

Министерство образования и науки
Краевое государственное бюджетное пр
учреждение «Бийский техникум лес

СОГЛАСОВАНО на заседании КГБОУ «Бий техникум лесного хоз Протокол 15 апр 2022г. № 3	Приказ 15 апр 2022г № 66
--	--------------------------

ОТЧЕТ

**о проведении самообследования
КГБОУ «Бийский лесной техникум
за 2021 год**

Бийск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	В в е д е н и е	3
1	С и с т е м а у п р а в л е н и я о б р а з о в а	4
2	О б р а з о в а т е л ь н а я д е я т е л ь н о с т	6
3	С о д е р ж а н и е и к а ч е с т в о п о д г о	7
3.1	С о д е р ж а н и е и к а ч е с т в о п о д г о	7
3.2	С о д е р ж а н и е и к а ч е с т в о п о п р о д	10
3.3	С о д е р ж а н и е и к а ч е с т в о п о д г о	10
4	О р г а н и з а ц и я у ч е б н о г о п р о ц е с	13
5	В о с т р е б о в а н н о с т ь в ы п у с к н и к о	16
6	К а ч е с т в о к а д р о в о г о о б е с п е ч е	18
7	К а ч е с т в о м е т о д и ч е с к о г о о б е с п	19
7.1	У ч е б н о г о о б р а з о в а т е л ь н о г о	19
8	К а ч е с т в о б - и б - ф и р м а ц и о н н о г о о	23
9	К а ч е с т в о м а т е р и а л ь н о й б а з ы	24
10	Ф у н к ц и о н и р о в а н и е в н у т р е н н е й	27
11	А н а л и з п о к а з а т е л ь н о с т и	48
12	П о к а з а т е л и д е я т е л ь н о с т и	49

Самообследование представляет собой деятельность профессиональной образовательной организации по получению информации, необходимых для обеспечения качества образования, включены:

1. Система управления организацией
2. Образовательная деятельность
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам (курсам) профессионального образования;
 - по программам ДПО;
 - по программам дополнительного образования
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество образовательного обеспечения обучающихся
8. Качество информационного обеспечения
9. Качество отечественных информационных баз
10. Функционирование внутренней системы
11. Анализ показателей деятельности

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости к информативности деятельности организации в результатах самообследования.

Результаты самообследования способствуют:

- достижению и поддержанию устойчивого
- обновлению процессов управления образовательной организацией
- выявлению дополнительных возможностей

структурных подразделений

На основании пункта 3 части 2 статьи 73 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 14 июня 2013 года № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Министерством образования и науки Российской Федерации утверждены показатели деятельности образовательной организации по самообследованию» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 14/03-2013-0001 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации по самообследованию»).

Процедура самообследования включает:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию
- Организация и проведение самообследования
- Обобщение полученных результатов и формирование рекомендаций
- Рассмотрение результатов самообследования

- Публикация отчета; к нему сайт
 - Предоставление отчета по результатам работы
- нобнауки Алтайского края

Так, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.03.2022 г. № 104/2022 от 01.04.2022 г. в образовательной организации предусмотрена процедура самообследования с использованием образовательной организации за 20

В своей работе при самообследовании организации руководителем выполняются следующие задачи:

- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования организации»

- Приказ Министерства образования и науки от 14.12.2017 г. № 1218 «Изменение порядка проведения самообследования организации»

- Приказ Министерства образования и науки от 10.11.2013 г. № 24 «Об утверждении показателей качества работы организации, подлежащей самообследованию»

- Положение о проведении самообследования в ФГБОУ ВО «Бийский лесной институт».

1. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе совокупности взаимосвязанных целей и задач, воспитания обучающихся, организации образовательного процесса, выбора оптимальных и эффективных педагогического процесса, а также взаимодействия

Под системой управления организацией понимается совокупность скоординированных, взаимодополняющих и направленных на достижение значимой цели функций, реализация методов управления.

В основу системы управления организацией положены следующие принципы:

- принцип оптимального соотношения целей и задач управления;
- принцип единства единоначалия и коллегиальности управления;
- принцип рационального использования ресурсов организации;
- принцип объективности

Основными функциями управления образовательной организацией являются:

1. Функции управления, направленные на реализацию функций функционирования образовательной организации.

2. Функции управления, направленные на инновационными процессами в рамках

3. функции, направленные на управление внутри образовательной организации.

4. Функции управления, направленные на реализацию в рамках образовательного процесса.

5. Функции управления, включающие функции централизованная все отношения, возникающие

Таким образом, основные функции управления состоят в следующем: планирование, контроль и регулирование.

Для достижения указанных функций необходимо с учетом особенностей профессиональной деятельности с учетом особенностей профессиональной деятельности, в сочетании принципов единоначалия и коллегияльного управления.

Единоличным исполнительным органом в организации является директор, осуществляющий руководство профессиональной образовательной

Коллегиальным органом является общее собрание обучающихся (конференция) при организации, осуществляющей профессиональное образование. Утверждается

При построении эффективно действуют горизонтальные и вертикальные связи в образовательной организацией.

Сформированы структурные подразделения, обеспечивающие выполнение функций: охрана труда и техники безопасности, юридическая служба, бухгалтерия, физкультурно-спортивный клуб, медицинская служба, управление качеством образования, управление персоналом, управление материальными ресурсами, управление информационными ресурсами, управление качеством образования, управление качеством образования, управление качеством образования.

Работа осуществляется на основании перспективных (Программа модернизации КГБ ПОУ «Брянский колледж» на 2019-2022; Программа развития КГБ ПОУ «Брянский колледж» на 2020-2024), годового (План на 2021 учеб. год)

В основу планирования положены следующие принципы: перспективность, комплексность, объективность

Перспективный план разработан на последние годы. Годовой план охватывает основные виды планов позволяет координировать работу студенческого коллективов. Эти планы являются основой для работы преподавателей и классных руководителей

Исходя из целей, принципов **педагогической** организационная структура управления включает

Первый уровень — **единичное** административное управление ее персональную ответственность кум всеми субъектами управления. На этом уровне управления. Субъекты управления управляющей системы **вращающиеся** в технике и его структурных подразделения

Второй уровень — **ведущие** директора, **общественные** дела руководители системы **Классификация** уровня **интердисциплинарное** направление или по тательной, методической работой. Этот уровень руководства директора **отбор** **квалификационной** с

Третий уровень — **руководители** структурных подразделений и **задания** (и т.д.), их **главные** с функциями **ответственности** всех участников процесса в соответствии с ожидаемыми результатами, то есть **добиваясь** и прогнозов.

Четвертый уровень — **предметные** руководители данного уровня осуществляют **взаимную** специализацию функций при их **одновременном** уровне **наличия** преимущественно на **личных** **конкретных** индивидуальных особенностях.

Пятый уровень — **педагогические** студенты и родители на этом уровне **обеспечивает** реализацию **студенческой** управляющей системе **формирует** их **личные** качества.

2. Образовательная деятельность

Краевое государственное бюджетное **предприятие** «Бийский лесхоз» **государственное** организация Алтайского края, **реализующая** **группа** 35.00.00 «Сельское, лесное и р

Учредителем КГБПОУ «Бийский техникум **строительство** образования и науки Алтайского

Юридический и факультет **государственный** Алтайский край, г. Бийск, ул. Михаила Лер

Лицензия № 7 от 20.10.2014 г. **выдана** **лицензия** **на** **осуществление** **образовательной** **и** **молодежной** **педагогической**

Согласно, **КГБПОУ Бийский** техникум **осуществляет** **образовательную** **деятельность** **по** **образованию**:

Профессиональное образование

Коды специальностей	Наименования специальностей направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Среднее профессиональное	Специалиста среднего звена
35.02.03	Технология древесины	Среднее профессиональное	Технических специалистов
35.02.12	Садоводство и парковое строительство	Среднее профессиональное	Технических специалистов
Профессиональное обучение			
Дополнительное образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			

Срок действия государственной аккредитации 15 марта 2024 года (на основании свидетельства выданного Министерством образования и науки Российской Федерации № 011 от 15.02.2018 № Г 000 225 Я

В краевом государственном бюджетном учреждении «БШШКЖМЛЕСХОЮБРХВЭЖЙГТШВ» осуществляется на государственном уровне реализация Приказа Минобрнауки России от 14.06.2018 г. № 100/н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, включая программы профессионального обучения и программы профессионального обучения по программам среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебная программа по специальности «Технология древесины» актуализирована, дополнена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для оценки соответствия содержания учебной программы требованиям государственного стандарта применялись следующие показатели, результаты оценки:

1. Наличие в учебных планах обучающихся в документах по контролю знаний студентов государственных образовательных учреждений среднего общего образования, среднего профессионального образования, среднего профессионального образования. Содержание учебных программ соответствует требованиям государственного стандарта среднего профессионального образования.

зования и среднего общего образования
ношении к учебным записям
сиональные модули (междисциплинарные
нах, фонды контрольных оценочных сре
чим учебным планам и требованиям ФГО

2. Наличие в полном объеме рабочих
модулей, практик, контрольных оценоч
В 2022 учебном году рабочие программ
модулей, практик, включенные в основ
программной реализуемостью
Соответствие часов теоретического
бованиям ФГОС, составляет 100%.

3. Объем учебной нагрузки по циклу
ствие ФГОС).
Соответствие 100%.

4. Объем учебной дисциплинам (со
ФГОС) соблюдение соответствия минималь
дисциплинам, указанным в ФГОС.
Соответствие 100%.

5. Обязательный минимум содержания
отражен / не отражен в основных профес
рабочих учебных-материалах
Соответствие обеспечивается
бочих программ дисциплин, профессио
ной (цикловой) комиссии (ПЦК) каждо
ным программам по
В рамках упр. прежде не только
ным отделением в тематическую выбор
ния УМК упр. в соответствии ра
циплин, профессиональ
на заседании методической
ловых комиссий

6. Соответствие содержания образов
развития науки и техники.
Ежегодно проводятся мероприятия мо
работодателей в содержании образов
ставителя системы менеджмента
внесения ежегодных изменений в
и (или) содержание рабочих программ
практик.

7. Соответствие тематики курсовых дисциплин, модулей.
Соответствует.

8. Соответствие уровня выполнения работ требованиям ФГОС, локальным нормативным документам.
Соответствует.

9. Соответствие преподавательского состава требованиям ФГОС.
Соответствует. Учитывая и производственные условия, в которых работают студенты, проводятся при освоении студентами в рамках профессиональных модулей и результатов обучения. Цели и задачи, формы отчетности по результатам освоения модулей, подведены в КГБПОУ «Иркутский лесхоз». Практическая деятельность которых соотносится. Все этапы практической деятельности студентов и преподавателей, участвующие в процессе обучения, описаны в договорах на проведение практики с предприятиями: ООО «Солончаки», ООО «ИБ У» Алтайский государственный Природный Биологический факультет, «Востровое Лесное хозяйство», КУРА «Чемальское Лесное хозяйство», КАУ «Алтайское Лесное хозяйство», ООО «Новичиха лес», ООО «Лесхоз «Блажь», КУРА «Турача», ООО «Турецкое Лесное хозяйство», ООО «Бийский-Каленский лесхоз», ООО «ДОК», ООО «Знаменский лесхоз», ООО «Иркутский лесхоз», ООО «АУРА», ООО «Корал», ООО «Григорьевский лесхоз», ООО «Арест», ООО «Бобровский лесхоз», ООО «Опт», ООО «Аллеуский лес», ООО «Зеленый лес», ООО «Корал» и др.

Аттестация по итогам производственной деятельности, подтверждение навыков студентов.
Для обеспечения качественного обучения студентов, достаточная материальная база, обеспечение теоретических и практических занятий по специальности рассматривается и утверждается в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, соответствует норме. Реализация содержания учебных программ осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и отражается в учебном плане. Основной метод обучения – практический, осуществляемый педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией педагогического персонала.

женным директором Проект отдела управления профессионального производственного обучения системы стажировки на предприятиях края.

3.2. Содержание и качество по программам НО ДПО

На отделении добровольно вводится 2 ФЭЛиз программ профессионального обучения и разования.

Обучено на отделении дополнительно 2021г.

Наименование программы	Прошли ние ФЭЛ (чел.
Профессиональное обучение	
Вальщик леса	7
Курсы повышения квалификации	
Водитель автомобиля на вывозке	2
Тракторист по подготовке лесосе	4
Дополнительное профессиональное	
Профессиональное обучение	
Егерь	15
Лесное и лесопарковое хозяйство	18
Курсы повышения квалификации	
Руководители тушения лесных пож	32
Обучение и проверка требований циалистов организации	5
Обучение и проверка знаний, разовательной организации	54

3.3. Содержание и качество подготовительного образования детей

Дополнительная общеобразовательная разработана на основе «Федерально-ФЗ в образовании в Российской Федерации», науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Общественности обрязательной для дополнительным программам», Устава техникума и

Образовательная деятельность по дощеразвивающим программам направлена на формирование и развитие творческих удовлетворение индивидуальных потребностей, художественном, нравственном а также в занятиях физической культуры

- формирование культуры здорового образа жизни, и укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение патриотического, трудового воспитания;

- выявление, развитие и поддержку талантов обучающихся;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий укрепления здоровья, профессионального образования обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных

требований обучающихся, не противоречащих законодательным

актам за пределами федерального образования;

Федеральных государственных требований;

Техникум организует образовательные

программы с индивидуальными учебными планами

обучающихся в группы обучающихся с ограниченными

возможностями, в том числе и разных курсов (в том

числе с параллельным составом объединения (например, в

форме коллективов, ансамблей и т.д.)) и внеурочных

занятий. Комплектование объединений, проводится

с учетом интересов обучающихся.

Цель программы: удовлетворение интересов обучающихся

в интеллектуальном развитии, физической культуре и

спорте. Формирование культуры здорового образа жизни

и укрепление здоровья обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантов обучающихся;

- создание необходимых условий профессионального

самоопределения обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся;

- формирование общей культуры обучающихся;

Предметом деятельности являются образовательные

программы, реализуемые в рамках образовательного

процесса дополнительного образования обучающихся;

- реализация образовательных программ дополнительного

образования, эстетическое образование обучающихся;

- участие обучающихся в концертных мероприятиях;

- участие обучающихся в выставках и иных мероприятиях

дополнительного образования;

- участие обучающихся в концертных мероприятиях

дополнительного образования;

Программа образовательной деятельности «Дополнительное

образование обучающихся по дополнительным образовательным

программам, в том числе для обучающихся
 ровная 2-2022 учебный год следующие
 - художественное направление («Театральная студия»);

- физкультурно-спортивное («Лыжные гонки»
 «Настольный теннис»).

Основные цели ведущую и направленную о
 программе:

- художественные способности и эстетичес
 до художественных способностей в избранны
 ных образов, самореализация в сфере
 кативной культуры;

- физкультурно-спортивное совершенств
 приобщение их к культуре здорового об

Срок освоения дополнительной обра:
 продолжительностью учебной програм

К освоению дополнительных общеобра
 любые лица без предъявления требовани
 словлено спецификой реализуемой обра:

Студенческая молодежь в кружках уча
 творческих студиях. Мониторинг по уч
 объединений и спортивных секций в по
 микку.

№ п /	Основные показате	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	Динамика за года
1.	Всего обучающихся в ОУ	490	531	512	
2.	Число учащихся, в кружках, секциях, объединен сам	236	260	256	+
3.	% учащихся, в кружках, секциях, объединен сам от общего чис техникуме	48%	49%	50%	+
	в том числе:				
3.1	в кружках худож творчества (чел	150	165	168	+
3.2	в кружках худож творчества (% занимающихся в	30,6%	31%	33%	+
3.3	в других (хореог ский) (чел.)	42 (8%)	43 (8%)	41 (8%)	=
3.4	Охваченных орга дыхом (чел.)	266 (54%)	270 (51%)	281 (55%)	+

КГБ ПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» является базой, обеспечивающей образовательным общеразвивающим программам:

Для оценки качества освоения обучающимися образовательная общеразвивающая программа проходит итоговую аттестацию.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями календарными сроками основных профессиональных образовательных программ и расписанием занятий. Данная программа утверждена приказом директора филиала ФГБОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.08.2014 № 100/2014-ОД. Утверждена приказом директора филиала ФГБОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.08.2014 № 100/2014-ОД.

Непосредственное руководство осуществляет заместитель директора филиала ФГБОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» по учебно-методической работе.

Учебный год начинается 1 сентября по конкретной специальности и форме обучения, заканчиваясь 31 мая. Промежуточные экзамены проводятся в течение учебного года. Экзамены проводятся в форме аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) профессиональной образовательной программы. Экзамены проводятся в форме аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) профессиональной образовательной программы. Экзамены проводятся в форме аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) профессиональной образовательной программы. Экзамены проводятся в форме аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) профессиональной образовательной программы.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных групп, учебных дисциплин, даты, времени и места проведения. Академический час устанавливается на основе учебных занятий и равняется 45 минутам. Учебный день составляет 6 часов. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным расписанием.

Для организации учебного процесса основным отделением составляет расписание расписание групповых и индивидуальных:

Анализ планов уроков, расписания учебного процесса, расписания учебных занятий, течения журналов учебных групп, зачетных материалов для проведения промежуточной выводов:

1. Ежегодно составляются графики уроков и на их основе расписание занятий. Расписание занятий составляется учебными планами преподавателей, обязательной учебной нагрузкой ознакомить с информацией на информационном стенде.

2. Содержание изучаемого материала занятий, соответствует дидактическим требованиям. Журналы преподавателей графическим способом контроля за уровнем освоения образовательной программы осуществляют ежедневный контроль.

Форма представления учебной нагрузки соответствует требованиям. Объемы часов по изученным дисциплинам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) нагрузки по дисциплине, МДК, ПМ обозначены.

Основными видами учебной деятельности являются лекционные занятия, затрагивающие принципиально важные дисциплины, затрагивающие повторение практического опыта;

- самостоятельная работа студента в инициативном порядке с использованием учебной программы (подготовка к плановым тестированию; выполнение домашних практических заданий подготовка рефератов и другой дисциплины, ПМ, вынесенного на самостоятельное изучение;

- тестирование самостоятельных заданий в различные формы не только контроля, - выполнение и защита курсовых проектов дисциплинам, МДК;

- учебные, производственные и преддипломные экзамены;

- выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Текущий контроль проводится систематически студентами основных направлений подготовки с помощью промежуточных аттестаций. Текущий контроль успеваемости выполняется преподавателями в ходе проведения занятий, контрольных работ, а также ответов на занятиях и выполненные задания. Результаты промежуточного контроля знаний, цифровые показатели успеваемости в профессиональному модулю «Профессиональные компетенции» фиксируются до сведения обучающихся в течение семестра.

На основе графиков учебных занятий и промежуточных аттестаций, где указаны сроки их проведения, определяются сроки проведения промежуточных аттестаций. Для государственных учреждений и предприятий, а также для работодателей. В процессе обучения, при сдаче экзаменов успеваемость студентов определяется «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Учебными планами предусматриваются проекты (работы). Тематика проектов определяется предметными (цикловыми) комиссиями.

3. Дипломы и приложения к ним оформляются по форме и содержанию. Указанная в дипломе ответственность ФГОС СПО.

Организация работы по подготовке и проведению промежуточных работ (проектов), требований.

К государственной итоговой аттестации по окончании обучения по ОПОП и успешному прохождению экзаменов оформляются дипломы и приложения к ним.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной комиссией (ГЭК), организатором которой является директор. ГЭК формируется из представителей государственной итоговой аттестации не менее 5 человек: председатель,

по результатам защиты дипломных работ каждой ОПОП специальной комиссии, оформляются дипломы и приложения к ним.

Программы государственной итоговой аттестации профессиональной образовательной программы разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются директором.

5. Востребованность выпускников

В 2021 году в техникуме продолжил выпускников.

Целью работы является занятость и трудоустройство практической помощи выпускников на рынке труда.

Для достижения цели реализованы следующие мероприятия:

1. Организация мероприятий по информированию выпускников о состоянии рынка труда в Алтайском крае.
2. Обеспечение проведения консультации по профессиональной реализации и трудоустройству выпускников.
3. Обеспечение процесса мониторинга трудоустройства выпускников.
4. Организация мероприятий по обеспечению выпускников к началу трудовой деятельности.

Основные мероприятия в 2021 г.:

1. Техникум осуществляет сотрудничество с ресурсами и экологии Алтайского края, деревообрабатывающими предприятиями в ООО «Лесничество «Алтайлес», предприятиями ВМФ 0121 создано сотрудничество с более чем 50 предприятиями стратегически партнерские фирмы Металлургия, газовая компания «Алтайлес» ООО «Валки» и другие договоры и соглашения между техникумом и предприятиями.

2. Связи налажены с предприятиями, предприятиями в районах Алтайского края и предприятиями организации мероприятий по профориентации своих предприятий и в настоящее время в выставочных стендах размещались заявки на вакантную должность от предприятий города.

3. Директор техникума участвует в заключении целевых договоров с ресурсами и экологии в Алтайском крае.

4. Обучающиеся техникума проходят практику в предприятиях будущих работодателей.

5. Проведено распределение выпускников по парковому хозяйству и в другие отрасли экономики работали руководители и специалисты от обрабатывающей отрасли.

6. Проводился мониторинг вакантных мест выпускников и работа по привлечению выпускников. Проводились встречи с представителями рынка труда и работодателями для выпускников по поиску работы.

7. Продолжилось формирование базы выпускников.

8. Проводились встречи с работниками тайского края.

Форма реализации диогоавротрнне рис тсвоаглашени представителями образовательных услуг. В 2021 году техникум сотрудничал с 4

Проведенное в 2021 г. анкетирование блемные ситуации по вопросу адаптации консультационннше брусещых, в выдатеж психолога

Анализ трудоустройства выпуск

Специальность	Общий выпуск чел	Общая занятость								Нетрудоустро	
		трудоустроено		Продолжили обучение в ВУЗ		Призваны в ряды		Отпуску по уходу за ребенком			
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Всего	166	129	78	15	9	19	11	3	2		
Из них											
35.02.01 Лесное и садовое хозяйство	110	85	77	12	11	12	11	1	1	-	-
35.02.03 Технологическое производство	40	33	82	1	3	6	15	0	0	-	-
35.02.12 Садоводство и ландшафтный дизайн	16	11	69	2	12	1	6	2	12	-	-

Анализируя востребованность выпускников 2021 году трудоустроены 78% по сравнению с 11% выпускников ушли служить 22%, осталось на территории 9% востребован

6. Качество кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения образ
01.01.2022 г. :

КГБ ЮУ «Бийский техникум ювелирного искусства» укомплектован лифцированным преподавательским составом алистов в соответствии с требованиями и

Повышение квалификации преподавателей и ственного (небрезжия) в

Прием на работу осуществляется в виде приема работника формируется личное дело, в ко документах, дело хранится в отделе кадров записей в трудовые книжки соблюдается.

Классификация педагогов / сотрудников	Количество		Примечания
	количество	%	
Всего работников	109		
из них штатных	109	100	из общего количества работников
АУП	8	7,3	из числа работников
из них			
лица, имеющие ученую степень	0	0	из числа
лица, имеющие звание (педагог)	2	25	из числа
лица, имеющие квалификационную категорию	8	100	из числа
осуществляющие педагогическую деятельность	5	62,5	из числа
Педагогических работников	39		
из них			
штатные	39	100	из числа работников
из них			из числа педагогов
преподаватели	30	76,9	из числа педагогов
мастера п/о	2	5,1	из числа педагогов
иные (педагогический, методический, социальный, физкультурно-воспитательный)	5	12,8	из числа педагогов
лица, имеющие звание (педагог)	1	2,6	из числа педагогов
лица, имеющие звание (педагог) из числа педагогов	5	12,8	из числа педагогов

лица, имеющие стаж прак филю преподаваемого учеб	6	15,3	из числа пед. работ
имеющие высшую квалифико (преподаватели/ другие из ботников)	20	51,3	из числа пед. работ
имеющие первую квалифика подаватели/ другие из чис ков)	10	25,6	из числа пед. работ
имеющие высшее профессио числа педагогических раб	34	87,2	из числа пед. работ
имеющие среднее професси числа педагогических раб	5	13	из числа пед. работ
внешние совместители	9		
из них педагогических ра	6	15,3	из числа ботников
УВП	24	22	из общег шкх работ
МОП	38	34,8	из общег шкх работ

7. Качество методического обеспечения образовательного процесса

7.1. Методическое обеспечение образования

Учебно-методическое обеспечение образования в техникуме в рамках проводимой методической деятельностью учебного процесса и одним из основных педагогических работников техникума.

Учебно-методическое обеспечение является основой поддержки учебного процесса, оно дает достаточное содержание обучения, подлежащего усвоению учащимися в процессе обучения.

Качественная разработка и постоянное обновление методической документации является важной частью системы комплексно-методического обеспечения образовательного процесса учебными дисциплинами и модулями.

Педагогический коллектив работает по совершенствованию образовательного процесса путем внедрения современных информационных технологий с целью повышения качества образования.

Для обеспечения учебного процесса в техникуме работает методическая служба.

- приведение методического обеспечения на уровне высших и средних специальных учебных заведений в соответствие с требованиями образовательных стандартов;

- обеспечение качества проведения учебных занятий с применением педагогических технологий и активных методов обучения;

- анализ, апробация и внедрение нового методического процесса;

- организация взаимодействия с другими учебными заведениями и научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена педагогическими технологиями и опытом работы.

Руководит организацией методической работы по учебной работе.

Координирующим центром методической работы является методический совет. В него входят заместители декана (заведующие отделениями, факультетами), руководители кафедр (заведующие кафедрами), руководители учебных кабинетов (заведующие кабинетами).

Важную роль играют предметные комиссии (циклопедическая работа в рамках предметной комиссии преподавателя ПЦК).

Методическая работа циклопедическая по обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, разработку и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

На заседаниях предметной комиссии по совершенствованию методического обеспечения учебной программы:

- создание банка тестовых заданий разных уровней сложности;

- формирование фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- разработка единых критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся;

- разработка методических указаний для преподавателей;

- разработка методических указаний по организации самостоятельной работы студентов;

- разработка и корректировка материалов экзаменов по профессиональным модулям;

- разработка и систематизация учебных программ дисциплин;

- составление рабочих программ дисциплин.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты работы преподавателей, выявляются наиболее типичные ошибки в знаниях студентов, их потребности в дополнительных разделах, темах по дисциплинам, постоянно совершенствуются формы, методы и средства учебной деятельности преподавателей.

Для повышения качества преподавания дисциплин и формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений преподаватели участвуют в работе по совершенствованию преподавания дисциплин и формированию профессиональных навыков и умений обучающихся.

Для повышения качества преподавания дисциплин и формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений преподаватели участвуют в работе по совершенствованию преподавания дисциплин и формированию профессиональных навыков и умений обучающихся.

Для повышения качества преподавания дисциплин и формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений преподаватели участвуют в работе по совершенствованию преподавания дисциплин и формированию профессиональных навыков и умений обучающихся.

Для повышения качества преподавания дисциплин и формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений преподаватели участвуют в работе по совершенствованию преподавания дисциплин и формированию профессиональных навыков и умений обучающихся.

Для повышения качества преподавания дисциплин и формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений преподаватели участвуют в работе по совершенствованию преподавания дисциплин и формированию профессиональных навыков и умений обучающихся.

Для повышения качества преподавания дисциплин и формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений преподаватели участвуют в работе по совершенствованию преподавания дисциплин и формированию профессиональных навыков и умений обучающихся.

Для повышения качества преподавания дисциплин и формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений преподаватели участвуют в работе по совершенствованию преподавания дисциплин и формированию профессиональных навыков и умений обучающихся.

Для повышения качества преподавания дисциплин и формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений преподаватели участвуют в работе по совершенствованию преподавания дисциплин и формированию профессиональных навыков и умений обучающихся.

Для повышения качества преподавания дисциплин и формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений преподаватели участвуют в работе по совершенствованию преподавания дисциплин и формированию профессиональных навыков и умений обучающихся.

Для повышения качества преподавания дисциплин и формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений преподаватели участвуют в работе по совершенствованию преподавания дисциплин и формированию профессиональных навыков и умений обучающихся.

Для повышения качества преподавания дисциплин и формирования у обучающихся профессиональных навыков и умений преподаватели участвуют в работе по совершенствованию преподавания дисциплин и формированию профессиональных навыков и умений обучающихся.

освоение членами комиссии-шопиреадоэлююой
ской работы преподавателей, обсуждаются
студентов, анализируются различные их
дальнейшего их внедрения в образовательные
миссии организуют свою работу таким образом
вательные интересы и творческие способности
стоящей учебной деятельности.

Преподаватели на основании учебного
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
35.02.1-лабжовое и ландшафтное строительное
ческое комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины (профес
- календарно-тематический план дисциплины (п
- фонд конструкторских средств;
- методические рекомендации по организации
работы студентов;
- методические рекомендации для проведе
- ских занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты
кумы.

Учебно-методические комплексы издаются
обеспечения всех специальностей в зависи

Анализ учебных комплексов препода
- Структура и содержание разработанных
бованиям ФГОС СПО, в разработанных программах
к результатам освоения учебных дисциплин
перечень компетенций, приобретаемый пра

- По всем дисциплинам и междисциплинар
рекомендации по выполнению практических

- Разработанные методические рекоменда
ектам (работам) обеспечивают условия для
четкую постановку и выполнение работ, по
мировать умения применять теоретические
ставленных задач, пользоваться справоч
цией, что способствует развитию ответст

- Разработаны задания для текущего кон
ществляется в форме контрольных, самостоя
тельных и лабораторных работ, письменного

- Разработаны методические рекомендации по
мостоятельной работы. В техникуме виды
бочих программах с учетом специфики реал

Педагогический коллектив техникума з
ных программ основанных на компетентностном

дах. Это позволяет решать задачу формирования профессиональной компетентности. Наряду с применяются и современные юридические информационно-коммуникационные технологии. В частности, юридическое образование обновляется и совершенствуется в учебные дисциплины и профессиональные модули.

На занятиях применяются элементы следственных технологий: технология обучения, технология развития критического мышления в обучении игровых методов, проблемного обучения. Доля преподавателей в использовании современных образовательных технологий (74,8%), количество обучающихся, обучающихся с использованием современных технологий (95,3%) (сводные данные по результатам педагогического мониторинга). Педагоги отдают предпочтение технологиям индивидуального обучения. Формы проведения занятий разнообразны: это практические занятия, семинары, лекции, индивидуальные консультации, занятия с использованием современных информационных технологий.

Для демонстрации педагогического мастерства в 2021-2022 учебном году были проведены конкурсы педагогического мастерства, в которых приняли участие преподаватели. Все участники получили положительные отзывы и позволили себе творческие решения.

В техникуме создаются условия для развития профессионального образования педагогических работников. Развитие мастерства педагога, его профессионального мастерства происходит в руках самого педагога, и он формирует стандарты своего поведения. Прежде всего, это его профессиональный опыт. В основе профессионального мастерства педагога как динамично развивающегося процесса лежит его прогрессивное развитие от одной ступени к другой.

В рамках данного направления педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в различных формах;

- принимают активное участие в работе профессиональных объединений, в организации и проведении мероприятий профессионального мастерства);

- транслируют свой педагогический опыт на конференциях, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях;

Таким образом, можно сделать вывод, что в техникуме, методическое обеспечение образовательных форм и методов обучения обеспечивается на высоком профессиональном уровне. Федеральных государственных образовательных учреждений.

8. Качество информационного образовательного процесса

Библиотека техникума участвует в развитии образовательной организации. Фонд библиотеки формируется за счет приобретения обучающимися межвузовской литературы, пособий, необходимых для освоения дисциплин и профессиональным модулям учебных программ, в соответствии с требованиями профессионального образования и программ.

В своей работе библиотека руководствуется федеральным законом от 29.06.2012 № 69-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об библиотечном деле» и «Бийский техникум лесного хозяйства» и другими актами, которые не вредят их здоровью и развитию и другим.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной и справочной литературой.

Библиотека техникума имеет: фонды, оцифрованные материалы; читальный зал, возможности которого позволяют проводить групповую работу; возможность постоянного обновления.

Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется через следующие информационные ресурсы: литературу, методические разработки, электронные учебники, электронную печать, электронные учебники, электронную сеть техникума лесного хозяйства.

Для развития студентов навыков самостоятельного поиска информации создан фонд литературы по всем специальностям, занесенный в электронный каталог для своего использования.

Библиотека техникума имеет базу данных библиотечного фонда и читальную комнату с выходом в Интернет, лазерный принтер.

Фонд библиотеки составляет 2-6296493 экземпляров, художественная литература, электронные ресурсы, 430 экземпляра.

Библиотека обслуживает группы студентов заочной формы обучения, слушателей профессионального обучения техникума.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить потребности обучающихся и педагогов.

Запросы читателей библиотеки на информационно-библиотечные работы, написание рефератов, проектов.

Согласно ФГОС каждый обучающийся об-
ным фундам и профессиональным базам дан
перечню д(мцдулнй) основной профессион
граммы. Обучающиеся обеспечены доступом
тернет.

Фонд периодических изданий включает
подготовки, массовые, цеснгтврстаюльонтыичеискмее
(«Деревообрабатывающая промышленность»,
вый дизайн»).

Среди справочных изданий, тематичес
ники по различным отраслям и сферам
телями ведется «запрос

Фонд библиотеки отражен в систематич
теках на бумажных и электронных носите
техническая, лесное хозяйство, бщепрр авна снчнн
ская, спортивная и др. Преподавателями
собия, имеющиеся в методическом кабинет

В настоящее время осуществляется раб
ной системе «Содн опволсгтеотясня и актуализир
ного каталога библиотеки с поисковыми с

В электронную базу каталога введено
обучающимся обеспечен доступ к Электр
ЛАНЬ онтооржых представлены коллекции элект

Заказы на учебные издания оформляютс
щих издательств: ОЮОД «Образование и теснтр» «А
дательство Лань» ООО «КноРус медиа».

В соответствии с требованиями ФГОС, кажды
нее чем одним печатным или электронным
сионального цикла методическим и учебным
нием по каждому междисциплинарному ме
ческих изданий).

Кроме того, фонды библиотеки включают
альные, библиографические и периодич
пляра на каждых 100 обучающихся.

Библиотека техникой и оборудованием
ляется методическая и воспитательная ра
зоры периодической печати, внеклассные

Самообследованием установившихся
ние о реализации процесса соответствует с
техникума.

9. Качество информационно-методической базы

В части оснащенности образовательного
функционируют: для проведения теоретиче

ных кабинетов, 10 лабораторий, деревос
стерская, спорт(вспышкойовмпылье кзал, лыжная
шадка); 3 компьютеры и серверы, 2 компьютерами
тором; конференц-зал на 70 мест, оборудованный
медийной техникой; актов зал на 50 мест
библиотека, читальный зал; кабинет, 2 му
щежития на 405 мест; медицинский пункт
нет с необходимым оборудованием); стол

Учебные кабинеты и лаборатории ежего
ются приказом директора за заведующими
нимаются развитием материально-технического обеспечения к
ществлять контроль за качеством преподавания и
пользование в образовательном процессе.

На каждый учебный кабинет, лаборатор
жается текущее состояние кабинета и пер

Учебные аудиторьи оборудованы современными обору
ческими средствами обучения, приборами
наглядными пособиями, лабораторными (вспышкойовмпылье кзал, лыжная
шадка) оборудованием, плакатами-м
щего и контролирующего характера. Основ
учебные производственными помещениями
куме составляет 70%.

Все компьютеры объединены в локальную
тека и выделены в компьютерами
сервер.

В 2002 году за счет субсидий на государс
основные средства на сумму компьютеры и оргте
900,9 тыс. руб., материальные камеры,
сумму 29,9 тыс. руб., приобрел спор
приобретено оборудование для физкультур
бель для кабинетов 523,0 тыс. руб., оргте
149,9 тыс. руб. приобрел оргте
на сумму 482, тыс. руб., аппараты для
для автомобилей на сумму 43,2 тыс. руб.
в рамках повышения уровня пожарн
руб. уснарой пожарной водопроводас
рамках программы повышения уровня
ные оконные блоки на сумму 400,0
тыс. руб. развитие учрежд
ние компьютеров, ноутбуков, станков и д
в рамках проведения капитального
монтаж цоколя в учебном корпусе и общежит
учебном корпусе. По программе антитерр
3023,2 тыс. руб. материалы для

лизация и пост охраны в здании учебного деонаблюдения в здании учебного корпусаное освещение.

На провие доернгиаенизаацию Рчеегмипоиноанлаьтноа гАлта інала VI II Национального чемпионата «Мо «Ландшафтныи дизайн» и «Лесотвордбело» бы

На развитие-тмажнррежажьюобазы учрежденрасходовансчет средств от внебюджетнойприобретение основных средств 23,1 тыс.сти, моющие средства и др.) 161,00 тыс.тыс. руб., ыйаикажжуацлйнремонт 275,00 тыс. руб. На содержание имущества в 202на прочие расходы (командировочные расхвесины и др.) 1555, Валыговр88,1 нысупру

Финансово-экономическая	Ед. изм	2019 г .	2020 г .	2021 г .
Доходы образовательным видам финансовтельности)	тыс. ру	64144,2	69742,2	80230,6
Доходы образовательным видам финансовтельности) в расчетческого работника	тыс. ру	1644,7	1788,3	2168,4
Доходы образовательных средств от приносящих в расчете на одработника	тыс. ру	189,3	179,6	211,5
Отношение среднррегподтелей и мастеров прченияобразовательно(по всем видам фина(деятельности)) к сплате по экономике	%	100	125,5	102,5
Инфраструктура		х	х	х
Общая площадь помещосуществляется обраность, в расчете на одного	кв. м	11,1	15	10,9
Количество компьютеплуатации не более 5 лет в радента	единиц	0,1	0,1	0,14
Численность / удельныестудентов, проживаюобщей численности снуждающихся в общеж	челове	246/100	222/100	214/100

Источниками финансирования их мероприятий являются субсидии на выполнение государственной поручающей доход деятельности.

Учебные практики проводятся в виде мастерских, которые имеют характерность проводить вышеуказанные практики согласно пр

Применяется лицензионное программное (Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook и т.д.); Российские «Мой Офис», Программа ландшафтного дизайна 3D версии 14 и 15, программа мебельного CorelDraw.

В КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» к сети Интернет со Мбк о р а с т к ю н ш е р т р а ц и я осуществляется прова бл. su (е ф о б с т в е н н ы е и м е н) на осн mail.ru. сервисов

В образовательном процессе www.blt.su и www.dis.blt.su. Оба ресурса (в соответствии с приториально расположенных www.P.blt.su р и й о к а й т у п р а в C M S W o r d P r e s s , используется в учебном пр курсе информатике), в работе методическ сайта соответствует Приказу № 78 от 08.04.2015 г. от требований к структуре официального сай м а ц и о н н о е к о м м у н и к а ц и о н н о й с е т и " И н т е р н е т и н ф о р м а ц и и "

Сайт www.dis.blt.su работает под CMS Moodle и является стационарное обучение.

В настоящее время все преподаватели В техникуме созданы структурные подразделе «Зеленстрой», ООО «Бийский лесхоз».

Материальное обеспечение обеспечивают в т о в о к у с п е ц и а л и с т о в в с о о т в е т в и ж и м ш . с у с т

10. Функционирование внутренней с

Согласно п. 29.1.273-ФЗ «Об образовании в Рацкии» качество образования характеризуется объективности и подготовки обучающегося, в р а л ь н ы м г о с у д а р с т в е н н ы м о б р а з о в а т е л ь н ы м т а м , ф е д е р а л ь н ы м г о с у д а р с т в е н н ы м з и р е б к в и л и ю р и д и ч е с к о г о л и ц а , в и н т е р е с а х к о т о р ы м и с т е л ь н о с т ь , в т о м ч и с л е с т е п е н ь д о с т и ж е н и й п р о г р а м м ы

В соответствии с требованиями документов по оцнеке качества образования в техникуме

сованных методик (тестирование, анкетирование), обрабатываются и анализируются. По результатам мониторинга анализа данных составляется ежегодный отчет техни...

Внутренняя система оценки качества образования по следующим направлениям:

- оценка качества реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества управления образовательным учреждением.

Оценка качества образовательного процесса

Внутренняя система оценки качества образования в формате мониторинга осуществляется формой эффективного управления качеством образования, основанной на принципах обеспечения конкурентоспособности образовательной организации.

Основными задачами мониторинга являются:

- осуществление контроля качества образования;
- реализация принципов государственной политики;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей улучшения качества образования;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности работы педагогических работников;
- повышение компетентности работников образовательных учреждений;
- анализ результатов исполнительской деятельности;
- соблюдение законодательства об образовании;
- соблюдение требований федеральных стандартов;
- совершенствование системы управления образовательным учреждением.

Также в рамках мониторинга осуществляются следующие направления:

№ п/п	Вопросы проверки	Количество
2	Контроль качества образования	12
3	Контроль организации менеджмента	5
4	Контроль качества образовательного процесса	6

5	Контроль за использованием информации из собственной практики	2
6	Контроль ведения документов	20
7	Контроль УИРС	1
8	Контроль работы архива	1
9	Контроль организации работы	1
10	Контроль организация работы	2
11	Контроль организация воспитания	3
12	Контроль организации отдыха	8
13	Контроль по противодействию	3
14	Контроль за работой по вирусной инфекции	8
15	Контроль реализации ОП	4

Внутренний контроль выполнения директивами руководителями структурных подразделений

	Количество	Наличие документов по результатам проверки	Результат (на контроле, контроль, контроль)
1. Проверка	75	Справки	сняты с учета
Из них:	75	Справки	сняты с учета
-проведено в соответствии с	-	-	-
-проведено в срок (срок годности)	-	-	-
-не проведено (срок годности)	-	-	-
2. Проверка плановых	1	1	сняты с учета
Из них:	-	-	-
-по заданию	1	1	сняты с учета
-для получения информации и управления решениями	-	-	-
-по обращению граждан	-	-	-

Анализ внутреннего контрольного

Входные данные для анализа:

1. План работы внутреннего контрольного
2. Журнал учета проверок.

3. Планы корректирующих действий.

4. Справки о результатах проверок.

Внутриучрежденческий аудит в лучшем объеме в соответствии с Положением о внутриучрежденческом гласованном на педагогическом совете 2010 года утвержденным директором техникума.

Целью контроля результатов антикоррупционной деятельности является контроль за исполнением плана-графика в полном объеме.

Экспертами выступили руководители подразделения технического обслуживания

В ходе проверки аудиторы выявили недостатки работы в подразделениях, фактически действия объекта проверки установленным требованиям.

Проведено 76 проверок (физический контроль)

При каждой проверке выявлены нарушения, в том числе нарушения в области безопасности. Целью устранения несоответствий.

Основные замечания по проверкам:

Замечания по оформлению документации;

Нарушение сроков выдачи документации;

Замечания по ведению учебных журналов.

Эта информация отражена в отчетах по результатам проверки, направленных на педагогический коллектив.

Все выявленные нарушения устранены.

Все результаты проверки отражены в отчете по результатам проверки, представленном администрации техникума. В случае выявления причин того или иного выявленного нарушения принималось решение о наложении дисциплинарных взысканий, повторной внеплановой проверке, принятии профилактических мер.

Внутриучрежденческий аудит обеспечивает постоянный мониторинг информации обо всех сферах жизнедеятельности учреждения, полную информацию, при принятии решений по постоянному развитию образовательного учреждения.

Оценка качества работы осуществляется с помощью внешней оценки качества образования. В 2010 году осуществлена оценка качества образования с учетом контингента обучающихся и

Для определения уровня качества подготовки обучающихся, участники образовательного процесса, чья подготовка студентов, в том числе, как

**Результаты деятельности обучающихся, а также их результаты в
Очное обучение**

Специальность	Количество обучающихся чел.			Успеваемость %			Качество знаний, %		
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
На базе 9 кл.,	387	388	418	93,8	97,7	91,6	37,2	36,4	39,5
35.02.01 Лесное и лесопар	227	226	261	93,4	96,9	87,7	32,6	31,9	36,8
35.02.03 Технология	82	82	84	89,0	98,8	98,8	32,8	32,9	31
35.02.11 Дачное и жилищное строительство	78	80	73	100	98,8	97,3	52,6	52,6	58,9
На базе 11 кл	58	61	63	89,7	100	90,5	56,9	59	58,7
35.02.01 Лесное и лесопар	58	61	63	89,7	100	90,5	56,9	59	58,7
Итого:	445	449	481	93,3	98,0	91,5	38,9	39,4	41,2

К а ч е с т в о р а з г о л ю в а ю щ и х т е с т а ц и и
О ч н о е о т д е л е н и е

Специальность	Количество выпускников			Защитили дипломный проект, чел. / %											
				на «отлично»			на «хорошо»			на «удовлетворительно»			на «неудовлетворительно»		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
35.02.01 лесопарковое хозяйство	67	68	69	19/28,4	27/39,7	40/58,0	34/50,7	31/45,6	21/30,4	14/20,9	10/14,7	8/11,6	0	0	0
35.02.03绿化苗木	15	18	21	5/33,3	10/55,6	12/57,2	6/40,0	5/27,8	7/33,3	4/26,7	3/16,6	2/9,52	0	0	0
35.02.12 парковое сафтное хозяйство	19	21	16	9/47,4	15/71,4	8/50,0	8/42,1	5/23,8	6/37,5	2/10,5	1/4,8	2/12,5	0	0	0
Итого:	101	107	106	33/32,7	52/48,6	60/56,6	48/47,5	41/38,3	34/32,1	20/19,8	14/13,1	12/11,3	0	0	0

**Результаты деятельности, качество образования
Заочное отделение**

Специальность	Количество обучающихся чел.			Успеваемость %			Качество знаний, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
35.02.01 Лесное и лесное хозяйство	187	197	191	64,2	90	87	46,3	39	43
35.02.03 Технология	89	86	90	72	88	89	37,1	55	50
Итого:	276	283	281	68,1	90	88	42	44	45

**К а ч е с т в о р е з у л ь т а т о в т е с т а ц и и
З а о ч н о е о т д е л е н и е**

С п е ц и а л ь н ы е	К о л и ч е с к о е в ы п у с к о в			З а щ и т и л и д и п л о м н ы й п р о е к т , ч е л . / %											
				н а « о т л и ч н о »			н а « х о р о ш о »			н а « у д о в л е т е л ь н о »			н а « н е у д о в л е т е л ь н о »		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
3 5 . 0 2 . 0 1 Л с о п а р к о в о е с т в о	43	48	41	20/46,5	21/43,75	26/63,4	19/44,19	21/43,75	10/24,4	4/9,3	6/12,5	5/12,2	0	0	0
3 5 . 0 2 . 0 3 Т д е р е в о о б р а б	18	17	19	12/66,67	13/76,5	17/89,5	6/33,33	4/23,5	2/10,5	-	-	-	0	0	0
И т о г о :	61	65	60	32/52,46	34/52,3	43/71,7	25/40,98	25/38,5	12/20	4/6,6	6/9,2	5/8,3	0	0	0

К а ч е с т в о р е з у л ь т а т о в т е с т а ц и и ф о р м а м о б у ч е н и я

П о к а з а т е л ь	Е д . и з м .	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ч и с л е н н о с т ь / у д е л ь н ы й в е с ч и с л а в ы п у с к н и к о в , п р о ш е д ш и х г о с у и т о г о в у ю а т т е с т а ц и ю и п о л у ч и л и ч н о " , в о б щ е й ч и с л е н н о с т и	ч е л о в е к	162/85	172/88	166/90

Уровень подготовленности выпускников по обязательным дисциплинам определяют по результатам экзаменов. Как можно видеть из таблицы, качество результатов выпускников в 2010 году выше, чем в 2009 году. Средний показатель в 2010 году составляет 90%. Анализ выпуска специалистов казателям результатов государственной экспертизы на заседаниях Педагогического совета и принимаемые мероприятия, направленные на улучшение качества образования.

Выводы: самообследование установило, что качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственной экспертизы является достаточным, тем не менее, в дальнейшем показателям качества специалистов необходимо повышению успеваемости на всех курсах.

Уровень и качество подготовки специалистов по направлениям подготовки в соответствии с требованиями государственной экспертизы.

В таблице представлены результаты выполнения мероприятий по повышению качества образования в Российской Федерации, результаты которых приведены в таблице 2.0

№	Название мероприятия, Организатор	Место, дата	Кол-во участников (работ)	Участники, занятые места	Тема работы	Руководитель	Результат занятые места
Международные							
I.	Международная конкурсная выставка «Умножение возможностей» образовательного сайта Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС) в сфере образования. Сайт: www.fips.gov.ru	г. Москва 27.02.	1 заочно	Алибекова гр. 112	Учебный предмет «Олимпиадная работа» по специальности «Мировое хозяйство»	Майорова Т. С.	Диплом 1 место
		г. Москва 06.03.	1 заочно	Рябинкина 112	Учебный предмет «Олимпиадная работа» по специальности «Мировые ресурсы».	Майорова Т. С.	Диплом 2 место
		г. Москва 24.04.	1 заочно	Кудачин Д.А. 141	Учебный предмет «Олимпиадная работа» по специальности «Мировые ресурсы».	Подгаев Л. П.	Диплом 1 место
		г. Москва 26.05.	1 заочно	Малкин Е.Г.	Учебный предмет «Олимпиадная работа» по специальности «Мировые ресурсы».		Диплом 2 место

					Номинация: Проектная деятельность Работа: Курсовая работа по теме: Проектирование за лесами (Освоения лесных под влиянием ухода в условиях лесничества)		
		г. Москва 04.06.	1 заочно	Куимова Оксана 141	Учебный предмет: Организация лесовоспроизводства Номинация: Своенравия Работа: Отчет о производственной практике (по профилю специальности 35.02.01 Лесопарковое хозяйство)		Диплом 1 место
2.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» профессиональному практиков леса.	05.12.	1 заочно	Загороднев	Индивидуальный	Афанас Е. Г.	Диплом 3 место
3.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» профессиональному практиков леса.	05.12.	1 заочно	Холмирзоев гр. 311	Индивидуальный	Афанас Е. Г.	Диплом 3 место
4.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» профессиональному практиков леса.	05.12.	1 заочно	Белобородов 111	Индивидуальный	Апельсин М.	Диплом 3 место
5.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» профессиональному практиков леса.	05.12.	1 заочно	Филиппов Н.	Индивидуальный	Апельсин М.	Диплом 2 место

6.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» профессиональному працівников леса.	05.12.	1 заочно	Петрова Е.	Индивидуальный	Афанас Е. Г.	Диплом 3 место
7.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» профессиональному працівников леса.	05.12.	1 заочно	Подымская	Индивидуальный	Пятунин А.	Диплом 1 место
8.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» профессиональному працівников леса.	05.12.	1 заочно	Пахорук	Индивидуальный	Пятунин А.	Диплом 2 место
9.	Международный творческий конкурс «Лесные мотивы» профессиональному працівников леса.	05.12.	1 заочно	Подымская	Индивидуальный	Пятунин А.	Диплом 3 место

Всероссийские

№	Название мероприятия, Организатор	Место, дата	Кол-во участников (работ)	Участники, занятые места	Тема работы	Руководитель	Результат занятые места
1.	Всероссийская олимпиада «Обеспечение профессиональности», орг. Институт «Прогноз» «Профессионализм» редакция профсоюзного журнала «Образование и развитие» СМЭЛ № - 51450 77	г. Москва 14.01.	1 заочно	Борщева Анна г.р. 341	Индивидуальный	Штоппель Е. А.	Диплом 2 место
2.	Всероссийская олимпиада «Россия в начале XXI века», орг. Институт «Прогноз» «Профессионализм» редакция профсоюзного журнала «Образование и развитие» СМЭЛ № - 51450 77	г. Москва 15.01.	1 заочно	Астафьева 311	Индивидуальный	Штоппель Е. А.	Диплом 2 место
3.	Всероссийская олимпиада «Победа в Великой Отечественной войне», орг. Институт «Прогноз» «Профессионализм» редакция профсоюзного журнала «Образование и развитие» СМЭЛ № - 51450 77	г. Москва 18.01.	1 заочно	Субботина г.р. 311	Индивидуальный	Штоппель Е. А.	Диплом 1 место

	«Победы дух великого сердца под шинелью» орг. Интеллектуальные Проекты http://obprrf.ru/видеорегистрации СМ454950Л						
4.	Всероссийский конкурс проектов «Объекты текстуры»	10.11.	1 заочно	Пушкарев А.	Индивидуальный	Духан Ю. А.	Лауреат
5.	Всероссийский конкурс проектов «Объекты текстуры»	10.11.	1 заочно	Петрова Е.	Индивидуальный	Духан Ю. А.	Лауреат
6.	VI Всероссийский конкурс «Марафон», посвященный науке и технике»	г. Волгоград 11.10.	1 заочно	Черепанова	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Грамота 3 места
7.	VI Всероссийский конкурс «Марафон», посвященный науке и технике»	г. Волгоград 10.11.	1 заочно	Черепанова	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Грамота 2 места
8.	VI Всероссийский конкурс «Марафон», посвященный науке и технике»	г. Волгоград 10.11.	1 заочно	Черепанова	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Грамота 3 места
9.	Всероссийский экологический конкурс 2021	г. Москва 19.11.	1 заочно	Архипов В.	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Диплом 1 место
10.	Всероссийский экологический конкурс 2021	г. Москва 19.11.	1 заочно	Комаков Гр.	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Диплом 1 место
11.	Всероссийский экологический конкурс 2021	г. Москва 19.11.	1 заочно	Попова А.	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Диплом 2 места
12.	Всероссийский экологический конкурс 2021	г. Москва 19.11.	1 заочно	Носов С. Г.	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Диплом 3 места
13.	Всероссийский экологический конкурс 2021	г. Москва 19.11.	1 заочно	Постников	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Диплом 3 места
14.	Всероссийский экологический конкурс 2021	г. Москва 19.11.	1 заочно	Бедуева Н.	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Диплом 3 места
15.	Всероссийский экологический конкурс 2021	г. Москва 19.11.	1 заочно	Кулаев Д.	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Диплом 3 места
16.	Всероссийский экологический конкурс 2021	г. Москва 19.11.	1 заочно	Попова Я. 121	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Диплом 3 места
17.	Всероссийский экологический конкурс 2021	г. Москва 19.11.	1 заочно	Аксенова Е.	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Диплом 3 места

18.	Всероссийский экологический конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Комаров М.	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Диплом 3 место
19.	Всероссийский экологический конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Кишкевич И.	Индивидуальный	Злобин Н. Н.	Диплом 3 место
20.	Всероссийский экологический конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Илларионов	Индивидуальный	Бычков Ф.	Диплом 3 место
21.	Всероссийский экологический конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Калачиков	Индивидуальный	Бычков Ф.	Диплом 3 место
22.	Всероссийский экологический конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Кочетов В.	Индивидуальный	Бычков Ф.	Диплом 3 место
23.	Всероссийский экологический конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Москалева	Индивидуальный	Бычков Ф.	Диплом 3 место
24.	Всероссийский экологический конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Лещев В. г.	Индивидуальный	Бычков Ф.	Диплом 3 место
25.	Всероссийский экологический конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Клабуков Д.	Индивидуальный	Бычков Ф.	Диплом 3 место
26.	Всероссийский экологический конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Марков И.	Индивидуальный	Бычков Ф.	Диплом 3 место
27.	Всероссийский экологический конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Солдатова	Индивидуальный	Бычков Ф.	Диплом 3 место
28.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Вилисова Я.	посвященный г. технологий в «Охрана окружающего рациональное родных ресурсов» «Акция «Сад па	Фомины И. Е.	1 место
29.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Вилисова Я.	посвященный г. технологий	Фомины И. Е.	3 место
30.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Вилисова Я.	посвященный г. технологий	Фомины И. Е.	2 место
31.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Москва	19.11.	1 заочно	Носова М.	посвященный г. технологий	Фомины И. Е.	3 место
32.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Волгоград		1 заочно	Малянов Н.	Индивидуальный	Фомины И. Е.	2 место
33.	VI Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	г. Волгоград		1 заочно	Носова М.	Индивидуальный	Фомины И. Е.	2 место

34.	VI Всероссийский ко- ческий марафон»	г. Во- град	1 за- очно	Прудникова	Индивидуальный	Фомины И. Е.	3 место
35.	VI Всероссийский ко- ческий марафон»	г. Во- град	1 за- очно	Курасов О.	Индивидуальный	Фомины И. Е.	3 место
36.	VI Всероссийский ко- ческий марафон»	г. Во- град	1 за- очно	Корнелюк Д	Индивидуальный	Фомины И. Е.	2 место
37.	VI Всероссийский ко- ческий марафон»	г. Во- град	1 за- очно	Вилисова Я	Индивидуальный	Фомины И. Е.	2 место
Краевые							
1.	Второй (краевое) и пять финальных стажировщиков по СМО УГС 35.00.00 лесное и рыбное хо- Орг. Герб Е.О., Подгаецкая Л.П., Мерзликин С.Н., Штоппель Е.А. КГБ ПОЖ Бийский технику- ст Согласно плану работы Совета ди- ректоров ПОО Алтайского края на 2020-2021 учебный год	г. Би- 18- 19.03.	25 очно	Специальность 35.02.03 Технология деревообработки			
				1. Платнер Яков, гр. 241	Вереща	Диплом лауреат	
				2. Хитров Сергей, гр. 24	Л. А.,	Диплом лауреат	
				3. Бакулин Игорь, гр. 22	Селище	Диплом лауреат	
				4. Харламов Артем, гр. 23	Тимофе	Диплом лауреат	
				5. Украинец Сергей, гр. 24	О. А., Мерзли С. Н., Бухмас В. И. Дубров С. Г	Сертификат	
				Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
				1. Котов Дмитрий, гр. 134	Аппель	Диплом лауреат	
				2. Мешангина Ксения, гр.	Н. М.	Диплом 2 место	
				3. Пятунин Александр, гр.	Гребен кова А	Сертификат	
				4. Сараева Александра, гр.	Фомины	Диплом лауреат	
				5. Киреев Даниил, гр. 14	И. Е.	Сертификат	
				6. Жигалова Анастасия, гр.	Дубров	Сертификат	
				7. Скосорев Петр, гр. 124	С. Г.	Сертификат	
				8. Каньшина Екатерина, гр.	Подгае	Диплом лауреат	
9. Борзов, гр. 124	Л. П.	Диплом лауреат					
10. Басурманова Марина, гр.		Диплом лауреат					
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство							
1. Маняхина Ольга, гр. 34	Штоппел	Диплом 3 мест					
2. Борщева Анастасия, гр. 3	Е. А.	Сертификат					

				3. Вавилова Ярослава, гр.	Гребер	Диплом 1 мест	
				4. Батырева Ксения, гр.	Духанин	Диплом лауреа	
				5. Нагирняк Глеб, гр. 33	Ю. А.	Диплом лауреа	
				6. Левашкевич Марина, гр.		Диплом лауреа	
				7. Надольская Екатерина, гр.		Сертификат	
				8. Гущина Елена, гр. 331		Диплом лауреа	
				9. Дорофеева Екатерина, гр.		Диплом лауреа	
				10. Подцветова Екатерина, гр.		Сертификат	
2.	Традиционные лыжные призы газеты «Алтайская правда». Орг. Министерство спорта Алтайского края, Комитет по физическому спорту г. Барнаул	г. Барнаул база отдыха «Славянская» 13.02.	4 очно	1. Лыков Сергей	Среди мужских средних специальных учебных заведений	Чибизов Киселев	Диплом 3 мест
				2. Пивоваров			
				3. Заречнов			
				4. Жарков Е			
3.	Краевой конкурс «Лесной станочник деревенского хозяйства». Орг. КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства «Мерзлякин С.Н.», Согласно плану работы Совета директоров ПОО Алтайского края на 2020-2021 учебный год	г. Бийск 15.04.	4 очно	1. Голяшов Д	Индивидуальный	Мерзлик С.Н.	Диплом 1 мест
				2. Лукьянчев гр. 231	Индивидуальный	Бухмаст В.И.	Диплом 2 мест
				3. Яковлев	Индивидуальный		Сертификат
				4. Дурков Се	Индивидуальный		Сертификат
4.	Краевой заочный конкурс «Я и моя студия священный Году нашей стране». Орг. КГБПОУ «Солонешское профессиональное училище профессионального воспитателя»	с. Солонешное 31.05.	3 заочно	Карташова Е	Номинация «Портрет»	Штоппел Е.А.	Диплом 1 степени
				Карташова Е	Номинация «Семейная жизнь»		Диплом 1 степени
				Шатилова Д	Номинация «Судья»		Диплом 1 степени
				Неверова Соф	Номинация «Семейная жизнь»		Диплом 1 степени

5.	Краевой (с международным участием) конкурс творческих работ «Взгляд на природу» среди ПОО СПО Алтайской Республики Казахстан Орг. КГБПОУ «Ключевский профессионального образования» Воспитательная работа	г. Барнаул 13.04.-14.05.	1 заочно	Марова Вероника	Номинация «Семья в воспоминаниях» «Дети войны»	Штоппель Е. А.	Диплом 1 степени
6.	Краевой конкурс «Время года» Орг. Филиал ФБУ «Росгвардия» «ЦЗЛ Алтайского края» Воспитательная работа	г. Барнаул 05.04.-21.05.	1 заочно	Клепиков Кир	Творческая работа (делка)	Гребенцов А.	Диплом 1 место
7.	Краевой конкурс «Взгляд на природу»	г. Барнаул 10.11.	1 заочно	Филиппов Н.	Индивидуальная работа	Аппель	Лауреат
8.	Краевой конкурс «Взгляд на природу»	г. Барнаул 10.11.	1 заочно	Земцов Д. г р	Индивидуальная работа	Ударцев В.	Дипломант 2 место
9.	Краевой конкурс «Взгляд на природу»	г. Барнаул 10.11.	1 заочно	Новичихина Е	Индивидуальная работа	Ударцев В.	дипломант
10.	Краевой конкурс «Взгляд на природу»	г. Барнаул 10.11.	1 заочно	Сарымов С. Г	Индивидуальная работа	Ударцев В. .	Диплом 1 место
11.	Региональный чемпионат профессионалов (WorldSkills Russia).	г. Бийск 03.12.	1 очно	Вилис Яковлев	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021»	Фоминых Е.	1 место
12.	Региональный чемпионат профессионалов (WorldSkills Russia).	г. Бийск 03.12.	1 очно	Носова М. г р	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021»	Фоминых Е.	2 место
13.	Региональный чемпионат профессионалов (WorldSkills Russia).	г. Бийск 03.12.	1 очно	Малянов Н г р	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021»	Фоминых Е.	3 место
14.	Региональный чемпионат профессионалов (WorldSkills Russia).	г. Бийск 03.12.	1 очно	Корнелюк Д.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021»	Фоминых Е.	3 место
15.	Региональный чемпионат профессионалов (WorldSkills Russia).	г. Бийск 03.12.	1 очно	Клепиков К.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021»	Гребенцов А.	3 место
16.	Краевой конкурс «Взгляд на природу»	г. Барнаул 03.12.	1 заочно	Коротков В А.	Индивидуальная работа	Гребенцов А.	3 место

17.	Краевой конкурс "Сии станочник дерев станков"	г. Бийск 03.12.	1 оч	Мацкевич Р.	Краевой конкур	Мерзлик Н.	3 место
18.	Краевой конкурс "Сии станочник дерев станков"	г. Бийск 03.12.	1 оч	Струков Д.	Краевой конкур	Мерзлик Н.	3 место
19.							
	Региональный чемпионат профессионалов (Worldskills Russia).	г. Бийск 03.12.	1 оч	Арешта А.	Региональный «Молодые профессии - 2021»	Быкова	2 место
20.	Региональный чемпионат профессионалов (Worldskills Russia).	г. Бийск 03.12.	1 оч	Булгаков А.	Региональный «Молодые профессии - 2021»	Дубровская С. Г.	1 место

Городские

1.	Первенство г. Бийска по лыжным гонкам, посвященное памяти М. Р. Дованова Орг. Управление культуры и молодежной политики администрации г. Бийск Воспитательная работа	г. Бийск 24.01.2021	очно	Лыков Сергей	По лыжным гонкам	Чибизов Киселев	Диплом 2
2.	Городская массовая лыжная гонка «Лыжи в семье» Орг. Управление культуры и молодежной политики администрации г. Бийск Воспитательная работа	г. Бийск 14.02.2021	очно	Лыков Сергей	Индивидуальный зачет	Чибизов Киселев	Диплом 1
	Городская лыжная гонка «Мы вместе» Орг. Управление культуры и молодежной политики администрации г. Бийск Воспитательная работа	г. Бийск 09.04.2021	очно	Студенты спецкурса 35.02.01 Лесное хозяйство	Командный зачет		Диплом 1
4.	Городская олимпиада по математике и физике среди обучающихся профессиональных организаций Орг. КГБПОУ Бийский техникум	г. Бийск 27.04.2021	4 оч	1. Кульнева А	Секция «Математика»	Мазурова Бычкова	Сертификат ника Диплом 2
				г.р. 122	Секция «Математика»		
				3. Кожевников	Секция «Математика»		
				г.р. 211	Секция «Математика»		
4. Кишкевич И	Секция «Математика»						

Оценка качества услуг осуществляется годовые исследования. Информационную основу образования составляет мониторинг, тестирование и др. Изучают образовательной деятельности (требования жителей региона, а также требования абитулентов к качеству подготовки специалистов).

Ответственный по работе в области качества, работавший в внутренней системе, проводилось анкетирование родителей.

Опросы проводились по следующим критериям:

- материальное обеспечение техникума;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное;
- психологический климат в ОО;
- кадровое обеспечение.

Анкетирование позволило выявить многие процессы относительно открытости и доступности информации об учреждении, а также добровольности и добровольности сотрудников. В мониторинге приняли участие 350 человек (работодатели). На каждый вопрос отвечают, частично удовлетворены и не удовлетворены образовательной услугой. Особое внимание уделяется качеству платных услуг. По итогам мониторинга в области обеспечения качества образования рассматриваются на педагогическом уровне.

Результаты проведения мониторинга качества деятельности техникума со стороны всех работодателей), в среднем по всем показателям оценок из 100 возможных.

Кроме внутренней системы оценки качества образования независимой оценкой качества образовательной деятельности. В отчетном периоде Обществом с ограниченной ответственностью

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий / Показатель	Набранные баллы
1	Критерий " Открытость и доступность информации"	97,4
2	Критерий " Комфортность условий пребывания"	91,5
3	Критерий " Доступность услуг для инвалидов"	68

4	Критерий " Доброжелательность работников сферы образования "	94,2
5	Критерий " Удовлетворенность условиями работы "	91,7
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		88,56
РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ПР РАЗОВАНИЯ)		34

В результате проведения качества выявлены следующие недостатки по количеству информации об органи

Несоответствие информации о деятельности размещенной на официальном сайте сообщению и порядку (форме), установленным существует следующая информация:
- формы, периодичность, и порядок текущей аттестации обучающихся
- о календарном учебном графике в документе.

Предложенные мероприятия по улучшению информации размещенной на официальном сайте организации на официальном сайте " Интернет " и обновления информации об утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации к структуре официального сайта " Информационно-коммуникационной сети " Интернет на нем информации, утвержденной приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 № 831, в частности:
- формы, периодичность, и порядок текущей аттестации обучающихся
- о календарном учебном графике с документа

По результатам оценки критерия « Доступность помещений для инвалидов »

Помещения образовательной организации оборудованы с учетом доступности:
- оборудованы входные группы пандуса
- адаптированные лифты, поручни, рас-
- специально оборудованные места для инвалидов образовательной организации

В образовательной организации отсутствующих инвалидам получать услуги нарав-дублирование для инвалидов по слух: магии

-возможность предоставления инвалида до переводчика (тифлосурдопереводчик

Предложенные мероприятия по улучш Оборудовать помещения образователь территории с учетом магии до ур д н в с н и с д н -входных групп пандусами (подъемным -адаптированными лифтами, поручнями -специально оборудованными и т.д.) в образовательной организации

Обеспечить образовательной организации инвалидам получать услуги на ра -дублировать для инвалидов по слух формуляцию

-предоставить инвалидам по глухоте (тифлосурдопереводчика).

Предложенные мероприятия по улучш зовательных услуг будут реализовань ности в рамках целевого финансирова

Оценки эффективности управления образовательной
Эффективность управления качеством ность управления образовательным проц

Обобщенные оценки влияния внутренней техники умовского качеством образования.

Критерии группы "А"	Балл	Критерии группы "Б"	Балл
1. Лидирующая роль	8	6. Удовлетворенность	9
2. Политика и стратегия	8	7. Удовлетворенность персонала	6,5
3. Качество управления	7,8	8. Влияние на общество	7
4. Качество управления ресурсами	7,8	9. Оценка внутренней техники	9
5. Качество управления процессами	8,2		

Вывод: анализ проводимых мероприятий качества и внутренней системы оценки качества в самооценке показывает, что по таблице, за 2021 год отмечаются улучшения по критериям «Удовлетворенность» («Оценка внутренней системы качества и внутренней системы качества (включая разработку мероприятий по изучению возможностей), маркетинговых исследований, планировании работы, необходимых показателей, заложенных в самооценку, для техникума, основанных на потребностях обучающихся»). Приоритетной задачей будет повышение качества услуг.

Снизился балл по критерию «Удовлетворенность» была зафиксирована жалоба на качество деятельности различных категорий студентов в отношении соблюдения сроков выполнения их «Викторины» (актуализировать знания по законодательству из категории «Юридические»).

Процедура мониторинга качества образования предназначена для полугодовой оценки студентов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, процедур и технологий мониторинга и его использования в качестве улучшения образовательного процесса.

1.1. Анализ показателей деятельности

На основании результатов самообследования учебного заведения

1. Технические условия все необходимые локальные вести образовательную деятельность в области образования Российской Федерации в области образования.
2. Структура и содержание учебного процесса в области образования.
3. Структура подготовки специалистов в области образования.
4. Содержание учебного процесса в области образования.
5. Порядок организации учебного процесса в области образования.
6. Показатели трудоустройства и востребованности выпускников в области образования.
7. Технические условия обеспечения учебного процесса в области образования.
8. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в области образования.
9. Материально-техническая база учебного процесса в области образования.
10. Процедура мониторинга качества образования в области образования.

12. Показатели деятельности организации КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных кадров в том числе:	человек	0
1.1.1	Почасово-очной формы	человек	0
1.1.2	Почасово-очной форме обучения	человек	0

1.1.3	По заочной форме обучения	челове	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего звена	челове	802
1.2.1	По очной форме обучения	челове	512
1.2.2	По заочной форме обучения	челове	0
1.2.3	По заочной форме обучения	челове	290
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность учащихся в первом курсе факультета очной формы обучения на учебный период	челове	150
1.6	Численность / удельный выпускников, прошедших итоговую аттестацию на "хорошо" и "отлично" выпускников	челове	166 / 90,0
1.7	Численность / удельный студентов, ставших участниками олимпиад, конкурсов уровня стипендиата федерального уровня в общеобразовательной численности	челове	22/4,0
1.8	Численность / удельный студентов обучающихся, получающих академическую стипендию численности студентов	челове	261/ 51
1.9	Численность / удельный педагогов-работников в сфере образования	челове	39 / 35,7
1.10	Численность / удельный педагогических работников высшего образования, в области педагогических работ	челове	34 / 87,2
1.11	Численность / удельный педагогических работников результатам аттестации в высшей категории, в области педагогических работ	челове	30/76,9
1.11.1	Высшая	челове	20 / 51,3
1.11.2	Первая	челове	10 / 25,6
1.12	Численность / удельный педагогических работников повышение квалификации на новую преподавательскую должность в общей численности педагогических работников	челове	39/ 100
1.13	Численность / удельный педагогических работников в международных проектах в общей численности педагогических работников	челове	0

	ра б о т н и к о в		
1.14	Общая численность студентов в филиалах образовательной организации	челове	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		х
2.1	Доходы образовательной организации от всех видов финансовой деятельности)	тыс. ру	80 230,6
2.2	Доходы образовательной организации от всех видов финансового обеспечения деятельности) в расчете на одного работника	тыс. ру	2168,4
2.3	Доходы образовательной организации от приносящей деятельности в расчете на одного работника	тыс. ру	211,5
2.4	Отношение среднего заработка работника в организации (по всем видам деятельности) к заработной плате работников в организации предпринимателей и физических лиц к ежемесячному доходу от деятельности в субъекте Российской Федерации	%	102,5
3.	Инфраструктура		х
3.1	Общая площадь помещений, осуществляемых образовательной организацией в расчете на одного студента	кв. м	10,9
3.2	Количество компьютеров старше 5 лет в структуре	единиц	0,14
3.3	Численность / удельный процент студентов, обучающихся в общеобразовательных организациях, нуждающихся в социальной поддержке	челове	214 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единиц измерения	
4.1	Численность / удельный процент студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов (курсантов)	челове	2/0,2
4.2	Общее количество адаптированных программ среднего образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
4.4	Общая численность обучающихся по адаптированным программам подготовки рабочих, служащих	челове	0
4.4.1	по очной форме обучения	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями) с использованием автоматизированного обучающего комплекса	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
4.4.2	по очной форме обучения	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями) с использованием автоматизированного обучающего комплекса	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
4.4.3	по заочной форме обучения	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями) с использованием автоматизированного обучающего комплекса	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)		
4.5	Общая численность обучающихся по программам листов среднего звена	челове	2
4.5.1	по очной форме обучения	челове	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	2
	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
4.5.2	по очной форме обучения	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
4.5.3	по заочной форме обучения	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушениями)	челове	0

4.6	Общая численность ин- ниченными в оиз мв оджн роосвть ющихся по адап тирован ным программам подгот среднего звена, в то	челове	0
4.6.1	по очной форме обуче		
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья о по рднвои гательного апп	челове	0
	для инвалидов и лвицз возможностями здоровья ями	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья тами (два и более на	челове	0
4.6.2	по о-зчан очной форме обу	челове	0
	для инвалидов о рвани возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья о по рднвои гательного апп	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья ями	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья тами (два и более на	челове	0
4.6.3	по за очно б у ф о р м а	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья с нару о по рднвои гательного апп	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья ями	челове	0
	для инвалидов и лиц возможностями здоровья тами (два ше ю ю й)ее на	челове	0
4.7	Численность / удельный ботников образовател шедших повышение ква сам получения средне	челове	21/19

	о б р а з о в а н и я и н в а л и д а м ч е н н ы м и в о з м о ж н о с б я ц и ч и с л е н н о с т и р а б о т н и к о г а н и з а ц и и		
--	---	--	--

Д и р е к т о р

С . Н . К у з н е ц о в

МП