**Спецификация Фонда оценочных средств**

1. **Назначение Фонда оценочных средств**
   1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (далее – Олимпиада).

1.2. ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

1.3. Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.4. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места).

**2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 1350«О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко 08.11.2019;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №452 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №450 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №461 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014г. №1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA).

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | | **Формат вопросов** | | | | |
| **выбор ответа** | **открытая форма** | **вопрос на соответствие** | **вопрос на установление послед.** | **макс.**  **балл** |
| *Инвариантный раздел тестового задания* | | | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | **16** | |  |  |  |  | **4** |
| *Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.03 Технология деревообработки* | | | | | | | | |
| 1 | Древесиноведение и лесное товароведение | | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств | | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Оборудование, материалы и инструменты | | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | ИТОГО: | | **24** |  |  |  |  | **6** |
|  | **ВСЕГО:** | | **40** |  |  |  |  | **10** |
| *Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство* | | | | | | | | |
| 1 | Лесная таксация | | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Охрана и защита лесов | | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | ИТОГО: | | **24** |  |  |  |  | **6** |
|  | **ВСЕГО:** | | **40** |  |  |  |  | **10** |
| *Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* | | | | | | | | |
| 1 | Цветочно-декоративные растения и дендрология | | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | ИТОГО: | | **24** |  |  |  |  | **6** |
|  | **ВСЕГО:** | | **40** |  |  |  |  | **10** |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородны. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе не менее 3.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

* перевод текста со словарем, содержание которого включает профессиональную лексику;
* ответы на вопросы по тексту.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, соответствующую направленности специальностей, входящих в УГС СПО «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском и немецком языках, которые изучают участники Олимпиады.

Вопросы к тексту формулируются на соответствующем иностранном языке и требуют краткого письменного ответа на иностранном языке.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

– решение задачи на определение затрат предприятия на производство продукции;

– составление служебной записки при помощи компьютерной программы Microsoft Word.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для всех специальностей УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС СПО 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Инвариантная часть заданий II уровня включает процессы проектирования с использованием прикладных компьютерных программ и оформления проектно-сметной или технической документации.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Задания предусматривают выполнение практических работ, позволяющих выявить сформированность специализированных компетенций, которые отражены в паспортах заданий вариативной части.

**4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

* соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
* достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
* адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
* надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
* комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
* объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов;

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.5. Оценка за задание **«Тестирование»** определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Количество баллов** | | | | |
| **выбор ответа** | **открытая форма** | **вопрос на соответствие** | **вопрос на установление послед.** | **макс.**  **балл** |
| *Инвариантный раздел тестового задания для всех специальностей* | | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
|  | ИТОГО: | **16** | 0,4 | 0,8 | 1,2 | 1,6 | **4** |
| *Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.03 Технология деревообработки* | | | | | | | |
| 1 | Древесиноведение и лесное товароведение | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
| 2 | Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
| 3 | Оборудование, материалы и инструменты | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
|  | ИТОГО: | **24** | 0,6 | 1,2 | 1,8 | 2,4 | **6** |
|  | **ВСЕГО:** | **40** | **1** | **2** | **3** | **4** | **10** |
| *Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство* | | | | | | | |
| 1 | Лесная таксация | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
| 2 | Охрана и защита лесов | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
| 3 | Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
|  | ИТОГО: | **24** | 0,6 | 1,2 | 1,8 | 2,4 | **6** |
|  | **ВСЕГО:** | **40** | **1** | **2** | **3** | **4** | **10** |
| *Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* | | | | | | | |
| 1 | Цветочно-декоративные растения и дендрология | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
| 2 | Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
| 3 | Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | 8 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2 |
|  | ИТОГО: | **24** | 0,6 | 1,2 | 1,8 | 2,4 | **6** |
|  | **ВСЕГО:** | **40** | **1** | **2** | **3** | **4** | **10** |

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: **«Перевод профессионального текста (сообщения)»** составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – письменные ответы на вопросы по тексту – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Качество письменной речи | 0-3 |
| 2. | Грамотность | 0-2 |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задания письменные ответы на вопросы по тексту:

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Правильный ответ на вопрос | 0-5 |

По критерию «Правильный ответ на вопрос» ставится:

5 баллов – участник правильно отвечает на 3 вопроса по тексту;

3 балла – участник правильно отвечает на 2 вопроса по тексту;

1 балл – участник правильно отвечает на 1 вопрос по тексту;

0 баллов – участник неверно отвечает на все вопросы по тексту.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания **«Задание по организации работы коллектива»** - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- задача по планированию работы коллектива - 5 баллов;

- задача по созданию служебной записки при помощи компьютерной программы Microsoft Word - 5 баллов;

Критерии оценки выполнения задач представлены в паспорте практического задания

«Задание по организации работы коллектива».

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, прописанным в паспорте задания.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, прописанным в паспорте задания.

**5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 45 минут;

перевод профессионального текста, сообщения – 45 минут;

решение задачи по организации работы коллектива – 45 минут.

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

инвариантной части - 2 часа (академических);

вариативной части – 2 часа (академических).

**6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- наличие специализированного программного обеспечения;

- возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- наличие англо-русских, немецко-русских словарей у всех участников Олимпиады;

- возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3.Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- наличие специализированного программного обеспечения;

- возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

**7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

**Паспорт практического задания**

**«Перевод профессионального текста (сообщения)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** | | | | | | | |
| 1. | 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство,  №450 от 7 мая 2014г. | | 35.02.03 Технология деревообработки,  №452 от 7 мая 2014г. | | | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,  №461 от 7 мая 2014г. | | |
| 2. | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  ответственность.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | | | | | |
| 3. | ОГСЭ.03. Иностранный язык | | | | | | | |
| 4. | Материально-техническое оснащение:  1. Персональный компьютер  2. Офисный пакет приложений Microsoft Office  3. Словарь  4. Ручка | | | | | | | |
| 5. | **Перевод профессионального текста (сообщения)** | | | | | | | |
| 6. | Задача 1 | Критерии оценки | | Макс. балл | Задача 2 | | Критерии оценки | Макс. балл |
| Письменно переведите  текст на  русский язык,  используя словарь | Качество письменной речи | | 3 | Ответьте на три вопроса по тексту | | Правильный ответ на три вопроса | 5 |
| Грамотность | | 2 | Правильный ответ на два вопроса | 3 |
| Правильный ответ на один вопрос | 1 |
| Неправильные ответы на все вопросы | 0 |
|  | **ИТОГО** | | | **5** | **ИТОГО** | | | **5** |
| **ИТОГО: 10 баллов** | | | | | | | | |

**Паспорт практического задания**

**«Задание по организации работы коллектива»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** | | | | | | | | | | | |
|  | 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство,  №450 от 7 мая 2014г. | | | 35.02.03 Технология деревообработки,  №452 от 7 мая 2014г. | | | | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,  №461 от 7 мая 2014г. | | | | |
|  | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | | | | | | | | | | |
| ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.  ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. | | | ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.  ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.  ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения | | | | | | ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.  ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ | | |
|  | ОП.10. Экономика организации и менеджмент | | | ОП.08. Экономика организации.  ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства | | | | | | ОП 01. Экономика организации.  ОП 02. Основы менеджмента | | |
|  | Материально-техническое оснащение: | | | | | | | | | | | |
| 1. Листы бумаги формата А4  2. Калькулятор  3. Ручка  4. Типовые нормы выработки | | | 1. Персональный компьютер  2. Офисный пакет приложений Microsoft Office  3. Программа «Калькулятор» | | | | | | 1. Листы бумаги формата А4  2. Калькулятор  3. Ручка  4. Типовые нормы выработки | | |
|  | **Задание по организации работы коллектива** | | | | | | | | | | | |
| Задача | Критерии оценки | Максимальный балл (баллы) | | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл (баллы) | | Задача | | Критерии оценки | Максимальный балл (баллы) |
| Задача 1.  Заполнить нормативно-технологическую карту и рассчитать сумму затрат на проведение рубок ухода за лесом | 1. Задача решена верно  2. Задача решена неверно | 5  0 | | Задача 1.  Рассчитать затраты, абсолютное и относительное отклонение от плана при производстве продукции за месяц | 1. Задача решена верно  2. Задача решена неверно | 5  0 | | Задача 1.  Заполнить нормативно-технологическую карту и рассчитать сумму затрат на проведение обрезки и прореживания насаждения парка | | 1. Задача решена верно  2. Задача решена неверно | 5  0 |
| Задача 2.  Доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме служебной записки | 1. Оформление реквизитов документа  2. Учет требований к тексту служебной записки  3. Правильность подбора нормативно-технологических показателей | 1,5  2,6  0,9 | | Задача 2.  Доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме служебной записки | 1. Оформление реквизитов документа  2. Учет требований к тексту служебной записки  3. Применение опции форматирования | 1,5  2,6  0,9 | | Задача 2.  Доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме служебной записки | | 1. Оформление реквизитов документа  2. Учет требований к тексту служебной записки  3. Правильность подбора нормативно-технологических показателей | 1,5  2,6  0,9 |
| **Итого** | | **10** | | **Итого** | | **10** | | **Итого** | | | **10** |

**Паспорт инвариантной части задания II уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** | | | | | | | | | | |
|  | 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство,  № 450 от 7 мая 2014 г. | | | 35.02.03 Технология деревообработки,  № 452 от 7 мая 2014 г. | | | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,  № 461 от 7 мая 2014 г. | | | | |
|  | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | | | | | | | | |
| ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению, руководить ими. | | | ПК 1.1. Разрабатывать технологические процессы деревообрабатывающих производств, процессы технологической подготовки производства,  конструкции изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.  ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.  ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов | | | ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.  ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.  ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы  ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ | | | | |
|  | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей  в соответствии с ФГОС СПО | | | | | | | | | | |
| ОП.04 Дендрология и лесоведение.  МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов. Лесовосстановление | | | ОП.01 Инженерная графика.  ОП.03 Древесиноведение и материаловедение.  ОП.08 Экономика организации.  ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств | | | ОП.06 Основы садово-паркового искусства.  ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства.  ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология.  ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства  ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | | | | |
|  | Осуществить проектирование объекта / технологического процесса и оформить соответствующую документацию | | | | | | | | | | |
| Задание 1. Разработать проект лесовосстановления лесного участка на площади 7.4 га, расположенного в квартале 143, выделе 7 Бийского лесничества | | | Задание 1. Разработать чертеж шкафа определенных размеров в трех основных видах в программе «КОМПАС 2D» на основе эскиза | | | Задание 1. Разработать проект малого сада с помощью компьютерной программы «КОМПАС 3D» | | | | |
| Материально-техническое оснащение:  1.Карандаш  2.Фрагмент лесоустроительного планшета  3.Ручка шариковая синяя  4.Линейка  5.Транспортир  6. Бланк проекта лесовосстановления  7.Справочный материал | | | Материально-техническое оснащение:  1. Персональный компьютер  2. Программное обеспечение «КОМПАС 2D»  3. Бумага, формат А4 (12 листов)  4. Карандаш простой ТМ  5. Линейка (20–30 см)  6. Ластик  7. ГОСТ 13025.1-85  8. Шаблоны таблиц для заполнения «Спецификация деталей и сборочных единиц» | | | Материально-техническое оснащение:  1. Персональный компьютер  2. Программное обеспечение «КОМПАС 3D» | | | | |
| Задача | Критерии оценки | Максимальный балл | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл | Критерии оценки |  |
| 1.1.Разработать  проект лесовосстановления | 1. Дано полное описание всех видов работ  *За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла* | 15 | 1.1.  Составить спецификацию деталей согласно технологическому процессу изготовления шкафа | 1. Выявлены все детали изделия и указано их необходимое количество  2.Определены функциональные размеры в соответствии с данными габаритными  *За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла* | 5  3 | 1.1. Разработать чертеж генерального плана сквера, расположенного в жилом микрорайоне 150 х 60 м в соответствии с технологическими процессами | 1. Чертеж выполнен грамотно, в соответствии с ГОСТ  2. Определены функциональные размеры в соответствии с данными габаритными  *За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла* | 10 | Выбрана правильная ориентация чертежа на листе | Да\нет-2\0 |
| Основная надпись заполнена | Да\нет-2\0 |
| Выбран соответствующий формату чертежа масштаб | Да\нет-2\0 |
| Условные обозначения изображены | Да\нет-2\0 |
| Экспликация есть, соответствует чертежу | Да\нет-2\0 |
| 1.2. Начертить  фрагмент планшета | 1.Произведена геодезическая съёмка участка.  2.Изображено направление размещения рядов.  3.Осуществлена привязка к квартальной сетке.  *За несоответствие по каждому критерию* *снимается 0,2 балла* | 3  2  2 | 1.2. Разработать чертеж шкафа определенных размеров в трех основных видах в программе «КОМПАС 2D» | 1.Правильность выполнения чертежа  2. Объем выполнения чертежа  3. Компоновка изображения  *За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла* | 7  4  4 | 1.2. Разработать разбивочный чертеж малого сада на основании Генерального плана в соответствии с технологическими процессами | 1. Чертеж выполнен грамотно, в соответствии с ГОСТ  2. Определены функциональные размеры в соответствии с данными габаритными  *За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла* | 25 | Привязки до всех элементов выполнена верно | Выполнены верно 100% - 2 балла  Выполнены верно 70-95% - 1,5 балла  Выполнены верно 50-70% - 1 балла  Выполнены верно менее 50% - 0,5 балл |
| Размеры соответствуют масштабу | Выполнены верно 100% - 2 балла  Выполнены верно 70-95% - 1,5 балла  Выполнены верно 50-70% - 1 балла  Выполнены верно менее 50% - 0,5 балл |
| Базисные линии обозначены | Да\нет-0,5\0 |
| Размерные линии выполнены по ГОСТ | Да\нет-1\0 |
| Размерный стиль единый на всех чертежах | Да\нет-0,5\0 |
| Задание 2.Составить расчетно-технологическую карту закладки лесных культур, находящегося на территории Бийского лесничества | | | Задание 2. Оформить схему технологического процесса изготовления шкафа | | |
| Материально-техническое оснащение:  1. Ручка шариковая  2. Расчетно-технологическая карта  3. Справочный материал  4. Калькулятор | | | Материально-техническое оснащение:  1. Персональный компьютер  2. Программное обеспечение «КОМПАС 2D»  3. Бумага, формат А4 (12 листов)  4. Карандаш простой ТМ  5. Линейка (20–30 см)  6. ГОСТ 13025.1-85  7. Шаблоны таблиц для заполнения «Спецификация деталей и сборочных единиц» | | | 1.3. Разработать посадочный чертеж малого сада на основании Генерального плана в соответствии с технологическими процессами | 1. Чертеж выполнен грамотно, в соответствии с ГОСТ  2. Определены функциональные размеры в соответствии с данными габаритными  *За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла* | Привязки до всех растений выполнены верно | Выполнены верно 100% - 2 баллов  Выполнены верно 70-95% - 1,5 балла  Выполнены верно 50-70% - 1 балла  Выполнены верно менее 50% - 0,5 балл |
| Задача | Критерии оценки | Максимальный балл | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл | Размеры соответствуют масштабу | Выполнены верно 100% - 2 баллов  Выполнены верно 70-95% - 1,5 балла  Выполнены верно 50-70% - 1 балла  Выполнены верно менее 50% - 0,5 балл |
| 2.1.  Составить расчетно-технологическую карту закладки лесных культур | 1.Произведен расчет по всем элементам работ  *За несоответствие по каждому*  *критерию снимается*  *0,2 балла* | 13 | 2.1. Оформить схему технологического процесса изготовления шкафа | 1.Указаны наименования технологических операций  2.Указаны наименования оборудования  3.Указана последовательность изготовления изделия  *За несоответствие по каждому критерию снимается 0,2 балла* | 5  3  4 | Размерные линии выполнены по ГОСТ | Да\нет-0,5\0 |
| Ассортиментная ведомость оформлена | Да\нет-0,5\0 |
| Нумерация и количество растений выполнены корректно | Да\нет-0,5\0 |
| Номер растения на чертеже соответствует номеру в ассортиментной ведомости | Да\нет-0,5\0 |
| Все растения обозначены | Да\нет-0,5\0 |
| Композиция построена с учетом точки обозрения | Да\нет-0,5\0 |
| Высотная ярусность растений соблюдается | Выполнены верно 100% - 2 балла  Выполнены верно 70-95% - 1,5 балла  Выполнены верно 50-70% - 1 балла  Выполнены верно менее 50% - 0,5 балл |
| Плотность размещения растений корректная | 100% - 2 балла  70-95% - 1,5 балла  50-70% - 1 балла  менее 50% - 0,5 балл |
| Композиция растений гармоничная | 100% - 2 балла  70-95% - 1,5 балла  50-70% - 1 балла  менее 50% - 0,5 балл |
| Композиция растений выстроена в ландшафтном стиле | 100% - 2 балла  70-95% - 1,5 балла  50-70% - 1 балла  менее 50% - 0,5 балл |
| Объемы используемых материалов не превышены | Да\нет- 1\0 |
| Стилевое решение соответствует заданному | Да\нет- 1,5\0 |
| Все планировочные элементы присутствуют | Да\нет- 1,5\0 |
|  | **ИТОГО** | | **35** | **ИТОГО** | | **35** | **ИТОГО** | | **35** | | |

**Паспорт практического задания вариативной части комплексного задания II уровня**

**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | | |
| 1. | *Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности*  35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 450 | | *Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения*  нет | | |
| 2. | *Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО*  ВПД 5.4.4. Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации  ВПД 5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | *Указание на уровень квалификации*  нет | | |
| 3. | *Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС*  ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений  ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции | | *Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции*    нет | | |
| 4. | *Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО*  ОП.04 Дендрология и лесоведение  ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения  ПМ.04 Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации  ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | |
| **1.Таксация срубленных деревьев** | | | | | |
| 5. | Материально-техническое оснащение:   1. Бревно (5 шт.) 2. Рулетка (5 м) 3. ГОСТ 2708-75 4. Приложение «Объём отрезков стволов (цилиндров) или круглых лесоматериалов по их длине и срединному диметру, м3» 5. Планшет 6. Ручка шариковая черная 7. Бумага, формат А4 (один лист) 8. Шаблон таблицы для заполнения «Определение объемов круглых сортиментов» | | | | |
| **№**  **п/п** | **Задача** | **Критерии оценки** | | **Максимальный**  **балл** | |
| 6. | 1. Произвести замер сортиментов в количестве трех штук, измерить длину, диаметр в верхнем срезе и определить объем круглых сортиментов | **1.Технология замеров** | | **5** |  |
| 1.1. Правильно измерен диаметр сортимента без коры в верхнем срезе | | 3 |  |
| 1.2. Допущена погрешность при измерении диаметра без коры в верхнем срезе (0,5 см) | | 1 |  |
| 1.3. Правильно произведен замер длины сортиментов | | 2 |  |
| 1.4. Допущена погрешность при измерении длины сортиментов (1 см) | | 0,75 |  |
| **2. Технология расчетов** | | **4** |  |
| 2.1. Правильно найден объем круглых сортиментов по ГОСТ 2708-75 | | 4 |  |
| 2.2. Допущена погрешность в определении объема круглых сортиментов (0,01 м3) | | 2,5 |  |
| **3. Организация режима работы** | | **1** |  |
| 3.1. Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап | | 1 |  |
| 3.2. Работа идет избирательно | | 0,5 |  |
| 3.3. Работа осуществляется случайным образом (хаотично) | | 0,1 |  |
| **4. Здоровье и безопасность** | | **1** *(за каждое нарушение снимается*  *0,1 балла, при грубом нарушении -*  *дисквалификация)* | |
|  |  |  | |
| **5. Использование инструментов, оборудования и материалов** | | **1** | |
| 5.1.Инструменты и оборудование используются надлежащим образом и профессионально | | 1 | |
| 5.2. Инструменты и оборудование используются в основном надлежащим образом | | 0,7 | |
| 5.3. Инструменты и оборудование используются непрофессионально | | 0,3 | |
| **6. Учет контрольного времени выполнения задания – 30 минут** | | За каждую  дополнительную минуту снимается 0,2 балла | |
| **ИТОГО** | | | | **12** | |

**Паспорт практического задания вариативной части комплексного задания II уровня**

**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | | | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | | |
| 1. | *Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности*  35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 450 | | | *Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения*  нет | | |
| 2. | *Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО*  ВПД 5.4.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению  ВПД 5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | *Указание на уровень квалификации*  нет | | |
| 3. | *Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС*  ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению, руководить ими | | | *Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции*    нет | | |
| 4. | *Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО*  ОП.04 Дендрология и лесоведение  ПМ.02 Организация проведения мероприятий по охране и защите леса  ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | |
|  | **2. Определение древесно-кустарниковых пород по семенам** | | | | | |
| 5. | Материально-техническое оснащение:  1.Семенной материал древесных и кустарниковых пород  2.Линейки  3.Весы ученические  4.Мешочки для средних образцов  5. ГОСТ 13056.1-67 Правила отбора образцов и методы определения посевных качеств семян  6.Лупа | | | | | |
| 6. | **Задача** | **Критерии оценки** | | | **Максимальный**  **балл** | |
| 1. Определить по предложенным образцам семян древесные и кустарниковые породы | 1. Выполнены верно 100% | | | **3,5** | |
| 2. Выполнены верно 70-95% | | | 2,5 | |
| 3.Выполнены верно 50-70% | | | 1,5 | |
| 4. Выполнены верно менее 50% | | | 0 | |
| 2. Отобрать и составить средний образец семян хвойных пород | 1. Выполнены верно 100% | | | **5,5** | |
| 2. Выполнены верно 70-95% | | | 3,5 |  |
| 3.Выполнены верно 50-70% | | | 1,5 |  |
| 4.Выполнены верно менее 50% | | | 0 |  |
| **5.Чистота рабочего места** | | | **0,4** |  |
| 5.1 Инструменты лежат в организованном порядке | | | 0,4 |  |
| 5.2.Инструменты разбросаны, рабочее место грязное | | | 0 |  |
| **6.Организация режима работы** | | | **0,6** |  |
| 6.1. Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап | | | 0,6 |  |
| 6.2. Работа идет избирательно | | | 0,3 |  |
| 6.3. Работа осуществляется случайным образом (хаотично) | | | 0 |  |
| **7. Здоровье и безопасность** | | | 1 *(за каждое*  *нарушение снимается*  *0,1 балла, при грубом нарушении -*  *дисквалификация)* | |
| **Итого:** | | | **11** |  |
| **3. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** | | | | | | |
| 7. | Материально-техническое оснащение:  1. Нормативная документация  2. Таблицы для выполнения заданий  3. Лупы  4. Образцы следов жизнедеятельности насекомых-вредителей стволов  5. Плодовые тела возбудителей гнилевых болезней (трутовики) древесных растений  6. Образцы и иллюстрации естественных врагов  7. Карты-схемы (фрагменты) лесных участков  8. Таксационные описания  9. Цветные карандаши | | | | | |
| 8. | **Задание №1** | | **Критерии оценки** | | **Максимальный**  **балл** | |
| 1. Определение видов (семейств) стволовых насекомых- вредителей по образцам | | 1. Определить виды (семейства) стволовых насекомых-вредителей по образцам. | | **5** | |
| 1.1. Правильно определены виды насекомых и правильно дано их название *(русское и латинское)* | | 0,3 за каждый вид | |
| 1.2. Правильно дана краткая биологическая характеристика *(особенность семьи и время лёта)* | | 0,2 за каждый вид | |
| 1.3. Правильно дана экологическая характеристика *(стация, состав насаждения, возраст, полнота, тип леса)* | | 0,5 за каждый вид | |
| **9.** | **Задание №2** | | **Критерии оценки** | | **Максимальный**  **балл** | |
| 2. Выбрать соответствие вредителя и его естественного врага. | | 2. Выбрать соответствие вредителя и его естественного врага. | | **1** | |
| **10.** | **Задание №3** | | **Критерии оценки** | | **Максимальный**  **балл** | |
| 3. Определить возбудителей гнилевых болезней (трутовиков) древесных растений по образцам | | 3. Определить возбудителей гнилевых болезней (трутовиков) древесных растений по образцам. | | **5** | |
| 3.1. Правильно определены и дано название возбудителям гнилевых заболеваний (трутовики) *(русское, латинское)* | | 0,3 за каждый вид | |
| 3.2. Правильно указано название болезни вызываемой трутовиками | | 0,3 за каждый вид | |
| 3.3. Правильно названы поражаемые породы, возраст поражаемых пород, особенность заражения | | 0,4 за каждый вид | |
| 11. | **Задание №4** | | **Критерии оценки** | | **Максимальный**  **балл** | |
| 4. Оценка классов природной пожарной опасности заданного участка и разработка (иллюминация) карты-схемы | | 4. Оценка классов природной пожарной опасности заданного участка и разработка (иллюминация) карты-схемы | | **1** | |
| **Итого:** | | | | | **12** | |
| **Всего:** | | | | | **35** | |

**Паспорт практического задания вариативной части комплексного задания II уровня**

**35.02.03 Технология деревообработки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | |
|  | *Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности*  35.02.03 Технология деревообработки, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 452 | | *Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения*  нет | |
|  | *Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО*  ВПД 4.3.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств  ВПД 4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | *Указание на уровень квалификации*  нет | |
|  | *Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС*  ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР)  ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств  ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки  ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации | | *Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции*  нет | |
|  | *Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО*  ОП.03. Древесиноведение и материаловедение  ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств  ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | |
| **Задание 1. Определение породы древесины** | | | | |
| 5. | Материально-техническое оснащение:  1. Лупа  2. Линейка (20–30 см)  3. Ручка шариковая  4. Шаблоны таблиц для заполнения | | | |
| **№ п/п** | **Задача** | **Критерии оценки** | | **Максимальный балл** |
| 6. | 1.У каждого из пяти образцов определить породу древесины | **1. Породы определены правильно** | | **10** |
| 1.1. Порода определена правильно у пяти образцов | | 10 |
| 1.2. Порода определена правильно у четырех образцов | | 8 |
| 1.3. Порода определена правильно у трех образцов | | 6 |
| 1.4. Порода определена правильно у двух образцов | | 4 |
| 1.5. Порода определена правильно у одного образца | | 2 |
| 1.6. Порода определена правильно у ноля образцов | | 0 |
| **ИТОГО** | | | | **10 баллов** |
| **Задание 2. Определение пороков древесины** | | | | |
| 7. | Материально-техническое оснащение:  1. Лупа  2. Линейка (20–30 см)  3. Ручка шариковая  4. Шаблоны таблиц для заполнения | | | |
| **№ п/п** | **Задача** | **Критерии оценки** | | **Максимальный балл** |
| 8. | 2.У каждого из пяти образцов определить порок древесины | **2. Пороки определены правильно** | | **10** |
| 2.1. Пороки определены правильно у пяти образцов | | 10 |
| 2.2. Пороки определены правильно у четырех образцов | | 8 |
| 2.3. Пороки определены правильно у трех образцов | | 6 |
| 2.4. Пороки определены правильно у двух образцов | | 4 |
| 2.5. Пороки определены правильно у одного образца | | 2 |
| 2.6. Не определены пороки | | 0 |
| **ИТОГО** | | | | **10 баллов** |

**Паспорт практического задания вариативной части комплексного задания II уровня**

**35.02.03 Технология деревообработки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | |
|  | *Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности*  35.02.03 Технология деревообработки, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 452 | | *Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения*  Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. №1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» | |
|  | *Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО*  ВПД 4.3.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств  ВПД 4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | *Указание на уровень квалификации*  3-й уровень квалификации | |
|  | *Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС*  ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР)  ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств  ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки  ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации | | *Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции*  Сборка изделий мебели из древесных материалов | |
|  | *Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО*  ОП.03 Древесиноведение и материаловедение  ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств  ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | |
| **Задание 3. Сборка настенной полки** | | | | |
| 5. | Материально-техническое оснащение:   1. Верстак столярный 2. Шуруповерт 3. Бита РН2, крестовина 4. Сверло, = 3,5  1. ЛДСП 2. Саморез (3,5 x 41 мм) 3. Рулетка 4. Карандаши простые ТМ   9. Специальная одежда (брюки, куртка) | | | |
| **№ п/п** | **Задача** | **Критерии оценки** | | **Максимальный балл** |
| 6. | 3.Сборка настенной полки иззаготовок в соответствии с чертежом | **1. Выбор необходимых для изготовления изделия деталей из общей массы** | | **1** |
| 1.1. Осуществлен подбор 9 необходимых деталей для изготовления изделия | | 1 |
| 1.2. Подбор необходимых деталей для изготовления изделия не осуществлен | | 0 |
| **2.Выполнение сверления отверстий под саморезы в соответствии с чертежом** | | **5** |
| 2.1. Выполнено сверление отверстий под саморезы без нарушений на двух деталях | | 5 |
| 2.2. Выполнено сверление отверстий под саморезы без нарушений на одной детали | | 3 |
| 2.3. Выполнено сверление отверстий под саморезы с незначительными нарушениями на двух деталях | | 1 |
| 2.4. Сверление не выполнено или выполнено с серьезными нарушениями | | 0 |
| **3. Сборка полки на саморезы** | | **6** |
| 3.1. Сборка полки на саморезы выполнена в соответствии с чертежом | | 6 |
| 3.2. Сборка полки на саморезы выполнена, но две детали установлены не на своих местах | | 4 |
| 3.3. Сборка полки на саморезы выполнена, но четыре детали установлены не на своих местах | | 3 |
| 3.4. Сборка полки на саморезы выполнена, но шесть деталей установлены не на своих местах | | 1 |
| 3.5. Сборка полки на саморезы выполнена, но восемь и более деталей установлены не на своих местах, либо полка не собрана | | 0 |
| **4. Организация режима работы и логистика** | | **1** |
| 4.1. Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап | | 1 |
| 4.2. Работа идет избирательно | | 0,75 |
| 4.3. Работа осуществляется случайным образом (хаотично) | | 0,5 |
| **5. Здоровье и безопасность** | | **1** *(за каждое нарушение снимается 0,2  балла, при грубом нарушении – дисквалификация)* |
| **6. Использование инструментов, оборудования и материалов** | | **1** |
| 6.1. Инструменты и оборудование используются надлежащим образом и профессионально | | 1 |
| 6.2. Инструменты и оборудование используются в основном надлежащим образом | | 0,75 |
| 6.3. Инструменты и оборудование используются непрофессионально | | 0,5 |
| **ИТОГО** | | | | **15 баллов** |

**Паспорт практического задания вариативной части комплексного задания II уровня**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | |
|  | *Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности*  35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461 | | *Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения*  «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1159н от 28 декабря 2015г. | |
|  | *Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО*  ВПД 5.2.2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству  ВПД 5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | *Указание на уровень квалификации*  5-й уровень квалификации | |
|  | *Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС*  ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы  ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ | | *Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции*  Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территорий | |
|  | *Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО*  ОП.03 Охрана труда  ОП.06 Основы садово-паркового искусства  ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | |
| **Задание 1. Произведите строительные работы фрагмента малого сада согласно рабочей документации** | | | | |
| 5. | **Материально-техническое оснащение:**  1. Лопата штыковая  2. Лопата совковая  3. Ведро пластиковое (объем – 10 л)  4. Грабли жесткие  5. Лазерный нивелир  **Примерный перечень персонального рабочего инструмента, который участники должны привезти с собой:**  Уровни строительные, правило, колышки, бечевка, киянки, рулетка, мастерок, посадочный совок  **СИЗ, которые участники должны привезти с собой:**  Рабочий костюм, спец.обувь с плотным мысом, перчатки, очки защитные, наколенники  **Описание задачи:**  Произведите строительные работы согласно предлагаемому комплекту рабочей документации. Габаритные размеры застраиваемого участка-2,5 х3.0м. Время проведения работ- 120 минут.  Ниже представлена типовая система оценки | | | |
| **№ п/п** | **Задача** | **Критерии оценки** | | **Максимальный балл** |
| 6. | **1. Посадки** | Привязка 1- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Привязка 2- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Привязка 3- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Вертикальность посадки- да\нет | | 0,5 |
| Уровень корневой шейки- да\нет | | 0,5 |
| **ИТОГО** | | **4 балла** |
| **2. Мощение** | Горизонтальность мощения- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Горизонтальность мощения- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Горизонтальность мощения- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Высотная отметка мощения -Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Диагонали- да\нет | | 1 |
| Габаритные размеры- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Габаритные размеры- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Габаритные размеры- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Привязка- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Привязка- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Привязка- Допуск +\-0-2 мм- полный бал; +\-3-4 мм- 1\2 балла | | 1 |
| Границы мощения по линии- да\нет | | 1 |
| Швы по линии - да\нет | | 1 |
| Расшивка швов выполнена- да\нет | | 1 |
| **ИТОГО** | | **14 баллов** |
| **3. Чистота рабочего места** | Использованы только необходимые материалы и инструменты, которые лежат в организованном порядке, все отходы утилизированы | | 2 |
| Использованы только необходимые материалы и инструменты, отходы утилизированы | | 1,5 |
| Использованы только необходимые материалы и инструменты, отходы не утилизированы | | 1 |
| Инструменты разбросаны, рабочее место грязное | | 0 |
| **ИТОГО** | | **4,5 балла** |
| **4. Организация режима работы и логистика** | Работа идет логично, шаг за шагом, закончен каждый этап | | 2 |
| Работа идет избирательно | | 1,5 |
| Работа осуществляется случайным образом (хаотично) | | 1 |
| **ИТОГО** | | **4,5 балла** |
| **5. Здоровье и безопасность** |  | | *(за каждое нарушение снимается 0,2 балла, при грубом нарушении – дисквалификация)* |
| **6. Использование инструментов, оборудования и материалов** | Инструменты и оборудование используются надлежащим образом и профессионально | | 5 |
| Инструменты и оборудование используются в основном надлежащим образом | | 2,5 |
| Инструменты и оборудование используется не профессионально | | 0,5 |
| **ИТОГО** | | **8 баллов** |
|  | **ВСЕГО** | | **35 баллов** |