.Г. -  преподаватель | Курсы повышения квалификации  КГБУО «АКИАЦ» | «Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения», 72ч. | 22.11.2019г.- 02.12.2019г. | Удостоверение |
| 6. Гребер И.И. - преподаватель | Профпереподготов-  ка АНО ДПО «Персонал-Профессия» | «Теория и методика преподавания экономики в образовательных организациях», 288ч. | 25.11.2019г. - 25.01.2020г. | Диплом |
| 7. Аппель Н.М. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 8.Афанасьева Е.Г. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 9.Бычкова Л.Ф. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 10.Быкова И.В. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 11.Верещагина Л.А. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 12.Гребенщикова А.В. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 13.Гребер И.И. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 14.Дубровская С.Г. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 15.Духанина Ю.А.- преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 16. Жилякова Г.В. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 17. Зенкова Г.Н. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 18. Злобина Н.Н. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 19. Киселев С.Н. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 20. Кривельский А.М. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 21. Лукашев А.В. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 22. Машарова Л.Е. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 23. Мазурова Е.П. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 24 .Майорова Т.С. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 25. Мерзликин С.Н. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 26. Метельникова Н.С. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 27. Подгаецкая Л.П.- преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 28. Отт О.В. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 29.Селищева Т.В. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 30.Тарабрина Н.М. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 31. Тимофеева О.А. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 32.Ударцева Е.В. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 33. Чибизов О.В. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 34. Шашков А.А. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 35. Штоппель Е.А. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 36. Фоминых И.Е. - преподаватель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 37. Бухмастов В.И. – мастер п/о | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 38. Острикова Т.В. - воспитатель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 39. Рожнова Е.Г. - воспитатель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 40. Жгилева О.В. - воспитатель | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 41. Ботвинкина А.Н. – педагог-психолог | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 42. Фоминых В.А. – педагог доп.образован. | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 43.Кулагина Н.В. - методист | КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» | «Оказание первой помощи», 36ч. | 20.01.2020г.-24.01.2020г | Удостоверение |
| 44.Подгаецкая Л.П. - преподаватель | Курсы повышения квалификации КГБДПО АИРО им. А.М. Топорова | **«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32ч.** | 17.01.2020г.-28.02.2020г. | Удостоверение |
| 45.Злобина Н.Н. - преподаватель | Курсы повышения квалификации КГБДПО АИРО им. А.М. Топорова | **«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32ч.** | 17.01.2020г.-28.02.2020г. | Удостоверение |
| 46.Тимофеева О.А. - преподаватель | Курсы повышения квалификации КГБДПО АИРО им. А.М. Топорова | **«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32ч.** | 17.01.2020г.-28.02.2020г. | Удостоверение |
| 47.Верещагина Л.А. - преподаватель | Курсы повышения квалификации КГБДПО АИРО им. А.М. Топорова | **«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32ч.** | 17.01.2020г.-28.02.2020г. | Удостоверение |
| 48.Жилякова Г.В. - преподаватель | Курсы повышения квалификации КГБДПО АИРО им. А.М. Топорова | **«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32ч.** | 17.01.2020г.-28.02.2020г. | Удостоверение |
| 49.Афанасьева Е.Г. - преподаватель | Курсы повышения квалификации КГБДПО АИРО им. А.М. Топорова | **«**Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы**», 52ч.** | 10**.02.2020г. – 03.03.2020г.** | Удостоверение |
| 50.Майорова Т.С. - преподаватель | Курсы повышения квалификации КГБДПО АИРО им. А.М. Топорова | **«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32ч.** | 12.05.2020г. - 25.05.2020г. | Удостоверение |
| 51.Метельникова Н.С. - преподаватель | Курсы повышения квалификации КГБДПО АИРО им. А.М. Топорова | **«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32ч.** | 12.05.2020г. - 25.05.2020г. | Удостоверение |
| 52.Быкова И.В. - преподаватель | Курсы повышения квалификации КГБДПО АИРО им. А.М. Топорова | **«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32ч.** | 12.05.2020г. - 25.05.2020г. | Удостоверение |
| 53.Гребер И.И. - преподаватель | Курсы повышения квалификации КГБДПО АИРО им. А.М. Топорова | **«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям», 32ч.** | 12.05.2020г. - 25.05.2020г. | Удостоверение |

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями. В 2019-2020 учебном году к ведению образовательного процесса было привлечено 30 преподавателей, 2 мастера производственного обучения. Базовое образование преподавательского коллектива соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения

**Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

**Участие в Международных конкурсах:**

В ноябре 2019 года Мыц Василий, студент 1 курса под руководством преподавателя Майоровой Т.С. принимал участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по учебному предмету «География», награжден дипломом за 1 место.

В декабре 2019 года Киселева Анна, студентка 1 курса под руководством преподавателя Майоровой Т.С. принимала участие в Международной олимпиаде «Умное поколение» по учебному предмету «Биология», награждена дипломом за 2 место.

13 декабря 2019 года студенты техникума (20 человек) приняли участие в Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества».

**Участие во Всероссийских конкурсах:**

13 сентября 2019 года студенты техникума (20 человек) приняли участие во Всероссийской образовательной акции по информационным технологиям «ИТ-диктант».

С 22 по 26 мая 2020 года в режиме видеоконференции состоялся финальный этап XVII Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (организаторы конкурса Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральный детский эколого-биологический центр). Студенты техникума Кузьмин Кирилл и Боронова Татьяна, достойно представили свои работы в номинации «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля». Кузьмин Кирилл вошел в число призеров. С работой «Особенности выращивания посадочного материала в условиях Бобровского лесничества Алтайского края» он занял почетное второе место.

**Участие в региональных, краевых конкурсах:**

С 02 по 06 декабря 2019 года на базе техникума прошел открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенциям «Лесное дело», «Ландшафтный дизайн».

16 экспертов из числа сотрудников техникума принимали участие в Региональном чемпионате.

Студенты техникума на высоком уровне продемонстрировали свои профессиональные навыки и сумели добиться призовых мест по компетенциям:

Лесное дело - Гердт Александр, Сараева Александра– 1 место; Михеев Артем, Котов Дмитрий. – 2 место; Овчинников Артем, Пятунин Александр– 3 место.

Ландшафтный дизайн - Ермолов Павел, Маняхина Ольга – 1 место; Нагирняк Глеб, Ржаницына Анастасия– 3 место.

17-18 марта 2020 года на базе техникума завершился региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Наши студенты заняли призовые места: Вавилова Ярослава - 1 место по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», Кашкаров Евгений – 2 место по специальности «Технология деревообработки».

13 марта 2020 года Жигалова Юлия под руководством преподавателей Гребенщиковой А.В., Дубровской С.Г. принимала участие в Краевой студенческой научно-практической конференции с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – ХV», награждена дипломом лауреата.

В 2019-2020 учебном году наши студенты показали достойные результаты участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, что подтверждает повышение качества образования и профессионализм преподавательского состава техникума. Результаты данной работы представлены ниже в таблице.

Сравнительный анализ показателей учебно-методической работы за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель (кол-во, шт.) | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Обучающие мастер-классы | 1 | 3 | 2 |
| Открытые занятия | 17 | 18 | 17 |
| Научно-практические конференции | 3 | 4 | 2 |
| Конкурсы проф. мастерства | 3 | 4 | 3 |
| Чемпионаты | - | 2 | 2 |
| Методические разработки для самоподготовки обучающихся | 95 | 20 | 24 |
| Курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовка | 28 | 34 | 38 |
| Аттестация | 6 | 4 | 13 |
| Взаимопосещения уроков | 635 | 638 | 630 |

Проводимая в техникуме методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему специальному образованию.

**3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Уровень профессионального образования**

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена).

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

Укрупненная группа – 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Специальность |
| 35.02.01 | Лесное и лесопарковое хозяйство |
| 35.02.03 | Технология деревообработки |
| 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство |

**3.2.Творческая научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов**

Качество образовательного процесса учебного заведения и его результатов в значительной степени определяется исследовательской деятельностью педагогического коллектива и студентов.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

1. Учебно-исследовательская деятельность по внедрению инновационных технологий;
2. Творческая научная деятельность, осуществление теоретических и практических исследований, обобщение результатов исследований в форме выступлений на научно-практических конференциях, публикации статей в журналах и сборниках материалов конференций;
3. Руководство творческой и исследовательской работой студентов.

Планирование учебно-исследовательской деятельности преподавателей осуществляется через разработку Программы УИРС, перспективного плана и ежегодного плана работы преподавателя, отражающих все перечисленные выше направления. По окончанию года проводится анализ выполнения планов УИРС.

В 2019-2020 учебном году проводится УИРС по следующей тематике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  руководителя | Тема УИРС |
| 1 | Гребенщикова А.В. | Комплексное исследование экосистемы (изучение биоты) насаждений учебного участкового лесничества КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» |
| 2 | Дубровская С. Г. | Информационные технологии в студенческом проектировании |
| 3 | Фоминых И.Е. | Определение запаса и прироста методом модельных деревьев» |
| 4 | Зенкова Г.Н. | Анализ экологического состояния насаждений ООО «Леспромэкспорт» |
| 5 | Селищева Т.В. | Оценка точности дальномера TruPulse 360 |
| 6 | Аппель Н. М. | Выращивание географических культур в условиях Бийского техникума лесного хозяйства |
| 7 | Отт О. В. | Самофотография – как средство повышения качества знаний студентов |
| 8 | Ударцева Е. В. | Определение запасов и перспектива заготовки сена при побочном пользовании в условиях ООО «Вектор» Баевского лесничества |
| 9 | Подгаецкая Л.П. | Влияние выборочных рубок на естественное возобновление сосны обыкновенной в условиях Бийского лесничества |
| 10 | Кулагина Н.В. | Традиции и обычаи Германии |
| 11 | Мерзликин С. Н.  Бухмастов В.И. | Современные направления дизайна в области интерьера и мебели |
| 12 | Злобина Н. Н. | Агрохимическое обследование почв питомника КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» |
| 13 | Лукашев А. В. | Мониторинг численности охотничье-промысловых зверей и птиц Бийского района |
| 14 | Ткачева Е.С. | Эксперименты в естественных науках |
| 15 | Майорова Т.С. | Заготовка кедрового ореха в условиях Чойского лесничества Республики Алтай |
| 16 | Верещагина Л.А. | Изготовление мебели и предметов интерьера из отходов древесины и древесных материалов |
| 17 | Штоппель Е.А. | Ландшафтный дизайн. Идеи. Достижения. Перспективы |
| 18 | Духанина Ю.А. | Проблемы озеленения крупных и средних городов России |
| 19 | Тарабрина Н.М. | Сравнительная производительность искусственных и естественных сосновых древостоев в условиях Бийско-Катунского участкового лесничества |
| 20 | Гребер И.И. | Оценка декоративности петунии многоцветковой при выращивании в условиях открытого грунта Алтайского края (на примере г. Бийска) |
| 21 | Метельникова Н.С. | Использование культурологического аспекта как средства реализации компетентностного подхода в обучении иностранному языку |
| 22 | Тимофеева О.А. | Разработка проекта озеленения и благоустройства территории двора |

**3.3.Дополнительное профессиональное образование**

В техникуме есть возможность получить обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки профессионального обучения

На отделении дополнительного образования в 2019 году реализовывалось 6 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Обучено на отделении дополнительного образования в 2019г.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Прошли обучение в 2019 году  (чел.) |
| **Профессиональное обучение** | |
| Вальщик леса | 22 |
| Курсы повышения квалификации |  |
| Водитель автомобиля на вывозке леса | 69 |
| Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса | 2 |
| **Дополнительное профессиональное образование** | |
| Профессиональная переподготовка |  |
| Егерь | 13 |
| Лесное и лесопарковое хозяйство | 10 |
| Курсы повышения квалификации |  |
| Руководители тушения лесных пожаров, в том числе крупных | 34 |

**3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

В организации образовательной деятельности широко применяются информационные технологии:

- компетентностный подход в проведении занятий с использованием ИКТ, метода проектов;

- защита индивидуальных проектов;

- использование программы Smart на дисциплинах «Информатика», «Математика», ИТПД;

- разработка ОПОП специальностей;

- освоение в процессе практики передовых приемов и методов новаторов производства;

- реферативная работа;

- производственные ситуации, видеоуроки, экскурсии;

-создание слайд-фильмов;

- внедрение интерактивного устройства «MimioTeach»;

-применение видеофильмов;

- бинарные занятия.

В 2019-2020 учебном году по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам было организовано дистанционное обучение на онлайн – платформе Modle.

**3.5.Основные направления воспитательной деятельности**

Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» на 2019 -2021 гг.

Основной целью воспитательной работы в 2019-2020 учебном году для педагогического коллектива стало формирование ответственного, инициативного и компетентного Гражданина, Патриота, Профессионала.

Задачи Программы:

1. Реализация требований ФГОС по формированию общих компетенций у обучающихся учреждений СПО, обеспечивающих их успешную социализацию.

2. Создание условий для личностного, профессионального развития и самореализации, обучающихся техникума, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением.

3. Внедрение модели, методики и инструментария внутреннего мониторинга анализа результатов воспитания и социализации обучающихся, предусмотренного ФГОС.

Модули Программы: - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование правосознания и правовой культуры;

- воспитание ценностного отношения к природе,

окружающей среде;

- формирование духовно-нравственного воспитания;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;

- профессиональная мотивация обучающихся

Организация воспитательного процесса проводилась на основе взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: администрации, преподавателей, студентов, родителей, органов студенческого самоуправления.

Сотрудники воспитательного отдела участвовали в работе краевых и городских методических объединений, а также в работе Форумов и слетов краевого уровня системы профессиональных образовательных организаций.

На методическом объединении классных руководителей, воспитателей общежития в соответствии с планом работы рассмотрены следующие темы:

1. Итоги адаптации студентов нового набора в условиях техникума.

2. Об организации работы классных руководителей и воспитателей общежития со студентами и их родителями по профилактике и предотвращению экстремистских проявлений в молодежной среде.

3. О роли студенческого самоуправления в формировании будущего профессионала.

4. О формировании мотивации к здоровому образу жизни.

5. О безопасном пользовании сетью Интернет;

6. Особенности работы со студентам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель работы психологической службы (Ботвинкина А.Н.) в 2019-2020 уч. г.: создание психологических условий, содействующих психическому личностному развитию обучающихся и оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса на основе целей и приоритетных направлений деятельности техникума.

Задачи деятельности:

- Содействовать адаптации обучающихся 1-2 курса к новым условиям жизни в техникуме, формировать у студентов и педагогов способность к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию и саморазвитию.   
 - Осуществлять профилактику и коррекцию отклонений в развитии, поведении, социализации учащихся.

- Проводить психологическое обследование учащихся на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения индивидуального подхода к ним.

- Повышать психолого-педагогическую компетентность и психологическую культуру у субъектов образовательного процесса. Формирование жизнестойкости обучающихся.

- Профилактика ВИЧ, СПИДА, рискованного поведения.

Качественный анализ основных проблем, по которым обращались к психологу. Основные проблемы, с которыми обращались это детско-родительских отношений; общение со сверстниками; причины не успеваемости; проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, низкая самооценка, эмоциональные проблемы. Увеличилось число детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Вследствие чего выявилось ряд проблем, что дети данной категории, не умеют социализироваться в обществе, не учены и не хотят прислушиваться к мнению и порядкам учебного заведения живут по законам «стаи», выживает сильнейший.

В решении данных проблем использовались следующие формы работы: выступления на родительских собраниях, классных часах, педагогических совещаний; размещение информации на сайте техникума; участие в семинарах – практикумах педагогического коллектива.

В течение учебного года было проведено 40 классных часов, 12 выступлений на родительском собрании, участие в трёх МО.

В течение учебного года было проведено 498 консультаций, и 690 обращений, проведено 502 анкетирования обучающихся с 1 по 4 курс на предмет снятия напряжения и тревожности в учебной ситуации, профилактики неуспеха, тестирование на выявление жизнестойкости и жизненных перспектив, уровня информированности по вопросам ВИЧ/СПИД, наркомании, табакокурения, алкоголя, 4 курс в ситуациях подготовки к экзаменам, сдачи экзаменов, защиты курсовых работ формирования уверенности в себе и регулирования своего эмоционального состояния, мотивация к учебной деятельности, выявление тревожности, агрессии, проведение проективных методик, цель которых является определение настоящего и желаемого состояния, и осознание своего положения в обществе, исследования типов личности (индивидуально), выявление учебной мотивации.

В течение года проводилась профилактическая работа:

1. Беседы по профилактики СПИДа, ВИЧ в рамках реализации программы: «ЛадьЯ».

2. Беседы в целях профилактики вредных привычек профилактическая работа с 1-4 курсом в целях выработки навыков правильного поведения.

3. Беседы о пропусках занятий.

4. Беседы и классные часы по предупреждению возможных девиаций поведения, стрессовых ситуаций, агрессивного и конфликтного поведения с обучающимися 1-4 курсов.

5. Беседа со старшекурсниками: «Самооценка», «Планы на будущее», «Моя будущая профессия» целью выработки навыков общения и поведения, сплочение коллектива, будущего профессионального выбора.

6. Беседа с 1, 2 курсам половые взаимоотношения и их последствия.

7. Реализации программы «ЛадьЯ» (в ладу с сбой) направленная на профилактику ВИЧ, СПИДА и рискованного поведения. Цель, которой является: воспитание у подростков духовного начала, нравственных ориентиров. Предлагается подросткам принципы православной этики, которые способствуют, к конструктивному самоопределению и факторам защиты от рискованного поведения.

В рамках диагностического направления были проведены следующие исследования:

1. Первоочередная задача психологической службы при поступлении на первый курс техникума - традиционно является выявление уровня адаптации обучащихся, отслеживание динамики развития интеллектуального потенциала на протяжении обучения, отслеживание эмоционально-личностного благополучия в стенах техникума и общежития. В начале учебного года (в октябре и декабре) традиционно проводится диагностика адаптированности первокурсников к обучению в техникуме. Ежегодно проводится диагностическое обследование с 1 по 4 курс по следующим направлениям:

- Изучение степени сформированности социально – психологического климата в классных коллективах;

- Психологической комфортности с педагогами и одногрупниками техникума;

- Групповое обследование первых курсов: 111 группа – 25 человек; 112 группа – 25 человек; 113 группа – 25 человек; 211 группа – 25 человек; 311 группа – 25 человек, 114 группа – 25 человек.

С учащимися по результатам обследования, имеющими низкий и ниже среднего уровень страха, беспокойного поведения, агрессии, низкого уровня жизнестойкости, были организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Они ориентированы на развитие познавательной, эмоционально - волевой и мотивационной сферы, духовного развития.

2. Индивидуальное углубленное обследование первокурсников, целью определения уровня агрессии, тревожности, адаптированности, жизнестойкости, оказания дальнейшей психологической помощи. Было обследовано: 150 детей.

С учащимися по результатам обследования, имеющими низкий и ниже среднего уровень актуального развития были организованы индивидуальные и групповые занятия. Они ориентированы на развитие познавательной, эмоционально - волевой и мотивационной сферы.

3. Были обследованы учащиеся 1,2 курса - всего 278 учащихся.

Групповое обследование учащихся с целью изучения уровня адаптации и психологического климата в группах. Было проведено индивидуальное обследование - 15 учащихся первого курса, имеющих трудности в обучении и поведении.

4. В группах 4 курса целях обеспечения индивидуального подхода к обучающимся проводилось обследование процессов готовности к выбору будущей профессии, к защите курсовых и дипломных работ. С результатами были ознакомлены педагоги, которые подходили в индивидуальном порядке.

Было обследовано всего - 98 обучающихся.

5. Среди 1, 2 курсов проводилось исследование личностных особенностей обучающихся, в целях отслеживания новообразований в подростковом возрасте. Всего обследовано 250 учащихся.

6. Среди 3, 4 курсов было проведено изучение индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, их склонностей и проф. направленности личности. Всего обследовано 210 обучающихся.

7. Среди 1, 2, 4 курсов было проведено изучение проф. интересов, проф. направленности учащихся по обращению в военкомат. Всего обследовано 100 учащихся.

8. Обследование акцентуаций характера, тревожности, нервно психического напряжения с 1 по 3 курс, всего 380 обучающихся.

9. Проведено анкетирование учащихся 1 курса, с целью узнать уровень информированности по темам: ВИЧ/СПИД, наркомания, алкоголь, табакокурения. Было обследовано 134 учащихся.

10. Углубленное изучение личности по запросу педагогов. Коррекционно-развивающая работа с учащимися:

1. Групповые занятия с обучающимися 111, 112, 123 групп на снятие тревожности, повышение самооценки и уверенности в своих силах. Было проведено 36 занятий. В результате у студентов выработались навыки правильного поведения и общения со сверстниками и педагогами. 50% учащихся смогли преодолеть тревожность и замкнутость, поверить в свои силы. А у 55 % повысилась самооценка, 60% снизилась тревожность.

2. Индивидуальные беседы и групповые занятия с обучающимися 4 курса по снятию напряжения в ситуациях сдачи экзаменов, с целью формирования уверенности в себе и регулирования своего эмоционального состояния. Было проведено 15 занятий с отдельными - 5. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1, 2 курса на развитие познавательной, мотивационной сферы. Были проведены индивидуальные занятия с обучающимися по вопросом детско – родительских отношений. А также обучение их навыкам общения и самоконтроля своего поведения. В результате у обоих положительная динамика.

3. Коррекционно-развивающие занятия по программе, направленной на умение владеть собой и сотрудничать с людьми. Было проведено 23 занятий. В результате у обучающихся выработались навыки правильного поведения и общения со сверстниками.

4. Групповые занятия с учащимися 111, 112 , 113, 211, 311, 114 групп на снятие тревожности, повышение самооценки и уверенности в своих силах, повышение мотивации к учебе. Было проведено 16 занятий по курсу «Социальная адаптация обучающихся». В результате у обучающихся выработались навыки правильного поведения и общения со сверстниками, 60% учащихся смогли преодолеть тревожность и замкнутость, у 50% обучающихся повысился психо - эмоциональный фон.

5. Психолого-педагогический семинар для педагогов на тему «Присмотритесь у внутреннему миру ребенка».

В рамках психологического консультирования :

1. Консультации по проблеме адаптации обучающихся в условиях техникума. Было проведено 410 индивидуальные консультации с обучающимися, с родителями - 256 и с педагогами - 225.

2. Консультации учащихся по выбору профессии 4 курс. Было проведено 90 индивидуальных консультаций.

3. Консультации учащихся 1, 2 курса по диагностике в военкомат. Было проведено 93 индивидуальных консультации.

Основными направления музейной работы являются: патриотическое воспитание, организационно-массовое, поисковое, оформительская и экскурсионная работа. Налажена тесная связь с членами ветеранских организаций города. Музей техникума поддерживает связи с музеем воинов-афганцев г. Бийска. Одним из главных направлений деятельности музея является воспитание студенческой молодежи на основе изучения истории развития и традиций учебного заведения.

На базе Зала Боевой Славы в течение года проводились уроки Мужества, посвященные дням Воинской славы: битве под Москвой, снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, открытые классные часы, посвященные Дню народного единства. В группах 1 и 2 курсов проводились классные часы, памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. Обучающиеся познакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга в ходе тематических классных часов: « День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества», посвященный памяти погибших в локальных конфликтах ко Дню защитника Отечества, «Поклонимся великим тем годам», «Вспомним всех поименно», «Героями не рождаются, героями становятся», посвященные памяти героев Великой отечественной войны. В ходе подобных воспитательных мероприятий учащиеся знакомятся с историей нашей Родины, с подвигами Российской армии, защитниками Отечества. В ходе уроков Мужества обучающиеся познакомились с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В течение учебного года проведены классные часы в учебных группах по следующим темам: «Служить Отечеству», «Правила поведения в социальных сетях», «Терроризм в нашей жизни», «Профилактика терроризма и экстремизма в социуме», «Профилактика употребления ПАВ»», «Мир профессионалов» (по профориентации),«Семейные ценности в современном обществе», «Профилактика зависимости от социальных сетей», «Малая родина у каждого своя», «Моя будущая профессия», «Победы славные страницы», «Профилактика межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде», «Правонарушения и ответственность за них».

В канун 100-летия со дня рождения М.Т. Калашникова преподавателями общеобразовательного цикла проведена квест –игра «По волнам нашей памяти»: 1 место – 113 гр., 2место –112 гр.; 3 место – 114 гр. В ходе воспитательных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающиеся знакомятся с историей нашей страны, ее героическим прошлым, знакомятся с биографией земляков – героев Отечества.

Студенты техникума принимают добровольное участие в благотворительных акциях волонтерского отряда «Забота», «Букет ветерану», «Ветеран живет рядом», «День пожилого человека». Волонтеры отряда при участии сотрудника руководителя музея осуществляют уход за захоронениями бывших сотрудников техникума, что воспитывает у них лучшие человеческие качества, такие как милосердие, доброта, неравнодушие к проблемам других людей.

Студенты получают представления о здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья в рамках акций «Здоровье –наше богатство», где проводятся встречи с врачом – наркологом, они участвуют в пропаганде экологически целесообразного здорового образа жизни, проводят беседы в городских школах по теме «За чистый лес», урок нравственности «Живой лес», «Сохраним Леса», тематические игры и другое. Студенты учатся экологически грамотному поведению в техникуме, дома, в общежитии, в природной и городской среде. При участии воспитателей общежития и всего педагогического коллектива студенты учатся организовывать экологически безопасный уклад общетехникумовской и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор.

На базе читального зала техникума проводились традиционные конкурсы прикладного искусства «Осенние фантазии», «Новогодние композиции», здесь лучшими были студенты групп 111, 124, 221.

В ходе проведения подобных выставок студенты получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества. Сотрудниками читального зала было организовано ряд выставок, посвященных знаменательным датам, памяти известных людей.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. Это направление работы включает в себя духовно-нравственное и эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением традиционных общетехникумовских мероприятий, организованных сотрудниками студенческого клуба: «День открытых дверей», Праздник «День работников леса», «Посвящение в студенты»- театрализованная программа, Новогодний бал-маскарад.

Спортивно-массовая работа проводится в рамках занятий студентов в спортивных секциях: волейбольная секция, баскетбольная, легкая атлетика, настольный теннис и лыжные гонки.

Лыжные гонки город среди ССУЗ -1 место ;

Лыжные гонки, эстафета город среди ССУЗ - 1 место

(Лыков С., Ермолов П., Суворов П., Заречнев Д.);

Лыжные гонки город среди ССУЗ

(Лыков С.- 2 место , Ермолов П.- 3 место ;

Лыжные гонки городские «Рождественская гонка» - 2 место;

Лыжные гонки город «Памяти Ильюченко Н.» - Ермолов 1 место;

Лыков -2 место, Суворов - 3 место;

Лыжные гонки городские «Памяти Чеглакова А.»- Ермолов 3 место, Лыков 1 место;

Эстафета «Алтайская правда» г. Барнаул -- 1место

- Ермолов П.,Лыков С., Суворов П.,Заречнев Д.

Лыжные гонки край;

Лыков 1 место

Лыжные гонки край «Олимпиада городов»;

Лыков - 1 место;

«Лыжня России», Лыков - 1 место;

Военно-спортивная эстафета Команда БТЛХ (край)1 место (10 человек).

Спартакиада техникума проводится по 7 видам спорта: легкоатлетический кросс, баскетбол, волейбол, мини-футбол, военно-спортивная эстафета, двоеборье, настольный теннис.

Л/а кросс –техникум: 1место – 114гр.; 2 место – 113гр.;3 место – 211гр.

Мини - футбол: 1место – 113гр., 2место – 114гр., 3место – 131гр.

Волейбол: 1место – 134гр.; 2место – 124гр.; 3место – 114гр.

В рамках плановых мероприятий в техникуме проведена краевая военно - спортивная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества. В спортивных состязаниях краевого уровня приняло участие 6 команд из ПОО Алтайского края. В качестве пролога к спортивным состязаниям была представлена литературно-музыкальная композиция, подготовленная студентами театра миниатюр и их руководителями. По итогам краевых спортивных состязаний : 1 место – Бийский техникум лесного хозяйства; 2 место - Бийский педагогический колледж, 3 место – Бийский промышленно- технологический колледж.

В состязаниях учебных групп: 1 место – 121гр., 2 место -113гр., 3 место –221 группа.

На краевой Форуме студенческой молодежи «Пою мое Отечество» вокальный ансамбль «Билет» был отмечен дипломом 1 степени в номинации «Ансамбль» (руководитель Стецов С.П). В номинации «Вокал» дипломом 1 степени была отмечена Вавилова Ярослава, студентка гр.321 (руководитель Фоминых В.А.). Успешно выступила на первенстве «Лига- Бия» команда КВН «Лесной дозор».

Смотр самодеятельного творчества студентов «Лесное эхо» проводился в два этапа, призерами конкурса стали студенты групп 321, 211, 124, 331. Участие в творческих конкурсах прививает студентам навыки сценического мастерства, развивает интерес к творчеству, способствует творческой самореализации.

Активная студенческая молодежь в составе совета студенческого самоуправления успешно участвует в организации, осуществлении и развитии студенческого самоуправления, решая вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в техникуме. Оперативный отряд дружинников из 15 человек, выполняет охранные функции по сохранению дендропарка, техникума и прилежащей к нему территории общежитий.

Студенческие активисты контролируют выполнение обучающимися Правил внутреннего распорядка, защищают права студентов на всех уровнях управления техникумом. В период весенней практики руками студентов техникума закладываются новые аллеи, парки, производятся культурные посадки в городе Бийске, в городе-курорте Белокуриха, на территории лесничеств Бийского района. Добровольческий труд на благо общества, безусловно, способствует не только гражданскому становлению, но и формированию экологической культуры личности студентов.

Студенческие активисты совместно с преподавателями техникума проводят акции по защите окружающей среды: «Цвети, родной город!», «Твори добро» - в рамках реализации программы благоустройства города. В городских школах педагогами и студентами проводятся беседы со школьниками на тему «Живой лес», «Сохраним леса России ».

Студенческая молодежь активно участвует в кружках, спортивных секциях, творческих студиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели | 2017 –  2018 | 2018 -2019 | 2019 -2020 | Динамика за 3 года |
| 1. | Всего обучающихся (студентов) в ОУ | 476 | 480 | 485 | + |
| 2. | Число учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениям по интересам | 206 | 225 | 230 | + |
| 3. | % учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениям по интересам от общего числа учащихся в техникуме | 43,3% | 46% | 47% | + |
|  | в том числе: |  |  |  |  |
| 4. | в эколого-биологических (чел.) | 37 | 38 |  | + |
|  | в эколого-биологических % (от общего числа занимающихся в кружках) | 7,8% | 8,0% |  | + |
| 5. | в кружках художественного творчества (чел.) | 135 | 142 | 148 | + |
|  | в кружках художественного творчества (% от общего числа занимающихся в кружках) | 28% | 29% | 30% | + |
|  | в других (хореографический)(чел.) | 35 | 38 | 40 | + |
|  | Охваченных организованным отдыхом (чел.) | 250 | 260 | 270 | + |
|  | Количество, проживающих в общежитии из них детей-сирот и детей ОБПР | 220  23 | 248  15 | 250  10 | + |
|  | Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 5 | 3 | 4 | + |

Одним из основных направлений социального педагогической работы является социально-правовая защита несовершеннолетних студентов, обучающихся в техникуме, а так же имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов и создание благоприятных условий для успешной социализации личности.

Основные направления социально-педагогической деятельности:

- профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- реализация правового статуса обучающегося как гражданина и осознание им этого;

- социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

- предупреждение зависимости от психоактивных средств;

- укрепление и развитие психического здоровья;

- стимуляция личностного роста обучающихся;

- коррекционно – развивающая работа;

- социально – педагогическое консультирование;

- диагностическая работа.

В 2019-2020 учебном году на начало года социально-педагогической службой техникума (Мамонтова О.Н.) было оформлено 26 личных дел обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, 18 из них поставлены на полное государственное обеспечение, 8 – находятся под опекой, 2 – в академическом отпуске. В ходе работы Совета профилактики правонарушений рассматриваются персональные дела обучающихся, осуществляется постановка на внутренний учет правонарушителей, снятие их с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений, осуществляется работа по нескольким направлениям:

- оказание содействия в организации каникулярного времени;

- контроль посещения учебных занятий студентами;

- посещение обучающихся, относящихся к «группе риска» на дому;

- рейды по общежитиям с целью контроля санитарного состояния комнат и посещения студентами учебных занятий.

Анализируя совместную деятельность коллектива техникума в ходе профилактической работы, можно заметить положительную динамику: в конце учебного года сократилась количество студентов, состоящих на внутритехникумовском учете.

В числе мер, осуществляемых по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лица, потерявшие в период обучения родителей, являются:

- ежемесячная социальная стипендия,

- компенсационные выплаты на питание,

-обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарём (замена компенсационной выплатой),

- бесплатное проживание в общежитии техникума,

- бесплатное медицинское обслуживание (диспансеризация),

- единовременное пособие при выпуске,

- материальная помощь,

- при наличии личного заявления студента обеспечение проездными билетами на общественный транспорт.

В 2019-2020 уч. г. социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями осуществлялись рейды по обследованию условий обучающихся «группы риска».

Социальным педагогом оказывается индивидуально-консультативная помощь студентам, родителям (лицам их заменяющим).

Необходимо в следующем учебном году продолжить работу по снижению пропусков учебных занятий без уважительной причины несовершеннолетними обучающимися, мотивации студентов к здоровому образу жизни.

В рамках плана совместной работы техникума с КГБУЗ «Наркологический диспансер» ведется систематическая работа по предупреждению употребления наркотических, психотропных веществ, курительных смесей и алкогольных напитков обучающимися техникума. В начале учебного года совместно с подростковым кабинетом городского наркодиспансера организовано обследование несовершеннолетних обучающихся на предмет употребления наркотических средств. Вторично обследование по данному направлению проводилось в феврале месяце. Врачами городского наркологического диспансера два раза в семестр проводятся беседы и видеолекции по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения в молодежной среде. С целью профилактики употребления наркотиков и ПАВ, для студентов 1-4 курсов была проведена лекция, которую подготовили специалисты: (Булгаков А.Н. врач – нарколог городского наркологического диспансера, Жаворонкова М.Ю специалист-эксперт отдела по контролю за незаконным оборотом наркотиков, Шебалин И.А., психолог Краевого центра медицинской профилактики употребления наркотических средств). Лекция - беседа для студентов 1, 2, 3 курсов по профилактике правонарушений и соблюдению Законодательства РФ была проведена Богдановой О.Ф., помощником судьи Бийского городского суда. Лекция- беседа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся провели старшие инспектора ПДН МУ МВД «Бийское» Окорокова Е.Н., Фомина Е.Н. –для родителей и педагогических работников.

Техникум располагает двумя благоустроенными общежитиями на 260 мест. Все нуждающиеся обеспечиваются общежитием. Комнаты рассчитаны на 2 - 3 человека. В общежитии имеются комнаты отдыха, учебные классы, гостиница, спортивная комната, подсобные помещения (кухни, душевые, туалет, и т.д.). В комнатах самоподготовки имеются компьютеры.

Ежегодно, в сентябре, избирается студенческий совет в общежитии №1 и в общежитии №2, который работает по следующим направлениям: учебная, культурно-массовая, социально-бытовая, спортивная комиссия. Назначаются старосты этажей и старосты общежитий, которые возглавляют работу советов и совместно с воспитателями оказывают помощь студентам в решении бытовых вопросов, в учебе.

В течение учебного года проводится 10-12 собраний с проживающими студентами. В общежитиях систематически проводятся вечера отдыха, конкурсы, которые носят тематический характер. Совместно с представителями администрации техникума проводились общие собрания жильцов по вопросам энергосбережения, экономного использования водных ресурсов. В течение учебного года на собраниях присутствовали медицинские работники, инспектор по делам несовершеннолетних, нарколог, инженер по технике безопасности, сотрудники хозяйственных служб. В течении года проводились лекции и беседы по здоровому образу жизни, нравственному и семейному воспитанию. В общежитиях техникума проведен смотр-конкурс «На лучшую комнату общежития», победители отмечены грамотами , мебель в лучших комнатах обновлена. При участии советов студенческого самоуправления общежития проводились вечера поэзии, «Посвящение в жильцы», «Осенний бал», «Мисс общежитие», «День Святого Валентина», «Татьянин день», «Новогодний бал-маскарад», «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования по различным видам спорта.

При участии медработников, психологов проводятся беседы со студентами по половому воспитанию и по формированию потребности в здоровом образе жизни. В конце учебного года проводится аттестация студентов на вселение в общежитие на новый учебный год.

Медицинское обслуживание студентов, коллектива преподавателей и сотрудников лесхоза-техникума осуществляется медицинским пунктом. Здравпункт имеет следующие кабинеты: стоматологический, процедурно-прививочный, кабинет приёма больных, физиокабинет. При городской поликлинике ЦГБ студенты и сотрудники ежегодно проходят медосмотр.

Педагоги и студенты техникума в течение учебного года приняли участие в конкурсах и мероприятиях международного, всероссийского, регионального, краевого, городского, внутриучрежденческого уровней.

**Участие студентов**

**в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, краевого, городского, внутриучрежденческого уровней в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Название мероприятия, Организатор*** | | ***Место, дата*** | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** | ***Тема работы*** | | ***Руководитель*** | ***Результат***  ***занятые места*** | |
| **Всероссийские** | | | | | | | | | | | |
| ***№*** | | ***Название мероприятия, Организатор*** | | ***Место, дата*** | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** | ***Тема работы*** | | ***Руководитель*** | ***Результат***  ***занятые места*** | |
| 1 | | Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне **«Шаг в бессмертие».** Всероссийский военно-патриотический проект «Родина»,  *орг.* СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогические знание» | | г. Москва  23.03.2020г. | **1 заочно** | 1. Кульнева Анастасия, гр. 112 |  | | Штоппель Е.А. | Диплом 2 место | |
| **Региональные** | | | | | | | | | | | |
| ***№*** | | ***Название мероприятия, Организатор*** | | ***Место, дата*** | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** | ***Тема работы*** | | ***Руководитель*** | ***Результат***  ***занятые места*** | |
| 2 | | Краевой конкурс фотомастерства **«Взгляд на природу. Алтай - 2019»**  для студентов образовательных учреждений профессионального образования  *Орг.* *Подгаецкая Л.П., Ударцева Е.В., Майорова Т.С.* КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»  *Согласно плану работы Совета директоров ПОО Алтайского края на 2019-2020 учебный год* | | г. Бийск  1.11.-2.12.2019г. | **23**  **заочно** | Федотовский А. | Растительный мир | | Подгаецкая Л.П. | Дипломант | |
| Стригин Р. | Портрет | | Диплом II степени | |
| Захарова К. | Животный мир | | Дипломант | |
| Десятова А. | Растительный мир | | Майорова Т.С. | Дипломант | |
| Прокопьева А. | Животный мир | | Дипломант | |
| Прокопьева А. | Растительный мир | | Диплом I степени | |
| Моисеева А. | Портрет | | Зенкова Г.Н. | Лауреат | |
| Моисеева А. | Животный мир | | Дипломант | |
| Герд А. | Пейзаж | | Аппель Н.М. | Дипломант | |
| Лыкова В. | Растительный мир | | Диплом II степени | |
| Салиева Д. | Растительный мир | | Ударцева Е.В. | Дипломант | |
| Мощенских А. | Пейзаж | | Дипломант | |
| 3 | | **V Краевой on-line Слёт добровольцев (волонтёров)** организаций среднего профессионального образования Алтайского края с международным участием «SpasProfi-инновации»  *Орг.* КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» | | г. Барнаул  03.12.2019г. | **10**  **очно** | 1.Кульнева Анастасия  2.Журбенко Алена  3.Гужвенко Дарья  4.Захарова Александра  5.Пучинин Кирилл  6.Куюков Дамир  7.Галышева  8.Жидков Кирилл  9.Казарцев Егор  10.Рубанков Данила | Волонтерский отряд «Забота» | | Машарова Л.Е. | Сертификаты | |
| 4 | | **Краевая военно-спортивная эстафета**  *Орг. Киселев С.Н., Кривельская В.М., Чибизов О.В.* КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»  *Согласно плану работы Совета директоров ПОО Алтайского края на 2019-2020 учебный год* | | г. Бийск  13.02.2020г. | **11**  **очно** | .Ермолов Павел  2.Суворов Павел  3.Петриков Семен  4.Спицина Ирина  5.Клюкина Дарья  6.Кузнецов Сергей  7.Лемзиков Артем  8.Шумаков Максим  9.Иванов Эдуард  10.Романов Родион  11.Афанасьев Юрий | Командный зачет | | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | Грамота 1 место | |
| 5 | | Традиционные лыжные эстафеты на призы газеты «Алтайская правда»  *Орг.* Министерство спорта Алтайского края, Комитет по физической культуре и спорту г. Барнаула | | г. Барнаул  база отдыха «Славное»  08.02.2020г. | **очно** | Команда техникума | Среди мужских команд средних специальных учебных заведений | | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | Диплом 1 место | |
| 6 | | IX зимняя Олимпиада городов Алтайского края  *Орг.* Правительство Алт. края, Министерство спорта Алт. края, Администрация г. Рубцовска | | г. Рубцовск  16.02.2020г. | **очно** | Лыков Сергей | По лыжным гонкам в эстафете 3\*5 км среди мужских команд | | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | Диплом 2 место | |
| 7 | | Первенство Алтайского края по лыжным гонкам среди юношей ПОО на дистанции 5 км.  *Орг.* Министерство спорта Алт. края | | г. Бийск  18.-19.02.2020г. | **очно** | Лыков Сергей |  | | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | Диплом 1 место | |
| **Городские** | | | | | | | | | | | |
| ***№*** | | ***Название мероприятия, организатор*** | | ***Место, дата*** | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** | ***Тема работы*** | | ***Руководитель*** | ***Результат***  ***занятые места*** | |
| 8 | | Городской **легкоатлетический кросс** среди юношей сборных команд ПОУ г. Бийска в зачет Спартакиады  *Орг.* Филиал «Алтайский государственный музыкальный колледж» | | г. Бийск  Октябрь 2019г. | **очно** | Лыков Сергей |  | | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | Грамота 3 место | |
| 9 | | Лыжные гонки среди юношей на дистанции 5 км в зачет спартакиады г. Бийска  *Орг.* КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | | г. Бийск  февраль 2020г. | **4**  **очно** | Команда юношей  1. Ермолов Павел  2. Суворов Павел  3. Заречнев Дмитрий  4. Лыков Сергей | Командный зачет | | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | Грамота 1 место | |
| Лыков Сергей | Индивидуальный зачет | | Грамота 2 место | |
| Ермолов Павел | Индивидуальный зачет | | Грамота 3 место | |
| 10 | | Городская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2020»  *Орг.* Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Бийска | | г. Бийск  22.02.2020г. | **очно** | Лыков Сергей |  | | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | Грамота 1 место | |
| 11 | | Открытое первенство г. Бийска **по лыжным гонкам,** посвященноепамяти Ильюченко Н.  *Орг.* МБУ СПСпортивная школа №1 | | г. Бийск  25.02.2020г. | **очно** | Лыков Сергей |  | | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | Грамота 3 место | |
| Суворов Павел |  | | Грамота 3 место | |
| Ермолов Павел |  | | Грамота 2 место | |
| 12 | | Городские соревнования по лыжным гонкам памяти А.С. Чеглакова  *Орг.* МБУ СПСпортивная школа №1 | | г. Бийск  23.02.2020г. | **очно** | Лыков Сергей |  | | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | Грамота 1 место | |
| ***№*** | ***Название мероприятия, Организатор*** | | ***Место, дата*** | | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** | | ***Тема работы*** | ***Руководитель*** | | ***Результат***  ***занятые места*** |
| **Внутриучрежденческие** | | | | | | | | | | | |
| 13 | **Штоппель Е.А., Киселев С.Н., Чибизов О.В., Кривельский А.М.**  Внутриучрежденческая квест-игра «По волнам прошлого ...» | | «Бийский техникум лесного хозяйства», 27.09.2019г. | | **55** | Команда гр. 113 (5 участников) | |  | Штоппель Е.А.  Киселев С.Н.  Чибизов О.В.  Кривельский А.М. | | 1 место |
| Команда гр. 112 (5 участников) | |  | 2 место |
| Команда гр. 114 (5 участников) | |  | 3 место |
| Команда гр. 111 (5 участников) | |  | 4 место |
| Команда гр. 211 (5 участников) | |  | 5 место |
| Команда гр. 221 (5 участников) | |  | 6 место |
| Команда гр. 121 (5 участников) | |  | 7 место |
| Команда гр. 321 (5 участников) | |  | 8 место |
| Команда гр. 311 (5 участников) | |  | 9 место |
| Команда гр. 122 (5 участников) | |  | 10 место |
| Команда гр. 123 (5 участников) | |  | 11 место |
| 14 | **Подгаецкая Л.П., Майорова Т.С., Ударцева Е.В.**  Конкурс плакатов **«Мир вокруг нас»** среди студентов 1 - 4 курсов  специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство | | «Бийский техникум лесного хозяйства»,  10.-24.03.2020г. | | **90** | Моисеева А. гр. 141  Медведева С. гр.141  Гущин В. гр.141 | |  |  | | Дипломы 1 степени |
| Абрамова Я. гр. 133  Куличекова гр.141  Сараева А. гр.133  Иванов Х. гр.113 | |  |  | | Дипломы 2 степени |
| Кириченко М. гр.311  Мазурова К. гр. 311  Костерина К.гр.311 | |  |  | | Дипломы 3 степени |
| Минаев Д. гр.121  Трофимова А. гр.122  Петров Д. гр.134  Захарова Н. гр. 134 | |  |  | | Дипломы участника |
| 15 | **Кривельская В.М., Койнова С.И., Фоминых В.А.**  Конкурс самодеятельного творчества «Лесное эхо» | |  | |  | 1 м.- 321, 211,  2 м.- 124, 331  3 м. - 114 | |  |  | | Дипломы 1 степени  Дипломы 2 степени  Дипломы 3 степени |
| 16 | **Чибизов О.В.**  **Киселев С.Н.**  Волейбол: | |  | |  | 1место – 134гр.;  2место – 124гр.;  3место – 114гр. | |  | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | | Дипломы 1 степени  Дипломы 2 степени  Дипломы 3 степени |
| 17 | **Чибизов О.В.**  **Киселев С.Н.**  Л/а кросс –техникум: | |  | |  | 1место – 114гр.;  2 место – 113гр.;  3 место – 211гр. | |  | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | | Дипломы 1 степени  Дипломы 2 степени  Дипломы 3 степени |
| 18 | **Чибизов О.В.**  **Киселев С.Н.**  Мини – футбол | |  | |  | 1место – 113гр.,  2место – 114гр.,  3место – 131гр. | |  | Чибизов О.В.  Киселев С.Н. | | Дипломы 1 степени  Дипломы 2 степени  Дипломы 3 степени |

**3.6.Стипендиальное обеспечение**

Стипендии - денежные выплаты, назначаемые студентам, обучаю­щимся по очной форме обучения, которые подразделяются на:

- государственные (краевые) академические стипендии;

- государственные (краевые) социальные стипендии

- именные стипендии

Государственные академические и социальные стипендии назнача­ются студентам, обучающимся за счет средств краевого бюд­жета.

Государственные академические стипендии назначаются студентам на один семестр по результатам зачетно - экзаменационной сессии, в зависи­мости от успехов в учебе.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Именные стипендии учреждаются органами государственной власти Алтайского края, юридическими и физическими лицами. Именные стипендии, учрежденные органами государственной власти Алтайского края, назначаются студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной деятельности.

Стипендия выплачивается при предоставлении обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, академического отпуска по медицинским показаниям.

Из краевого бюджета выделяются дополнительные средства:

- на оказание единовременной материальной помощи нуждающимся студентам в размере пяти процентов стипендиального фонда;

- для других форм социальной поддержки студентов в объеме месячного стипендиального фонда;

Решение об оказании единовременной материальной помощи студентам принимается директором на основании личного заявления студента с учетом мнения студенческой группы и студенческой профсоюзной организации в соответствии с Положением о материальной помощи.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выплачивается ежегодное пособие в размере трехмесячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Средства, выделяемые для социальной поддержки в других формах, могут быть использованы для следующих выплат:

- на поощрение студентов в соответствии с Положением о поощрении;

- на повышение стипендий студентам в соответствии с Положением.

Студентам, принимающим участие в спортивных соревнованиях в черте города, оплачивается проезд в городском общественном транспорте к месту назначения и обратно при наличии средств.

Старостам учебных групп, производится ежемесячно оплата в размере 20% размера государственной (краевой) академической стипендии, установлен­ного законом.

Социальная поддержка студентов может оказываться за счет внебюджетных средств в порядке, установленном образовательной организацией.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1Успеваемость

Очное отделение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| База образования, специальность | Успеваемость на конец учебного года,% | Итоги промежуточной аттестации | | | | | Результаты Государственной итоговой аттестации | | | | |
| кол-во обуч-ся на конец уч.года | аттестованы, чел./% | | | | Всего допу  щено к ГИА, чел. | Защитили дипломный проект (работу), чел./% | | | |
| на «отлично» | на «хорошо и отлично», на «хорошо» | на «удовлетворительно» | на «неудовлетворительно» | на «отлично» | на  «хорошо» | на  «удовлетворительно» | на «неудовлетворительно» |
| На базе 9 кл., всего | 97,7 | 388 | 27/7,0 | 114/29,4 | 238/61,3 | 9/2,3 | 87 | 43/49,4 | 32/36,8 | 12/13,8 | - |
| в т.ч. по спец-тям: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.02.01 | 96,9 | 226 | 7/3,1 | 65/28,8 | 147/65,0 | 7/3,1 | 48 | 18/37,5 | 22/45,8 | 8/19,7 | - |
| 35.02.03 | 98,8 | 82 | 5/6,1 | 22/26,8 | 54/65,9 | 1/1,2 | 18 | 10/55,6 | 5/27,8 | 3/16,6 | - |
| 35.02.12 | 98,8 | 80 | 15/18,8 | 27/33,8 | 37/46,2 | 1/1,2 | 21 | 15/71,4 | 5/23,8 | 1/4,8 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На базе 11кл, всего | 100 | 61 | 11/18,0 | 25/41,0 | 25/41,0 | - | 20 | 9/45,0 | 9/45,0 | 2/10,0 | - |
| в т.ч. по спец-тям: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.02.01 | 100 | 61 | 11/18,0 | 25/41,0 | 25/41,0 | - | 20 | 9/45,0 | 9/45,0 | 2/10,0 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговые показатели | 98,0 | 449 | 38/8,5 | 139/30,9 | 263/58,6 | 9/2,0 | 107 | 52/48,6 | 41/38,3 | 14/13,1 | - |

Заочное отделение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| База образования, специальность | Успеваемость на конец учебного года,% | Итоги промежуточной аттестации | | | | | Результаты Государственной итоговой аттестации | | | | |
| кол-во обуч-ся на конец уч.года | аттестованы, чел./% | | | | Всего допу  щено к ГИА, чел. | Защитили дипломный проект (работу), чел./% | | | |
| на «отлично» | на «хорошо и отлично», на «хорошо» | на «удовлетворительно» | на «неудовлетворительно» | На «отлично» | на  «хорошо» | на  «удовлетворительно» | на «неудовлетворительно» |
| На базе 11кл, всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в т.ч. по спец-тям: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.02.01 | 90 | 197 | 30/15 | 48/24 | 99/50 | 20/10 | 48 | 21/44 | 21/44 | 6/12 | - |
| 35.02.03 | 88 | 86 | 10/12 | 37/43 | 29/34 | 10/12 | 17 | 13/76 | 4/24 | - | - |
| Итоговые показатели | 90 | 283 | 42/14 | 85/30 | 128/45 | 30/11 | 65 | 34/52 | 25/38 | 6/9 |  |

**Сводные данные успеваемости и качеству знаний по техникуму**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| База образования, специальность | Успеваемость на конец учебного года,% | Итоги промежуточной аттестации | | | | | Результаты Государственной итоговой аттестации | | | | |
| кол-во обуч-ся на конец уч.года | аттестованы, чел./% | | | | Всего допу  щено к ГИА, чел. | Защитили дипломный проект (работу), чел./% | | | |
| на «отлично» | на «хорошо и отлично», на «хорошо» | на «удовлетворительно» | на «неудовлетворительно» | на «отлично» | на  «хорошо» | на  «удовлетворительно» | на «неудовлетворительно» |
| На базе 9 кл., всего | 98 | 388 | 27/7 | 114/29 | 238/62 | 9/2 | 87 | 43/49 | 32/37 | 12/14 | - |
| в т.ч. по спец-тям: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.02.01 | 97 | 226 | 7/3 | 65/29 | 147/65 | 7/3 | 48 | 18/37 | 22/46 | 8/17 | - |
| 35.02.03 | 99 | 82 | 5/6 | 22/27 | 54/66 | 1/1 | 18 | 10/55 | 5/28 | 3/17 | - |
| 35.02.12 | 99 | 80 | 15/19 | 27/34 | 37/46 | 1/1 | 21 | 15/71 | 5/24 | 1/5 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На базе 11кл, всего | 91 | 344 | 51/15 | 110/32 | 153/44 | 30/9 | 85 | 43/51 | 34/40 | 8/9 | - |
| в т.ч. по спец-тям: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| 35.02.01 | 92 | 258 | 41/16 | 73/28 | 124/48 | 20/8 | 68 | 30/44 | 30/44 | 8/12 | - |
| 35.02.03 | 88 | 86 | 10/12 | 37/43 | 29/34 | 10/12 | 17 | 13/76 | 4/24 | - | - |
| Итоговые показатели | 95 | 732 | 78/11 | 224/31 | 391/53 | 39/5 | 172 | 86/50 | 66/38 | 20/12 | - |

**4.3.Сведения о трудоустройстве**

В 2019-2020 учебном году в техникуме продолжил работу Центр содействия трудоустройства выпускников.

Цель работы Центра - содействие занятости и трудоустройству выпускников, оказание практической помощи студентам и выпускникам в самореализации на рынке труда.

Для достижения цели реализованы следующие задачи:

1. Организация мероприятий по информированию выпускников и студентов о состоянии рынка труда в Алтайском крае, с целью трудоустройства.

2.Обеспечение проведения консультационной работы по вопросам профессиональной реализации и трудоустройства студентов.

3.Обеспечение процесса мониторинга трудоустройства выпускников.

4.Организация психолого-методического обеспечения процесса адаптации выпускников к началу трудовой деятельности и ситуации поиска работы.

Основные мероприятия в 2019-2020 уч.г.:

1. Техникум осуществляет сотрудничество с Министерством природных ресурсов и экологии Алтайского края, предприятиями и организациями лесной и деревообрабатывающей отрасли, входящими в ООО «Лесная холдинговая компания «Алтайлес», предприятиями по озеленению территорий. В 2019-2020 уч.году техникум сотрудничал с более чем 50 предприятиями различных форм собственности. Основные стратегические партнеры: Управление лесами Алтайского края, Лесная холдинговая компания «Алтайлес», ООО «Зеленстрой» г.Бийск. Форма реализации партнерства – договоры и соглашения между техникумом и субъектами рынка труда.
2. Связи налажены с предприятиями, находящимися практическими во всех районах Алтайского края. Представители предприятий оказывали помощь в организации мероприятий по профориентации, участвовали в мероприятиях по презентации своих предприятий на базе техникума. В течение учебного года на информационных стендах размещались заявки на подбор специалистов по замещению вакантной должности от предприятий города.
3. Директор техникума участвовал в коллегии Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края по вопросам распределения выпускников и заключения целевых договоров.
4. Обучающиеся техникума проходили производственную практику на предприятиях будущих работодателей.
5. Проводился мониторинг вакантных рабочих мест, трудоустройство выпускников и работа по заключению целевых договоров по подготовке специалистов.

# Проводились встречи с представителями ЦЗН УСЗН по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам по вопросам анализа рынка труда и выработка рекомендаций для выпускников по поиску работы.

1. Продолжилось формирование банка данных о трудоустройстве выпускников.
2. Проводились встречи с работниками высших учебных заведений Алтайского края.

Форма реализации партнерства – договоры и соглашения между техникумом и представителями образовательных услуг.

В 2019-2020 уч.году техникум сотрудничал с 5 образовательными учреждениями ВПО.

1. Проведенное анкетирование выпускников позволило выделить проблемные ситуации по вопросу адаптации выпускников на рабочих местах и провести консультационные беседы в выпускных группах, выдать выпускникам советы психолога.

Данные по трудоустройству выпускников за последние 3 года.

Выпуск 2018 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Общий выпуск чел. | Общая занятость | | | | | | | | | Не трудоустроено | |
| Трудоустроено | | Продолжили обучение  в ВУЗе | | Призваны в ряды армии | | | Отпуск по уходу за ребенком | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Всего | 94 | 61 | 65 | 12 | 13 | 17 | | 18 | 4 | 4 | - | - |
| Из них |  | | | | | | | | | | | |
| 35.02.01  Лесное и лесопарковое хозяйство | 64 | 42 | 66 | 6 | 9 | 14 | 22 | | 2 | 3 | - | - |
| 35.02.03  Технология деревообработки | 15 | 10 | 67 | 2 | 13 | 3 | 20 | | - | - | - | - |
| 35.02.12  Садово-парковое и ландшафтное строительство | 15 | 9 | 60 | 4 | 27 | - | - | | 2 | 13 | - | - |

Выпуск 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Общий выпуск чел. | Общая занятость | | | | | | | | | Не трудоустроено | |
| Трудоустроено | | Продолжили обучение  в ВУЗе | | Призваны в ряды армии | | | Отпуск по уходу за ребенком | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Всего | 101 | 66 | 65 | 12 | 12 | 18 | | 18 | 5 | 5 | - | - |
| Из них |  | | | | | | | | | | | |
| 35.02.01  Лесное и лесопарковое хозяйство | 67 | 44 | 66 | 8 | 12 | 13 | 19 | | 2 | 3 | - | - |
| 35.02.03  Технология деревообработки | 15 | 11 | 73 | - | - | 4 | 27 | | - | - | - | - |
| 35.02.12  Садово-парковое и ландшафтное строительство | 19 | 11 | 58 | 4 | 21 | 1 | 5 | | 3 | 16 | - | - |

Выпуск 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Общий выпуск чел. | Общая занятость | | | | | | | | | Не трудоустроено | |
| Трудоустроено | | Продолжили обучение  в ВУЗе | | Призваны в ряды армии | | | Отпуск по уходу за ребенком | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Всего | 107 | 70 | 65 | 9 | 8 | 22 | | 21 | 6 | 6 | - | - |
| Из них |  | | | | | | | | | | | |
| 35.02.01  Лесное и лесопарковое хозяйство | 68 | 46 | 68 | 6 | 8 | 12 | 18 | | 4 | 6 | - | - |
| 35.02.03  Технология деревообработки | 18 | 8 | 44 | 1 | 6 | 8 | 44 | | 1 | 6 | - | - |
| 35.02.12  Садово-парковое и ландшафтное строительство | 21 | 16 | 76 | 2 | 10 | 2 | 10 | | 1 | 4 | - | - |

**4.3.Наши достижения**

**Участие студентов**

**в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, краевого, городского, внутриучрежденческого уровней**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название мероприятия, Организатор*** | ***Место, дата*** | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** | ***Тема работы*** | | ***Руководитель*** | ***Результат***  ***занятые места*** | |
| **Международные** | | | | | | | | | |
| 1 | Международный студенческий конкурс **«Новые идеи»**  Всероссийское образовательное издание «Новые идеи»  Председатель жюри М.А. Ткачев  [www.konkursidei.ru](http://www.konkursidei.ru) | г. Москва  24.09.2019г. | **2**  **заочно** | 1. Стригин Роман, гр. 121 | Учебно-исследовательская работа по теме «Проведение рубок формирования ландшафта в условиях ООО «Леспромэкспорт»» | | Подгаецкая Л.П. | Диплом 1 степени в номинации «Исследовательские работы и проекты» | |
| 2. Токарева Наталья, гр. 142 | «Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Организация использования лесов по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство» | | Подгаецкая Л.П. | Диплом 1 степени в номинации «Отчет по практике» | |
| 2 | Международный студенческий конкурс **«Новые идеи»**  Всероссийское образовательное издание «Новые идеи»  Председатель жюри М.А. Ткачев  [www.konkursidei.ru](http://www.konkursidei.ru) | г. Москва  29.10.2019г. | **2**  **заочно** | 1. Саббини София, гр. 121 | Учебно-исследовательская работа по теме «Влияние добровольно-выборочных рубок на естественное возобновление сосны обыкновенной в условиях Тальменского участкового лесничества Ларичихинского лесничества» | | Майорова Т.С. | Диплом 1 степени в номинации «Исследовательские работы и проекты» | |
| 2. Десятова Анна, гр.121 | «Учебно-исследовательская работа по теме «Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов (лесных ягод) в условиях Белокурихинского лесничества» | | Майорова Т.С. | Диплом 2 степени в номинации «Исследовательские работы и проекты» | |
| 3 | Международный студенческий конкурс **«Новые идеи»**  Всероссийское образовательное издание «Новые идеи»  Председатель жюри М.А. Ткачев  [www.konkursidei.ru](http://www.konkursidei.ru) | г. Москва  06.11.2019г. | **1**  **заочно** | 1. Прокопьева Анастасия, гр. 121 | Учебно-исследовательская работа по теме «Заготовка папоротника - орляка в условиях Чемальского лесничества Республики Алтай» | | Подгаецкая Л.П. | Диплом 2 степени в номинации «Исследовательские работы и проекты» | |
| 4 | Международная олимпиада «**Умное поколение»**  Всероссийское сетевое издание «Образование РУ» свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431 Федеральное агентство «Образование РУ» (ОБРУ.РФ) | г. Москва  22.10.2019г. | **1**  **заочно** | 1. Ударцев Илья, гр.113 | Учебный предмет «География» | | Майорова Т.С. | Диплом 1 место | |
| г. Москва  04.12.2019г. | **1**  **заочно** | 1. Киселева Анна, гр. 113 | Учебный предмет «Биология» | | Майорова Т.С. | Диплом 2 место | |
| 5 | Международная интернет-олимпиада **«Солнечный свет»**  Международный образовательный портал «Солнечный свет» | г. Красноярск  29.11.2019г. | **1**  **заочно** | 1. Мыц Василий, гр. 113 | География для 10кл. «География мировых природных ресурсов» | | Майорова Т.С. | Диплом 1 место | |
| 6 | Международная образовательная акция **«Тест по истории Отечества»**  *орг.* Общественная молодежная палата при Государственной Думе Федерального Собрания РФ  *орг. Кулагина Н.В.* площадка на базе «Бийский техникум лесного хозяйства» | г. Бийск  13.12.2019г. | **20**  **очно** | 1.Зятьков Иван 2.Кульнева Анастасия  3.Герберт Александр  4.Пономарев Павел 5.Сидоров Кирилл 6.Демидов Кирилл  7.Стригин Роман  8.Хозов Валерий  9.Шиянов Руслан  10.Гущина Елена |  | | Штоппель Е.А. | Сертификаты | |
| 11.Скосорев Петр 12.Клячев Демьян  13.Булгаков Александр  14.Боженов Борис  15.Холодилин Иван  16Поломошнов Иван  17.Сидорова Софья  18.Пасюра Алёна  19.Басурманова Марина  20.Светловская Елена |  | | Кривельский А.М. | Сертификаты | |
| 7 | Международный конкурс по немецкому языку **«Kultur auf Deutsch»** для студентов  Научно-образовательный центр «Эрудит» | 26.06.2020г. | **1**  **дистанционно** | 1. Отина Милана, гр. 122 |  | | Кулагина Н.В. | Диплом 1 место | |
| **Всероссийские** | | | | | | | | | |
| ***№*** | ***Название мероприятия, Организатор*** | ***Место, дата*** | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** | ***Тема работы*** | | ***Руководитель*** | ***Результат***  ***занятые места*** | |
| 1 | Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям **«ИТ-диктант»**  *орг. Дубровская С.Г., Мазурова Е.П.* площадка на базе «Бийский техникум лесного хозяйства» | г. Бийск  13.09.2019г. | **20**  **онлайн** | 1. Сидоров Владислав, гр. 121  2. Демидов Кирилл, гр. 121  3. Менегечев Артем, гр.123  4. Попова Дарья, гр. 123  5. Колмаков Илья, гр. 122  6. Молоземов Илья, гр. 122  7.Лукьянченко Валентин, гр. 122  8. Петровская Анастасия, гр. 221  9. Лукьянченко Сергей, гр. 221  10. Харламов Артем, гр. 221  11. Иост Георгий, гр. 221  12.Гадзаман Даниил, гр. 114  13. Гадзаман Дарья, гр. 114  14. Басурманова Марина, гр. 114  15. Мишарин Никита, гр. 114  16.Гущина Елена, гр. 321  17. Дорофеева Екатерина, гр. 321  18.Светличный Александр, гр. 321  19.Кожикин Александр, гр. 321  20. Боровская Елена, гр. 321 |  | | Дубровская С.Г.  Мазурова Е.П. | Сертификаты | |
| 2 | **Всероссийская онлайн-олимпиада**  Интернет-издание «ПрофОбразование», info-profobr@yandex.ru | 26.10.2019г. | **2 заочно** | 1. Нестеренко Дарья, гр. 132 | Дисциплина «Геодезия» | | Селищева Т.В. | Диплом 2 место | |
| 2. Майбуров Егор, гр. 231 | Дисциплина «Инженерная графика» | | Селищева Т.В. | Диплом 3 место | |
| 3 | **Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Шаг в бессмертие» Всероссийский военно-патриотический проект «Родина»,**  ***орг.* СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогические знание»** | г. Москва  23.03.2020г. | **1 заочно** | 1. Кульнева Анастасия, гр. 112 |  | | Штоппель Е.А. | Диплом 2 место | |
| 4 | Финальный этап XVII Всероссийского юниорского лесного конкурса **«Подрост»** *орг.* Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральный детский эколого-биологический центр | г. Воронеж  22.05.2020г. | **2**  **онлайн** | 1. Кузьмин Кирилл, гр.134 | Учебно-исследовательская работа «Выращивание посадочного материала в условиях Бобровского лесничества» | | Зенкова Г.Н. | Диплом 2 место | |
| 2.Боронова Татьяна, гр. 141 | Учебно-исследовательская работа «Сравнительная производительность искусственных и естественных сосновых древостоев в условиях Бийско-Катунского участкового лесничества» | | Тарабрина Н.М. | Диплом участника | |
| 5 | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине **«Охрана труда**»  Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» | 12.06.2020г. | **1**  **заочно** | 1. Вавилова Ярослава, гр. 331 |  | | Духанина Ю.А. | Диплом 1 место | |
| 6 | Всероссийская олимпиада по специальности **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» | 12.06.2020г. | **1**  **заочно** | 1. Ржаницина Анастасия, гр. 321 |  | | Духанина Ю.А. | Диплом 1 место | |
| **Региональные** | | | | | | | | | |
| 1 | Открытый Региональный чемпионат **«Молодые профессионалы** (WorldSkills Russia)» по компетенциям «Лесное дело», «Ландшафтный дизайн»  *орг.* КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»  *Согласно плану работы Совета директоров ПОО Алтайского края на 2019-2020 учебный год* | г. Бийск  02.-06.12.2019г. | **10**  **очно** | 1. Гердт Александр, гр. 131  2. Сараева Александра, гр. 133 | Компетенция «Лесное дело» | | **Эксперты:**  Аппель Н.М.  Зенкова Г.Н.  Ударцева Е.В.  Гребенщикова А.В.  Фоминых И.Е.  Машарова Л.Е.  Мерзликин С.Н.  Киселев С.Н. | Диплом 1 место | |
| 3.Михеев Артем, гр. 124  4.Котов Дмитрий, гр. 124 | Компетенция «Лесное дело» | | Диплом 2 место | |
| 5. Пятунин Александр, гр. 131  6.Овчинников Артем, гр. 132 | Компетенция «Лесное дело» | | Диплом 3 место | |
| 7.Ермолов Павел, гр. 341  8.Маняхина Ольга, гр. 331 | Компетенция «Ландшафтный дизайн» | | **Эксперты:**  Гребер И.И.  Штоппель Е.А.  Духанина Ю.А.  Селищева Т.В.  Тимофеева О.А.  Тарабрина Н.М.  Кравчук Е.А.  Чибизов О.В. | Диплом 1 место | |
| 9.Нагирняк Глеб, гр. 321  10. Ржаницына Анастасия, гр. 321 | Компетенция «Ландшафтный дизайн» | | Диплом 3 место | |
| 2 | **Региональный этап Всероссийской олимпиады про­фессионального мастерства** **обучающихся по специальностям** **СПО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**  *орг.* КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»  *Согласно плану работы Совета директоров ПОО Алтайского края на 2019-2020 учебный год* | г. Бийск  17.-18.03.2020г. | **25**  **очно** | ***Специальность 35.02.03 Технология деревообработки*** | | | | | |
| 1.Кашкаров Евгений, гр. 241 | | | Верещагина Л.А.,  Селищева Т.В.,  Тимофеева О.А.,  Мерзликин С.Н.,  Бухмастов В.И. | **Диплом 2 место** | |
| 2. Лемзиков Артем, гр. 241 | | | Диплом лауреата | |
| 3. Верещагин Данила, гр. 231 | | | Диплом лауреата | |
| 4. Хитров Сергей, гр. 231 | | | Сертификат | |
| 5. Платнер Яков, гр.231 | | | Сертификат | |
| ***Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство*** | | | | | |
| 1.Акопян Дмитрий, гр. 134 | | | Аппель Н.М.  Зенкова Г.Н.  Гребенщикова А.В.  Фоминых И.Е.  Дубровская С.Г.  Подгаецкая Л.П. | Диплом лауреата | |
| 2.Жигалова Юлия, гр. 134 | | | Диплом лауреата | |
| 3.Котов Дмитрий, гр.124 | | | Диплом лауреата | |
| 4.Сараева Александра, гр. 133 | | | Сертификат | |
| 5.Саббини Кристина, гр. 142 | | | Сертификат | |
| 6.Угрюмова Ксения, гр. 141 | | | Сертификат | |
| 7.Зарщиков Иван, гр. 141 | | | Сертификат | |
| 8.Гердт Александр, гр.131 | | | Сертификат | |
| 9.Кудачин Данил, гр. 131 | | | Сертификат | |
| 10.Золотарев Игнат, гр.124 | | | Сертификат | |
| ***Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*** | | | | | |
| 1.Вавилова Ярослава, гр. 331 | | | Штоппель Е.А.  Гребер И.И.  Духанина Ю.А. | **Диплом 1 место** | |
| 2.Чернова Алина, гр. 331 | | | Диплом лауреата | |
| 3.Ермолова Елизавета, гр. 341 | | | Диплом лауреата | |
| 4.Николаева Арина, гр. 341 | | | Диплом лауреата | |
| 5.Филатова Анастасия, гр. 341 | | | Диплом лауреата | |
| 6.Суворова Светлана, гр.341 | | | Диплом лауреата | |
| 7.Суворов Павел, гр. 341 | | | Диплом лауреата | |
| 8.Бережнова Екатерина, гр. 341 | | | Диплом лауреата | |
| 9.Каширина Юлия, гр. 341 | | | Сертификат | |
| 10.Спицина Ирина, гр. 341 | | |  | |
| **Краевые** | | | | | | | | | |
| ***№*** | ***Название мероприятия, Организатор*** | ***Место, дата*** | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** | ***Тема работы*** | | ***Руководитель*** | ***Результат***  ***занятые места*** | |
| 1 | Краевой конкурс фотомастерства **«Взгляд на природу. Алтай - 2019»**  для студентов образовательных учреждений профессионального образования  *Орг.* *Подгаецкая Л.П., Ударцева Е.В., Майорова Т.С.* КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»  *Согласно плану работы Совета директоров ПОО Алтайского края на 2019-2020 учебный год* | г. Бийск  1.11.-2.12.2019г. | **23**  **заочно** | Федотовский А. | Растительный мир | | Подгаецкая Л.П. | Дипломант | |
| Стригин Р. | Портрет | | Диплом II степени | |
| Захарова К. | Животный мир | | Дипломант | |
| Десятова А. | Растительный мир | | Майорова Т.С. | Дипломант | |
| Прокопьева А. | Животный мир | | Дипломант | |
| Прокопьева А. | Растительный мир | | Диплом I степени | |
| Моисеева А. | Портрет | | Зенкова Г.Н. | Лауреат | |
| Моисеева А. | Животный мир | | Дипломант | |
| Герд А. | Пейзаж | | Аппель Н.М. | Дипломант | |
| Лыкова В. | Растительный мир | | Диплом II степени | |
| Салиева Д. | Растительный мир | | Ударцева Е.В. | Дипломант | |
| Мощенских А. | Пейзаж | | Дипломант | |
| 3 | Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан **«Актуальные проблемы развития потребительского рынка – ХV»**  *Орг.* КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»  *Согласно плану работы Совета директоров ПОО Алтайского края на 2019-2020 уч. г.* | г. Барнаул  13.03.2020г. | **2**  **очно** | 1. Жигалова Юлия, гр.134 | «Использование Гис-технологий для создания электронной базы и карты очагов поражения насаждений сосновой пяденицы в учебном лесничестве» | | Гребенщикова А.В.  Дубровская С.Г. | Диплом лауреата | |
| 2.Вавилова Ярослава, гр. 331 | «Формирование культуры личности и общества через создание объектов ландшафтного дизайна» | | Духанина Ю.А. | Сертификат | |
| 4 | Краевая дистанционная **олимпиада по** **математике** среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края  *Орг.* КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» | г. Барнаул  04.06.2020г. | **1**  **дистанционно** | Басурманова Марина, гр. 114 |  | | Мазурова Е.П. | призер | |
| **Городские** | | | | | | | | | |
| ***№*** | ***Название мероприятия, организатор*** | ***Место, дата*** | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** | ***Тема работы*** | | ***Руководитель*** | ***Результат***  ***занятые места*** | |
| 1 | Городской конкурс эссе по философии **«Размышления о смысле жизни»,** посвященному Всемирному дню философии  *Орг.* КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | г. Бийск  15.11.2019г. | **3 заочно** | 1.Дмитриев Иван, гр.211 | «Размышления о смысле жизни. Где живет человек?» | | Кривельский  А.М.  *Благодарственное письмо* | Диплом 1 место | |
| 2.Тюрина Дарья, гр.122 | «Размышления о смысле жизни. Познание самого себя» | | Сертификат | |
| 3.Маркелова Диана, гр.311 | «Размышления о смысле жизни. Продолжение рода» | | Сертификат | |
| 2 | Городской **конкурс творческих работ «Whatsup during the summer»**  *Орг.* КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | г. Бийск  29.11.2019г. | **1 заочно** | Николаева Арина, гр. 341 | Номинация «Презентация на английском языке» | | Быкова И.В. | Диплом 2 место | |
| 3 | Городская студенческая конференция **«Шукшин. Россия. Алтай: истоки творчества»**  *Орг. Кулагина Н.В., Кривельская В.М.*  КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» | г. Бийск  20.11.2019г. | **9 очно** | 1.Вайдер Наталья, гр. 311 | «Шукшин – режиссер и актер» | | Афанасьева Е.Г. | Диплом 3 место | |
| 2.Климов Вадим, гр. 311 | «Поиск смысла жизни героями рассказов Шукшина» | | Диплом 2 место | |
| 3.Беликова Ангелина, гр. 331 | «Использование разговорной лексики в творчестве Шукшина» | | Метельникова Н.С. | Диплом участника | |
| 4.Мешангина Ксения, гр. 124 | «Сростки – место, где встречаются настоящее и прошлое» | | Диплом 3 место | |
| 5.Ульяченко Владимир, гр.211 6.Шаталов Алексей, гр.211 | «Василий Макарович Шукшин – режиссер с великим сердцем» | | Быкова И.В. | Диплом участника | |
| 7.Новикова Юлия, гр.134 | «Малая Родина – источник творчества В.М. Шукшина» | | Кривельская  В.М. | Диплом 1 место | |
| 8.Скосорев Петр, гр.114 | «Моё знакомство с романом Любавины» | | Диплом 3 место | |
| 9.Попова Алина, гр. 133 | «Имя В.М. Шукшина на карте моего города» | | Кулагина Н.В. | Диплом 2 место | |
| 4 | Городской **конкурс сочинений** «Моя мама лучшая на свете», посвящённый Дню Матери  *Орг.* КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | г. Бийск  25.11.2019г. | **2 заочно** | 1. Журбенко Алена, гр. 112 | Сочинение «Пусть мама услышит...» | | Афанасьева Е.Г. | Диплом 1 место | |
| 2. Кульнева Анастасия, гр. 112 | «Моя мама лучшая на свете» | | Благодарственное письмо за участие | |
| 5 | Городской **конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу ...»,** посвящённый Дню Матери  *Орг.* КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | г. Бийск  28.11.2019г. | **2 очно** | 1. Маркелова Диана, гр.311 | «Варварство», Муса Джалиль | | Афанасьева Е.Г. | Благодарность за участие | |
| 2.Ульянченко Владимир, гр.211 | «Письмо от матери», С.Есенин | | Благодарность за участие | |
| 6 | **Городская Олимпиада** по **русскому и иностранным языкам** среди обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО  *Орг.* КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | г. Бийск  05.12.2019г. | **4 очно** | 1. Гущина Елена, гр.321 | Секция «Русский язык» | | Афанасьева Е.Г. -*благодарность* | Диплом 2 место | |
| 2. Дорофеева Екатерина, гр. 321 | Секция «Русский язык» | | Благодарность за участие | |
| 3.Отина Милана, гр.122 | Секция «Немецкий язык» | | Кулагина Н.В. | Благодарность за участие | |
| 4.Федоров Евгений, гр. 211 | Секция «Немецкий язык» | | Благодарность за участие | |
| 7 | Городской **конкурс презентаций, посвященному Дню героя Отечества**  *Орг.* КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | г. Бийск  02.-10.12.2019г. | **3 очно** | Светличный Александр, гр.321 | Презентация ««Заговоренный» участник трех войн К.И. Недорубов» | | Кривельский  А.М. | Сертификат участника | |
| Шиянов Руслан, гр.122 | Презентация «Кто он, мой герой Отечества?» | | Сертификат участника | |
| Сидорова Софья, гр.114 | Презентация «Плач по Зое Космодемьянской» | | Сертификат участника | |
| 8 | **Городская олимпиада по информатике** среди обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО  *Орг.* КГБПОУ «Бийский педагогический  колледж» | г. Бийск  12.12.2019г. | **3 очно** | 1.Мазурова Екатерина, гр. 311 | Олимпиада по информатике | | Мазурова Е.П. – *благодарственное письмо за сотрудничество и работу в экспертной группе* | Диплом 3 место | |
| 2.Мыц Василий, 113 гр. | Сертификат | |
| 3.Кульнева Анастасия, 112 гр. | Сертификат | |
| **Внутриучрежденческие** | | | | | | | | | |
| ***№*** | ***Название мероприятия, Организатор*** | ***Место, дата*** | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** | | ***Тема работы*** | ***Руководитель*** | | ***Результат***  ***занятые места*** |
| 1 | **Штоппель Е.А., Киселев С.Н., Чибизов О.В., Кривельский А.М.**  Внутриучрежденческая квест-игра «По волнам прошлого ...» | «Бийский техникум лесного хозяйства», 27.09.2019г. | **55** | Команда гр. 113 (5 участников) | |  | Штоппель Е.А.  Киселев С.Н.  Чибизов О.В.  Кривельский А.М. | | 1 место |
| Команда гр. 112 (5 участников) | |  | 2 место |
| Команда гр. 114 (5 участников) | |  | 3 место |
| Команда гр. 111 (5 участников) | |  | 4 место |
| Команда гр. 211 (5 участников) | |  | 5 место |
| Команда гр. 221 (5 участников) | |  | 6 место |
| Команда гр. 121 (5 участников) | |  | 7 место |
| Команда гр. 321 (5 участников) | |  | 8 место |
| Команда гр. 311 (5 участников) | |  | 9 место |
| Команда гр. 122 (5 участников) | |  | 10 место |
| Команда гр. 123 (5 участников) | |  | 11 место |
| 2 | **Аппель Н.М., Фоминых И.Е., Гребенщикова А.В., Зенкова Г.Н., Ударцева Е.В.**  Отборочный этап соревнований  молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Алтайского края по компетенции Лесное дело | «Бийский техникум лесного хозяйства», 18.10.2019г. | **16** | 1.Михеев Артем, гр. 124  2.Котов Дмитрий, гр. 124 | | Компетенция Лесное дело | Эксперты:  Аппель Н.М.,  Фоминых И.Е., Гребенщикова А.В.,  Зенкова Г.Н.,  Ударцева Е.В. | | 1 место |
| 3.Гердт Александр, гр. 131  4.Сараева Александра, гр. 133 | | 2 место |
| 5. Нестеренко Дарья, гр. 133  6. Овчинников Артем, гр. 132 | | 3 место |
| 7. Пятунин Александр, 131  8. Глагольева Анастасия, гр. 124  9. Сорокина Анна, гр.132  10. Зубенко Дмитрий, гр. 131  11. Кудачин Данил, гр. 131  12. Кирпиченко Анастасия, гр. 132  13. Федоров Михаил, гр. 133  14. Фомичев Константин, гр. 133  15. Мощенских Андрей, гр.133  16. Яковлев Григорий, гр.124 | |  | *участие* |
| 3 | **Гребер И.И., Штоппель Е.А.**  Отборочный этап соревнований  молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Алтайского края по компетенции Ландшафтный дизайн | «Бийский техникум лесного хозяйства»,  23.-25.10.  2019г. | **24** | 1.Ермолов Павел, гр. 341  2.Маняхина Ольга, гр. 331 | | Компетенция Ландшафтный дизайн | Эксперты:  Гребер И.И.  Штоппель Е.А.  Духанина Ю.А. | | 1 место |
| 3.Нагирняк Глеб, гр. 321  4. Ржаницына Анастасия, гр. 321 | | 2 место |
| 5. Чернова Алина, гр.331  6. Надольская Екатерина, гр. | | 3 место |
| 7. Боровская Елена, гр.321  8. Баргатина Татьяна, гр.321  9. Борщева Анастасия, гр.331  10. Вайдер Наталья, гр.311  11. Вавилова Ярослава, гр.331  12. Валиева Виктория, гр.331  13. Винс Анжелика, гр.331  14. Дорофеева Екатерина, гр.321  15. Завьялова Анна, гр.311  16. Ивашинников Данил, гр.311  17. Кириченко Мария, гр.311  18. Кирюшина Анна, гр.321  19. Кожикин Александр, гр.321  20. Крамар Екатерина, гр.311  21. Левашкевич Марина, гр.321  22. Машковцева Александра, гр.321  23. Минакова Екатерина, гр.321  24. Печенкина Елена, гр.331 | | *участие* |
| 4 | **Мерзликин С.Н., Бухмастов В.И.**  Внутриучрежденческий конкурс **«Лучший по профессии станочник деревообрабатывающих станков»** | «Бийский техникум лесного хозяйства», 12.12.2019г. | **6** | 1.Майбуров Егор, гр.231  2.Голота Алексей, гр.231 | | (Общекомандный зачет) | Мерзликин С.Н., Бухмастов В.А. | | Диплом 1 место |
| 3.Гадзаман Даниил, гр.114  4.Мишарин Никита, гр.114 | | (Общекомандный зачет) | Диплом 2 место |
| 5.Зарков Сергей, гр.121  6.Рожин Роман, гр. 121 | | (Общекомандный зачет) | Диплом 3 место |
| 5 | **Дубровская С.Г., Мазурова Е.П.**  Предметная олимпиада по дисциплине **«Информатика»** среди студентов 1 курса | «Бийский техникум лесного хозяйства», 10.12.2019г. |  | 1.Мазурова Екатерина, 311 гр. | | Индивидуальный зачет | Дубровская С.Г. Мазурова Е.П. | | Диплом 1 место |
| 2.Мыц Василий, 113 гр. | | Индивидуальный зачет | Диплом 2 место |
| 3.Кульнева Анастасия, 112 гр. | | Индивидуальный зачет | Диплом 3 место |
| Тырышкин Иван, 113 гр. Гужвенко Дарья, 112 гр. Пономарев Павел, 113 гр. Киселева Анна, 113 гр.  Вайдер Наталья, 311 гр. Завьялова Анна, 311 гр. Латынцев Степан, 211 гр. Некрасов Денис, 211 гр.  Куюков Дамир, 112 гр. | | Индивидуальный зачет | Сертификаты |
| 6 | **Афанасьева Е.Г.**  Предметная олимпиада по дисциплине **«Русский язык и культура речи»** среди студентов 2 курса | «Бийский техникум лесного хозяйства», 13.12.2019г. | **12** | 1.Гущина Елена, гр.321  2.Дорофеева Екатерина, гр. 321 | | Индивидуальный зачет | Афанасьева Е.Г. | | Диплом 1 место |
| 3.Левашкевич Марина, 321гр. | | Индивидуальный зачет | Диплом 2 место |
| 4.Светличный Александр, 321гр. | | Индивидуальный зачет | Диплом 3 место |
| Подцветова Екатерина гр.321  Баргатина Татьяна321гр  Боровская Елена 321гр.  Кирюшина Анна 321гр.  Пивоваров Вадим 321гр.  Белекова Катя 321гр.  Голяшов Данил 221гр.  Лукьянченко Сергей 221гр. | | Индивидуальный зачет | Сертификаты |
| 7 | **Тимофеева О.А.**  Предметная олимпиада по дисциплине **«Основы древесиноведения и лесного товароведения»** среди студентов 4 курсаспециальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» | «Бийский техникум лесного хозяйства», 20.12.2019г. | **9** | 1. Вавилов Игорь, гр.142  2. Колупаев Дмитрий, гр. 134 | | Индивидуальный зачет | Тимофеева О.А. | | Диплом 1 место |
| 3. Сабини Кристина, гр142 | | Индивидуальный зачет | Диплом 2 место |
| 4. Моисеева Анна, гр.141 | | Индивидуальный зачет | Диплом 3 место |
| 5. Боронова Татьяна, гр.142  6. Титов Александр, гр.134  7. Петров Дмитрий гр.134  8. Рябинина Екатерина, гр.141  9. Гриднев Андрей, гр.141 | | Индивидуальный зачет | Сертификаты |
| 8 | **Злобина Н.Н.**  Предметная олимпиада по дисциплине **«Почвоведение»** среди студентов 2 курса специальности Лесное и лесопарковое хозяйство | «Бийский техникум лесного хозяйства», 20.12.2019г. | **12** | 1. Прокопьева Анастасия, 121 гр. | | Индивидуальный зачет | Злобина Н.Н. | | Диплом 1 место |
| 2. Каньшина Екатерина, 123 гр. | | Индивидуальный зачет | Диплом 2 место |
| 3. Макрушина Яна, 122 гр. | | Индивидуальный зачет | Диплом 3 место |
| 4. Десятова Анна, 121 гр.  5. Саббини София, 121 гр.  6. Самойлов Виталлий, 121 гр.  7. Еганова Надежда, 122 гр.  8. Тюрина Дарья, 122 гр.   |  | | --- | | 9. Шиянов Руслан, 122 гр. | | 10. Бжицких Диана, 123 гр.  11. Попова Дарья, 123 гр.  12. Ломаева Юлия, 123 гр. | | | Индивидуальный зачет | Сертификаты |
| 9 | **Штоппель Е.А.**  Предметная олимпиада по дисциплине **«История»** среди студентов 2 курса | «Бийский техникум лесного хозяйства», 21.12.2019г. | **20** | 1. Белекова Екатерина, гр. 321  2. Гущина Елена, гр. 321 | | Индивидуальный зачет | Штоппель Е.А. | | Диплом 1 место |
| 3.Дорофеева Екатерина, гр.321  4.Левашкевич Марина, гр. 321 | | Индивидуальный зачет | Диплом 2 место |
| 5. Стригин Роман, гр. 121  6. Тюрина Дарья, гр. 122 | | Индивидуальный зачет | Диплом 3 место |
| Светличный Александр, гр. 321  Еганова Надежда, гр. 122 Колмаков Илья, гр. 122  Попова Дарья, гр.123  Демидов Кирилл, гр. 121  Баргатина Татьяна, гр. 321  Федотовский Артем, гр. 121  Каньшина Екатерин, гр. 123  Сидоров Владислав, гр. 121  Макрушина Яна , гр.122  Надольская Екатерина, гр. 321  Ломаева Юлия, гр. 123  Ефремов Александр, гр. 123  Устюгова Анна, гр. 122 | | Индивидуальный зачет | Сертификаты |
| 10 | **Зенкова Г.Н., Тимофеева О.А.**  Внутриучрежденческая конференция  **«Маленькие чудеса в большой природе»** среди студентов 1,2,3 и 4 курса специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Технология деревообработки» | «Бийский техникум лесного хозяйства», 20.12.2019г. | **15** | Тюрина Дарья, гр. 122 | | Номинация «Остановись мгновение» | Зенкова Г.Н. | | Диплом 1 степени |
| Макаренко Александр, гр. 131 | | Зенкова Г.Н. | | Диплом 2 степени |
| Шиянов Руслан, гр. 122 | | Гребенщикова А.В. | | Диплом 3 степени |
| Еремина Анна, гр. 134 | | Номинация «Природа в моей жизни» | Зенкова Г.Н. | | Диплом 1 степени |
| Еганова Надежда, гр. 122 | | Зенкова Г.Н. | | Диплом 2 степени |
| Котов Дмитрий, гр. 124 | | Зенкова Г.Н. | | Диплом 3 степени |
| Жигалова Юлия, гр. 134 | | Номинация «Удивительный мир леса» | Тимофеева О.А. | | Диплом 1 степени |
| Шестакова Александра, гр. 141 | | Тимофеева О.А. | | Диплом 2 степени |
| Новикова Юлия, гр. 134 | | Тимофеева О.А. | | Диплом 3 степени |
| Сараева Александра гр. 133  Попова Алина гр.133  Рябинина Екатерина гр. 141  Моисеева Анна гр. 141  Зарщиков Иван гр. 141  Макрушина Яна гр. 122 | |  | Зенкова Г.Н.  Зенкова Г.Н.  Тимофеева О.А.  Тимофеева О.А.  Гребенщикова А.В.  Зенкова Г.Н. | | Сертификаты |
| 11 | **Отт О.В.**  Игра «Не в деньгах счастье»  среди студентов 3и 4 курса специальности «Технология деревообработки» | «Бийский техникум лесного хозяйства», 16.12.2019г. | **8** | Дайлиде Дмитрий, гр. 241  Кашкаров Евгений, гр. 241  Логачев Денис, гр. 241  Ахмедов Руслан, гр. 241 | | Команда 4 курса | Отт О.В. | | Грамота 1 место |
| 12 | **Мерзликин С.Н., Подгаецкая Л.П., Штоппель Е.А., Кулагина Н.В., Кравчук Е.А.**  Начальный этап Всероссийской олимпиады про­фессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.03 Технология деревообработки, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» | «Бийский техникум лесного хозяйства», 23-24.01.2020г. | **178** | **Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** | | | | | |
| Зарщиков Иван 141 | |  | Подгаецкая Л.П.  Ударцева Е.В.  Дубровская С.Г. | | 1 место |
| Жигалова Юлия 134 | |  | 2 место |
| Захарова Анастасия 134 | |  | 3 место |
| Сараева Александра 133 | |  | 4 место |
| Золотарев Игнат 124 | |  | 5 место |
| Саббини Кристина 142 | |  | 6 место |
| Угрюмова Ксения 141 | |  | 7 место |
| Акопян Дмитрий 134 | |  | 8 место |
| Кудачин Данил 131 | |  | 9 место |
| Котов Дмитрий 124 | |  | 10 место |
| |  |  | | --- | --- | | Гартман Даниил | 114 | | Воробьёва Светлана | 114 | | Десятова Анна | 121 | | Стригин Роман | 121 | | Макрушина Яна | 122 | | Отина Милана | 122 | | Бжитских Диана | 123 | | Кучеренко Василий | 123 | | Аблаев Дмитрий | 124 | | Бердников Николай | 124 | | Глагольева Анастасия | 124 | | Еремина Анна | 124 | | Заречнев Дмитрий | 124 | | Мешангина Ксения | 124 | | Михеев Артём | 124 | | Невежина Елена | 124 | | Гердт Александр | 131 | | Добрынина Карина | 131 | | Жигалова Анастасия | 131 | | Замятин Александр | 131 | | Зубенко Дмитрий | 131 | | Кайгородов Андрей | 131 | | Куимова Оксана | 131 | | Лыкова Виктория | 131 | | Макаренко Александр | 131 | | Пятунин Александр | 131 | | Якунин Максим | 131 | | Апарин Роман | 132 | | Гнедченко Никита | 132 | | Зайцева Диана | 132 | | Кирпиченко Анастасия | 132 | | Нестеренко Дарья | 132 | | Столбова Алина | 132 | | Цепецавер Ирина | 132 | | Юдин Александр | 132 | | Абрамова Яна | 133 | | Бикеев Евгений | 133 | | Бирюлин Василий | 133 | | Власов Михаил | 133 | | Гартман Марина | 133 | | Гилёв Дмитрий | 133 | | Мощенских Андрей | 133 | | Попова Алина | 133 | | Прощенко Кирилл | 133 | | Горобец Алексей | 134 | | Колупаев Дмитрий | 134 | | Котенко Назар | 134 | | Кузьмин Кирилл | 134 | | Матвеев Евгений | 134 | | Новикова Юлия | 134 | | Петров Дмитрий | 134 | | Поляков Роман | 134 | | Потапкин Егор | 134 | | Сердюков Иван | 134 | | Сухарукова Ирина | 134 | | Сюнюшев Эзендей | 134 | | Титов Александр | 134 | | Трегубенко Александр | 134 | | Усов Ярослав | 134 | | Чечушкова Юлия | 134 | | Шадрин Пётр | 134 | | Шевнин Максим | 134 | | Анорина Юлия | 141 | | Анохин Дмитрий | 141 | | Беспалов Сергей | 141 | | Волошин Виктор | 141 | | Гриднев Андрей | 141 | | Гущин Виктор | 141 | | Десятова Анастасия | 141 | | Иванов Эдуард | 141 | | Кашуркин Алексей | 141 | | Куличекова Юлия | 141 | | Маклакова Варвара | 141 | | Малахов Ярослав | 141 | | Медведева София | 141 | | Мелехова Наталья | 141 | | Моисеева Анна | 141 | | Пестерев Андрей | 141 | | Проценко Надежда | 141 | | Романов Родион | 141 | | Рябинина Екатерина | 141 | | Усольцева Александра | 141 | | Шумаков Максим | 141 | | Анисимова Татьяна | 142 | | Банников Даниил | 142 | | Березовский Артём | 142 | | Боронова Татьяна | 142 | | Бояринцев Алексей | 142 | | Вавилов Игорь | 142 | | Гайдамако Андрей | 142 | | Гусев Станислав | 142 | | Ибрагимов Руслан | 142 | | Ковтун Александр | 142 | | Козлова Дарья | 142 | | Кокышев Григорий | 142 | | Кононов Федор | 142 | | Матвеева Анна | 142 | | Мачехин Даниил | 142 | | Митрофанов Дмитрий | 142 | | Осетров Иван | 142 | | Сойнова Екатерина | 142 | | Телеков Алексей | 142 | | Токарева Наталья | 142 | | Ульянов Алексей | 142 | | |  | *104 участника* |
| Специальность 35.02.03 Технология деревообработки | | | | | |
| Кашкаров Евгений 241 | |  | Мерзликин С.Н.  Бухмастов В.И.  Тимофеева О.А. | | 1 место |
| Лемзиков Артем 241 | |  | 2 место |
| Верещагин Данила 231 | |  | 3 место |
| Платнер Яков 231 | |  | 4 место |
| Хитров Сергей 231 | |  | 5 место |
| |  |  | | --- | --- | | Афанасьев Юрий | 241 | | Ахмедов Руслан | 241 | | Дайлиде Дмитрий | 241 | | Еремишин Вадим | 241 | | Логачев Денис | 241 | | Лукьянов Никита | 241 | | Матюнин Сергей | 241 | | Кузнецов Сергей | 241 | | Елясов Алексей | 241 | | Зиновьев Кирилл | 241 | | Зяблицкий Александр | 241 | | Смирнов Артем | 241 | | Троянов Иван | 241 | | Тупикин Максим | 241 | | Алехина Любовь | 241 | | Афанасьев Роман | 231 | | Голота Алексей | 231 | | Еровиков Данила | 231 | | Зяблицкий Николай | 231 | | Лещенко Максим | 231 | | Майбуров Егор | 231 | | Панченко Александр | 231 | | Поздняков Денис | 231 | | Рыжков Артем | 231 | | Украинец Сергей | 221 | | Харламов Артем | 221 | | Уланкин Антон | 221 | | |  | *27 участников* |
| Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | | | | | |
|  |  |  |  | Ермолова Елизавета 341 | |  | Штоппель Е.А.  Гребер И.И. | | 1 место |
| Чернова Алина 331 | |  | 2 место |
| Суворова Светлана 341 | |  | 3 место |
| Суворов Павел 341 | |  | 4 место |
| Николаева Арина 341 | |  | 5 место |
| Филатова Анастасия 341 | |  | 6 место |
| Вавилова Ярослава 331 | |  | 7 место |
| Бережнова Екатерина 341 | |  | 8 место |
| Каширина Юлия 341 | |  | 9 место |
| Захарова Палина 341 | |  | 10 место |
| |  |  | | --- | --- | | Надольская Екатерина | 321 | | Баргатина Татьяна | 321 | | Борщева Анастасия | 331 | | Валиева Виктория | 331 | | Винс Анжелика | 331 | | Пенер Екатерина | 331 | | Печенкина Елена | 331 | | Шагаева Ангелина | 331 | | Батырева Ксения | 331 | | Беликова Вера | 331 | | Дудоренко Анастасия | 331 | | Распопова Елена | 331 | | Щербаков Роман | 331 | | Бубенщикова Анастасия | 341 | | Жданова Ксения | 341 | | Коржова Екатерина | 341 | | Летягина Наталья | 341 | | Митрофанова Ирина | 341 | | Петриков Семен | 341 | | Сазонова Елена | 341 | | Семенова Вероника | 341 | | Спицина Ирина | 341 | | |  | *22 участника* |
| 13 | **Подгаецкая Л.П., Ударцева Е.В.**  Предметная олимпиада по **ПМ.03 Организация использования лесов** среди студентов 4 курса специальности Лесное и лесопарковое хозяйство | «Бийский техникум лесного хозяйства», 20.03.2020г. | **6** | Козлова Дарья, гр.142  Жигалова Юлия, гр.134 | | Индивидуальный зачет | Подгаецкая Л.П.  Ударцева Е.В. | | Диплом 1 степени |
| Акопян Дмитрий, гр.134  Боронова Татьяна, гр.142 | | Индивидуальный зачет | Диплом 2 степени |
| Романов Родион, гр. 141 | | Индивидуальный зачет | Диплом 3 степени |
| Волошин Виктор, гр.141 | | Индивидуальный зачет | Сертификат |
| 14 | **Подгаецкая Л.П., Ударцева Е.В.**  Предметная олимпиада по **ПМ.03 Организация использования лесов** среди студентов 3 курса специальности Лесное и лесопарковое хозяйство | «Бийский техникум лесного хозяйства», 23.03.2020г. | **8** | 1. Попова Алина, гр.133 | | Индивидуальный зачет | Подгаецкая Л.П.  Ударцева Е.В. | | Диплом 1 степени |
| 2. Пятунин Александр, гр. 131 | | Индивидуальный зачет | Диплом 2 степени |
| 3. Сараева Александра, гр. 133  4. Макаренко Александр , гр.131 | | Индивидуальный зачет | Дипломы 3 степени |
| 5.Михеев Артем, гр. 124  6. Нестеренко Дарья, гр. 132  7. Сорокина Анна, гр. 132  8.Мешангина Ксения, гр.124 | | Индивидуальный зачет | Сертификаты |
| 15 | **Гребенщикова А.В.**  Внутриучрежденческая конференция  **«Мир моей профессии»** среди студентов 1,2,3 и 4 курса специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Технология деревообработки» | «Бийский техникум лесного хозяйства», 23.03.2020г. | **10** | 1.Саббини Кристина, гр. 142 | | Номинация «Учебно-исследовательская работа» | Гребенщикова А.В. | | Диплом 1 степени |
| 2.Добрынина Карина, гр. 131 | | Аппель Н.М. | | Диплом 2 степени |
| 3. Боронова Татьяна, гр. 142 | | Тарабрина Н.М. | | Диплом 3 степени |
| 4.Жигалова Юлия, гр.144 | | Номинация «Творческая работа» | Гребенщикова А.В., Дубровская С.Г. | | Диплом 1 степени |
| 5.Волошин Виктор, гр. 141 | | Зенкова Г.Н. | | Диплом 2 степени |
| 6.Печенкина Елена, гр. 331 | | Тимофеева О.А. | | Диплом 3 степени |
| 7.Майбуров Егор, гр. 231 | | Номинация «Слайдовая презентация» | Тимофеева О.А. | | Диплом 1 степени |
| 8.Пасюра Алёна, гр. 114 | | Дубровская С.Г. | | Диплом 2 степени |
| 9.Макаренко Александр, гр. 131 | | Аппель Н.М. | | Диплом 3 степени |
| 10.Овчинников Артем, гр. 132 | | Зенкова Г.Н. | | Диплом участника |
| 16 | **Афанасьева Е.Г.**  Конкурс эссе «Мир вокруг нас» | «Бийский техникум лесного хозяйства»,  23.06.2020г. - 27.06.2020г. | **12** | 1.Куруч Дарья, гр. 112 | | Охрана природы» | Афанасьева Е.Г. | | Диплом 1 степени |
| 2.Короткова Анастасия, гр.111 | | «Какой мир нас окружает» | Диплом 1 степени |
| 3.Лушов Андрей, гр. 132 | | «Зачем ты живёшь на Земле?» | Диплом 2 степени |
| 4.Пучинин Кирилл, гр. 112 | | «Мир вокруг нас» | Диплом 2 степени |
| 5.Бураков Егор, гр. 111 | | «Мир вокруг нас» | Диплом 3 степени |
| 6.Житников Артём, гр. 112 | |  | Диплом 3 степени |
| Костенко Кирилл-111гр.  Васильева Анастасия-311гр.  Миненкова Лиза – 311гр.  Данилова Татьяна – 311гр  Шаталов Алексей -211гр.  Больнова Алёна – 211гр. | |  | Сертификаты |

**Участие преподавателей**

**в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, краевого, городского, внутриучрежденческого уровней**

**в 2019 - 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международные** | | | | |
| ***№*** | ***Название мероприятия, Организатор*** | ***Место, дата*** | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** |
| 1 | Международный педагогический конкурс «**Свободное образование**» Всероссийское сетевое издание «Образование РУ» свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431 Федеральное агентство «Образование РУ» (ОБРУ.РФ) | г. Москва  22.11.2019г. | ***1 заочно*** | ***Майорова Т.С.***  1. Номинация «Педагогические инновации в образовании»: название работы «Использование современных педагогических технологий: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода на уроках "Биологии"- **Диплом 1 степени** |
| **Всероссийские, региональные** | | | | |
| ***№*** | ***Название мероприятия, Организатор*** | ***Место, дата*** | ***Кол-во участников (работ)*** | ***Участники, занятые места*** |
| 1 | Всероссийский дистанционный конкурс работников образования **«Лучшая презентация к уроку**»  Центр педагогического мастерства «Новые идеи». Всероссийское образовательное издание «Новые идеи» СМИ ЭЛ № ФС 77-71106 | г. Москва  23.09.2019г. | ***1 заочно*** | ***Подгаецкая Л.П.***  1. Презентация учебного занятия по теме: «Рубки в лесопарках» - **Диплом 3 место** |
| г. Москва  08.10.2019г. | ***1 заочно*** | ***Майорова Т.С.***  1.Презентация учебного занятия по теме: «Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений» - **Диплом 3 место** |
| 2 | Всероссийский конкурс **«Педагог года – 2019»**.  Центр педагогического мастерства «Новые идеи». Всероссийское образовательное издание «Новые идеи» | г. Москва  23.09.2019г. | ***2 заочно*** | ***Подгаецкая Л.П.***  1. Номинация конкурса: Исследовательские работы и проекты. Название работы: Использование лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых в условиях Белокурихинского лесничества - **Диплом 1 место**  ***Подгаецкая Л.П., Фоминых И.Е.***  2. Номинация конкурса: Методическая разработка. Название работы: Разработка учебно-методической карты бинарной практики по теме «Оформление полевой документации по отводу и таксации лесосек» - **Диплом 2 место** |
| г. Москва  24.09.2019г. | ***2 заочно*** | ***Подгаецкая Л.П.***  1. Публикация учебного материала. Исследовательские работы и проекты по теме: Использование лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых в условиях Белокурихинского лесничества.– **Свидетельство о публикации №3569**  Web-адрес публикации: <http://konkursidei.ru/publikaciya_materialov/katalog_publikacij/>  ***Подгаецкая Л.П., Фоминых И.Е.***  2. Публикация учебного материала. Разработка учебно-методической карты бинарной практики по теме «Оформление полевой документации по отводу и таксации лесосек». - **Свидетельство о публикации №3570**  Web-адрес публикации: <http://konkursidei.ru/publikaciya_materialov/katalog_publikacij/> |
| г. Москва  08.10.2019г. | ***2 заочно*** | ***Майорова Т.С.***  1. Номинация конкурса: Исследовательские работы и проекты. Название работы: Организация заготовки березового сока в условиях КАУ «Боровлянский лесхоз» Боровлянского лесничества - **Диплом 1 место**  2. Публикация учебного материала. Исследовательские работы и проекты по теме: Организация заготовки березового сока в условиях КАУ «Боровлянский лесхоз» Боровлянского лесничества. – **Свидетельство о публикации № 3618**  Web-адрес публикации: <http://konkursidei.ru/publikaciya_materialov/katalog_publikacij/> |
|  | г. Москва  15.12.2019г. | ***1 заочно*** | ***Селищева Т.С.***  1. Публикация учебного материала. Тема: «Применение информационно-коммуникативных технологий на практических и теоретических занятиях». – **Свидетельство о публикации № 3692**  Web-адрес публикации: <http://konkursidei.ru/publikaciya_materialov/katalog_publikacij/> |
| 3 | Всероссийская олимпиада «Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин»  «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ | 12.06.2020г. | ***1 заочно*** | ***Духанина Ю.А. –* Диплом 1 место** |

**4.4.Отзывы работодателей**

Техникум участвовал в мониторинге качества образовательных услуг среди работодателей.

При анализе ответов выявлено, что профильными специальностями предприятий являются Лесное и лесопарковое хозяйство, Технология деревообработки и Садово-парковое и ландшафтное строительство. На всех предприятиях существует дефицит кадров по данным специальностям. Все предприятия считают необходимость профессионального образования. Выпускники техникума работают на всех предприятиях лесной и деревообрабатывающей отрасли. Необходимо тесное сотрудничество с КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства». Все предприятия заинтересованы в стажировке и практике студентов.

**4.5.Характеристика социализации обучающихся**

В течении 1 семестра прошла успешная адаптация студентов нового набора как в условиях техникума, так и общежития.

Педагогический коллектив прилагает усилия всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- оказывается помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних;

- выявляются и ставятся на учет неблагополучные семьи;

– оказывается социальная защита и помощь детям из категории детей-сирот детей, оставшимся без попечения родителей. Сотрудниками социально-психологической службы была составлена и реализована коррекционно – развивающая программа, направленная на профилактику девиантного и антивитального поведения у обучающихся.

Задачи программы:

- усиление процесса социальной адаптации обучающихся;

- снижение тревожности и эмоционального напряжения в различных ситуациях;   
 - развитие компонента жизнестойкости;   
 - развитие способности к эмоциональной и поведенческой саморегуляции;

- формирование жизненных целей.

На протяжении всего учебного года со студентами проводились профилактические работы с целью формирования у обучающихся позитивного отношения к собственной жизни (для противодействия антивитальным личностным тенденциям).

В рамках плана совместной работы техникума с КГБУЗ «Наркологический диспансер» ведется систематическая работа по предупреждению употребления наркотических, психотропных веществ, курительных смесей и алкогольных напитков обучающимися техникума. В начале учебного года совместно с подростковым кабинетом городского наркодиспансера специалистами организовано обследование (тест) несовершеннолетних обучающихся на предмет употребления наркотических средств. Вторично обследование по данному направлению проводилось в феврале месяце. Сотрудниками городского наркологического диспансера два раза в семестр проводятся беседы и видеолекции по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения в молодежной среде.

В техникуме хорошо налажена работа социально-психологической службы (Мамонтова О.Н., Ботвинкина А.Н.) по сопровождению обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. На каждого обучающегося данной категории составлены индивидуальные программы. Классными руководителями составлены социальные паспорта учебных групп, организационная работа в данном направлении способствует скорой адаптации детей-сирот в коллективе учебной группы.

Педагогический коллектив прилагает усилия по организации занятости обучающихся данной категории во внеучебное время: вовлечение их в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам, в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерского отряда «Забота» и другое.

Особое внимание уделяется адаптации студентов данной категории в условиях общежития и посещению ими учебных занятий.

Социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями поддерживается постоянная связь с сотрудниками детских домов, органами опеки, сопровождающих пребывание своих воспитанников в образовательной организации.

Составлен совместный план работы с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г.Бийска.

Педагогический коллектив техникума работает в рамках совместных планов с органами опеки и попечительства администрации г.Бийска, отделения полиции «Заречное» МУ МВД РФ « Бийское» по вопросам адаптации и реабилитации несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический коллектив техникума работает в рамках совместных планов с отделением полиции «Заречное» МУ МВД РФ « Бийское» по вопросам адаптации и реабилитации несовершеннолетних обучающихся в условиях техникума и г. Бийска. Сотрудниками этих проводится просветительская работа для студентов и их родителей как в техникуме, так и в общежитиях по ознакомлению с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Постановлениями Алтайского края.

**5.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Годовой объем финансирования из краевого бюджета КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» за 2019 год составляет 44110,2 тыс. руб. Денежные средства учреждения использованы согласно утвержденного плана ФХД по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Сумма, тыс.руб. |
| 1. | Заработная плата | 23445,8 |
| 2. | Прочие выплаты | 74,7 |
| 3. | Начисления на выплаты по оплате труда | 7077,6 |
| 4. | Транспортные услуги | 28,1 |
| 5. | Коммунальные услуги | 6627,0 |
| 6 | Работы, услуги по содержанию имущества | 394,0 |
| 7 | Прочие работы, услуги | 430,0 |
| 8 | Пособия по социальной помощи населению | 1618,9 |
| 9. | Увеличение стоимости основных | 1999,7 |
| 10. | Увеличение стоимости материальных запасов | 940,9 |
| 11. | Уплата налогов, сборов | 4041,5 |

Объем получаемых средств от иной приносящих доход деятельности за 2019 год составил в сумме 7380,8 тыс. руб. в том числе по видам деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование доходов | Сумма, тыс.руб. |
| 1. | Доходы от собственности | 184,1 |
| 2. | Доходы от оказания платных услуг, работ | 3419,3 |
| 3. | Доходы от выбытия материальных запасов | 4314,6 |
| 4. | Прочие доходы | -564,7 |
| 5. | Безвозмездные денежные поступления | 27,5 |

Остаток средств на начало 2019 года составил 1067,5тыс. руб. Денежные средства учреждения от приносящей доход деятельности использованы согласно утвержденного плана ФХД по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Сумма, тыс.руб. |
| 1. | Заработная плата | 2986,0 |
| 2. | Прочие выплаты | 166,2 |
| 3. | Начисления на выплаты по оплате труда | 874,7 |
| 4. | Услуги связи | 159,6 |
| 5. | Коммунальные услуги | 1138,1 |
| 6. | Работы, услуги по содержанию имущества | 206,4 |
| 7. | Прочие работы, услуги | 1326,4 |
| 8. | Прочие расходы | 111,1 |
| 9. | Увеличение стоимости основных средств | 6,3 |
| 10. | Уплата налогов, сборов | 117,4 |
| 11. | Увеличение стоимости материальных запасов | 1240,1 |

6.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и действующим Положением о производственной практике, обучающиеся техникума проходят все виды практик в учреждениях, организациях, предприятиях будущих работодателей. Работодатели участвуют в разработке программ, согласовывают учебные планы и рабочие программы.

Техникумом заключены договоры о прохождении практики с предприятиями лесной и деревообрабатывающей отрасли, находящимися на территории Алтайского края и Республики Алтай, например предприятия, входящие в ООО «Лесная холдинговая компания «Алтайлес», также заключен договор с ООО «Зеленстрой».

Техникум заинтересован в выяснении удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами. Ежегодно проводится анкетирование работодателей, анализируются полученные ответы и принимаются решения для повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Техникумом в период 2019-2020 учебного года были реализованы следующие направления взаимодействия:

- организация работы учебно-производственного кластера, согласно программы кластера;

- профориентационная работа;

- сотрудничество с работодателями;

- трудоустройство выпускников.

Анализ взаимодействия с работодателями:

- Заключены договора о сотрудничестве с работодателями:

Управлением лесами Алтайского края, ООО «Зеленстрой» г. Бийска.

- Сотрудничество с предприятиями лесной отрасли.

Передана информация о специальностях и условиях приема абитуриентов на дневное и заочное отделения.

Привлечены представители базовых предприятий к организации мероприятий по профориентации на территории Алтайского края.

- Сотрудничество с Управлением лесами Алтайского края.

Участие в коллегии по проблемам набора абитуриентов, заключению целевых договоров и трудоустройству выпускников.

Отделом кадров управления осуществлялась помощь в подборе абитуриентов на заочное отделение из числа работающих, не имеющих специального образования.

Пресс-центру Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края в течение года передавалась информация о техникуме (мероприятиях, специальностях, условиях приема и др.).

Анализ общественно-государственного партнерства:

- Сотрудничество с центром занятости г. Бийска.

- Изготовление рекламной продукции (плакатов, буклетов, календариков).

- Создание слайд-презентаций о техникуме.

- Размещение реклама о техникуме на телевидении, в газетах и журналах.

7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В результате проведенного маркетингового исследования, в период 2019-2020 уч.года, принята общественная оценка деятельности КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» - как положительная.

Советом техникума принято решение организовать в 2020-2021 уч.году общественную оценку техникума, путем проведения маркетинговых исследований требований и удовлетворенности потребителей. Ответственный: ответственная по СМК – Отт О.В.

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Итоги прошедшего учебного года говорят о том, что, коллектив техникума справился с поставленными задачами. В учреждении:

- организован и успешно проведен региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенциям «Лесное дело» и «Ландшафтный дизайн»;

- организованы и успешно проведены региональные олимпиады по специальностям «Технология деревообработки», «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

-подготовлена материально-техническая база техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- активно работает инновационный учебно-производственный кластер «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов»;

* скорректированы профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями региональных работодателей.

- осуществлено повышение квалификации педагогических работников, организованы стажировки на предприятия, проведена аттестация;

* обучены эксперты для организации и проведения на базе техникума регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям Ландшафтный дизайн и Лесное дело;
* проведен мониторинг вакантных рабочих мест с последующим трудоустройством выпускников;
* активизируется инновационная и опытно-экспериментальная деятельность педагогов;
* организовано выполнение курсового и дипломного проектирования с использованием информационных технологий. Использовались проектные формы учебной работы;
* приняли участие в всех мероприятиях по плану краевого Совета директоров ССУЗов Алтайского края;
* активно внедряются информационно-коммуникационные технологии;
* приведена в соответствие нормативно- правовая база;
* проведен внутриучрежденческий контроль;
* в решении задач развития техникума активную роль играет профсоюзная организация.

На развитие КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику его функционирования. В плане комплексной модернизации профессионального образования Алтайского края особую актуальность для техникума приобретают:

- совершенствование инфраструктуры техникума, обеспечивающей подготовку квалифицированных кадров по профессиям лесной отрасли и ландшафтного дизайна, в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и направлениями отрасли предприятий – партнеров;

- организация непрерывного профессионального обучения педагогических работников по вопросам развития среднего профессионального образования;

- совершенствование условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

* участие студентов в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Ландшафтный дизайн» и «Лесное дело»;
* повышение качества подготовки выпускников;
* развитие социального партнерства;
* развитие системы трудоустройства выпускников техникума;
* ранняя профориентация школьников;
* развитие форм студенческого самоуправления, нравственно-правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи.

- работа в системе мониторинга качества образования;

- совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;

- совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими увеличение доли собственных средств учреждения.

Поставленные задачи, приоритеты, направления, являются ориентиром управления развитием КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» и отражены в комплексной программе его развития и модернизации.

**9.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ выполнения программы развития за 2017-2019 гг.

Целью завершившейся в 2019 г. Программы развития КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» на 2017-2019 годы было повышение качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Алтайского края.

**Итог реализации Программы развития на 2017-2019 годы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ед.  измерения | Значения показателей | | | | | | | Отметка о выполнении | Причина невыполнения |
| Исх.  знач. | 2017  (план) | 2017  (факт) | 2018  (план) | 2018  (факт) | 2019  (план) | 2019  (факт) |
| Задача 1. Совершенствование образовательных программ в рамках изменения содержания и технологии подготовки, обеспечивающих к 2019 году обучение студентов очного отделения по программам с элементами дуального обучения до 100%. | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Внедрены элементы дуальной системы обучения по всем специальностям очной формы обучения. | Ед. | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | выполнено |  |
| 1.2 | Количество студентов, обучающихся по специальностям СПО, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | Чел. | 46 | 48 | 48 | 50 | 50 | 53 | 60 | выполнено |  |
| 1.3 | Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования | % | 10 | 10 | 10 | 10,5 | 11 | 11 | 12 | выполнено |  |
| 1.4 | Доля обучающихся, освоивших на «хорошо» и «отлично» программу учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам промежуточной аттестации | % | 34- 0чно  40-Заочно | 35  41 | 35  41 | 36  42 | 40  42 | 37- 0чно  43-Заочно | 39  43 | выполнено |  |
| 1.5 | Трудоустройство выпускников. | % | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | выполнено |  |
| 1.6 | Качество знаний на ГИА | % | 65 | 66 | 80 | 68 | 82 | 70 | 85 | выполнено |  |
| 1.7 | Количество программ дополнительного профессионального образования | Ед. | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | выполнено |  |
| 1.8 | План Ассоциации лесного образования, Ассоциации образовательных организаций «Сибирский государственный технологический университет», краевого и городского Совета директоров ПОО Алтайского края выполнен | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | выполнено |  |
| 1.9 | Увеличено количество студентов, участвовавших в международных, всероссийских, региональных, краевых, городских конкурсах, выставках, олимпиадах, фестивалях | Чел. | 65 | 76 | 76 | 85 | 90 | 94 | 94 | выполнено |  |
| 2. Совершенствование кадровой политики техникума, путём обеспечения к 2019 году доли руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения новых ФГОС СПО, в общей численности перечисленных работников на уровне 100%.Обеспечение к 2019 году соответствия педагогических работников профессиональным стандартам. | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение перехода педагогических работников на работу в условиях действия профессиональных стандартов | % | 0 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | выполнено |  |
| 2.2 | Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет, в общей численности перечисленных работников | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | выполнено |  |
| 2.3 | Преподаватели и мастера производственного обучения аттестованы на высшую квалификационную категорию | % | 60 | 62 | 74 | 63 | 65 | 64 | 67 | выполнено |  |
| 3. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг среднего профессионального образования в техникуме. Обеспечение к 2019 году - разработки и начала реализации проекта доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение информационной открытости техникума на уровне 100%. | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Обеспечена информационная открытость ПОО на сайте | % | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | выполнено |  |
| 3.2 | Организован внутриучрежденческий и финансовый контроль. План-график мероприятий контроля выполнен на % | % | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | выполнено |  |
| 3.3 | Проект доступной среды |  |  | Проект разработан |  | Начата  реализация |  |  |  | выполнено |  |
| 3.4 | Обеспечены средней заработной платы педагогические работники на уровне средней заработной платы края. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | выполнено |  |
| 3.5 | Текущий ремонт в общежитии № 1 и № 2, учебной деревообрабатывающей мастерской, учебных корпусах, гараже, лесной пожарной станции |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнено |  |
| 3.6 | Приобретение мягкого инвентаря для общежития (матрац, подушка, одеяло, наволочка, пододеяльник, простыня). | .  . |  |  |  |  |  |  |  | Не выполнено | Недостаток собственных средств |
| 3.7 | Привиты все студенты и педагогические работники, работающие в условия риска укуса клеща |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнено |  |
| 3.8 | Приобретена спецодежда |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнено |  |
| 4. Воспитание гармоничной личности студентов в процессе обучения. | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Ежегодный план воспитательной работы выполнен |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнено |  |
| 4.2 | Организована внеклассная работа. Организована работа кружков и спортивных секций. |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнено |  |

Финансирование Программы развития на 2017 – 2019 гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник | Ед.изм. | 2017 г. | | 2018г. | | 2019г. | | Итого | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Краевой бюджет | тыс.руб | 9971,3 | 7884 | 9971,3 | 11925,3 | 9571,3 | 14603,3 | 29513,9 | 34412,6 |
| Внебюджетные источники | тыс.руб | 2350 | 2529,8 | 2146 | 2519,4 | 2051 | 2775 | 6547 | 7824,2 |

Основные показатели Программы развития на 2017 – 2019 гг. выполнены.